

小学学校教育教学工作总结 学校教育工作的年度总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校教育教学工作总结篇一

本学年，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学年以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的具体心得总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学

生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格—————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情

况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学年，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

小学学校教育教学工作总结篇二

本学年我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩，迎接了20__年美丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二. 重视培训、促教改。

1. 由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学年，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美劳课的特色。本学年，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 本学年我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7. 我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

三. 加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和

现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

四. 家、园互动，共建保教平台。

本学年，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、文明发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学年紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断

提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

小学学校教育教学工作总结篇三

我在本学年里，坚持党的基本路线、方针、政策，热爱党的教育事业，爱岗敬业，热爱学生，遵纪守法，严格遵守校规、校纪。能以德育为先导，用自己高尚的品德去身教学生，用自己的人格魅力去影响学生。尊重学生人格，无侮辱、体罚和变相体罚学生现象。坚持健康文明的生活方式。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，为人师表。

严谨治学，教书育人。

教师要教给学生丰富的、有用的科学知识，自己必须具备真知灼见，真才实学，具有高超的教学艺术和本领，同时还要不断补充更新知识，增加知识的总量，优化知识的结构，才能永葆教育生涯的青春活力，适应形势发展与人才培养的需要。

鉴于此，我坚持勤奋学习，不断吸取新鲜养料，丰富自己。严谨治学的目的是教好书、育好人，在教学中我坚持教书与育人的和谐统一，寓育人于教书之中，除了培养学生的各种能力外，还注重培养学生的爱国主义，集体主义思想，培养他们正确的人生观、世界观，以及良好行为习惯，教他们学会做人，学会关心人，爱护人，学会宽容，学成一个有理想、有道德、有文化、有责任的人。

关爱学生、尊重家长。

身为教师，要有一颗爱心，才能教好书。因此，我在教育教学工作中，以爱字当头，爱我的每一位学生，关注他们的成长、发展与每一个变化，不歧视任何一位学生，对弱差、调皮的学生能倾注更多的爱心和耐心，发现他们的闪光点和进

步，放大夸奖、表扬，以此来树立他们的自信心和勇气，使他们能沿着光明之道健康成长。对家长，我从不训斥，而是尊重他们的人格，友善地与他们相处、配合，为他们提一些合理的建议和方法，传送好的教育思想和理念，使家校开成坚固的合力，共同把孩子们教育好。

教学认真，尽心尽责。

在教学上严格遵守教学常规，做到教学八认真，抓好教学十环节。建立了错题记录本，学生成长本和知识要点整理本，对学生的知识掌握情况和身心成长情况做到心中有数，以便有针对性的修改教育教学方案，使学生在快乐中学习成长，并达到很好的效果，让孩子们开心，让家长们放心，让领导们省心。

文档为doc格式

小学学校教育教学工作总结篇四

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

一、党支部工作：

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，承诺目标，履约情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为xx发展献计献策活动，为xx发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

二、德育工作凸显特色

1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；两周一次的班主任培训会；每学期1次班主任经验交流会。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《未成年人保*》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学

习提高了教师的管理水平。

2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编*规》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形式进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排);并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传“健康古冶幸福人民”活

动的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起；组织开展科技创新活动；组织开展“爱学校家园做学校贡献”为主题的教育实践活动；开展了“增强安全意识，提高避险技能”、“防灾减灾情系你学校”、“关爱生命文明出行”等安全教育活动；“迎国庆六十周年”主题班会展示活动；“崇尚科学反对xx”知识宣传活动等活动。“第三届体育节”；“温经典颂美德扬正气”特色活动展示会；“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

5、积极贯彻落实普法教育的各项政策和要求。

在学生中广泛开展以《未成年人保*》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法制安全教育活动，通过召开安全法制报告会，主题班会，培训讲座，知识答卷等活动，增强学生的法制安全意识。

6、积极推进“励志崇德导行”特色校的创建工作。

开设《清风伴学校行》校本课程，建立廉政使者活动站，在师生中开展廉政教育活动，获得“区先进廉政使者活动站”称号。

三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎

样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《xx教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“xx市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从xx年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任书，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园. 并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识教育和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等

形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请*四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

五、加强体育、艺术、卫生教育工作

1、认真贯彻实施了《国家学生体质健康标准》、《学校卫生工作条例》以及《学校艺术教育工作规程》。

2、落实“健康古冶幸福人民”活动，开设健康教育课，加强健康知识宣传教育，开展健康知识竞赛等活动。以跆拳道品式表演为品牌特色，以推铁环、抖空竹、踢毽子为体育爱好项目，结合校园集体舞、健美操、跆拳道、阳光体育长跑等活动，积极推进“一校一品牌一生双爱好”的创建工作。

3、做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展手足口、甲型h1n1等传染病的防控工作。组织培训、讲座、宣传、晨午检、消杀、接种甲型h1n1资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

六、学校取得的主要成绩：

一分耕耘一分收获，一年来，学校先后被评为“xx市三八红旗集体”“xx市基础教育管理工作先进单位”“xx市继续教育先进单位”“xx市法制教育先进校”“xx市体育工作先进单位”“xx市阳光体育工作先进单位”、“区先进廉政使者活动站”“xx市法制工作先进单位”等荣誉称号。

此外，学生还获得xx市歌咏比赛一等奖;xx合唱比赛一等奖;***田径运动会团体总分第四名、优秀队列奖、跆拳道表演奖;校园集体舞省二等奖;“改革开放三十年”读书教育活动获全国二等奖，参加全国英语竞赛学生9人获得一等奖，2人获得二等奖，22人获得三等奖，学校也获得全国英语竞赛优秀组织奖。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

小学学校教育教学工作总结篇五

一学期以来，我们在xx市教体局和xx学区的正确领导和关怀下，紧紧围绕学校中心工作，以建设学习型校园为方向，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。本学期教导处根据上级各部门的安排，结合学校实际，有序开展各项工作，坚持在巩固中提升，全面提高学校的教科研水平做了一些工作，现简要汇报如下：

一、强化了思想，转变了教育观念

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周一进行政治和业务理论学习。这样，沟

通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

二、加强常规管理，保障学校工作的顺利进行

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；教研组管理计划等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好教研的组织工作，提高我校的素质教育水平。

在课程改革的指导方面，平时认真组织教师参加各级举办的培训活动，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年級的任课教师进行继续教育培训，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导

课，把课改培训与教研结合起来，使教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年12月份举行了全镇课堂教学观摩课，使校本教研活动推上了一个新台阶。

4、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

这学期，教导处结合学校实际指导开展了十月份爱国主义教育活动，利用国旗下讲话，红领巾广播站，学校宣传栏、班级黑板报等形式，广泛宣传安全教育，提高学生安全防范意识。举办了庆祝2017年的庆“元旦”文艺汇演活动。通过各种丰富多彩而又意义深远的活动。既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的综合素质。

6、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好开学工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改和组织听课。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。

7、抓业务，促进新教师迅速成长。

为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。