

小班教案好玩的水画 好玩的球小班教案(模板18篇)

安全教案的编写需兼顾实用性和可操作性，既要保障内容全面准确，又要考虑到实施的可行性和效果。如何编写一份科学合理的一年级教学计划，我们可以从以下范文中找到一些启示。

小班教案好玩的水画篇一

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，因此我设计了《好玩的球》这一活动教案，让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。（重点）

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。（难点）

- 1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球（每人一个）
- 2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、（若干份）
3. 一盆水、不同种类的球

老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

- 1、小朋友们很累了把！请你们坐在小椅子上休息一下。
- 2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）
- 3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！
- 4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。
- 5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。
- 6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定要注意安全，玩过的要放回原处）
- 7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。
- 8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把

球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：李薇、黄柯儿、黄京桦、姚潇潇个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但各别幼儿如：廖栩世、何扬铭小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班教案好玩的水画篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿通过亲身实践，发现水可以发生变化。
- 2、培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

活动形式：分组活动——幼儿自愿参加

活动准备：糖、盐、果珍饮品、汽水、调料、凉白开水、水杯等

在探索实践中，使幼儿发现水的味道是可以变化的，并发展幼儿的味觉。

一、给每名幼儿一杯水，请幼儿尝一尝，闻一闻，水有什么味儿？

二、组织幼儿开展操作活动，请幼儿将水变得有味道。鼓励幼儿尝试各种材料。

三、请幼儿闻一闻自己的水有什么味儿？尝一尝是什么味道？并鼓励幼儿表述自己的操作过程。

四、请幼儿给自己的好朋友，调配出一杯好喝的饮料。培养幼儿的爱心。

孩子对水的味道可以说从很小就开始尝试了，但他们的经验还只是停留在各中果味汽水上。这次活动让幼儿对各种可以融于水的调料有了一个具体的认识，不仅是喝出水里的各种味道，更重要的是从中体验到各种溶剂在水里融化的过程。从轻松的游戏掌握科学知识是我们教师要不断探索的一个重要课程。

小班教案好玩的水画篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿对水中的颜色产生兴趣，愿意参加探索活动。
- 2、引导幼儿体验不同颜色的水混合后会产生不同的颜色。

活动形式：集体活动

活动准备：各种大小不一的透明瓶子、透明水色或水粉颜料、宣纸、白纸等

为幼儿玩色的机会与条件，在玩色的过程中，激发孩子对水的兴趣，并使幼儿初步了解颜色的变化过程。

一、出示水瓶，引导幼儿进行观察，引起幼儿参与活动的兴趣。

提问：“水瓶里是什么颜色？它是怎么样变出来的？”鼓励幼儿大胆猜想。

二、组织幼儿开展尝试操作活动，请幼儿将透明的水变得有颜色。

提问：“你是怎么将水变得有颜色的？”

三、引导幼儿再次进行创造性尝试：再加入一种颜色，看水有什么变化。

四、请幼儿说一说，自己操作的方法。鼓励幼儿大胆表述。

五、引导幼儿相互欣赏作品，并利用幼儿的作品布置环境。

幼儿对颜色变化的兴趣似乎是与生俱来的，他们可以在玩颜料的过程中自动地去发现问题。但教师的正确引导仍很重要，有时孩子会因为玩得太投入而把教室弄得很脏，这可是考验教师耐心的时候。急躁只会让孩子从此对此失去兴趣，耐心的引导既可以让孩子从中找到乐趣，又可以帮孩子发现颜色变化的真正秘密。孩子对科学探索活动的兴趣也许就在教师的一念之间得到发展。

小班教案好玩的水画篇四

体育活动设计

班级：中一班

人数：37日期□20xx年12月31日

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。
- 3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

- (1) 老师边讲解拍球技巧边示范。
- (2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。
- (3) 小朋友沿着圈带球走。
- (4) 老师边讲解投球动作边示范。
- (5) 小朋友练习投篮。

(小朋友们都玩累了吧，玩的'开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)

小班教案好玩的水画篇五

- 1、 学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。
- 2、 培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

- 1、 幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。
- 2、 热身运动：齐唱“walking jump running”唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）
 - 1、 出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。
 - 2、 师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”
 - 3、 老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）
 - 4、 幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免碰到其他小朋友。”
 - 5、 师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。
 - 6、 游戏《看谁跑得快》

小班教案好玩的水画篇六

这一活动主要要求幼儿辨识平面几何图形——圆形，小班幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显

特征，总结出来一句话是先入为主，容易形成定势。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据纲要中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，这不仅是幼儿感兴趣的事物的问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。因此本次活动我抓住我班幼儿的这一特点以及实际情况，让幼儿在有趣的的游戏及幼儿自己动手操作中正确认识圆形，并能辨认圆形。

- 1、认识圆形，并说出其名称。
- 2、能从众多图形中辨认圆形。
- 3、体验与圆形宝宝游戏的愉悦。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动重点：认识圆形，并说出其名称。

活动难点：能从众多图形中辨认圆形。

知识准备：请家长帮助幼儿了解圆形的实物。

一、情境导入：

师：今天我想带孩子们去图形王国里找朋友。到城堡里之后你要看一看都有什么东西，我一会儿邀请小朋友说一说师带幼儿从圆形城堡门口进入(让幼儿对圆形有一个初步的概念)，请幼儿参观。

师：国王睡着了，一定要轻轻的去看，不要乱碰，要不然国王就会被我们吵醒的。

师带幼儿一起轻轻的参观圆形城堡。

基本部分：利用直观形象的教具，认识圆形。

二、认识圆形1. 认识圆形师：现在我们已经来到了圆形城堡，请小朋友找一个位置轻轻地坐下，请他们说一说看到了什么，并引导出圆形。(请个别幼儿回答问题)师：圆形国王为我们准备了好玩儿的礼物，就在我们的座位下面，请你拿出来摸一摸，是什么感觉?(请个别幼儿回答问题)师总结圆形特征：圆形，圆溜溜，封住口，能滚动。(在总结特征时幼儿和教师一起沿着圆形的边划一划，让幼儿直观感受圆的特征)总结完后请幼儿将礼物放回原处。

2. 联系生活实际认识圆。

师：刚才我们参观圆形城堡时你都看到什么是圆形的啊?

请个别幼儿选择自己看到的圆形物品，并且说一说哪一部分是圆形的。(这中间让幼儿用严谨的语言表达出来，同时老师要渗透圆形的特征。寻找圆形时，有些是显性的，有些是隐性的，老师要引导幼儿找出物品中所有的圆形，发挥教具的最大价值)三. 操作活动拼图游戏-给圆形国王送礼物师：刚才我们收到了国王的礼物，那现在我们用他送给我们的礼物做一些其它的.东西再送给圆形国王吧，让这座圆形城堡变得更漂亮。

幼儿进行创作，教师在一旁引导。

教师选出较好的作品进行展示，并加以肯定。

四、结束活动：请客人老师参观幼儿作品师：我们的礼物做好了，请客人老师看一看我们的礼物漂亮不漂亮，同时请幼儿向客人老师介绍礼物。

活动延伸：

为了让幼儿对圆形有一个深入的了解，我准备联系生活实际在角区中投入常见的圆形物品图片，请幼儿说一说哪一部分是圆形的，同时说出它的用途。在数学角中投入喂动物吃饼干的操作材料，让幼儿根据动物嘴巴的不同(圆形、方形、三角形)为不同的食物(圆形、方形、三角形)不但丰富了幼儿的生活常识，巩固了幼儿对圆形的理解，又扩大了幼儿的知识。

好玩的圆形宝宝课后反思：

这个活动在开始部分我首先和孩子们一起参观圆形城堡，让孩子们对圆形有一个初步的印象，然后请幼儿想一想、说一说他们看到了什么。借助故事情节激发了幼儿的学习兴趣，并且通过圆形国王送礼物的环节，让孩子们对圆形有一个深入的认识--了解它的特征。在这个环节中，孩子们都能踊跃的参与进来，并且动手去体验圆形的特征从而为下一个环节--联系生活实际举例子奠定基础。紧接着进入操作环节--给圆形国王送礼物。向幼儿提供人手一份的操作材料(大、小不同的圆)，让幼儿自己动手操作，幼儿不受任何限制，我用鼓励、启发性的语言，建立激励、鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到了充分的发挥。

在此次活动的设计和 execution 过程中，我坚持以孩子为主体，充分相信每位幼儿都蕴藏着巨大的潜力。在活动中向幼儿提供自由、宽松、和谐的环境，引导幼儿主动探索认知，发现问题，解决问题，从中获得新知识。在整个教学过程中，我的角色也随着幼儿的活动和表现不断发生变化。活动开始，我是以参与者的身份出现；活动过程中，我是以一个幼儿活动的支持者与引导者出现；当幼儿遇到问题或出现错误时，我又是一个积极的鼓励者；当幼儿取得成功时，我更是一旁的喝彩者。

总之，本次活动中我为诱饵创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个有选择性、可操作性的空间，使幼儿能独立的操作材料并大胆的表达自己的想法，幼儿的自主

性、选择性、独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了活动目标。送礼物的活动比较符合幼儿的兴趣和经验，激励幼儿的自主探索，给了幼儿一个探索的空间，让他们在一次次的尝试中积累了经验，充分地认识与了解了圆形，学会了自主的学习。

教学反思

首先，从课题选择上来说，孩子们都非常喜欢圆形玩具，但对圆形的了解的较少。我选择这一课题，就是为了满足幼儿在这方面的探究欲望。

其次，从设计思路上来说，本次活动我紧紧围绕“激发幼儿探索圆形的基本特征”这一目标展开环节，整个活动目标明确，层次清楚，层层推进，达到了预期的目的和效果。

再次，在活动中大胆尝试让幼儿积极的与操作材料互动，真正做到了“玩中学”。

最后，教师为幼儿提供了主动学习的教育环境。

小班教案好玩的水画篇七

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。

糖（幼儿每人15颗）、小盒子15只、塑料袋幼儿每人5只（里面装有1—5的点卡）。

一、导入

- 1、小朋友，看看盘子里装着什么呀？（糖）
- 2、有些什么颜色的糖呢？（红、黄、绿、蓝）
- 3、鼻子凑上去闻一闻，有什么味道？（很香）
- 4、你们喜欢糖吗？好，那我们先来玩糖，再来吃糖，好吗？

二、猜糖、夹糖游戏：

1、猜糖：看看我的手里有糖吗？（没有）请你闭上眼睛，我要变糖了。（教师拿一粒糖放在手心里后）好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。（幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖）（把糖送给猜对的那位小朋友。）（幼儿游戏数次）老师抓一把糖让幼儿猜，然后点数。幼儿同样。

2、手指夹糖：

来，把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到盘子里去夹一夹糖，能夹住吗？好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来敲铃鼓，你来把糖一粒粒夹到桌子上，铃声一停你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖？准备好了吗？好，开始——————停！数一数，你夹了几粒糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。”）（提问：谁也夹了x粒糖？；站起来去数一数别的小朋友糖，找一找谁的糖和你一样多？）

（幼儿玩夹糖游戏3—4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变敲鼓的速度）

三、装糖游戏

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

四、买糖、品糖游戏

教师买糖，幼儿卖糖。检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量。最后把一粒的那袋糖奖给他们。

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？（“我想买有x粒那袋糖”）（收回4袋糖。）

结束语：还有一袋糖有几粒？（一粒）你喜欢吃糖吗？好，这袋就奖给小朋友吃吧！

小班教案好玩的水画篇八

小五班一共有30名幼儿，除了3位幼儿有过上学经验，其余全部是第一次上幼儿园。根据小班幼儿年龄小，观察水平较低，往往只关注事物的表面特征和非常明显的现象，对多种材料的比较探究和细致观察有困难，不善于整体或多角度地去发现事物内在的联系，因此为小班幼儿提供的材料应简单、直观、有趣，以引发幼儿与材料充分互动，饶有兴趣地探索事物间的简单关系。而孩子们都很喜欢会转动的东西，而风车又是他们熟悉和常会接触到的物品，因此孩子不但不会感到陌生，并且还会十分感兴趣。因此为了让孩子既能玩道风车，又能激发幼儿对探索风车的兴趣，所以我决定开展这一活动。

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

风车、相关图片

实物导入--自主探索--玩风车--幼儿自由讲述自己的发现--教师与幼儿一起探索--结束第一环节：实物导入出示实物，引起孩子对风车的兴趣第二环节：自主探索--玩风车通过自主探索，让孩子自己寻找出能让风车转动的方法。

第三环节：幼儿自由讲述自己的发现培养幼儿大胆讲述自己的发现的好习惯

第四环节：教师与幼儿一起探索能一起跟随老师，共同发现让风车转动的另一方法。

小班教案好玩的水画篇九

1、鼓励幼儿尝试利用报纸进行多种活动，发展幼儿走、跑跳、平衡等基本动作，锻炼综合运动能力。

2、发展幼儿的`想象力，创造力以及与人合作、分享的意识。

足够数量的报纸

一、活动导入

1、将报纸卷成纸棍做“开汽车”游戏

2、将报纸顶在头上练习向前、向后、向左、向右走

3、游戏“飞机场”

二、活动组织

1、引导幼儿想一想，试一试，探索新的报纸游戏，并让有创新的幼儿来表演，相互启发。

2、将幼儿分成4个小队，引导幼儿合作探索报纸的多种玩法，并让各小队表演一下与别的小队不同的玩法。

- 3、引导幼儿用身体得不同部位进行“送报纸”游戏。
- 4、给各小队奖一面小旗，鼓励幼儿继续尝试、发现报纸的多种玩法。

小班教案好玩的水画篇十

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，因此我设计了《好玩的球》这一活动，让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。（重点）

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。（难点）

- 1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球(每人一个)
- 2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、(若干份)

3. 一盆水、不同种类的球

一、开始部分：老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）

3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定注意安全，玩过的'要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

活动延伸：

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

通过这节课活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：李薇、黄柯儿、黄京桦、姚潇潇个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿如：廖栩世、何扬铭小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班教案好玩的水画篇十一

好玩的沙——巧提沙

通过玩巧提沙的游戏，让幼儿探索提沙的'方法，培养幼儿爱动脑筋的习惯。

5~6岁幼儿。

干沙、湿沙、一次性塑料杯子、筷子、吸管、毛线、竹签等。

探究的问题：不用手端，能把装沙的杯子提起来吗？

幼儿讨论。

- (1) 不能提起来。
- (2) 把筷子插到沙子里。
- (3) 我把毛线一头埋在沙子里。
- (4) 我用树叶提沙。
- (5) 我用吸管提沙。

试一试。

- (1) 把筷子插到沙子里，将沙压紧。
- (2) 把毛线一头插到沙子里，将沙压紧。
- (3) 把吸管插到沙子里，将沙压紧。
- (4) 把水彩笔插到沙子里，将沙压紧。

说一说我的实验。

- (1) 我用毛线把杯子提起来了。
- (2) 我用水彩笔把杯子提起来了。
- (3) 我用筷子把杯子提起来了。

画一画：我的实验过程。

注意幼儿玩沙时不能用沙撒向他人。

小班教案好玩的水画篇十二

- 1、能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
- 2、尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表示自己记录的意思。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；
3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发行的印刷出版物或电子类报纸。是大众传播的'重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

小班教案好玩的水画篇十三

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

风车、相关图片活动过程：

- 一、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。
- 2、教师提问如何能让风车转动，请幼儿思考。
- 3、幼儿自由探索，教师巡回观察。
 - (1) 观察孩子探索风车的玩法，总结典型的玩法。
 - (2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！
- 4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。
 - (1) 让孩子停止玩风车，坐下来休息。
 - (2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。
 - (3) 教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

二、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

1、教师激发幼儿兴趣，教师：老师这儿还有一个很大的本领，可以让风车转起来，你们相信吗？我们一起来看看。

2、教师出示小风扇，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在，并利用风使风车转起来。

3、幼儿相互讨论。

提问：人不跑动，风车会转吗？怎么才能转起来？教师与幼儿一起探索风扇可以让风车转起来。

4、教师：请小朋友们拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

小班教案好玩的水画篇十四

1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量,提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力.

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。

糖（幼儿每人15颗）、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只（里面装有数量为1-5的点卡），数字卡片1—5.

一、导入：

（集中幼儿注意，让幼儿产生新鲜感、好奇心，从而引起幼儿活动的兴趣）。

二、猜糖、夹糖游戏：

（通过幼儿间的互动、幼儿与教师之间的互动及引导幼儿积极、主动的操作与探索和手、眼、耳朵等多种感官的协调、交互运用，反复感知5以内的数量，从而使幼儿对5以内数量的点数、计数在整体水平上得到提高。同时幼儿在猜糖和手指夹糖的过程中促进手和手指的小肌肉得到锻炼。）

1、猜糖：

看看我的手里有糖吗？（没有）请你闭上眼睛，我要变糖了。（教师拿一粒糖放在手心里后）好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。（幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖）（把糖送给猜对的那位小朋友。）（幼儿游戏数次）

2、手指夹糖：

来，把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖？准备好了吗？好，开始———停！数一数，你夹了几粒糖？（幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。）（提问：谁也夹了x粒糖？；站起来去数一数别的小朋友糖，找一找谁的糖和你一样多？）

（幼儿玩夹糖游戏3-4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度）

三、装糖游戏：

（目的是通过幼儿积极的、主动的操作，让幼儿将圆点与实物

（糖）正确匹配起来，提高幼儿匹配能力，并为今后学习数物匹配打下基础。）

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

四、买糖、品糖游戏：

（教师买糖，幼儿卖糖。检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量。最后把一粒的那袋糖奖给他们，是让幼儿对自己的操作有一种成功感，愉悦感，让他们真正体验到数学活动的乐趣。）

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？（“我想买有x粒那袋糖”）（收回4袋糖。）

还有一袋糖有几粒？（一粒）你喜欢吃糖吗？好，这袋就奖给小朋友吃吧！

小班教案好玩的水画篇十五

- 1、探索并感知球的基本特征。
- 2、了解球的种类，体验玩球的乐趣。
- 3、通过动手制作球，激发幼儿的探索欲望。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、各种各样的球：如：篮球、足球、乒乓球、铁球、气球、网球、垒球等。

2、装有水和吹起来的气球若干。

3、制作球可选择材料：报纸、海绵、棉花、泥土、沙土、布、橡皮泥、胶带、塑料袋、水、药丸壳等。

4、木板做成的斜面若干。

一、幼儿自由玩球，探索球的特性。

1、提供各种球，让幼儿自由玩球。

2、提问：球是什么样的？（幼儿自由讨论回答）

3、教师在幼儿探索的基础上小结：球大多数是圆的，能滚动，能跳起来，有的轻有的重，有的大有的小。

二、幼儿动手操作，探索空心 and 实心球的不同。

1、提供装有水和吹起来的气球若干个，让幼儿试着玩一玩。

2、提问：这些气球有什么不同？

3、幼儿讨论回答：一个装了水，一个没装水；装水的沉，没装水的轻；一个软一个硬；装水的弹不起来，没装水的能弹起来。

4、教师在幼儿讨论的基础上小结：装有水的气球是实心的，没装水的气球是空心的。

5、让幼儿尝试将教师提供的各种球按空心 and 实心分开。

三、提供多种材料，让幼儿动手做一个球。

1、教师为幼儿提供多种材料，让幼儿寻找自己认为最适合做球的材料，动手做一个球。

2、请幼儿说一说自己使用了什么材料，是怎么做的。

四、游戏：看谁的球滚得远 教师提供斜面若干，请幼儿尝试滚动自己的球，比一比谁做的球滚得远。

五、讨论：生活中你还见过哪些球？它们都是圆形的吗？

六、延伸活动：

请幼儿找一种材料，做一个跳得最高的球。

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班教案好玩的水画篇十六

好玩的沙——巧提沙

通过玩巧提沙的游戏，让幼儿探索提沙的方法，培养幼儿爱动脑筋的习惯。

5~6岁幼儿。

干沙、湿沙、一次性塑料杯子、筷子、吸管、毛线、竹签等。

探究的问题：不用手端，能把装沙的杯子提起来吗？

幼儿讨论。

- (1) 不能提起来。
- (2) 把筷子插到沙子里。
- (3) 我把毛线一头埋在沙子里。
- (4) 我用树叶提沙。
- (5) 我用吸管提沙。

试一试。

- (1) 把筷子插到沙子里，将沙压紧。
- (2) 把毛线一头插到沙子里，将沙压紧。
- (3) 把吸管插到沙子里，将沙压紧。
- (4) 把水彩笔插到沙子里，将沙压紧。

说一说我的实验。

- (1) 我用毛线把杯子提起来了。
- (2) 我用水彩笔把杯子提起来了。
- (3) 我用筷子把杯子提起来了。

画一画：我的实验过程。

注意幼儿玩沙时不能用沙撒向他人。

小班教案好玩的水画篇十七

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴一致的进行运球活动、共同玩球。

1、皮球若干

2、起跑线和终点线

3、奖励贴纸若干

一、开始部分

将小朋友带到外面场地上，“小朋友，你们有没有听过健康歌啊？今天我们跟着《健康歌》来一起做运动！”放音乐，老师示范，小朋友跟着做。

二、中间部分

1、请男生女生排成两队，两两组成一组。“今天我们要来玩运球的游戏，就是把球从这边运到对面后回来。表现好的小朋友会有奖励哦！”“但是，我有要求，要两个小朋友合作完成，首先我们要两双小手一起拿球”（老师示范），接下来小朋友自己试一次。

2、“小朋友们，接下来，我们两个小朋友用胸将球运到对面，然后回来。”（老师示范），接下来请小朋友玩2~3次。

3、“小朋友，你们还知道可以用什么方法把球运过去吗？”“我们来时一下用背来运球？先看老师示范一遍。”“要注意安全，和小朋友要合作。”接下来请小朋友试玩。玩2~3次。

三、结束部分

给玩的好的小朋友发贴纸，做放松活动，然后有序回教室。

小班教案好玩的水画篇十八

“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是《幼儿园教育指导纲要(试行)》科学领域中关于幼儿数学教育的目标和价值取向。根据小班幼儿思维直觉行动性的特点及爱游戏、好动、好奇的心理特征，数学活动更应密切联系幼儿的实际生活来进行。通过选择幼儿生活中感兴趣的事物作为探索活动的对象，在生活化形式的操作和探索中感受数量关系，体验数学活动的乐趣。糖，是幼儿生活中亲密的“朋友”，基本上每位幼儿都喜欢糖、爱吃糖，特别是小班幼儿，一看见糖眼前就会一亮，马上垂涎欲滴想吃糖。因此，抓住幼儿生活中的这一兴趣点，我将通过玩糖、品糖，让幼儿在快乐、有趣的活动中感知5以内的数量，练习对5以内数量的点数、计数、匹配，在游戏中培养幼儿的数学能力。

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

糖(幼儿每人15颗)、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只(里面装有数量为1-5的点卡)，数字卡片1—5。

(集中幼儿注意，让幼儿产生新鲜感、好奇心，从而引起幼儿活动的兴趣)。

(通过幼儿间的互动、幼儿与教师之间的互动及引导幼儿积极、主动的操作与探索和手、眼、耳朵等多种感官的协调、交互运用，反复感知5以内的数量，从而使幼儿对5以内数量的点数、计数在整体水平上得到提高。同时幼儿在猜糖和手指夹糖的过程中促进手和手指的小肌肉得到锻炼。)

1、猜糖：

看看我的手里有糖吗?(没有)请你闭上眼睛，我要变糖了。(教师拿一粒糖放在手心里后)好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖?你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。(幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖)(把糖送给猜对的那位小朋友。)(幼儿游戏数次)

2、手指夹糖：

来，把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗?好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，老师数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖?准备好了吗?好，开始———停!数一数，你夹了几粒糖?(幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。)(提问：谁也夹了x粒糖?;站起来去数一数别的小朋友糖，找一找谁的糖和你一样多?)

(幼儿玩夹糖游戏3-4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度)

(目的是通过幼儿积极的、主动的操作，让幼儿将圆点与实物(糖)正确匹配起来，提高幼儿匹配能力，并为今后学习数物匹配打下基础。)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

(教师买糖，幼儿卖糖。检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量。最后把一粒的那袋糖奖给他们，是让幼儿对自己的操作有一种成功感，愉悦感，让他们真正体验到数学活动的乐趣。)

糖都装好了，我想买你们的糖，行吗?(“我想买有x粒那袋糖”)(收回4袋糖。)

结束语：还有一袋糖有几粒?(一粒)你喜欢吃糖吗?好，这袋就奖给小朋友吃吧!

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。