

竞赛类活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

竞赛类活动方案篇一

一、活动背景：

在新开年之际，为加强公司员工管理，使大家快速进入工作状态，让大家熟悉掌握公司企业文化及相关规章制度。

二、活动目的与宗旨：

为了让员工们加深对公司的了解，熟悉岗位工作，认识自己在工作中的行为规范，提高工作积极主动性，打造一流工作团队。

三、活动意义：

通过本次知识竞赛的开展，能够加深公司员工对于公司企业文化及各项规章制度的掌握，在今后的工作中，能够按规定办事、按流程办事，同时在公司范围内，创造了良好的学习氛围，促进公司发展。

四、活动时间：3月17日

五、活动主办：人事行政部

六、活动协办：公司其他相关部门

七、活动地点：杨经理办公室

八、活动要求：

2. 各部门参赛选手由工作人员抽签决定。

九、活动过程与内容：

(一)活动总设计：

1. 知识竞赛题型分为必答题、抢答题、风险题三部分；
2. 知识竞赛的试题范围包括：公司《员工手册》全部内容及公司其他规章制度；

(二)活动过程与内容规划：

1. 知识竞赛参赛选手的筛选工作：

1)为了让各部门负责人能够更好地起到模范带头作用，在实际工作中严格按照公司的各项规章制度实施监督，因此各部门产品经理为必参赛选手。

2)由人事行政部对各部门参赛选手进行抽签决定，人事行政部代表分别对公司的后勤部、音箱部、数码部、渠道部门员工进行抽签提名，每部门抽选3名员工代表团队参赛。

3)未被列为参赛选手员工均为部门拉拉队，负责为本部参赛员工助威呐喊，拉拉队员工负责准备呐喊口号。

4)人事行政部员工不得参加本次比赛，做好本次活动的策划和组织，并严格做好试题__，做好活动的全面解释工作。

5)比赛过程中，根据选手实际备战及表现情况，团队可在每一部分题目完成后申请换人机会，全程仅限2人/部门。

2. 知识竞赛的全过程:

1) 各部门员工需提前15分钟到场，由工作人员对大家宣读比赛规则；

2) 各个参赛部门务必服从比赛规则，如有违反将按照规定处理；

3) 详细规则见附表；

5) 决赛结果将在比赛结束后公布，由苏姐为获奖集体颁发证书和奖金；

十、活动的注意事项：（细节）

（待议）

十一、活动对象：公司全体员工

十二、活动经费预算：

奖品费用：1175

十三、奖项设置：

冠军：1名，（奖状，奖金600元）；亚军：1名（奖状，奖金300元）参与奖：2名，（奖状各1，奖金各100元）；热心观众：15名（精美礼品）

为提高自己的岗位工作能力，加强实际岗位工作规范，望全体员工积极参与！

人事行政部

20xx年x月x日

附表

知识竞赛比赛规则

一、总则：

比赛将本着公平、公正、公开的原则，以学习企业文化知识、增加比赛竞争性为最终目的，为了使比赛时间不被拖得太长，我们将一次比赛在四个部门中决出胜负，并排列名次。

二、比赛流程：

说明：比赛开始的基本分数为100分

第一轮：志在必得(必答题)：

说明：

2. 本轮比赛结束后，由主持人对各个队的分数进行通报；

第二轮：抢滩登陆(抢答题)：

3. 抢答题答对一道加10分，答错扣5分；

说明：

2. 本轮比赛结束后，由主持人对各个队的分数进行通报；

3. 题目回答正确后主持人会给参赛队伍加上相应分值，回答错误后主持人会将题目赠与现场观众，若观众答对会有精美礼品相赠。(不会为本部门加分) 第三轮：风险提速(风险题)：

1. 风险题根据本公司企业文化及管理制度出题，共5道；(题目将根据难度设计分数，10—30分不等)

4. 主持人会将选手回答错误题目赠与现场观众，若观众答对会有精美礼品相赠。 说明：

2. 本轮比赛结束后，由主持人对各个队的分数进行通报；

竞赛类活动方案篇二

大学是一个青春涌动，无限创新的美丽大舞台。这里有我们为梦想的开拓创新，更有我们对现实的理性思考。为展现我省大学生的环保理念，为加强政府环境部门与各高校环保组织的联系，为全面调动各界环保力量共同环保，我协会举行“六五环境日”环保知识竞赛活动。展现大学生风采，丰富大学生校园生活，促使环保意识深入人心，我们期待环境组织联盟的成功！让我们一起来支持环保事业！让我们一起来唤醒环保的春天！

在全球变暖，我国节能减排，绿色奥运的大前提下，环保已越来越被人们所关注。

同一个世界同一个环境梦想！为响应国家环保政策，落实各地区环保工作，迎接6.5环境保护日的到来，在市环保局联盟高校环保社团的号召下，我协会承办了由各高校颇具影响力的环保社团参与的“六五环境日”环保知识竞赛活动。以促进我省各兄弟院校环保社团的相互交流与合作，加强各社团与国家环境部门的联系，全面启动我省各界环保组织的环保行动，实现多方共赢的局面。通过灵活有趣的活动方式，丰富大学生的课余生活，培养同学们的环保意识，增长环保知识，启发我们用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的观念，用行动肩负起环保的重任，挽起我们的双手做环保卫士。

1、加强国家环境部门对各高校环保社团的指导

2、丰富大学生的环保知识，共同携手保护自然环境

- 3、团结各高校环保力量，搭建资源共享平台，促进交流合作
- 4、宣传环保知识，呼唤绿色，深化校园环保理念
- 1、了解环保最新动态，关注全球环境问题
- 2、关注绿色奥运，为节能减排出谋划策
- 3、了解青海存在的环境问题及环保实施难题
- 4、了解各地环保成功措施与方案

5月31日

青年活动中心

- 1、招募主持人（2名）
- 2、各高校提名参赛人员及智囊团人员
- 3、竞赛于5月31日在青年活动中心进行
- 4、商议6月5日环境日的活动进行

颁奖仪式：由特邀嘉宾为获奖队发放奖品

主办单位：

承办单位：

协办单位：

活动意义：通过这次活动，凝聚了我省高校环保力量，加强了政府环保部门对各社团的直接指导，建立起了成熟稳定的高校与政府、高校与高校的合作模式；使我省环保事业进入

一个呈蓬勃发展之势的全新局面。团结了环保事业的青春活力，使得环保活动能在我市全面深刻的开展。增强了各社团的协调合作能力，是共同环保的一次练兵，此次机遇也赋予了更重大的责任与义务。有我们的一起努力，携手环保，便能向我们的同一个环境梦想更迈进一步。

一、前期准备

- 1、由各部部长负责招募主持人
- 2、学术部、宣传部与网络部共同查找相关资料并负责出题
- 4、确定相关人员（记分员、审核员、计时员）并为其讲解相关注意事项
- 5、由协会负责人邀请嘉宾评委到现场
- 7、向各社团发放竞赛主题与竞赛规则并通知与会时间

二、比赛程序

- 1、嘉宾致词，团队宣誓并自我介绍
- 2、竞赛正式开始，在答题进行到第二轮的时候，各校表演的自带节目（与环保有关）
- 3、结束时，主持人致结束语，嘉宾颁奖。
- 4、最后各社团负责人留在会议厅商议6月5日的具体事宜

三、后期工作

- 1、各部留人收拾现场，由学术部在会后负责写一份总结报告
- 2、我会负责人与外联部负责同各会负责人商谈稍后事宜，争

取进一步的合作与联系

附件二

知识竞赛规则

一、必答题

a□题型设计：全为选择题，总共分为两轮答题过程

b□答题规则：每轮答题分别由每队一名队员回答，依次进行

c□答题时间限制：主持人读完题，选手开始答题，并在30秒内回答完毕有效

d□评分标准：每队有100分基础分，答对加20分，答错不得分

二、抢答题

a题型设计：选择题或简答题，分为一轮答题, 每题10分。

b答题规则：各队在主持人读完题目，宣布“开始”后，方可按抢答器抢答，最先抢到答题权的参赛队回答问题，由一名选手回答，其他选手可以补充作答。

c答题时间限制：选手在30秒内回答完毕有效。

d评分标准：在主持人宣布完“开始”，答错题者扣除10分，答错题者扣除10分。

三、风险题

b□答题规则：每轮由每队出一名队员选题并答题

d□评分标准：答对在原有得分基础上加相应分值，答错在原有分基础上扣取相应分值

e□观众机会：当一名选手答错时，智囊团有一次机会参与答题，答对有精美礼品赠送

四、幸运之星

从智囊团中选出一人作为本队的幸运之星参与竞赛

b□题型设计：全为选择题，总共有两轮

c□答题规则：每一轮由本队的幸运之星选题并且回答

d□评分标准：答对得20分，并有精美礼品赠送，答错不得分。

五、夺分选择题

a□题型设计：以选择题为主，兼有论述题，每队有三次答题机会，可以选择放弃。

第一次10分、第二次20分，第三次30分

d□以外收获：如果三题全部答对额外加30分作为奖励

六、总结发奖

由特邀嘉宾为获奖队伍发放荣誉证书和奖品

七、奖项设置

团体一等奖团体二等奖团体三等奖

竞赛类活动方案篇三

地球卫士志愿者协会十周年来临之际，为了将环保深入人心，特举办此次活动

二、活动目的及宗旨

三、活动主题

以今年地球日主题“珍惜地球资源 转变发展方式 倡导低碳生活”为主要内容

四、活动时间

6月3日下午六点半

五、活动安排

1、活动前期准备

- 1) 外联部根据比赛的相关要求联系赞助商。
- 2) 搜集题库。内容以珍惜地球资源为主题，须涉及自然科学、人文社科等多个领域。
- 3) 确定主持人。男女各一人。
- 4) 赛前做好嘉宾邀请工作
- 5) 比赛赛前安排：
 - (1) 比赛开始前1小时完成会场布置工作。
 - (2) 比赛前半小时选手和观众入场。

(3) 比赛前10分钟嘉宾入场

2、报名安排

1) 邀请各大志愿者协会或者社团参加

2) 报名时为参赛选手提供题库

4、比赛流程

每场比赛分四个阶段，必答题(先声夺人)，抢答题(抢滩登陆)，快速作答题(当机立断)，风险题(险中求胜)决赛则附加一轮主观作答题(一决高下)

1) 必答题环节

a. 题型设计

题型为选择题共三轮，每轮每队依次回答一个题目。

b. 答题规则

每轮答题分别由每名选手回答对应问题，回答不出或回答错误不得由其他主答手补充。主持人读完题，选手必须在10秒内答题有效，超时视为弃权。

c. 评分标准

每队有基础分100分，答对加10分，答错、弃权不加分。

d. 主持人公布各队得分情况

e. 幸运观众答题

现场抽取一名幸运观众，该观众现场选择题号并回答相应问题，答对可获得一份精美奖品。

2) 抢答题环节

a. 题型设计

共10道选择题，主持人依次读题，参赛者自主抢答，答题权由主持人判定。

b. 答题规则

各队得到答题权后，必须在10秒内回答完毕，超时视为答错

c. 评分标准

答对的可加10分，回答错误的予负10分。

d. 主持人公布各队得分情况。

e. 幸运观众答题

现场抽取一名幸运观众，该观众现场选择题号并回答相应问题，答对可获得一份精美奖品。

3) 快速作答环节 a. 题型设计 以判断和简答为主

b. 答题规则

主持人读题，上场的选手听题后快速作答，可以选择跳过(三次机会)。累计答题时间30秒。

c. 评分标准

答对一题得10分，答错或跳过不得分。

d.主持人公布各队得分情况。

e.幸运观众答题

现场抽取一名幸运观众，该观众现场选择题号并回答相应问题，答对可获得一份精美奖品。

4) 风险题环节

a.题型设计

所有题目根据难易分为10分、20分、30分三种分值[] b.答题规则

答对加分，答错扣分。

d.观众作答

十道主观问答题，各参赛选手，1分钟时间准备次上台，最后评委点评并评分[] e.人公布各队得分情况。

5、比赛最后请评委公布结果并颁奖，以及对此次活动作出点评 6、奖项设置： 冠军：获奖证书+ 亚军：获奖证书+ 季军：获奖证书+ (ps.证书人手一本)

7、赛后工作：

(1) 赛后会场清理。包括茶水、幻灯、音像、座次表、组织入场及会场的清理等等。

(2) 赛后宣传。校区及各院宣传部利用各种有效方式对比赛结果进行宣传。对获奖队伍表示祝贺，对未获奖队伍表示鼓励。

(3) 做好工作总结

六、比赛注意事项

1、参赛过程中各参赛队员不得携带任何与比赛相关的资料，中途不得更换队员

七、活动注意事项

1、各负责人提前到位，做好准备工作

2、活动中若发生任何突发情况，要冷静处理

八、经费预算

(1) 宣传费用 海报： 展板： 通知、传单： 小计：

(2) 奖品设置资金 冠军：证书+ 奖品 亚军：证书+ 奖品 季军：证书+ 奖品 观众答题礼品： 小计：

(3) 会场用水资金预测 矿泉水、茶叶、茶杯、其他 小计：

(4) 其他杂务预测

用于印制各种资料及购买会场用品及其他相关活动用品

小计： 总计：

九、宣传策划

1. 活动前期宣传

利用海报、展板、通知等方式面向全校学生进行活动宣传和动员，宣传内容主要为比赛赛制、时间、地点等相关事宜。与此同时，发放报名表，于 月 日之前完成参赛人员统计。

2. 活动中期宣传

初赛结束后，利用海报、展板、人人、微博、通知等方式对决赛参加者的信息，决赛时间、地点等进行宣传。

3. 活动后期宣传

利用海报、展板、通知等方式对比赛结果进行宣传。

十、各人员工作安排

十一、承办单位

竞赛类活动方案篇四

1. 参赛对象：

2. 比赛时间：第12周星期一(x月5日)每天练习时间

3. 比赛方式：以现场创作的方式进行

4. 比赛内容：参赛者应根据本学期学到的诗歌写作，字体主要是楷书、隶书和行书。书写纸格式由学校统一印刷，现场分发给学生。

5. 组织形式：比赛当天，班里的语文老师负责收集、分发、回收纸张，并进行现场创作指导(请到陈胜佑老师那里收试卷)。每天练习时间结束，收集所有书法作品，交给陈胜佑老师。

6. 奖项设置：以年级为单位，每年一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名。

1. 参赛对象：全体教师：

2. 创作时间和方式:x月9日前以自主创作的方式将作品交给陈胜佑老师。

3. 创作内容:自由构思行文布局, 自由创作字体形式。书写纸由学校统一印刷, 包括扇形和方形纸。每位老师需要交一个扇形和方形。

4. 奖项设置:视交作品质量而定。

除硬笔书法外, 教师还独立进行艺术创作, 包括绘画、毛笔书法、摄影、剪纸、手工制作等平面艺术创作。每位老师至少提交一份作品, 由学校组织。

5月16日前, 统一交给陈胜佑老师。

竞赛类活动方案篇五

为响应院党委“立德树人, 成长成才”主题活动, 全面提高学生学习素质和专业素质, 加强学生对学院的'了解, 进一步丰富校园文化生活, 推动学风建设, 营造浓厚的学习氛围, 特开展“校纪校规知识竞赛”。

河南工程学院经济贸易系

经济贸易系学生会

20xx年12月1日—4日

XXXX

经贸系全体学生

1、比赛以专业为单位, 每专业派出班长、团支书各一人为本专业领队并携4名本班同学。

2、比赛方式为现场问答形式，试题所选内容均出自河南工程学院学生手册。

3、自律部、学习部负责试题设计。

4、学生会全体成员负责比赛工作。

1、各队进行风采展示（介绍本组参赛队名及口号，3分钟）。

2、第一轮必答题。

每支队伍抽签决定自己须答的一组题目，每组题目包括5道题，答对一题加10分，答错不扣分。此轮比赛每队伍均有一次求助机会【向本队智囊团求助（30秒）】参赛者可以选择接受被求助者的答案或提示，也可以选择自己答题。

3、第二轮抢答题。

本轮题目包含是非题和选择题，主持人读完题目后各队开始抢答，答对一题加10分，答错不扣分。本轮共计15题，每题回答时间不超10秒。

4、现场互动。

观众抢答，答对送精美小礼品一份。

5、第三轮案例分析题。

此轮为必答形式，通过分析案例，给出自己的观点，确定答案。本轮由评委老师打分，满分为60分，共有1题。答题时间不超过5分钟。

6、此时如出现平局，则由现场评委加出一题抢答题，答对加10分。

注：1) 初赛选出专业组、非专业组队伍各八支进入复赛。

2) 每个队选派4人组成本组的智囊团，坐在观众席上。

3) 抢答题中如有队伍三次违例，则撤消该队抢答环节作答资格。

4) 如主持人给出题目十秒后，没有队伍抢答，则进入下一题，但抢答题题目仍保持为15题。

以专业为单位，通过比赛获得的优秀组织奖一个，优秀团队一个，个人奖若干名，并颁发荣誉证书及相关奖品。