

2023年自主成长心得体会 成长心得体会 会(精选9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

自主成长心得体会篇一

第二次集中培训，当我听了特级教师虞大明老师的讲座《盘点成长路上的关键词》后，感触颇深。虞老师的讲座，精彩纷呈、行云流水，在轻松愉悦的氛围中让人增长见识。虞老师用8个关键词串起了自己成长路上8个最为关键的原因：机会、导师、公开课、比赛、研究、勤反思勤动笔、否定与超越、“悦”读一切。正因为他牢牢地把握住了这些因素，让自己由一位无名小卒走到了小学语文的高端舞台，并还将继续活跃在备受瞩目的舞台上。

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、有承担才有成长

除了做好本职工作之外，更要兼顾好领导安排的工作。这个学期我接管少先队工作，我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台。总之，我会尽我所能、用心地做好领导安排给我的这份工作。

自主成长心得体会篇二

阳春三月，校园里的柳树冒出新芽，玉兰花也含笑开放。万物生长，一片生机勃勃的景象，而参加顶岗实习的我，也如沐浴春风，在改变中不断成长。

转眼间，实习生活已过去一个月的时间了，从起初的听指导老师的，到现在自己站在讲台上独立授，发现自己确实有许多改变和进步。回过头去回顾这段时光，真是感到收获颇丰，在指导老师的帮助下，自己在这不断改变中慢慢成长。

首先，改变授方式。刚开始的我在上习题的时候，我总是不理解学生为什么不会做简单的阅读题，有时讲的时候就抱怨说，这道题的答案在原，要一定细心找答案，这么简单的题应该是能拿分的。在讲选择题的时候，我总是给他们主动翻译句子，强调知识点，但同学们的听效果却不是很好。那天指导老师听完我的习题后，一语中的的指出了我的问题所在，于是我认识到我需要改变。其实有的学生没做对是由于看不懂这道问题的意思，所以后我都会把那些他们会觉得困难的题目翻译一下。而在讲选择题的时候，并不是所有的学生都能记住所讲过的重点知识，需要不断重复。于是后我都是让学生讲题，让他们自己翻译并给其他同学点出知识点，其实讲题的过程也就是复习的过程。

其次，改变授方法。在讲授每个单元中的大的时候，我都讲的很细致，把各个知识点都想尽力强调到位。通过观察我的指导老师的授，我发现了自己的不足，我总是忽略的黑板的重要性。讲大的时候，指导老师总会把知识点清晰的写在黑板上，把那些长句子也展示出和学生一同分析句子结构。而起初的我，总是爱用幻灯片而忽略了黑板。后，我改变自己之前所习惯的，为学生认真写好板书，更清晰地将知识点呈现出。

最后，在改变中不断成长。就如一位作家所说的那样，只有

经历了才能成长，只有改变了才能进步。的确如此，我们在大学中学习了理论知识，而后发现要想将它们真正运用于实际中，就需要改变，并结合当地学生的学情。作为一名刚入门的教师，更需要不断总结，不断改变，从而达到更好的教学效果。

于是，在指导老师的帮助下、在平常实际授中，我不断总结经验，不断改进自己。春天了。阳光正好，而我也在努力不断成长，为了我的学生不断成长。

自主成长心得体会篇三

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱。只有当我们的心中充满爱才会用爱心感染学生，才会使我们的平凡的工作变得伟大。伟大的教育家陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让他们在爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自然和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人

类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基!让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园!让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世间!

二、学会合作

年轻教师无论是什么学历，不管你来自哪所名校，都要切记心高气傲，目中无人。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠一个教师单打独斗是绝对不行的。在《没有人能独自成功》一书中是这样界定的合作：合作是所有组合形式努力的开始。一群人为了达到某一特定的目标，而把他们自己联合在一起。拿破仑·希尔把这种合作称之为“团结努力”。面对新课程改革的逐步推进，面对鲜活灵动的教育对象，这些对我们从教者要学会合作，合作双赢。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会合作，学会与组内教师合作，切磋技艺；学会于同一个班内的教师群体合作，各科协调发展；学会与家长合作，共育栋梁。

三、要有感恩之心

教师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一支也需要我们的教师要常怀一颗感恩的心。只有我们学会常怀感恩之心，才能让我们的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。我们应当感谢我们的学校，是他们使我们找到了一方成就自我的天地，没有学校的培养我们年轻教师很难顺利成长起来，也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种美好圣洁的情感，是道义上的净化剂、事业上的推动剂。感恩我们的父母。是他们给了我们生命，给了我们强健的身体和聪慧的头脑，使我们在激烈的竞争中无往而不胜。用爱的博大的力量使得我们的世界更美好。

四、学会学习

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。我们如何在工作中做好这一点呢，我想至少有两个方面很重要。

1. 我们自己要“学会学习”

例如你毕业于著名的高校，你的毕业成绩非常优秀，你拥有高学历等等。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力的话你可能很快就发现，你不能适应现代社会的飞速发展。正如美国著名未来学家约奈比斯特断言：“在不断变动的世界上，没有一门或一套课程可以供可见的未来使用或可供终生受用，现在需要的最重要的技能是学会如何学习。所以作为教育工作者者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

2. 教会学生如何“学会学习”

正如我上面所讲，为了跟上时代步伐，教育必须引导学生“学会学习”。埃德加·富尔则在《学会生存》一书中表达了写到：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会学习的人。”那么，怎样才算学会学习呢？一言以蔽之，在学习方式上，由知识性的记诵学习转变为智慧式的、创新性的学习；在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

客观的讲，我们今天还有不少地方，不少老师依然延续着落后的填鸭式的、反复记诵式的教育。我们年轻教师一定要从一开始就要注意到这个问题，不要再走弯路，教育理念一定要跟上新时代的要求。追求知识理所当然，无可厚非。但是，当我们把知识的获得作为教育之全部，为知识而知识，进而希冀以教育为手段把学生塑造成“知识人”，这便酿成了知识对智慧、知识对生活的虚妄僭越。在“知识人”理念的支配下，学生被看作是用知识一片一片搭构起来的，唯一充塞于心灵的就是知识，人性中的其他部分，如伦理道德、审美情操等则被虚无化，这不可避免地异化了教育的实践追求，遮蔽了教育那崇高的人文精神。

所以，我觉得培根的名言“知识就是力量”应转化为“怎样使知识有力量”，“哪些知识真正有力量”的追问。简答之，只有那些切实关涉个人幸福，能转识成智，臻达人生智慧的知识才真正有力量，才更值得学生学习。因此，把学生从知识至上、分数至上的苦海中解救出来，让他们学会学习，学会根据自己的兴趣、特长、能力有选择地获取知识，学校在这个方面已经做了很多有益的探索和尝试，并且也取得了很多成绩，那么如何继续探索、完善和推广就成为我们青年教师的一项重要使命。

五、学会创造

罗曼·罗兰曾经说过：“什么是快乐？只有创造才是快乐，其他都是没有意义的在地上飘浮的影子。”作为青年教师的我们一定要清醒的认识到，我们努力的学习前人经验。努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想结合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的东西。只有学会创造才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动，只有创造才能体现出一个教师的真正价值所在。不但能使我们的教学更加精彩，也使学生受益匪浅。

教师是教材的实施者，更准确地说是教材的开发者。教师在教学设计中应充分发挥自己的创造性，完美地反映教材的思想。现行的教材并没有把教师教什么、怎样教、学生做什么都规定的非常详细，而应是粗线条式的，要留给教师足够的创造空间。在教学过程中使用什么样的教学策略和手段，教学情景设计、教师和学生活动的设计等等，都需要我们体现自己的创造性，我认为，教材的编写已经为教师的教学留下创造的空间，再加上现代教学技术的普及和发展，教学资源日益丰富，教师必须要学会创造性地使用教材，最大程度地发挥自己的聪明才智，使教学成为具有个性特征的艺术创造。这样的教学才是真正体现教师价值的教学。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有从一开始就注意学会做人，学会学习，学会创造，我们才能在开始时少走很多弯路，在今后的发展中少犯错误，最终顺利的走向成熟，变成一个优秀的小学教师。

自主成长心得体会篇四

第二次集中培训，当我听了特级教师虞大明老师的讲座《盘点成长路上的关键词》后，感触颇深。虞老师的讲座，精彩纷呈、行云流水，在轻松愉悦的氛围中让人增长见识。虞老师用8个关键词串起了自己成长路上8个最为关键的原因：机会、导师、公开课、比赛、研究、勤反思勤动笔、否定与超越、“悦”读一切。正因为他牢牢地把握住了这些因素，让自己由一位无名小卒走到了小学语文的高端舞台，并还将继续活跃在备受瞩目的舞台上。

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，

反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、有承担才有成长

除了做好本职的工作之外，更要兼顾好领导安排的工作。这个学期我接管少先队工作，我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台。总之，我会尽我所能、用心地做好领导安排给我的这份工作。

自主成长心得体会篇五

经常有人会羡慕地对我说：“你当美术老师真好啊，上课不用讲什么，只要画点东西让学生跟着你画就行。真是个轻松又愉快的工作啊。”或许之前我会有一点点的认同，但自从进了晋江市实验小学后我就彻底否定了这一想法，心道自己原来真是被环境蒙蔽了双眼，根本没有看清美术教育的现状，单纯的模仿教学早该被打进是八层地狱了。真想上好美术课哪有那么容易！课前的精心准备，课堂的情景创设、环节安排、个性辅导、多样评价以及课后的反思等等一样都不可少。这些都是需要美术老师下工夫来思考、推敲的。若一个老师真能让每一节美术课都轻松愉快又有良好的效果，那这个美术老师的造诣可不一般了。

作为一名专职美术老师进入晋江市实验小学也已经一个学期了。从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。让我体会最深的是学校对我们新教师的关爱以及各位老教师的不断提携。为了使我们新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动。“结对子”活动给我带来了很多的帮助。当我遇到问题，面临教学困境之时，艺术组的老师总会适时提出意见，帮助我一起寻求解决的方法。我的指导老师姚老师还常以他自己的教学经验为例子，帮我非常透彻地分析各种情况，引导我从多角度进行观察思考，他教会我要善于从学生角度去思考问题，传

授新技能新知识时要和学生一起去实践体验。尤其是姚老师这次送教下校的公开课《看这仨和尚》，帮我在美术教学路上打开了一扇新的大门。课堂的多样化、高效率、德育的巧渗透，学生的多思考、多探索、多合作、多实践成为了我课堂教学上的新追求。

反思能成为一个新教师成长的飞跃，这是我在教学实践中的深刻感悟。

这个学期我担任了一年级八个班级的美术教学工作。上课一两周后我就发现了一个问题：我“公平”对待每个班的学生，同样的教学内容、相同的教学教法，为什么得到的效果却大相径庭？我困惑。在苦恼中我不得不开始反思——公平能用在教学上吗？相同的东西能被不同的对象同等的接受吗？答案是显而易见的。因此我开始学习改变——应用不同的方法追求共同的目标。

接下来的每堂课中我都细心观察，课后认真总结，检讨成败得失，做好课后评析，钻研更好更适当的教育教学方法，慢慢地我开始根据每个班级学生整体绘画程度的区别、班级特点的不同来调整自己的上课形式、改变上课流程、组织不同的语言表述，以此期望学生能获得最好的学习成效，也期待自己每堂课不断精进。在这次改变中我确信了，只有懂得反思自己成败，能以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践的老师，才能得到真正意义上的成长。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，如：对一些问题的思考不够全面和深入；工作上经验仍显不足，面对某些情况，反应和解决不够巧妙；教学上还不能随心所欲地将德育贯穿其中等。因此在今后的工作和学习中我要更进一步地严格要求自己，虚心学习，在这些方面上自我加强：1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；2、进一步提高自身的教学工作能力，学习更巧地与学生相处，更好地学会掌控课堂。3、在美育中更广泛

更深入地渗入德育，努力使学生知美绘美心更美。4、用更多的关心爱心和耐心来对待学生，让他们对美术更有兴趣更有信心取得更大的进步。努力让自己尽快克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

自主成长心得体会篇六

孔子曰：知之者不如好知者，好之知者不如乐知者。教与学的过程都需要充满热情，即教师对教书育人的热情和学生对学习的热情。对学习充满热情的学生能够把学习当成一种享受，对教学充满热情的老师能够把上课当做一种事业。上好一堂课，教师首先要培养自己的热情，把上课当作是自身价值的体现，在讲台上尽情挥洒、展示自己的水平，把学生当作是最忠实的观众，真正把讲台当作人生的舞台：其次要培养学生的热情，这就需要教师精心设计每一个教学环节，采用什么模式切入，如何设置悬念引发学生思考，选择怎样的经典案例等，既要保证课程严谨、逐步开展，又要保证师生间有充足的互动，确保教师与学生充满热情。

俗话说：“名师出高徒”，每位教师都渴望成为“名师”，然而，名师的出名靠的是渊博的知识和高超的教学艺术，重视因材施教，具备独具一格的教学经验和超群的教学水平。教学水平是教师的基本功，以下几点是好教师应具备的能力。

1. 不断学习的能力

教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。在教学过程中，教师要不断加强自身学习，更新知识结构。随着社会的进步，知识在不断更新，很多的新知识、新问题、新方法不断被提出，这就需要教师不断学习，将新技术、新思路引入课堂，使教学课堂与时俱进。所以，每一位教师都要多阅读最新的书、报，多从电视、网络等媒体中了解所教领域知识发展情况，多向其他教师学习，并将所学知识与教学相结合，在课堂中加以运用。

2. 具备良好的专业技能

教师是人类灵魂的工程师，首先做到热爱自己的工作，把教学当作一种乐趣，全身心地投入到教学中；其次要掌握业务知识，所教学科知识是教师应掌握的最基本知识内容，对学科内容灵活、深刻的领会对于有效教学是至关重要的，每位教师必须精通所教学科的知识内容。

3. 学会使用赞赏的语言

“好孩子是夸出来的”，同样，好学生也是夸出来的。当学生取得点滴进步时，教师一定不要忘记夸奖他，这样会让学生增强自信心，获得成就感。反之，教师的批评指责容易伤害学生的自尊心，影响学生良好性格的形成，甚至产生自暴自弃、偏激、攻击等行为。每个学生具备的优势不一样，有的语言智能突出，有的空间视觉智能突出，有的运动智能突出，教师要学会发现学生的特长与其成功之处，并给予充分的肯定；同时，当学生正确地回答了问题，或者提出了一个好的创意，甚至有一个小小的善举，教师都要用愉悦的语气给予真诚的赞赏。

4. 善于控制自己的情绪

学会调整和控制自己的情绪，既是教师维护自身心理健康的重要手段，也是提高自己教育素养和教学效果的必要条件。当学生犯了错误，教师准备批评他时，要学会控制自己的情绪，千万不要让情绪左右。事实上，只有教师完全控制了自己的情绪，才能在面对任何学生时，能面带微笑；做好自己的情绪管理工作，才能够在课堂被打断后依然全心投入，圆满完成教学过程。

5. 做一个公平的教师

每一个学生都渴望得到老师公平的对待，可是部分老师戴着

有色眼镜，对待学生按照成绩分等级，使成绩差的学生受到不平等的待遇，从而产生消极心理。其实，不管学生成绩好坏，他都是班级中不可缺少的一部分，可为班级作出不同的贡献。每个人都有自身的优势，成绩好的可以为班级的成绩加分，热爱运动的可以在体育方面挣得荣誉，口才好的可以在各类演讲比赛中一展风采……做一个公平的老师是对学生人格的尊重，也是作为一个老师的基本要求。

教师必须掌握一定的教学方法，在上课之前，充分备课可以减少教学活动间的过渡时间，避免教学的中断，建立教学规程和程序。在教学过程中，可以结合课程内容采用案例、演示、提问、讨论等教学方法，使学生积极参与到课堂中去。有效的教学方法能够激发学生学习的热情，反之，照本宣科、枯燥的教学方法会使课堂死气沉沉。

学生的利益不容侵犯，因为他们是一个社会的人、一个有独立人格尊严的人，如果他们的利益受到侵犯，他们会产生一系列不良反映，将会严重影响到你的教学和他们的学习。

“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，教师自己首先做到。”我们有些老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。教师有三个任务：一，教会学生做人；二，教会学生学习；三，教会学生如何适应这个社会。做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

总之，做一名教师并不难，做一名好教师却很不容易，我们只有在教学过程中不断总结、探索，将“教”与“学”结合起来，把教学当做事业，爱护学生，才能在教师岗位上取得更大的进步。其实，做名好老师的方法还有很多，只要我们有一颗善于发现的眼睛。如果我们大家都行动起来，我们的

素质教育才真正不会落空。

自主成长心得体会篇七

我曾经问过妹妹，成长的感觉是怎样的。她略有思索后，回答我说：“应该是人长高了，衣服变小了吧！”我笑了，没有回答。

出生了，“呜呜，呜哇呜呜……”随着阵阵哭声，我降临到人间，注定要经历一切。我的人生路途便从此开始了。

一岁。“哎哟，呜呜……”我会走路了，虽然总会摔倒，可我总是离开了父母那温暖的怀抱，接触了世界上的一切生灵。

九岁。“快跑啊！加油！”我参加了运动会，每天训练自己跑步，总是大汗淋漓。运动了，随着一阵响亮的枪声，我向着终点冲刺，虽然没有取得好成绩，但我知道，我已经尽力了。

自主成长心得体会篇八

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮忙下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。此刻孩子接触

信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。因此我们经常买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去户外，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的发奋。因此干事情必须要认真，就应尽自己最大的发奋。

此刻家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控潜质差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们都让她去做。有时也帮忙大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜爱的事情。尽量让孩子干她喜爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不好在她旁边看电视，玩电脑。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时刻与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种发奋必须有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我坚信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更完美！

自主成长心得体会篇九

毛主席说过：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可一日不读。”自古“悬梁刺股”，“凿壁偷光”，“囊萤照读”……这种热爱读书的精神难道不值得我们学习吗？书就好比一艘轮船，我愿意驾着它在知识的海洋中长风破浪。

在我成长的道路上，读书伴随着我的成长。

读书教会我勇敢。“十一黄金周”，父母带我去泰山游玩，泰山风景壮观迷人，山上有五颜六色的野花，鸟儿叽叽喳喳的在枝头歌唱，我如痴如醉地欣赏着美丽的景色，忘记了脚下的山高路陡，我被一块儿大岩石绊了一下，就和大地来了个热情的“拥抱”，我摸摸擦伤的膝盖，疼痛一阵阵向我袭来，泪水开始在我的眼眶中打转，但我想到了《钢铁是怎样炼成的》这本书中和我年纪相仿的保尔，面对那么多的困难，他毫不退缩，勇敢的面对、克服他人生活中的种种困难和挫折，不向困难低头。而我遇到那么一点点小事就退缩，真是太不应该了，于是我坚强地站了起来。读书改变了我的懦弱，让我变得勇敢。

读书教会我节约。有一天吃晚饭，我匆匆吃了几粒米就不吃了，刚想把米倒掉时，书中的“一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰。”这句话在我耳边响起，我想了想，是啊！一粒米都是农民伯伯辛勤的汗水，我们有什么理由不节约粮食呢。“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”这首诗大家都会背，但又有多少人真正节约、珍惜粮食

呢?书中有关节约的诗句告诉我：“不能浪费，要养成节约的习惯。”读书改变了我的浪费，让我变得节约。

书，是黑暗中的一盏明灯；书，是寒冷中的一缕阳光；书，是我们力量的泉源；书，是一杯茶，只有细细的品味，才能闻出清香，品出甜味。

读书，伴我成长！