

# 学校部长心得体会 学校心得体会(优秀7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 学校部长心得体会篇一

本周是学校三个年级家长学校授课周，七、九年级均是第二次，八年级是第一次，也是本学期唯一的一次，安排在周三(11.10)晚上。

那天晚上，我给家长讲了三点。一是感谢他们的支持与配合，按照我短信中的建议及时表扬鼓励孩子，关注孩子科学这门课的学习。所以，这次期中考试班级取得的成绩有他们的功劳。我再把班级表彰的五个项目涉及到的学生名字报了一遍。二是讲了本学期科学学科的特点，难度比去年有较大提升，再加上从去年开始，中考的难度有所增加，所以，在平时的训练和测试中题目比以往我带的几届都要难一些。平时家长要多鼓励孩子遇到问题要大胆思考，积极解决，求助老师。这次的考试有孩子发挥不理想，千万不要拿分数说事，要帮他分析查找原因，关注他(她)的学习过程。三是继续教育孩子要信任老师，对老师的教课有什么想法，可以通过班主任老师或直接告诉我，千万不能在孩子面前说长道短，评价老师的什么不好。假如家长都不相信老师，孩子就为不用功学习找到了一个您认同的理由，这就是“亲其师，信其道。”

家长们听得都非常认真。

为这次家长学校授课，我还专门作了点准备，在发给学生的“科学试卷分析单”上设置了一个问题：“需要师长帮助

的方面”，好多学生都提到“希望家长平时多关心、多提醒、多监督，不要给太大的压力，和孩子一起做实验。。。”我承诺孩子们把他们的话转告家长。所以，我要求家长认真看看孩子的“科学试卷分析单”，在末尾写一句鼓励孩子的话。多数家长都按照要求做了，有三位家长给孩子写了一段话，就连科学成绩只有十几二十几分的，家长也鼓励他(她)，这是我一直以来倡导的理念：“给每个孩子关爱，不让一个孩子掉队!”所以，在我的班级，不管学生考几分，只要进步达到十分，哪怕得分从几分变成十几，我都纳入班级表彰，让成绩有差距的同学也体会被表扬的喜悦。

第二天，科学课是上午的最后一节，我发现孩子们听课特别认真，边听边记，有问有答，连平时有两三位可能会走神、打盹的，都暂时不见了。我开心地说：你们的爸爸妈妈昨晚听课也一样地投入，看来是他们的“灵气”留在了教室，感染了大家。如果爸爸妈妈还没来得及和你交流的，要主动找他们沟通哦。当天下午放学时，我把家长写给孩子话语的分析单一份份亲自交到了孩子们的手中。晚上我又通过校讯通平台为班级家长群发了一条短信：家长朋友晚上好!今天的科学课让我非常感动，可以说每个孩子都很认真，这是昨晚家长学校上课的效果，非常感谢您的支持与配合!我已把昨晚您写给孩子的话告诉他(她)了，如果您还没来得及和孩子交流家长会的情况的话，建议周末挤点时间找孩子谈话哦。继续合作!在我的校讯通信箱里，也收到了晶晶家长和周怡家长的回信。

我为有这样一班家长同事而欣慰。

## 学校部长心得体会篇二

在县教育局的组织安排下，我兰州市城关区通渭路小学进行了为期一月的学习。在这一个月时间里，让我领略到了名校的风采，学到了宝贵的教学经验。下面就谈谈我参观学习后的几点感受：

## 感受一、先进的办学理念

该校以“博雅教育”为办学特色，使该校成为了一所办学理念鲜明、校园文化浓郁、品牌效益突出、校园特色显现、群众普遍信赖的优质小学。

通渭路小学结合办学传统及社会和家长的需求，提出了“成就优质博雅教育，铸就优秀时代公民”的教育愿景，并以此为办学特色的根本。经过几年的实践与探索，逐步形成涵盖博雅教育理论、博雅教育行为和博雅教育形象的“博雅”教育文化体系。通过“培育博雅少年、铸就博雅之师、营造博雅校园”三大途径逐步形成了具有通渭路小学特色的博雅教育。

博雅意为学识广博、品行雅正。前者是对为学的要求，后者是对做人的期望。该校以“知学，明礼”校训为助推博雅少年培养的引擎，始终坚定“每个孩子都重要、每点进步都精彩”的思想，在常规教学渗透博雅教育的基础上，通过“中队活动育博雅、三级课程促博雅、„六节三周“展博雅”等一系列措施办法，寓教于“雅”，寓“雅”于教，使学生全面综合成长。

## 感受二、特色的校园文化

特的个性风格的楼层走廊文化。

根据“一班一景”的班级文化建设目标，提倡班级自我管理，特色自主打造，从班级公约、班风、班徽、班花、班级小明星等方面，积极构建科学系统、生动活泼的班级文化体系。在整洁、美观，具有班级文化特色氛围的基础上，让教室成为学生表现自我，张扬个性的场所。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

学校通过“六节三周”主题活动，为学生搭建展示、实践的平台，知礼创新，成就博雅少年，巩固博雅教育成果。

“六节”活动，即“读书节、艺术节、音乐节、体育节、英语节、科技节”。“三周”活动，即“国防教育周”、“法制教育周”和“综合实践周”

### 感受三、创新的教学模式

通渭路小学以改革课堂教学模式为途径，用心实践“以生为本、先学后导”六环教学法，将课堂教学改革和引领教师专业成长有机结合起来，积极推进高效课堂的建构。

“六环教学法”的基本课堂教学环节为：明确目标——自主学习——合作探究——解惑提升——当堂检测——总结回馈。在数学学科采取“先学后教当堂训练”课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

1、“先学后教当堂训练”是一种课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

2、“先学后教当堂训练”课堂教学结构实施基本程序：

(1)展示目标：展示目标时间短，先学后教是起点。讲述目标，让学生把握总体要求。起导向作用，引起学生有意注意。

(2)自学前指导：规定内容与时间，指导自学抓关键。通过投影、小黑板等途径，要求学生做到：四个明确，明确自学的内容与范围，明确自学的方法，明确自学的要求，明确时间。

(3)学生自学，教师巡视：学生自学教师转，盯住差生作打算。边检查学生预习，边检查学生自学情况，重点看学生后\*\*名

自学情况。

(4)检查学生自学效果：自学效果怎么样，检查差生把心放。检查中下游学生，解放思想，更新观念。

(5)教师引导更正，指导运用

(6)当堂训练，当堂完成作业：当堂训练要分层，完成目标堂堂清。

感谢各级领导给我这次机会，让有机会学到了名校的新理念，新教法。在今后的教学实践中，我将用之所学，构建质量高效的数学课堂。

### 学校部长心得体会篇三

这是我第二次上家长学校的课程，也是第三次见吴海勇博士，个人觉得他的课程内容还是让我受益匪浅的，他的理论让我找到了孩子日常某些行为的解释，或者说问题的根源。

也许大的道理我学不会，但是吴博士还是教会了我一些和孩子相处时的小技巧，例如过节的时候才买玩具，允许孩子在玩具店看，培养饥饿感等等。

11月14日这节课本身没有问题，但我还是觉得吴博士在期间的表述有些偏差需要改进。课中引用了两段视频，视频放完吴博士向部分家长征求意见也没有问题，但接下来的过程我不是很赞同。

第一段视频源自《看上去很美》片段，吴博士问部分家长赞同第一个老师给方枪枪小红花奖励，还是赞同第二个老师坚决不给奖励，被问到的家长都根据自己对这十几秒的视频做了判断，吴博士赞同第一种并表述了理由。我个人也在内心做了选择，我选第二个老师，不给奖励。撇开电影铺垫的剧

情不提，因为我只看了这十几秒视频，我把方枪枪定义成一个普通孩子，我相信幼儿园老师在给孩子设定目标的时候都是很实际的，并不是不可企及，不然的话为什么全场所有孩子都做的到，只有方枪枪一个孩子不行？我在日常生活中也会给孩子设定一些目标，要有难度，但也要“跳一跳，够得着。”完全做不到的肯定会打击他的积极性，我不会去预设这样的目标给孩子，我想幼儿园老师更不会。吴博士期间举了个拿了100分也不给奖励的例子，我想现实中这种家长还是凤毛麟角吧。但我个人也不认同第二个老师的强硬态度：当着所有孩子的面，板着脸说不给奖励就不给奖励，这会从根本上打击孩子的积极性，甚至产生自卑心理。我是这个老师，我会鼓励方枪枪继续努力，争取下一次自己完成并拿到奖励小红花，并要求所有孩子一起为方枪枪加油（这是我设想的方式，有些一厢情愿了。）。。

第二段视频中孩子感谢父母、爷爷奶奶的话语明显是教的，而且表情木讷感觉被洗脑一样，这是我反感的原因，这让我联想到当今社会的官僚作风，我记得很久以前看到的一个笑话，有个地方受灾了，中央新闻台现场连线当地官员，让他介绍一下救灾情况，那个地方官儿上来就是长篇累牍的一堆感谢，感谢中央、感谢党、感谢某某领导…，白岩松直接打断他，要他讲实际受灾和救灾的情况。相较于西方开放的表达方式，我自己更习惯含蓄内敛的表达爱，但我也知道教育孩子方面“身教”重于“言传”，所以我跟孩子在一起的时候，我很少教他“你要怎样怎样”，而是路上见到朋友同事会大声说你好或早上好、告别的时候说再见、吃饭的时候大口大口什么都吃、赞扬奶奶做的饭菜好、看到同事朋友小朋友会大声表扬、公车上抱着儿子我也会主动让座给老人，这跟我平时沉默寡言的性格是完全不同的，原因只有一个：我跟孩子在一起，我用我自己的行动教他该怎么与人相处，怎么表达爱。我相信那些被吴博士问到的家长不是不懂得爱、不懂得把爱说出来，而是联系到目前的社会现状反感孩子的表达方式而已。当吴博士随即给这些家长“下定义”的时候，我觉得有些唐突了，我觉得即便不认同，也最好不要轻易否

定，特别是当着所有家长的面，不然下一次我被问到的时候我会不知所措，到底选哪个？选对了还好，选错了就会当着那么多爸爸妈妈老师园长的面出丑，不好啊不好。这好比我不很认同第一段视频里面第二个老师的表达方式是一样的道理。

至于带着孩子在街上遇到乞丐要不要施舍的问题，我觉得吴博士讲的很有道理，7岁之前注重感观教育，哪怕1毛的钢镚儿扔到铁罐子里对孩子也是一种心灵刺激。但我也理解部分家长的心情，现在这个社会实在太复杂，碰瓷的、摔倒老太太，各种奇葩层出不穷，一不小心自己的善良就会被利用。如果是我会怎么办？我的方法说得好听是讨巧，说得不好听是滑头：带着孩子在街上碰到要饭的，只要孩子没注意，我就不去管，直接离开现场，呵呵；如果孩子注意到了，我会有两种方式，一是给钱，1毛钱也是钱，这是最快的，如果我不想给，孩子问我为什么不给，我会跟他说一堆大道理：我会打电话给警察叔叔，让警察叔叔送他们去救助站…巴拉巴拉之类（但经常不会打这个电话），这就要费一番口舌，如果惜字如金就按前一条来，呵呵。个人觉得第二种更好，让孩子知道，对于这些“可怜的人”会有另外一种方式帮助他们，有另外一种方式表达爱，不一定要施舍。这时我又想到微博上看到一个事情：国外一个7岁的孩子看到大街上的乞丐（那都是真正的乞丐）太可怜，她用自己攒的零钱买了很多份热狗，分给他们，这对我是一种启发，也许等孩子再大些，我会鼓励孩子用这些方式表达爱吧，但也要经济能力允许的情况下。

另外在说一些琐碎的。1、我很赞同吴博士带着孩子去慰问孤寡老人，走访贫困人群，这让我又想起了《爸爸去哪儿》节目中介绍，刘烨的法国妻子从诺一很小的时候就会带他去做慈善。等孩子再大些，能够坐很久的车，爬很颠簸的山路了，我想我会带孩子去参加单位的扶贫活动。2、对于如何让孩子认识自己的错误，我跟部分家长一样——罚坐，但有时设定，一般5分钟，严重的就10分钟，让他自己看着钟（我在平时很注意培养孩子的时间观念，但现在他对数字理解不是很好，慢慢来。），如果不老实起身了，就重新计时，在罚坐的

过程中跟他严肃地交流，让他认识到错误，孩子奶奶也很支持，不会有不同意见，倒是很多时候，奶奶看到小孙子可怜巴巴坐在那儿会忍俊不禁，这个时候我都会把奶奶赶回房间，我要保持一个严肃的“惩戒环境”，惩罚完我也会给个大大的拥抱，就像很多家长说的那样，这种方式我是在中央台播的一个节目《超级育儿师》学到的，当时也就当消遣看了这一集而已，也算学以致用吧，但远谈不到认真研学去系统的追看此节目。到目前来说我觉得这种方式在我儿子身上效果很好，至少我个人这么觉得。3、我儿子也不喜欢刷牙，但喜欢玩水是孩子的天性，每次刷牙我都会喊他，如果他不动，我就会说：刷牙了，你自己来把杯子装满水吧。他就会屁颠屁颠跑过来开水龙头，刷牙时我会让他学动物园狮子怎么叫的、怎么露出牙齿的，这时候赶紧刷，效果挺好，至少每次都很快解决刷牙问题。

我并不期望家长学校能够解决我在育儿方面的所有问题，我每次都争取到课、认真听，目的很简单：为了孩子，听吴博士聊一些父子间相处的“小技巧”，如果能为孩子生活中一些不可理喻的言行找到一些相对合理的根源也算是物有所值了。理论终究是理论，是对实践的总结，世上没有完全相同的两片叶子，通过实践总结的理论也不一定完全适合自己的孩子，需要我们家长自己根据实际去选择和甄别。

## 学校部长心得体会篇四

做为合阳县城关小学家长学校的一名学员，透过参加此次家长学校，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键。现就自己听课后的感受谈一点体会。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

此刻的小孩都是独生子女，家里全是大人；因此，她所接触

的家庭环境其实是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着天壤之别。在这中间，家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮忙孩子成长。

## 二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯；来老师的一句话就讲到与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。我会从这天起，根据自己家庭实际尽量在那种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子构成良好的习惯。

## 三、家长要持续一颗平常心，正确看待自己的孩子。

俗话说孩子是自己的乖，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果我们家长、老师持续一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习潜力的培养。

## 四、理解、尊重孩子的选取；信任孩子，与孩子平等相处。

每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同的树叶一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由需要家长站在她的角度去分析利弊，只要是有道理的一般都就应同意。同时，这也能更有助于培养孩子的自信心和自主潜力，也能使孩子更信任你。

家长学校是沟通学校、家长和学生的良好渠道，期望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，构成合力，共同实现孩子全面发展的成长。也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的孩子。我作为学生的家长对你们给予学生们无微不至的关怀表示感谢！

## 学校部长心得体会篇五

敬爱的领导，亲爱的老师们：

大家好！

我们一行 人在 校长的带领下，于 年 月 日 出发

赴 ，参观了 小学和 小学学校文化建设，观摩了 生命课堂的课堂教学，学习了 。

首先感谢学校领导给我们这样的学习机会，让我有幸走出校门，聆听外面的声音，放眼教育的明天。这对于我来说就是一顿丰盛的大餐，尽自己最大的限度去吸取营养。下面将本次学习的心得总结如下：

一、 通过了解 ，我认识到了德育的重要性和迫切性。 本次校长带队，由各年级班主任组成学习团队，带着“多看看，多问问，多听听，多学学”的学习态度赴山西太原市。第一站是小店区大营盘小学，学校规模多人，参观了学校的硬件建设后，重点学习 的实际操作。 是一套有可操作性、实效性、完整性的德育改革教材，解决了家校沟通难的问题，也解决了学生自我管理、自我约束、自我教育的问题，真正使学校、家庭、社会紧密有效地联系在了一起。

量化体系，每学期每生一本，每天在家长和老师中传阅，使家长、老师可以互相了解学生的学习、生活情况，做到了及时沟通。从小养成良好的行为习惯，培养了孩子们如何做人。

“先成人，后成才，再成功”是大营盘小学追求的目标。

二、通过观摩教学课堂，我领略到了生命课堂的魅力，学到了宝

贵的教学经验。

只抓德育，不搞智育同样是不行的，在 量化学生德育的

对课堂进行了总体的有特色的评价。课后大家共同讨论，如何通过 来督促学生的课堂表现，让课堂收到更大的效益。

三、通过与家委会成员的座谈，体现出了 的重要性，和

家长在教育中的强大力量。

学生家长通过家委会，自发自愿的组建了学校的护校队，无

偿的做义工，当他们孩子毕业了，走出校门，这些家长还留在学校里无偿的做义工。我们也询问了他们继续留下来的原因，家长们的话很让我感动，“我们在做，孩子在看，孩子学着 自己的家长，我们要做好榜样。”多么朴实的回答。

四、通过参观，让我们更有信心将学校的硬件和软件都打造成一流的。

我们到达的第二站是 小学，那里的硬件设备很强。五栋教学办公楼合为一体，均为七层的电梯楼，学校文化很浓，每个区都有着自己的主题，都展示着不同的内容，有学生展示版块，教师展示版块，还有传统文化展示等等。这是一座新建的学校□20xx年\*\*月份刚搬进来，学校规模在3\*\*0人以上，教室里的硬件配备也是一流的。

总之，通过本次外出参观学习，无法复制他们的生命课堂，也不能想他们那样自如的使用，但让我终于有了一个前进的动力，为今后的教育教学道路找到了一些新的目标。

最后希望我通过自己的努力拼搏在小学这片沃土的滋养下绽放光彩。

## 学校部长心得体会篇六

永威学校，不是神话，但绝对是奇迹。虽然在永威学校考察学习只有半天，但收获良多，使我有诸多思考。

1、“没有教不好的学生”是永威学校办学的根本理念，蔡林森校长把它写进了校歌。永威学校对后进生的做法是帮其树立信心，教师签订承包责任书，不放弃任何一个基础差的学生。后进生问题是我们面临的严峻的考验，控辍保学工作更是困扰我们农村中学的麻烦问题。事实证明：今天的后进生很可能就是明天的辍学生。而事实也证明：与其控辍不如转差，做好“转差”工作要靠教师扎扎实实地去做。在这一点上，我以及身边的老师们做得还不够。我们有意无意的放纵或者是放弃了一些学生，我们教师应该让学生慢慢进步，而不是让学生慢慢掉队。“转差”工作绝不是某一位或某几位老师的任务，应该是教师齐抓共管、齐心协力的工作，要打持久战，不嫌弃、不抛弃、不放弃，才会收到良好效果。

2、“先学后教”的课堂不精彩但是实在。此次永威之行我听了两节文言文新授课：《狼》和《小石潭记》，还听了一节复习课，可惜没听到其现代文新授课。感觉“先学后教”教学法简单易学，具有很强的操作性，这种课堂注重的是基础知识的学习与巩固，没有过多的拓展与延伸，课堂气氛也不是很活跃，可是这并不精彩的课堂使他们的语文考试平均分高达110分以上，是全市第一。我的理解是：如果把我们的语文课堂分为精品课和常规课的话，这种“先学后教”的教学模式对于我们的常规课教学更具有积极借鉴意义。我们实际的

教学现状是教师可以为准备一节精品公开课殚精竭虑、费时数日，却往往对日常教学随意对待，可真正决定最终教学质量的正是这一节节常规课。如何借鉴“先学后教”教学法上好常规课是我们现在要思考的问题——课不一定上的多么精彩，但是课一定要上的实实在在，有效甚至高效。

3、“先学后教”教学法教学目标非常具体、简明扼要、通俗易懂，让学生一目了然。反思我们的课堂，教学目标往往形同虚设，甚至目标与教学内容脱节。一节课讲什么、学到哪，教师心中有数，学生却一片茫然。也这因为教师上课随意，这节课讲不完，下节课接着讲，这节课学不会，下节课接着学，也就谈不上“堂堂清”，学生课上没学会，作业完不成，也就谈不上“日日清”。如果每节课目标明确而简洁，让学生明确了学习任务，学有方向，学有动力，其结果不单单是让学生知道学什么，知道学会了没有，更重要的是这样可以使学生越学越有信心。这也使我想到：教师应该让学生知道下一周或下一天的学习内容，以使学生早做学习准备。

4、“先学后教”教学法在新授前的辅助环节要求导入简洁，直奔主题，强调开门见山直接开讲，而我更倾向于精心设计导入，吸引学生。特别是对于语文课而言，导入精彩，可以达到激起学生学习兴趣的目的。创设一种与教学内容相关的情境，叩开学生的心灵，方可更好的体现语文教学之美。

5、先学是学生的自主学习，而这种先学，不是盲无目的的瞎学，不是教师放手不管，而是学生在教师自学指导下的学习。这就要求我们教师设计恰当的自学指导，要求问题不能太多，太杂，太琐碎，在备课时一定要充分分析学生的认识水平和接受能力，同时预设自学中可能出现的问题，并准备好相应的解决方案。我认为让学生先学，关键是要保证学生参与学习，此次永威听课我不幸的听到了一位老师失败的课堂教学，有几个学生不参与老师的问题，偷偷聊无关话题。这使我想到：教师就是课堂的管理者，教师要更加关注班里的学习困难生和学习懒惰者。从这一点上讲，运用这种教学法教

师并不轻松，而班主任明显比科任老师更有管理的优势。

6、后教是在学生充分自学后，教师与学生、学生与学生之间互动式的学习。学生在自学时，教师要巡视，准确掌握学生的自学情况，在学生自学结束之后，教师要发动学生讨论、质疑、交流，自行解决自学过程中暴露出的问题。在“兵教兵”之后“师教兵”。而老师一定要努力管住自己习惯于滔滔不绝的讲授的嘴，“教师少讲精讲，只作点拨性的引导”。我的体会是，这样的课堂，教师其实是在和时间“打仗”，争分夺秒，需要教师对课堂有更高的驾驭能力。永威学校每个教室后方都有一块钟表，其实我的教室后方也挂有一块钟表，感觉这样非常有利于教师调控教学时间。

7、“当堂训练”是在“先学”、“后教”之后进行的。我感觉对于语文学科而言，当堂训练可以更灵活。讲现代文可以是文段训练，讲文言文可以是当堂提问。我和老师们过去的做法是一节课讲，一节课练，甚至是讲完一单元才回头作练习，有时候学生交了练习卷来不及讲就等到以后有了时间再说，结果是大大降低训练的针对性和有效性。今后要有意识的改变课堂结构，安排好讲与练的时间。

8、永威学校的“堂堂清”“日日清”“周周清”检测是我们最应该学习的，我们的做法是复习不及时，教学随意性大，而且对学生辅导不及时不到位。没有日日清，也就造成了后来学习和复习的困难。而我们面临的客观困难是辅导时间不如永威学校充分，所以我们教师应该尝试利用自己的正课来做相关的复习与辅导，改变过去平时不复习，期末总复习的低效做法，要做到每日总结、每周复习，温故知新。

9、永威学校的多媒体辅助教学利用的还不够，我认为恰当的使用多媒体辅助教学会更利于学生的学与教师的教。在这一点上，我校教师更有实践经验。

10、永威学校称作业当堂完成，其实就算当堂不能完成，作

为私立学校，学生在教师辅导监控下完成作业也有便利条件。我翻看了永威学校学生的作业本和作文本，发现作业批改及时而精细，这就大大确保了对于所学内容的巩固。我校教师的做法是把作业让学生课下完成，于是学生的作业质量就有了差距，有认真做的，但是更有应付作业的，有补作业的还有抄作业的。就我们的教学实际而言，当堂完成作业肯定不现实。那么课下留什么样的作业，留多少才合适，又如何让学生保质保量的完成，这些都需要我们深入思考。

11、我们使用“先学后教，当堂训练”教学法，还要不要预习？要。我认为课前预习更利于学生掌握知识，关键是布置什么样的预习，又如何保证学生的预习，如何对预习进行检测？更要解决好课前预习和课上先学的关系。我想在这一点上可以借鉴导学案，使学生的预习可查可控，而不是流于形式。

12、简单谈一下小组合作学习。先学是每位学生的自学，独立思考，必须保证。在学生先学的基础上才可以适当安排小组合作，所以自学与合作并不矛盾，二者是互补的关系。

13、在去永威学校之前，我看到了网上许多文章称赞其校园文化，在我看来，其校园文化重在突出量化与评比，这是一个讲竞争、重分数的校园，其班级文化更是如此，其教室后黑板上的“谁优秀，谁能干，过关表上比比看”让我欢喜也让我忧，说实话，我更欣赏我的“书香教室”。

15、教学改革非一人一时之功，对于一个学科而言，充分发挥好集体备课的力量，人人参与，群策群力，才会事半功倍，取得理想的效果。我们的集体教研还好一些，而集体备课显然是空架子。集体备课如何深入开展、如何分工，如何更有实效？这都要从长计议。

正所谓教必有法，而教无定法，对于“先学后教，当堂训练”教学法，我要结合实际情况创造性地运用，从而更好的完善自己的教育教学，以达到让学生会学、学会、爱学、乐

学的目的!

## 学校部长心得体会篇七

本人任高头乡劳动保障所所长和武装部副部长三年来，在乡党委、政府的关心支持和同志们的帮助下，我认真履行职责，勤奋工作，努力学习，较好的完成了上级部门、领导交办及自己职责范围内的各项工作任务，在工作中取得了一定的成绩。为了发扬优点，克服存在的不足，明确今后的努力方向。现将本人近三年来的工作、学习情况总结如下：

一、加强理论知识和业务知识学习，提升政治修养和工作业务能力。

协助部长抓武装业务工作，对每年征兵情况，通过宣传悬挂标语，对应届高中毕业生的基础信息，及早通过电话、信息等通讯工具，了解他们的参军意愿。通过与家长谈心，把征兵政策宣传到位，动员外出务工的适龄青年回乡参加应征体检。通过各种形式和途径的宣传征兵工作的有关政策，大大激发了应征青年的参军热情，使他们充分认识到入伍参军是每个公民的应尽义务。近年来共有42名适龄青年走向不同的部队和岗位，未出现退兵现象。每年民兵整组均能够按照县武装部的要求进行完成。

包村工作

### 1、项目建设

大山村属于镇区规划的镇区村，镇党委政府招商引资项目先后落地，在镇党委、政府和分管领导的指导下，顺利完成落地企业：\*\*县线农产品有限公司项目，占地25亩；广场项目，占地45亩；晶玻璃制品有限公司项目，占地15亩；扩建项目，占地8亩；大山公司项目，占地30亩，中心幼儿园项目，占地30亩。

2、扶贫工作：一是精准识别，建立健全台帐。按照“一进、二看、三算、四比、五议、六定”全面了解掌握各户收入情况，逐户计算人均纯收入。对贫困户家庭基本情况、致贫原因、帮扶措施等，认真填写精准扶贫入户调查表、扶贫手册、贫困户精准脱贫明白卡等，认真制定贫困村帮扶计划、贫困户帮扶计划及家庭状况表。二是找准问题，制订帮扶计划。通过对贫困户的识别，按照因病致贫、因学致贫或因家庭突发事故致贫等标准，认真梳理分类，并将贫困人员信息录入电脑，建立电子档案，做到户有表。同时详细了解每个贫困户的脱贫打算，同贫困户一起制订切实可行的脱贫计划，有针对性地帮助他们解决难题，实行一户一本台帐、一个脱贫计划、一套帮扶措施，确保脱贫目标按期实现。目前，在包村县领导协调下县医院为贫困村开展健康义诊活动，370人次进行身体全面检查；县卫计委为贫困户进行慢性病登记，办理慢性病卡26人，县残联对行动不便的贫困户免费发放轮椅3辆。