

最新幼儿园阅读心得体会大班(精选9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园阅读心得体会大班篇一

自幼儿园开始接触阅读，我深知阅读对幼儿的重要性。近日，我参加了一次幼儿园名师阅读心得交流会，从中领悟到了许多关于幼儿阅读的新思路和方法。在这次交流会上，名师们纷纷分享了自己的心得，并且展示了他们所设立的丰富多彩的阅读活动。通过与他们的交流，我深感阅读活动在幼儿园中的重要性和实施的可行性，同时也激发了我对幼儿阅读教育的无限热忱。

二、体验阅读开展的重要性

在这次交流会上，名师们向我们展示了一系列具有创意和趣味的阅读活动。他们通过定期组织绘本分享活动、阅读角、阅读广播等形式，激发幼儿的阅读兴趣。同时，他们还引导幼儿在阅读中思考、表达和创造，通过对不同故事的理解和感悟，提升了幼儿的思维能力和语言表达能力。这些活动让我深刻认识到，阅读不仅能启发幼儿的情感与智力发展，还能培养他们的人际交往能力和创新思维能力。

三、探索幼儿阅读的方法与技巧

名师们在交流会上还分享了许多关于如何培养幼儿爱读书的方法与技巧。他们强调了与家长的合作与配合，通过定期的家园互动活动，让家长更深入地了解孩子正在阅读的内容。

此外，名师们还根据幼儿的年龄和能力特点，有针对性地提供了寓教于乐的阅读材料，如动画书、有声书等，激发幼儿多样化的阅读兴趣。这些方法和技巧激发了我对幼儿阅读教育的无限思考。

四、感悟与启迪

在这次交流会上，我学到了很多关于幼儿阅读的新理念和新方法，也受到了名师们的启发和鼓舞。我意识到，作为一名幼儿教师，在幼儿阅读习惯的养成过程中，要追求多元化的阅读方式及丰富的阅读素材。我们必须根据幼儿的兴趣和特点，设计出适合他们的阅读活动，并和家长们形成紧密的配合，以提升幼儿们的阅读水平和素养。同时，我意识到我自身在幼儿阅读教育方面的不足，需要继续学习和提升自己，为幼儿提供更优质的教育服务。

五、成果与展望

通过参加这次交流会，我认识到了幼儿园名师对于幼儿阅读教育的重视和付出。他们以自己的实践经验为我们指明了正确的方向。作为一名幼儿教师，我深感责任重大，我将更加努力地学习和研究，不断提升自己的专业素质，为幼儿们提供更丰富多彩的阅读教育活动。我相信通过我们的共同努力，幼儿园的阅读教育将能够取得更显著的成果，并且每一个幼儿都能够成为热爱阅读，喜欢思考，具有创新能力的小读者。

总而言之，这次幼儿园名师阅读心得交流会给我留下了深刻的印象。我通过与名师们的交流和学习，深刻认识到了幼儿阅读教育的重要性，同时也明确了自己在这方面的责任和使命。我将以名师们为榜样，努力学习和提升自己，为幼儿们营造一个丰富多样、愉快有趣的阅读环境，为他们的成长发展助力。

幼儿园阅读心得体会大班篇二

今天老师布置了一项十分特别的作业，就是和父母一起读书一小时。

吃过晚饭，我就兴致冲冲地拉着妈妈来到了书房，一块儿读起了鲁宾逊漂流记。当鲁宾逊遭到野兽攻击时，我的心一下子提到了嗓子眼，为他担心。当鲁宾逊战胜困难时，我为他感到高兴。当鲁宾逊成功逃出荒岛时，我为他逃出困境而愉快。

读着读着，时间走到了9点。妈妈合上了书，对我说：“小虎，读完了鲁宾逊漂流记，你有什么感想吗？”我思考了一会，回答道：“鲁宾逊在荒岛上独自生活28年，是因为他有一种勇敢和坚强的性格。说他勇敢是因为他可以独自在荒岛上生活28年而没有对生活失去信心，仍然勇敢的活了下来。说他坚强是因为在荒岛上，他克服了种种困难，比如说：和野兽的战斗，食物的匮乏。这都常人所无法忍受的。而鲁宾逊却克服了这些困难，坚强地生活了下来。”听了我的回答，妈妈点了点头，说：“你说的很对。一个具有大无畏冒险进取精神的人，无论在什么样的困难面前，都会克服困难成为一个成功者。对吗？”“对！”我肯定的回答到！

经过这次和妈妈一起阅读鲁宾逊漂流记，我受益匪浅。让我想到了笛福说过的话：“害怕危险的心理，比危险本身还要可怕一万倍。”我们要作一个面对困难迎难而上，勇往直前的人，不要惧怕它。这样，你就是个成功者。

幼儿园阅读心得体会大班篇三

基督山伯爵演奏了一曲人性之歌。他那坚强的意志，不屈的信念，那对生命的极度渴求，美艳至极。他历经苦难，经过苦难洗涤的心灵如此伟大，世俗的我竟不知所措，惟有对他

充满敬意，才可以表达我对他的深深的理解。

苦难能够熔化所有的一切，同时也塑造了一颗坚韧无比的心。

在他新婚之前，我们不幸的水手被捕入狱了。冷酷的现实瞬间将他从天堂拉入了地狱。那是一个怎样的地狱啊！堆积成山的大岩石封堵住了所有的出路，也一并灭绝了一切自由的希望。所有的一切都是黑暗的囚徒，获得一丝阳光是最奢侈的享受。

没有尽头的黑暗，彻底吞没了爱德蒙的最后希望。如同在野外迷失了方向，在食物的一点点减少下，恐慌的内心被痛苦的抽打着滴血。我们水手绝望的心灵被寂寞和绝望折磨得奄奄一息，是窒息了，是滴血了，是碎了！

脆弱啊！你是可怜的爱德蒙！苦难啊，你为何像一根鞭子，如此狠心地抽碎这脆弱的心灵？

奇迹，爱德蒙遇到了奇迹。他结识了一位不平凡的囚人。这个人点燃了他那早已被血浸湿的希望的火种。一股神奇的力量占据了他的体内，不竭的求生欲望让他失去了疲倦的滋味。绝望的铜墙铁壁挡不住他高昂的头颅，绝望的冰水浇不灭那希望的火种，求生的信念迸发出了他所有的能量。睿智熔进了他的大脑，不屈的信念溶入了他的血液。不顾一切地，他渴求着生命，用他的一切，渴求着生命！

苦难熔铸了爱德蒙坚忍的心灵。

苦难熔成的铁水摧残了他的血肉之躯，但极度痛苦之后是新的更加坚强的生命。

疾病一直在朝着人类放肆地叫嚣；战争张开他那铁钳的大手，狠命地撕碎了一个个家庭；苦难在煎熬着脆弱的人类！在苦难中，人类逐渐走向成熟。在苦难的鞭笞下，人类逐步迈向强

大。

苦难，你是无情的鞭子，狠狠地抽碎了不幸的心灵。

苦难，你是冷酷的熔炉，融化了心灵，融化了所有的希望，融化了一切。

苦难，你是还魂丹，你使那毁灭的心灵重获生命，焕发出无比的坚韧！

苦难，重塑着我们的心灵。

幼儿园阅读心得体会大班篇四

莎士比亚有一句读书名言：书籍是全世界的营养品！现在，海天不仅可以吸收物质营养，而且可以自己吸取精神营养了。但这个成果，对我来说，来得不容易。今天在这里，我就主要讲一下自己如何引导孩子爱上阅读的心路历程。

在海天上小学前，身体不好，扁桃体老是发炎，三天两天的感冒。所以，在孩子幼儿园阶段，我基本上是为孩子的身体健康付出的多，为孩子阅读做的少。所以，当别人的孩子从小就爱阅读，而我的孩子这方面兴趣不大的时候，确实有些着急。

等孩子上小学了，开了几次家长会，才意识到阅读的重要性，于是想到要“亡羊补牢”。急急地在书店买了很多的书给孩子读，家里的书装了一层书架。但孩子看起来除了完成老师布置的作业外，对玩具更感兴趣，对阅读还是没有热情。

回想起来，刚开始的时候有些“病急乱投医”，买了许多图画书，孩子随便翻翻，再不理睬。在多次反思之后，才发现自己做得不够细致，心也太急。

没有办法，于是冷静下来，开始为孩子制定一套读书方案，以引导孩子爱上阅读。我把引导孩子阅读兴趣分为三个阶段：妈妈带读，没有压力随兴趣阶段；妈妈陪读，启发提问阶段；孩子自主阅读阶段。

第一阶段，我坚持与孩子一起读那些很简单的容易理解的书。在这个阶段，我带读的时候，有时模仿书里各种角色的声音说话，逗得孩子大笑，他自己也想学着那个腔调，跟妈妈一起读。

第二阶段，陪孩子读那些与他们年龄段相符的书，并提问书中的内容。例如，我陪孩子一起读一年级的小豆豆与二年级的小豆豆，一个人读一段，轮流来。我读的时候，要他听，然后我学电视上的竞猜提问，看他是否能回答正确。他读的时候，我静听，然后他有权力提问让我来回答。有时我故意答错，他便急着把正确答案告诉我。这样他把妈妈难倒了，很有成就感。在读了小豆豆以后，孩子开始喜欢上阅读了。特别是他好象突然找到了新朋友，觉得小豆豆有些想法就是他想到的，自己很喜欢小豆豆。

第三阶段，培养孩子自主阅读。这个阶段，一定要买孩子感兴趣的书。因为有了“阅读拐杖”，若无兴趣孩子就会放弃。有一天，我买了杨红樱的《淘气包马小跳——四个调皮蛋》，陪孩子一起读，还读出声音来。没想到孩子嫌我这样速度慢。然后他自己默读，就利用三天业余时间读完了。刚开始我以为他走马观花，然后用脑筋急转弯的方式问了他一些与书中内容有关的问题，他都一一答对了。这时，我才确信，他是真的自己把书读完了。在第一本与马小跳有关的书读完后，孩子对我说：“妈妈，马小跳好好看的，帮我把其它的马小跳的书也买回来吧？”我当然毫不含糊，当即在网上又买了15本。

回想孩子在读《淘气包马小跳——四个调皮蛋》的时候，那高兴劲，我现在仍难忘。有一次，他读到感兴趣的地方，我

正在炒菜，他拿着书过来，念那些搞笑的段落给我听，然后又在那儿哈哈大笑。至此，我发现自己可以放手了。

现在，海天可以自己阅读，我基本上不需要当他的“拐杖”了。虽然如此，我想以后还是会与他一起读一些文学名著，一起来探讨书中的内容，以增加读书的深度，也享受亲子阅读的乐趣。

幼儿园阅读心得体会大班篇五

在幼儿园里，阅读是孩子们接触文字和语言的重要途径，也是让他们从小建立阅读爱好和习惯的关键时期。阅读对幼儿园孩子们的成长教育起着至关重要的作用。通过阅读，孩子们能够更好地理解世界和人类，他们的语言表达能力将得到锻炼，想象力和创造力也将得到开发。在幼儿园阅读教育过程中，我深深的体会到了幸福阅读的重要性和独特价值。

第一段：不同的阅读带给孩子们不同的体验

在幼儿园里，老师总是注重为孩子们提供不同类型的图书和故事书，有启蒙读物，儿歌，童话故事、寓言等等。孩子们充满好奇心和求知欲，这些书籍为他们带来了新鲜的阅读体验，启发了他们的阅读兴趣。有时我看到孩子在愉悦的笑声中读着愚人节的小故事，使我感到特别的温馨和幸福。其实，不同类型的书籍所传递的信息和感受都是不一样的，这些阅读体验也带给了孩子们愉悦和成长的思考。

第二段：阅读可以开发孩子们的思维能力

在幼儿园里，孩子们经常通过阅读故事书的方式学习，这也是启发、培养孩子思维能力和想象力的重要方法。比如，当孩子们看到《大卫出版社》这本书时，一些富有想象力的孩子可能会开始想象“如果我也能有一个自己的出版社，能出版自己写的书就好了”。这时候，孩子们的想象力和创造力

得到了进一步的开发，这也是通过阅读能得到的一个重要成长体验。同样，孩子们在通过阅读学习时，也能得到与众不同的思维方式，在解决问题的时候，他们的思维方式和方法也会与众不同。

第三段：阅读可以提高孩子们的语言表达能力

阅读不仅是一种习惯，同时也与语言表达能力的培养有着密不可分的关系。孩子们的语言表达能力是来自于学习和掌握语言的能力。而“语言”是有思考的能力，通过阅读，孩子可以更深入地理解语言的含义以及语言搭配方法，从而提高语言表达的能力。比如，在幼儿园里，有一次老师让孩子们自由地发挥，讲述自己最喜欢的一本书。孩子们竟然说的汽车昂头大追捕，小鸟喳喳叫，这些表达非常灵活，文字也更加的生动。

第四段：家庭阅读互动和幼儿园阅读课程

阅读对于孩子成长的影响，除了幼儿园教育之外，更重要的是家庭阅读互动的发生。在幼儿园阅读课程中，孩子们学会了阅读的方法和技巧，但仅仅是课堂的学习并不足够，学习的过程应该是与家庭和社会有机的融合在一起，家庭和社会阅读环境应该为孩子们提供一个较完整的阅读体验。比如，我们平时读完一本书，就会一起评价故事里优美的语言、发现故事里的不同场景和细节，从中获取到启发。

第五段：结尾

总的来说，幼儿园幸福阅读对于孩子的成长有着至关重要的作用。幸福阅读可以开发孩子们的思维和想象力、提高孩子们的语言表达能力和阅读兴趣，更重要的是，幼儿园阅读课程和家庭的阅读互动可以为孩子们提供一个健康成长的环境。我们也应当善加利用这一时期，为孩子们构建出更完整的阅读环境。幸福阅读，引领着孩子们健康茁壮成长。

幼儿园阅读心得体会大班篇六

幼儿园是孩子学习和生活的第一个大环境，也是家长和孩子相处的重要场所。在学校里，教师们带领孩子们学习知识，培养好的习惯和品质。在家里，家长则扮演着关爱帮助孩子成长的重要角色。然而，很多家长无意中忽略了一个有利于孩子成长的重要方式——阅读。本文将分享我在幼儿园家长读书活动中的心得体会，以期对其他家长的孩子养育之路有所帮助。

第二段：认识和建立阅读的意识

幼儿园家长读书活动是这种意识的重要载体。学校提供了各种类型的书籍，家长可以跟孩子一起来借阅，不仅可以学习知识，还可以促进感性体验和认知。此外，通过家长和孩子共读，并参与阅读活动和亲子阅读促进了家长孩子间的情感沟通，增强了童年时期的亲子关系和成长经历。

第三段：选择合适的阅读材料

篇目的选择很重要，家长可以根据孩子的年龄、性格、兴趣和阅读目的选择书籍。不同的书籍有着不同的文体、风格、主题和价值观。这样，孩子能够在阅读中体验到不同的人物、情感和情境，从而开启他们的想象力、表达能力和批判思维。同时，也在阅读中接受阳光、积极、健康的价值观和人生观，培养良好的道德情操。

第四段：掌握阅读技能

读书不仅仅是说读，还要理解、分析、归纳、总结、评价等综合技能的实践。家长可以和孩子在阅读中掌握理解、分析、推理、表达等阅读技巧，并进行讨论、提问等有效的互动方式。这样，孩子不仅能顺畅地朗读，还能对阅读内容有一个更深层次的认识，这对提高孩子的阅读能力和学习成绩有很

大的帮助。

第五段：结论

读一本好书，就是和一位智者对话，读书是一生的享受和方式。我经常和孩子一起参与幼儿园家长读书活动，我发现这不仅让孩子爱上阅读，也让我们家庭愉快、和谐、共同成长。在家里，我们也有很多机会一起阅读，将它变成日常的陪伴和爱的表达方式。我相信，阅读可以成为我们永远的良伴，让我们一起掌握它，共享它！

幼儿园阅读心得体会大班篇七

我是一位四年级学生家长，全家人没有一个是做文学工作的，说到底就是文化素养较差的一类，深感愧疚。

书是我们真挚的朋友。自从学校提倡‘亲子阅读’，于是我就抽出时间和孩子一同读书，一同学习，一同享受书中的乐趣。下面是我通过亲子阅读总结的一些心得：

一、固定读书时间

我们晚上8:30——9:30做为亲子阅读时间在这段时间里孩子已完成当日作业，家长也做完了家里的杂物。关闭手机和电视，全家一起享受读书的快乐。

二、注意读书的语调

我们在和孩子读书时注意平和的语调，要富有表情的朗读，放慢阅读的节奏。

三、注意阅读的互动性

在阅读过程中，如果孩子提出问题，就说明他听进去了，我

们要耐心的回答孩子的问题或反问孩子一些简单的问题，启发他们主动思考，引导孩子说出自己的想法。

四、要找孩子的兴趣点

找一些和孩子相关的、适合孩子年龄段的、充满童趣的书籍和孩子共同阅读。

读书是快乐的，读书是美丽的，书里的世界是五彩缤纷的，带领孩子们去寻找更美丽的地方。

总之，亲子阅读不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发；相信，每一次用心的参与都会感受到孩子身上的发光点！都会感到亲子阅读的魅力！

幼儿园阅读心得体会大班篇八

作为一位幼儿园家长，在孩子的成长过程中，除了培养孩子的语言、认知、社交等方面的能力，还需要引导孩子培养阅读习惯，这样不仅可以培养孩子的兴趣，还能增加孩子的知识储备，让孩子在未来的学习和生活中受益无穷。在家长的阅读过程中，不仅能够帮助自己更好地理解儿童成长的规律，而且也能够拓展自己的阅读视野和文化修养。

第二段：分享经验

在我自己的阅读体验中，我发现，选择适合孩子年龄和阅读能力的书籍是十分重要的。当孩子年龄较小时，我会选择图画书、儿歌诗、寓言故事等绘本，这些书籍具有浅显易懂、生动有趣、情节简洁精彩等特点，可以吸引孩子的兴趣，同时也可以帮助孩子认识到生活中的各种物品，提高孩子的观察、想象和思维能力。随着孩子年龄的增长，我会逐渐引导

孩子阅读一些有故事情节、体现价值观念的文学作品。例如《小王子》《安徒生童话》《格林童话》等经典文学作品，这些书籍不仅内容丰富、情节跌宕起伏，而且还能帮助孩子了解不同国家和地区的文化和历史背景。

第三段：阅读的价值

在阅读过程中，我发现与孩子共同阅读是非常有意义且有益的。通过与孩子一起共读，不仅能够增进亲子关系，而且能够帮助孩子建立自信心和阅读兴趣。此外，在我们共读的过程中，我也会适时地引导孩子与书中的情节和人物进行思考和沟通，促进孩子对自己的认知和训练孩子的语言表达能力。在与孩子共读的同时，我们也不可忽视对自己的阅读水平和素质的锻炼，通过不断阅读和品味，我们可以提升自己的阅读能力和修养，同时也为孩子打下良好的阅读基础。

第四段：阅读的挑战

然而，在家长阅读的过程中，我们也会遇到一些困难和挑战。例如时间不够、内容过于繁琐或者孩子的注意力不够集中等问题，这些问题都需要我们耐心应对和解决。作为家长，我们可以选择在晚上、周末等时间闲暇的时候与孩子共读，也可以根据孩子的个性特点，选取相应的书籍以激发孩子的兴趣和积极性。在我们的阅读过程中，我们同样也需要不断地调整心态，保持积极进取的心态，坚信阅读有助于孩子成长和自身提高。

第五段：总结

通过阅读，我们不仅能够为孩子积累知识储备，培养语言表达能力，同时也可以让家长自我提高、文化修养丰富。我深刻认识到家长对幼儿园儿童阅读的引导和培养具有重要的意义和作用。希望我们能够持续关注、支持和促进幼儿园儿童的阅读兴趣和能力培养，让我们的孩子在未来的学习和生活

中更加自信、通达和乐观。

幼儿园阅读心得体会大班篇九

阅读引领孩子健康成长是我们家长共同关注的话题。在这方面我们有以下几点体会。

第一方面是从幼儿开始通过讲故事来启蒙孩子的阅读。坚持每天睡前给孩子讲各种童话故事。一般是图文并茂加拼音，孩子易懂且兴趣剧增，同时每次要提问故事的主要内容，还有自己的心得。日月积累，循序渐进到小学前，他已经开始独立看故事书了。功夫不负有心人，他的阅读兴趣开始产生了！第二方面是通过去新华书店购书来启发孩子的阅读兴趣，刚开始我们是购买他自己觉得喜欢的书，让他积极主动地参与进来，在知识的海洋里他兴致勃勃地翻阅各类新书，陶醉其中，爱不释手，废寝忘食。我们坚持每周日那天就去新华书店阅读并购新书。在不知不觉当中他已经潜移默化地喜欢上了阅读。

第三方面是第二方面的延续，开始去图书馆借书阅读，两周一次8册书，一个学期下来惊人地发现孩子已阅读了一百多册书籍了。而且每天都有读后感等纪录，逐渐形成常规习惯，阅读已成为日常必修课了。

最后一点体会就是家长和老师配合很关键。孩子从一年级开始基本上是听老师的话，老师说学生要开始看课外书，他回家后开心的告诉我们此事，而且此时的他对阅读的兴趣就更浓了。在这成长过程中家长和老师配合是相辅相成的。孩子的阅读能力逐渐培养起来了，他学习时也感觉轻松如意得心应手了！以上是我们家的亲身体会，与大家共勉。