

德育校本课程总结 德育工作计划(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

德育校本课程总结篇一

以“转变教师工作作风、提高教育管理水平和促进安全和谐发展”作为德育工作的首要任务，紧扣“健康教育”为德育主题，以促进全校师生身心健康发展为基本目标，以学生心理健康和身体健康为整体工作的出发点和落脚点，把全校师生的身心健康发展融入到心理健康教育、安全法制教育、行为习惯养成教育和阳光体育各项教育活动之中，强调师生共同参与，深入实效地开展丰富多彩的校园活动。

2、弘扬和培育民族精神，树立民族自尊心、自信心、自豪感，自觉维护国家尊严和利益；

3、逐步形成公民意识、法律意识、科学意识以及诚实正直、积极进取、自立自强、坚毅勇敢等心理品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的行为习惯。

1、坚持科学育人理念，完善德育组织机构，加强德育队伍建设，优化育人环境，拓宽育人渠道，讲求育人方法，追求德育工作的实效性。

2、树立全员育人理念，提高管理者专业水平，人人都是健康教育工作者。

- 3、坚持学校德育特色发展扎实推进心理健康教育特色建设。
- 3、认真做好我校的法制安全教育工作，为学校各项教育活动的开展保驾护航
- 4、加大法制教育力度，增强学生遵纪守法观念，以开展大型大型法制教育活动为契机，全面推进我校依法治校进程。
- 5、积极开展家长学校系列活动，形成家校教育合力。
- 6、建立家长教师联系制度。
- 7、认真贯彻以健康教育理念，坚持“管理促养成教育，活动促学生发展”为指导，把健康教育与学生活动有机结合。
- 8、严格落实各项德育制度，夯实常规管理基础，完善师生评价体制，以管理促养成教育发展。
- 9、进一步完善自主管理检查小组职能，认真落实《班级管理量化评比实施方案》。
- 10、以正确的言行持之以恒的引导，是对问题学生有效教育转化的必经之路。

德育校本课程总结篇二

本学期，我担任九（）班班主任，九年级（）班全班42人。九年级的学生，面临着升学的选择的学习上的压力，所以在思想和行为上都叛逆，抓好德育工作是本学期的一个重要任务。我总结上学年班主任工作的情况，本学期，针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

根据学校德育教育的计划，结合学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教

育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为四有新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、强化安全教育和心理健康教育，重视学生的思想教育和常规管理。

2、培养学生遵守社会公德意识和文明行为习惯；具有良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；有为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助。

1、重视学生的思想教育

结合学校的法制讲堂和班会以及各学科，对学生进行安全教育、政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。根据学校德育计划，结合学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，努力开导学生。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、开好每月一次的主题班会，根据主题认真备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结

反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律和班级的常规管理工作，让学生在在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、及时与任课老师联系，全面了解学生，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

6、加强班干部队伍建设

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理

理岗位责任制。鼓励班干部大胆工作，指导他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，创造良好的学习环境。

(1)、加强违纪学生的管理。对迟到、旷课的学生，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

(2)、为学生提供的一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

(3)、为本班级提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，

带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的
值日生，出现严重扣分的值日生，要求重新值日至清洁为止。

7、加强家校联系

利用课余节假日进行家访，采取多种方式与学生家长联系。
召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教
育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识。
通过各种活动的过程，充分发挥集体教育的功能，让学生们
自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。
使班级在短时间内更快更全面的发展。

德育校本课程总结篇三

进一步认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和
改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲
要》精神。根据市教委德育工作会议精神，紧紧围绕学校教
育教学工作中心，坚持“育人为本、德育为先”，牢固树
立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的理念，以提高
学生的思想道德素质、文明素养、争创“四好”少年为目标。
进一步整合德育资源，丰富德育内涵，优化德育内容，创新
德育工作机制，改进德育工作方法，强化德育管理，以务实
精神提高德育工作实效。

本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，努
力营造“学校行政管理育人，全体教师教书育人，后勤工作
服务育人，校园文化环境育人”的氛围，切实增强德育工作
的主动性、针对性和实效性，促进我校学生全面健康发展。

教育活动要坚持面向全体学生，贴近学生实际，寓教于乐，
乐中明理，增强教育的针对性；

要从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价、领导评价以及教师评价；要以校园文化建设为载体，以法制教育为重点，以学生养成教育为突破口，强化德育常规管理，以点带面抓好文明礼仪教育、安全教育、公德教育、诚信教育和爱国守法教育，全面提高我校师生的思想道德素质。

夯实基础，才能给德育工作提供有力的保障。德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、管理育人，加强德育队伍建设

进一步健全以校长室、德育处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，处处事事皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：学校德育工作是育人工作中的头等大事。每个人都应积极参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线（班主任队伍）：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、

培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

a□每月召开一次班主任例会。听取反馈、布置和交流工作，同时

组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等，提倡新班主任拜有经验的班主任为师，要求师徒之间经常互听晨会课、班队课，工作之中遇到问题及时沟通。不断提高班主任工作能力和水平。

b□规范班主任工作考核，不断提高班主任工作积极性。为了激励

先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，学校组织各条线负责人、年级组长等成员，对班主任工作进行量化考核，将每个班级的常规管理水平、校级以上活动的参与、获奖情况、班主任工作的学生、家长满意率等情况作为班主任工作月考核、期末考核重要依据，考核结果直接与班主任费的发放挂钩，跟评先、评优挂钩。

2、环境育人，加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

(1) 精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

(2) 在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

(3) 搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级黑板报、学校园地、等阵地；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

(4) 开展丰富多彩的校园文化活动。加强文化校园建设，积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动结合艺术竞赛等形式展现学校的文化传承和时代特色，培养学生的精神归属感和集体荣誉感，形成团结和谐、特色鲜明的校园精神风貌。

3、教书育人，加强学科渗透德育研究

要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。

(1) 深入开展德育课程的教学与研究，发挥主渠道作用。教师应转变观念，深刻认识德育为首，认真上好思想品德课、晨会课。加强班会、主题队活动课的研究。探究规律、总结经验，积极撰写教育论文。

(2) 充分利用和整合各种德育资源。挖掘语文、数学、美术、音乐等各个科目的德育资源。并与社会实践相结合，把弘扬和培育民族精神纳入小学教育的全过程。

4、加强日常行为规范教育

根据学校的实际，按照《江苏省中小学管理规范》相关要求，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。把《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的宣传标语，营造良好的育人环境。每位班主任都要利用“晨会、班会、班队活动课”等有计划地进行适合各年龄段学生特点的教育，坚持从细节着手，开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔；举止文雅、不喧哗打闹；语言文明、不污言秽语；文明乘车，主动让座不抢座；遵守交通法规、不闯红灯；爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，养成良好的行为规范。结合寒暑假开展“会休息、会自学、会健体”活动，继续引导学生争当“学校好学生”、“家庭好孩子”、“社会好公民”。

5、优化德育工作内容

以“育人为本，德育为先”的教育理念为指导，以引导学生积极争创“四好”少年为目标，以主题教育月为抓手，结合重大节日、纪念日、传统节日，加强小学生文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育、安全教育以及民族精神教育。利用健康向上的校园文化环境，以“迎世博，讲礼仪，树新风”为主题，开展“争做文明人”活动，将养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平；充分发挥昆山市未成年人素质教育基地的作用，组织丰富多彩的综合实践活动，引导学生在活动中获得实践体验、道德体验，养成文明习惯，提高思想道德素质。利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，以爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作为重点内容，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动，引导学生增强爱国意识，培育理想信念，大力弘扬时代精神、民族精神。组织学生观看爱国主义影视片，加强的爱国主义教育和革命传统教育；以班级各类活动

为载体，加强完全教育，对学生进行“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

6、开展心理健康教育

(1) 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，在校内普及心理健康知识，让老师人人懂点心理健康知识，让教师人人明确对学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康教育的方法，使心理健康教育成为全员参加的“大合唱”。

(2) 加强心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。

(3) 设立“知心姐姐信箱”，开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。做好特殊学生的转化工作，把心理健康教育与“特殊学生”转化工作有机结合，提高转化率。

7、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

要加强与文明办、关工委、街道社区等部门的沟通协作，积极构建学校、家庭、社会的一体化的大德育格局，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

要进一步发挥网上家长学校作为“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的功能作用，通过网上家长学校、家长会、家长开放日等活动普及家庭教育知识；

全体教师要加强与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

九月份：弘扬和培育民族精神月

- 1、开展第五个“弘扬和培育民族精神”教育主题活动；
- 2、办理学生入学手续，整理打扫校园，保证开学典礼如期举行；
- 3、庆祝第26个教师节，开展庆教师节——感恩师长系列教育活动；
- 4、“弘扬和培育民族精神”教育案例的征集与评比；
- 5、评选“指导孩子自学优秀家长”；
- 6、开展国庆期间安全、法制宣传教育。

十月份：爱国主义教育月

- 1、开展庆新中国成立61周年主题教育活动及感恩祖国活动；
- 2、开展“学队章、举队旗、敬队礼、过队日、唱队歌”活动；
- 3、班主任基本功的竞赛；
- 4、组织观看爱国主义影片；
- 5、收集评选“爱国主义教育”主题活动案例；
- 6、开展秋季安全教育与应急演练活动；
- 7、低年级、中年级家长会。

十一月份：法制教育月

- 1、结合11月9日全国中小学消防安全宣传教育；
- 2、组织学生参加市法律知识竞赛；
- 3、邀请校外法制辅导员作讲座；
- 4、法制小报比赛；
- 5、以重阳节为契机，开展敬老爱老活动；
- 6、收集评选“法制教育”主题活动案例评选；
- 7、高年级家长会。

十二月份：感恩教育月

- 1、节约粮食节约用水用电，争做学校、家庭小主人的系列活动；
- 2、积极开展冬季体育锻炼活动；
- 3、各中队开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；
- 4、班主任经验交流工作例会，收集评选“感恩教育”活动案例；
- 5、开展冬季防火、防煤气中毒、防冰雪等安全教育。

元月：

- 1、各班主任做好学期末班级工作总结与反思，写好学生鼓励性评语；

3、做好学生寒假日常行为特别是安全的教育工作，布置寒假作业；

4、组织召开休业式，部署寒假社区教育活动，对学生提出寒假具体要求；

5、本学期学校德育工作进行全面反思和总结。

一月份：

1、做好20xx年德育工作总结，提出新学年工作思路；

2、条线评先、评优工作考核。开展评选表彰“优秀班主任”、“文明班”、“三好学生”、“大会表扬学生”活动。

3、制定学校寒假活动工作计划。

二月份：

1、制定20xx年学校德育工作计划；

2、召开我校班主任工作会议，传达有关精神意见；

三月份：

1、组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》；

2、开展绿化、美化校园活动；

3、开展“争做文明人”系列活动；

4、开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；

四月份：法制宣传教育月

- 1、结合“清明节”，进行中华民族优良传统和革命传统教育；
- 2、开展法制安全教育，举行“争当安全小卫士”中队主题活动；
- 3、开展法制、安全教育、廉洁守法为主题的学生手抄报设计比赛；
- 4、收集评选“法制宣传”、“敬廉崇洁、诚信守法”教育活动案例；
- 5、开展春季安全教育与应急演练活动；
- 6、邀请校外法制辅导员作讲座；
- 7、低年级、中年级家长会。

五月份：生命教育月

- 1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动；
- 2、开展“母亲节”感恩教育活动；
- 3、开展“红五月”活动，举行“革命传统代代传”诗歌朗诵比赛；
- 6、班主任经验交流工作例会，收集评选“生命教育”主题活动方案；
- 7、高年级家长会。

六月份：环保教育月

- 1、开展“热爱家乡，从小做起，改善环境，从我做起。”主题活动；

- 2、开展“我爱祖国的蓝天”读书知识竞赛、书法比赛；
- 3、撰写寄语，操行评定，班主任学期工作总结；
- 4、收集评选“环保教育”主题活动方案；
- 6、做好20xx年上半年德育工作总结，提出下半年工作思路。
- 7、毕业班家长会。

七、八月份：

- 1、加强暑期安全教育；
- 2、开展德育活动、学生德育实践活动；
- 3、参加班主任培训；
- 4、根据市县教委德育工作会议精神，制定下半年德育工作调整意见。

德育校本课程总结篇四

在新学期中为培养良好的学习习惯，促使学生全面发展，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，为了更好的完成本学期的教学目标，特制定德育工作计划如下：

在教学过程中，为学生树立思想、感情、言语、行动的榜样，处处起着潜移默化的作用，使学生受到良好的道德品质教育，培养学生“爱我学校，尽我职责”的思想，形成“校荣我荣，校耻我耻”的观念。爱校、爱班级要从现在做起，从我做起的思想感情。

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《中小学生守则》和《学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

具体工作内容、措施：

1、努力学习，加强自我的理论修养。我觉得班主任良好的心理品质的养成，离不开理论的指导。因此多学习教育科学理论，找到自我完善的途径与方法。再次要学习优秀教师的经验，学习优秀教师的先进思想可从中受到激励，学习优秀教师的优秀经验可从中获得启迪。这样，就能经常提醒自己找出差距，从而进一步完善自己的班主任工作。

2、学生思想品德教育与常规养成。能够积极配合政教处的各项活动。开学初，要进行常规教育，养成教育，使每位同学尽快适应到新学期的学习活动中。开展“热爱劳动，培养良好行为习惯”为主题的班会，养成爱劳动，勤动手的好习惯。另外，坚持开好每周一次的班会，利用班会总结上周工作，安排下周任务，宏扬成绩，纠正错误，使学生认清是非，明确方向。结合思想品德课教育学生讲文明懂礼貌，遵守校内外纪律，遵守公共秩序，人人遵纪守法。利用好学习评比台，纪律评比台，人人争当学习能手，遵纪标兵。经常对学生渗透常规训练，让学生处处事事照规范去做。抓好学困生工作，经常和家长取得联系，以求得他们的协助，认真做好家访工

作和家长互通交流，以求得教育好学生的目的。

德育校本课程总结篇五

确立“育人为中心，以学校发展为主体，以科研带动学校发展”的办学理念，以科学发展观为统领，以“优化课堂结构，提高课堂教学效益”为基本出发点，科学地把握提高教学效益与切实减轻学生学业负担的关系，实实在在地把全体教师引导到有效地抓好课堂教学的各个环节上来，切实提高工作效率，加强教师队伍建设，全面提高教学质量。一、政治思想方面：坚决拥护中国共产党，积极参加政治学习，认真完成校领导交给的各项任务，认真完成学习内容各类学习笔记，要求进步，甘为人梯、无私奉献，做到了认真、优质、高效的完成本学期的教学任务。

1、初一年级以法制教育为主要内容，进行了法制宣传，爱国主义教育，品德修养等方面教育和宣传。

2、初二年级以中华传统美德教育为主线，进行了多方面的教育。

3、初三年级以革命理想教育为主要内容，进行了爱国主义教育、理想教育、品德修养等方面教育。

4、安全教育心理健康教育是各种教育的基础和保证，各年级在正常教育的同时，进行了和谐社会的品行教育。

以课堂为主线，各类活动为依托，从培养良好的行为习惯入手，从道德形成的不同开端因人而异选择切入点，做有计划、有系统的工作，体现了整体性针对性和时效性，为了让学生了解社会，开拓视野、丰富知识、感受生活、磨练意志、培养创新精神，奉献精神，本学期开展了一系列丰富多彩的校园文体活动，如校园集体舞、才艺展示、趣味教学综合素质竞赛等活动。四、师德培养：学生的道德品质决定与家长和

教师品行和良好教育，所以教师的师德修养是教育工作中的重点，如何提高自身的道德品质，让高尚的师德整体形象成为立校资本，本学期做到以下几点：

1、每堂音乐课都要贯穿德育教育内容，不断学习，通过学生进行量化测评，有不足之处立即改正。

2、通过学校领导随机听课检查，查找不足立即改正。