

# 最新中班语言教案小猫钓鱼反思 中班小猫钓鱼教案(精选11篇)

高二教案是教师为了实现教育目标和学生个体发展需要，对教学内容和教学过程进行规划和安排的重要工具。以下是小编为大家整理的优秀三年级教案范文，供大家参考。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇一

- 1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力。
- 3、幼儿能积极的`回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内用垫子布置一个大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

- 1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？
- 2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

1、在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇二

纲要指出“幼儿园在重视幼儿的身体健康的同时，还要重视幼儿的心理健康。”在幼儿的注意中，无意注意占主导地位，做事容易被外界事物干扰，并且做事没有耐心。本班幼儿个性活跃、好动的占大多数，平时活动课时，要引起他们的注意力有一定的难度，结合这一实际情况，设计了本活动。

1、能集中注意力观看动画片。

2、知道做事要专心、仔细，逐渐养成专心完成一件事的好习惯。

3、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：通过观看动画片，知道做事要专心、仔细。

难点：培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

动画片《小猫钓鱼》、图片、猫的头饰。

1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看动画边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

让幼儿回家把《小猫钓鱼》讲给家人听，继续教育幼儿做事要有耐心。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇三

1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”1个、有小鱼的“干净池塘”4个、平衡木4条、钓鱼钩人手一根、猫妈妈头饰一个、小鱼若干条、装小鱼的篮子四个。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

1、今天天气真好，猫妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有两座独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？垃圾应该扔在哪儿？

4、这些人做得对吗？为什么？

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

2、以“小组”为单位，看看哪一组的猫宝宝先将池塘里的鱼钓完。

五、师：今天我们游戏时看到一个池塘里有很多垃圾，水也很脏，结果小鱼都跑掉了，记住了平时在生活中我们看到河里有垃圾可千万不能捡，我们还小，会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不随地乱扔垃圾，一起保护我们身边的环境，让我们的生活更加美好，好不好。

六、幼儿表演歌曲《捉鱼》，体会劳动后的喜悦。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇四

1. 运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少；

2. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

1. 大池塘两个（圈）、背景音乐（小猫钓鱼）、黑板架两块；

2. 钓鱼竿15根、纸质餐盘人手一个；

3. 三色（红、黄、蓝）小鱼若干（大小、花纹不同）；

4. 装有数量不等的小鱼餐盘若干；

5. 小猫图片两张。

一、游戏：钓鱼（体验钓鱼的方法）

1. 导入语：我是猫妈妈，今天我们一起去看钓鱼。

2. 提问：小猫们，你最喜欢吃什么鱼？

3. 小结：池塘里的小鱼颜色不同、大小不同、身上的花纹也不同。

4. 玩法：站在岸边轻轻地用鱼竿钓自己喜欢吃的小鱼，钓到后放入自己的餐盘里。音乐停了游戏结束，把鱼竿放回池塘

边。

二、比一比：谁钓的鱼多（运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少）

1. 导入语：找个朋友比一比，看看谁钓到的鱼多。
2. 游戏后分享：哪盘鱼多？你是怎么比的？
3. 小结：鱼少的时候，眼睛一看就知道有多少；鱼多的时候，需要数一数、比一比。

三、找一找：小猫爱吃的鱼（运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少）

1. 玩法：每人有两盘鱼，找到多的一盘鱼送给小猫。
2. 游戏后分享：这些都是小猫喜欢吃的鱼吗？哪盘鱼多？你是怎么比出来的？
3. 小结：眼睛看不出的时候，就可以用数数的办法来比出鱼的多少。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇五

社会 健康

- 1、能在独木桥上大胆行走，会调节手臂动作保持平衡。
  - 2、知道往河里扔垃圾会污染河水，养成垃圾不乱扔的好习惯。
  - 3、活动中能开动脑筋会借助物体取物，并懂得相互谦让。
- 1、积木围成的“池塘”、平衡木、纸棒人手一根、小猫头饰、小鱼、纸球、易拉罐等物。

## 2、学会歌曲《钓鱼》

一、幼儿戴上头饰入活动室，激发幼儿学习兴趣。

师：春天到了，池塘里的冰融化了，池塘里肯定会有好多好多的小鱼，猫宝宝们我们一起去钓鱼吧。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？

4、这些人做得对吗？为什么？

5、垃圾应该扔在哪儿？我们一起来把这些垃圾捡掉放在垃圾桶里好吗？（鼓励幼儿动脑筋，够不到的垃圾可以借助钓鱼竿取）

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、猫宝宝们你们真能干，池塘里的垃圾一下全没了，我们一起看看小鱼回来了没有？

2、幼儿再次走过独木桥去钓鱼，提醒幼儿要相互谦让。

3、猫宝宝真棒，钓了那么多鱼，我们一起把小鱼拿回家。

五、幼儿表演歌曲《钓鱼》，体会劳动后的喜悦。

六、师：今天我们游戏时把池塘里的垃圾都捡干净了，但是平时生活中我们看到河里有垃圾可千万不能拣，我们还小会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不往河里扔垃圾。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇六

- 1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。
- 2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。
- 3、主动寻找合作伙伴，共同完成制作活动。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

- 1、有制作连环画的经验。
- 2、幼儿有听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。
- 3、《小猫钓鱼》故事磁带、录音机。
- 4、白纸、彩色笔、油画棒等绘画材料。

一、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师：《小猫钓鱼》故事说了一件什么事情？故事里有哪些小动物？它们是谁呢？

二、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：你认为制作一本《小猫钓鱼》的连环画需要几幅图呢？



每一幅图上可以画些什么？

三、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

难点：与同伴分工合作完成任务。

教师：你们小组是怎样合作的？

四、幼儿之间互相欣赏、交流、教师总结评价。

教师：看一看、哪一组的连环画做的最漂亮，最能表现故事情节。

本次活动我是通过幼儿扶台闭眼的状态下倾听故事的，目的是让幼儿能够专注的、清楚的听故事。并经过一问一答理解故事内容，明白其中的道理。接着我用视屏图像《小猫钓鱼》的图像展现给幼儿，在次吸引小朋友们的注意力，进一步理解故事内容。在幼儿尝试用生动的语言复述故事这个环，有四分之一的幼儿能连续生动的讲故事，小部分幼儿还是不敢讲，我想我对幼儿的启发、鼓励方面可能还需加强吧。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇七

- 1、进一步熟悉小猫钓鱼棋谱的游戏规则，认识进退符号，知道进退表示的含义。
- 2、能够按照骰子上相应的数字走棋。
- 3、愿意和同伴一起下棋，正确对待输赢。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、已有经验：已进行小猫钓鱼的语言活动教学并且熟悉棋路。

2、材料：自制小猫钓鱼棋谱、进退标志、幼儿棋盒、棋子、骰子、磁性黑板。

一、出示自制小猫钓鱼棋谱，幼儿自由结伴下棋。

“老师给你们准备了小猫钓鱼的棋谱，请你找一个朋友一起去下下看，有没有不明白的地方”。

幼儿自由结伴下棋，观察幼儿遇到进退时的玩法。

二、集体分享讨论。（观察图标，认识进退）。

1、“刚才在下棋的时候你们有没有发现棋谱上多了什么？有没有遇到困难？”

幼儿回答

（将棋谱贴在黑板上以便于孩子进一步观察）

2、教师出示进退标记。

“这些是什么标记，是什么意思？你们是怎么玩的？”

教师出示带有数字的进退标记，与幼儿共同讨论。

三、迁移经验，师幼共同玩进退游戏。

游戏：教师手里出示进退标志，如“进3”，幼儿根据教师的指示做出相应的向前走或向后退的动作。

四、幼儿再次选择同伴进行下棋。

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇八

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的'手眼协调能力和做事的能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内布置一大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

- 1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

- 2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。
  - (1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？
  - (2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？
  - (3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇九

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内布置一大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇十

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园中班小猫钓鱼教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

纲要指出“幼儿园在重视幼儿的身体健康的同时，还要重视幼儿的`心理健康。”在幼儿的注意中，无意注意占主导地位，

做事容易被外界事物干扰，并且做事没有耐心。本班幼儿个性活跃、好动的占大多数，平时活动课时，要引起他们的注意力有一定的难度，结合这一实际情况，设计了本活动。

- 1、能集中注意力观看动画片。
- 2、知道做事要专心、仔细，逐渐养成专心完成一件事的好习惯。
- 3、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：通过观看动画片，知道做事要专心、仔细。

难点：培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

动画片《小猫钓鱼》、图片、猫的头饰。

- 1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

- 2、让幼儿边看动画边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼?!..!

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

让幼儿回家把《小猫钓鱼》讲给家人听，继续教育幼儿做事要有耐心。

由于幼儿中班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情(如微笑)、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

## 中班语言教案小猫钓鱼反思篇十一

作为一位刚到岗的人民教师，我们的工作之一就是课堂教学，对学到的教学技巧，我们可以记录在教学反思中，那要怎么写好教学反思呢？下面是小编为大家整理的中班语言教案详案及教学反思《小猫钓鱼》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《纲要》中明确指出：4-5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

### (一)开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

### (二)基本部分

1. 幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。



幼儿讨论 {1} 故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具?

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论 {2} 这些道具可以用什么材料方法制作?鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

## 2. 幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

## 3. 情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

## (三) 结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理?引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语

言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《纲要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的.激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。