开学第一课班会教学反思 开学第一课教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开学第一课班会教学反思篇一

开学两天了，学生似乎还未从假期中回过神来，显得那么懒散，还好这两天是期初复习。今天做了单元测验，有些学生已把上学期的知识“还”给我了，看来这学期又得继续“革命”。

最后在黑板上写下：我又长大了一岁，这意味着……建议同学们先独立思考三分钟，再在小组内交流，最后集体交流。同时引导学生在交流时要善于倾听。下面还是听听他们的想法吧。

同学们的发言真的感动了我。于是我满怀激情地说：过了一年，同学们长大了一岁，老师也长大了一岁，我们一年六班同样长大了一岁，只要我们每一位小主人能以崭新的姿态投入到学习与生活中去，我们的集体便会百尺竿头、更进一步！

一节课就要结束了，学生用黑板上板书的几个词连成一句话：只要我们认真倾听、善于思考、认真细致、讲究方法，就一定能够成功！我也真诚地希望我的学生能获得一次又一次的成功！

开学第一课班会教学反思篇二

本节课成功之处：

1、本节课改变了传统的教学模式，注重通过情景的创置，更多的发挥学生的主体地位，让学生从自主探讨过程中获取新的`知识。

2、学生参与积极性比较高。

3、播放视频“万物生灵”，让学生在动植物世界里面感受到世界的五彩缤纷，加上教师的引导，，懂得了多彩的生命构成了缤纷的世界。如果我们想要生活在这个多彩的世界里，我们就要珍爱生命。

4、本堂课主要是通过展示具有生命的世界和没有生命的世界，引导学生用比较的眼光来看人类的生存环境现状。从而培养学生保护地球，珍爱家园的道德情操。

本节课不足之处

1、在最后一个环节引导学生把保护地球外化为行为的效果不优。

2□

再教设计

开学第一课班会教学反思篇三

暑假刚过，已到开学，这学期我接了六(4)、六(5)两个班，这两个班的英语成绩在本年级都具中下水平，特别是六(5)班，它的积分竟然距领先者40个积分，我还听前任英语教师说更难管的是纪律，说实话，刚接手这两个班时，我真的有点害怕，怕成绩不好，更怕纪律不好，怕学生不听话。

开学第一节课怎样上呢？上好开学第一节课既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，

于是第一节课我本没有安排课本新知识的教学，而是强调课堂纪律及坐姿，突然有一个学生说了一句“班规”，我顺势把lesson1的班规学习了一遍，效果挺不错，接着我又教学生做了一些游戏，学生兴趣大增，充满激情，是我始料未及的.。

以前我的课堂也很安静，但在开学第一节课都要使用扩音器(其实我这节课也已准备好了扩音器，只不过没必要使用，学生表现都很好。)。直到现在两个班我都已经上了四、五节英语课，我还没有用过扩音器呢！

上开学第一节课教师要营造一个宽松的环境，学习必要的“classrule”充分抓住学生的兴奋点，迎合学生的心理，一定会收到事半功倍的效果。现在一切才刚刚开始，但无论如何已经开了一个好头，我希望这种课堂能长久地保持下去，我也会继续努力的！

开学第一课班会教学反思篇四

1、本节课改变了传统的教学模式，注重通过情景的创置，更多的发挥学生的主体地位，让学生从自主探讨过程中获取新的.知识。

2、学生参与积极性比较高。

3、播放视频“万物生灵”，让学生在动植物世界里面感受到世界的五彩缤纷，加上教师的引导，懂得了多彩的生命构成了缤纷的世界。如果我们想要生活在这个多彩的世界里，我们就要珍爱生命。

4、本堂课主要是通过展示具有生命的世界和没有生命的世界，引导学生用比较的眼光来看人类的生存环境现状。从而培养学生保护地球，珍爱家园的道德情操。

在最后一个环节引导学生把保护地球外化为行为的效果不优。

开学第一课班会教学反思篇五

常言道，磨刀不误砍柴工。学期开始，第一节课就像是“开场白”，大概算是“磨刀”吧。今年我的任教年级是初三，初三的孩子面临着人生的第一次转折。我觉得我应该在第一天给予他们更多的鼓励和支持，也想给他们的初三生活留下美好的回忆，而不仅仅是每天埋在书堆中的生活。

暑假生活刚刚结束，满心以为同学们的暑假不是丰富多彩，好歹也应该是有滋有味吧;结果请了几位同学，答案都是一致的——补课、写作业。唉，这样的暑假生活：单调、枯燥，已经提前给初三生活蒙上了阴影。当然，也有同学的暑假生活比较具活力。不过，回忆痛苦也好，美好也好，已经是过去式了，把握现在，创造未来才是重点!我们学习历史就是这个道理——“死学活用”，对今天的借鉴意义才是我们的追求。

初三的历史与社会从二次世界大战结束开始，世界有了新的格局，中国也有了新的变化。我觉得初三的历史课更要从现实出发，联系实际，才能解读出更多的意义。因此，我对学生们说，课前演讲的最好内容就是来自于实际，来自于你的.身边，最好是亲身经历的，因为这样更有感触、意义，离我们也更近，课堂也会更有话题。这也是我希望给初三沉闷的气氛注入一点活力的设想，希望这个学期的课前演讲能给我们带来不一样的感觉，期待!

鉴于众所周知的理由，在作业上我不愿意占用学生更多的课外时间，常常是在课内完成学生没有把握的题;课外我希望学生能够有更多的时间去接触各种领域的知识，拓宽自己的知识面;因此，我将作业的要求降到最低——完成并能上交。当然，初三的内容比较丰富，有时候会需要记一些笔记，这个是必须完成的。至于课堂中的各种小品表演，则可选择完成、学生对于我的这些要求基本都能满足，大概是觉得和其他课程比较起来，已经非常轻松了吧。

因为自己还是个班主任，又是第一次带初三，学生们在成长的同时也是我的个人成长。我们需要一起共勉：播下一个行为，产生一个习惯;播下一个习惯，产生一种性格;播下一种性格，产生一种命运。性格决定命运，良好的开端是成功的一半，新学期伊始，希望同学们养成良好的学习习惯。

设计完这样的这样的一个《开学第一课》，我是希望学生们能够活跃初三的历史课，将更多的内容交给学生们来完成，无论是通过回答问题、课前演讲，还是小品表演，每个人都能有机会参与课堂，而不要变成我一个人的舞台。

初三的学生们更需要鼓励和支持，要让他们变得更有信心。从八年级的时候来看，许多学生都慢慢地对历史产生了兴趣，那么到了初三，尽管课业繁多沉重，但也不能让学生丢失了这份爱好，至少不允许在我的课堂上丢失。这是我的目标，我将努力实现它!

文档为doc格式