

思想道德修养与法律基础教案设计意图

思想道德修养与法律基础论文(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇一

经过法律小组在周末参与的实践活动中，我感慨颇多，我们见到了法律在社会中真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。

在学习了《思想道德修养与法律基础》之后，我觉得我真的成长了。它让我真正明白了人生的意义。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。通过课程的学习，将有助于我们青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人

生价值。在学习《思想道德修养与法律基础》的同时，我也成功地开展了思修的社会实践活动。

我们法律小组选取了第四章“加强道德修养锤炼道德品质”中的“大学生与诚信道德”这一内容作为这次社会实践活动的主题。我之所以选择诚信这一主题主要是因为诚信是中华民族的传统美德，千百年流传下来，亘古不变。对于推动社会主义经济的深入发展和全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，具有重大意义。然而一个时期以来，我国社会中的诚信确成为了稀有资源，商业中的欺诈，各种考试的作弊，假币充斥，骗人的行为随处可见，扰乱了社会的市场经济秩序，违背了做人的基本原则。大学生的诚信问题也一度出现危机，受到极大关注，这必须引起我们的注意。诚信是做人的基本准则，加强道德修养，养成诚信的品质，对当代的大学生来说是至关重要的。

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对未来的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系到社会主义的建设和中华民族的伟大复兴。在大学生诚信度不断下滑的严峻形势下，我觉得作这次的社会实践活动非常必要。活动从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路，也更体味到了法律在生活中的重要性。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇二

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生生活，在大学里开拓新的境界。

思想道德修养与法律基础课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在思想道德修养课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生生活，使我们对自已的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。思想道德修养课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学

生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

在学习思想道德修养课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了思想道德修养后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习思想道德修养课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一

个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习思想道德修养课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇三

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观？根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成为人们追求的对象，就具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤

为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇四

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：

第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。

第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。

第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。

第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有较强的适应能力和较高的心理素质。

第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。

第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。思想道德修养与法律基础课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地进行教学，使思想道德修养与法律基础课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇五

自学“思想道德修养与法律基础”课，首先要了解和把握“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中明确的课程性质和目的要求。其内容主要有：

1. 课程性质和目的

“思想道德修养与法律基础”包括思想道德修养和法律基础知识两部分的内容，是全国高等教育自学考试各个专业的公共必考课，是高等教育思想政治理论课程体系的重要组成部分，是帮助自学应考的大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。“思想道德修养与法律基础”课程设置的目的是为了对参加高等教育自学应考的大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育，使大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路，掌握丰富的思想道德和法律知识，加强思想道德和法律修养，提高思想道德素质和法律素质，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

2. 本课程的基本要求

自学“思想道德修养与法律基础”课，要求参加高等教育自学考试的应考者把学习社会主义核心价值体系作为贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线，明确自己的责任和使命，提高自身的思想道德素质和法律素质。本课程的学习，要了解和树立科学而崇高的理想信念，正确认识理想和现实的关系，坚定中国特色社会主义共同理想；了解和明确爱国主义的科学内涵、优良传统和历史作用，掌握新时期爱国主义的主题和基本特征，懂得为什么要立志做新时期忠诚坚定的爱国者；了解和树立科学的人生观即为人民服务的人生观，确立正确的价值观，学会正确认识并处理个人与社会的关系；了解和掌握道德的基本知识，明确社会主义道德建设中，建立社会主义道德体系的现实要求，以及社会主义道德建设的核心、

原则和重点，树立社会主义荣辱观；明确和掌握公民的基本道德规范和社会生活领域中社会公德、职业道德、家庭美德等的具体规范，懂得如何加强个人品德修养，做一个品德高尚的人。本课程的学习，要了解和把握依法治国方略的内容和意义，树立社会主义法治理念，训练法律思维方式，树立全新的国家安全观念；掌握法的概念、作用、法律规范的概念、法律关系的构成，准确把握社会主义法律的本质和体系，懂得要自觉维护我国社会主义法律秩序；理解我国社会主义宪法的精神、了解宪法规定的基本制度，掌握我国主要的实体法律制度和程序法律制度。学习法律制度的基本知识，全面提高思想道德素质和法律素质。

二、学习方法

自学“思想道德修养与法律基础”课，要有正确的学习方法。正如“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中所指出的，“思想道德修养与法律基础”课的自学方法，首先，要认真阅读和钻研大纲和教材。应根据大纲规定的考核内容和目标，认真学习教材，全面系统掌握基本原理、基本概念和基本知识。其次，要把系统学习和重点深入结合起来。应在全面系统学习的基础上，对重点章节进行深入学习，掌握对课程具有关键意义的重要概念和原理。切忌在没有全面学习教材的情况下，单独孤立地去抓重点、背词句，甚至猜题押题。第三，要理论联系实际。思想道德修养与法律基础，是社会实践的总结和概括，对社会实践有指导意义，学习思想道德修养与法律基础必须联系实际，分析和解决实际问题。最后，要保证必要的学习时间。自学者应根据课程的特点和自身的实际情况，合理安排自学时间。对于自学应考者来说，还强调注意以下几点：

1. 基本概念要清楚明确

学习“思想道德修养与法律基础”课，首先要准确地掌握它的基本概念，切忌在概念上含混不清、界限不明。这是掌握

基本知识、明白基本道理的前提。如，理想概念的定义为：“理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。”掌握这个概念时，就需要明白：首先，理想作为对未来的向往和追求，是对现实生活的超越，是高于现实的，总是指向未来的，是现实生活中尚未实现的东西。其次，理想作为在实践中形成的具有实现可能性的想像和设想，是来源于现实的，与无法实现的臆想和空想有根本的区别。这就决定了理想具有变为现实的可能性，是经过较长期的努力可以实现的。理想与空想是有区别的。如，身份权概念的定义为：“身份权是民事主体因具有某种特定身份而依法享有的权利，包括自然人的亲权、配偶权、荣誉权和法人的荣誉权等。”把握这个概念时，就需要弄清楚民事主体具有的某种特定身份，是包括自然人的亲权、配偶权、荣誉权和法人的荣誉权等，而“生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权和法人的名称权、名誉权等”是指法律赋予民事主体为维护自己的生存和尊严所必须享有的人身权利，是人格权而不是身份权。

2. 知识内容要全面准确

学习“思想道德修养与法律基础”课，无论是对思想道德修养部分还是法律基础部分知识掌握，对基本观点和基本理论的掌握都要求全面准确，切忌片面和不完整。如，学习社会主义核心价值观体系时，应全面把握社会主义核心价值观体系的基本内容，这包括马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以及社会主义荣辱观四个方面。如，对于行政法的基本原则的把握，在了解行政法的基本原则是反映行政法本质和具体制度规则内在联系的共同性规则，是贯穿于国家行政机关活动的各个环节，并由全部行政法规范所反映出来的共同原则的基础上，要准确了解行政法的基本原则包括有：行政合法性原则、行政合理性原则、程序正当原则。而我国民法的基本原则是对民事立法、民事司法和民事活动

具有普遍指导意义和约束功能的基本行为准则，其效力贯穿于整个民事法律制度之中。我国民法的基本原则包括：平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用原则。

3. 理论学习要联系实际

学习“思想道德修养与法律基础”课，要坚持理论与实际相结合的原则。自学应考者在学习过程中，要理论联系实际。值得注意的是，理论联系实际的学习一定是在认真学习理论，弄懂理论时主动联系实际，分析和解决实际问题，如果只是把它束之高阁，再好的理论，也是无用的。而且，理论联系实际的学习也一定不能离开理论，只罗列一堆实际问题，就事论事。只讲理论，不讲实际，是理论脱离实际的一种表现；只讲实际，不讲理论，则是理论脱离实际的另一种表现。学习过程中，这两种倾向都要防止和反对。“思想道德修养与法律基础”课要理论联系实际的学习，还包括既要联系社会实际，在联系社会实际，分析和解决社会实际问题的学习过程中，提高对理论本身的理解力，真正掌握理论，也要联系自身实际，提高自己的思想道德素质和法律素质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。

三、试题类型和解题技巧

根据“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中关于考试命题的若干规定，“思想道德修养与法律基础”课的命题是根据大纲规定的考试内容和考核目标，确定考试范围和考核要求的。考试命题有较大的覆盖面。试卷对能力层次的要求一般为：识记20%，领会30%，简单应用30%，综合应用20%。试卷对试题的难度分为易、较易、较难、难四个等级，四种难度试题的分数比例一般以2：3：3：2。“思想道德修养与法律基础”课程考试试卷的题型，主要有四种：单项选择题，多项选择题，简答题，论述题。各种题型的特点和解题方法如下：

1. 单项选择题

单项选择题为客观性试题，由题干和四个选项(即备选答案)构成，四个选项中有一个选项是最符合题意的，选对给分，错选或多选都不给分。解答单项选择题主要应注意的有以下几点：

(1)认真审读题干，准确掌握题干的题意要求，明确题干的题意要求究竟是什么，选择答案时，要把选项与题干的题意联系起来思考，选择符合题干的题意要求的选项。必须注意的是，到底选择哪个选项是根据题干的题意要求来确定，而不是根据选项的含义是否正确来确定，因为选项本身含义正确并不一定符合题干的题意要求。

(2)根据题干的题意要求，认真审读各个选项，找出干扰项予以排除。任何选择题都有干扰项，设干扰项的目的在于考核考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项的特点是似是而非，具有一定的迷惑性，要防止受其误导而错选。

(3)认真审读完各个选项后，排除干扰项，根据题干的题意要求，确定选择项。自学应考者一定要把各个选项都看完以后再确定答案。因为单项选择要求选择的是最符合题意的答案，如果刚看到一两个选项，似乎符合题意就确定，而还有最符合题意的选项都没有看到，就会错选。

1. 自考《思想道德修养与法律基础》解题技巧

2. 自考《思想道德修养与法律基础》试题类型和解题技巧

3. 自考《法律基础与思想道德修养》基础练习及答案

4. 自考《法律基础与思想道德修养》简答题练习题

5. 《思想道德修养与法律基础》自考试题

6. 20自考《法律基础与思想道德修养》复习题及答案
7. 年自考《法律基础与思想道德修养》模拟练习
8. 2017年自考《法律基础与思想道德修养》练习题及答案
9. 2017年自考《法律基础与思想道德修养》仿真试题及答案
10. 自考思想道德修养与法律基础考前习题

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇六

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

第一， 学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

第二， 从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容

五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（ ）

a.勤劳勇敢

b.团结统一

c.自强不息

d.爱好和平

第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网 考研频道

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇七

王老师，你好，我是您的学生路顺利。以下是我通过上了您的课程后的心得体会。

我们所生活的社会是靠人与人之间的关系维持的。而道德法律就是限制人们的欲望，约束自己的行为，维护人与人之间的利益，创造出人与人之间相互理解，平等的和谐环境。

我们还是小孩子的时候就被教导什么该做什么不能做，虽然那个时候心里还没有道德法律观念，但是种子已经在我们心中萌发。我对于道德的理解就是人们通过长久的生活经验总结下来的对人对己都有益的行为。我知道我这种认识很肤浅，但是我却觉得他很朴实。人生下来没有好坏，好人坏人都是一点一点的改变的。关键是他们受到了怎样的教育，有过怎样的经历，处在什么样的环境。这些也就成就了一个人的道德。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。成长的过程中，父母老师就是我们的舵，他们掌控着我们的成长方向，因为他们要培养我们的道德观，他影响着一个人对于家庭社会的态

度。他们都是从点滴积累出来，平时我们不在意不重视的事，可能就在潜移默化的改变着我们自己。到我们长大了，有了自己的思想，我们的道德观也已经树立起来，知道了有些事情不能做和为什么不能做，不单单是理解道德的含义，而变成开始思考什么是道德，这样我们更加的明白了道德其中所包含的更多的内容。

凡是法律所制止的都是道德所谴责的，但道德所谴责的不一定都是法律所制止的。这句话我一直记忆犹新。他说明了道德有其一定的局限性。并不是所有人都能具有很高尚的道德，而且某些时候有着很好道德观的人也会做出违法的事情。这时候法律就显示出了它的作用。法律成为了道德的具有强制力的有效武器。他担任起了更多道德所不能办到的事情，而且他更加有效的约束了人们，维护了社会的稳定。

法律很道德是不能分割的，老师上课讲的事例中，很都是由道德上的缺陷，最终走上违法的道路。思修这门课程，不仅通过事例来阐述道德和法律的重要性，而且还告诉我们这些刚进入大学的新生如何面对今后更加复杂更加多样化的生活。让我们心里做好了应对个种事件的准备，也为今后可能会发生的事件敲了警钟，在关键时刻不能迷失自我，做出违法乱纪的行为。但是不得不说，通过课上一个个鲜活的事例，真的令人心中感慨万千。如果自己是事件中的主人公，面对那样的情况，自己又该如何做，这也是一个思考的问题。培养道德和学习法律，不应该知识我明白我知道，而是应该如何做才能体现出道德的高尚和法律意识的健全，这会是今后我们生活中要不断锻炼的事。但是只要有良好的心态，对未来充满希望，遵纪守法，这些事情就不会发生我们的身上，我们的生活会更加美好。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇八

通过老师讲解、视频播放、学生演讲等多样化教学，让我深刻认识到大学生所肩负的责任和所必备的素养。

《思想道德修养与法律基础》属于我国高校“思想政治理论课”中的一门重要课程，是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点，结合运用相关学科知识，依据大学生成才的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门公共必修课程。思想道德修养与法律基础“课既具有较强的理论性、系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性。因此，它在当今高校育人教育中具有十分重要的学科地位。

在高校开设“思想道德修养与法律基础”课，是对社会主义核心价值体系教育的具体落实和现实体现，是大学生素质教育的重要阵地，是实现高校培养目标的必经环节。”思想道德修养与法律基础“课以人生观、价值观、道德观、法制观为主线，以教育和引导大学新生适应大学生活，培养综合素质为切入点，针对在校大学生成才过程中经常遇到的思想道德、人生价值和心理、恋爱、法律诸问题，紧密联系实际和教学实际，综合运用多学科知识教育引导大学生加强自身思想道德修养，增强法律意识，较好地发挥着思想政治教育主渠道、主阵地的作用。

当代的我们是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养与法律基础知识。

《思想道德修养与法律基础》把社会共同生活作为青年学生形成思想和理论认识的土壤，以思想修养、道德修养和法律修养为主线，并通过它们之间的结合与统一，勾画了我国社会所追求的基本社会秩序的方向、内涵和样式，也反映了我国社会在秩序领域的基本构造和性格特点。它将思想道德教育与法制教育结合、思想道德觉悟与法制观念结合、思想道德素质与法律素质结合，以达到培养全面、健康发展的”社会人“、“道德人“、“法律人“的要求。

思想道德修养是以科学的人生观指导个体的人生实践，是人

生自觉地自我规范，自我塑造，自我完善。”修养“不是脱离社会现象的修身养性，不是排斥教育的自我封闭，也不是对人的束缚，而是在社会实践中自觉地自我锻炼，是在推动社会发展的过程中不断地自我塑造和自我完善。青年大学生是社会发展的新生力量，他们的理论认识、思想观念和行为选择并不是凭空出现的，而是有着十分丰富的理论和实践根源。

对于法律修养部分而言，更重要的是理清法律条文在政治上、思想上的内涵，要让青年大学生充分认识现代社会在其构成上的特点是追求自由自主的个体和强大的国家机器并存，认识主体、主体的行为与法律规范之间的关系，认识遵守法律规范与形成良好的社会秩序之间的关系。要能使青年大学生形成对于法律的总体认知——法律规范是为了维护人（不仅是单一的个体，而且是全体社会成员）的自由、平等、正义而出现的，是为了实现人的全面发展而出现的。因此，它既实现人的需要，又约束人的行为；它通过国家的强大力量促使主体在满足和实现自身各方面需要和利益的同时，又不去损害和妨碍他人、社会、国家的需要和利益的实现。法律所调整和规范的行为，都是主体在一定社会关系中的交互行为，法律规范主体行为的目的就在于确认、保护和发展一定的社会关系和社会秩序。

从我们自身发展状况看，此时正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的我们思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。在我们的思想、认识、观念逐步成熟和成型的大学时期，科学的理论武装可以成为我们的行动指南，可以确定自己的发展方向。（）科学地传播马克思主义理论，可以让我们学会能正确地掌握和运用马克思主

义的立场、观点和方法来分析意识形态和社会生活领域的复杂现象。

从社会规范的层面上来看社会的思想道德要求和法律要求的融合，体现的是在建设目标上追求人的内在思想与外在行为的统一，思想道德修养更关注人的思想动机，法律基础更关注人的行为结果，而内在的思想动机又是影响外在的行为结果的重要主观因素。把思想道德觉悟与法制观念的增强相结合、把思想道德素质与法律素质的提高相结合。对青年学生提出加强思想道德修养和法律修养的要求，是我国政治、经济、文化、社会等各领域及其相互关系的内在要求在行为评价标准上的反映。

在道德修养与法律基础的讲述中，在生动搞笑的动画中，在真实新鲜的新闻中，在血淋淋的法盲案例中，在”大家之风”的激励中，我要做到理论联系实际，实事求是寻求解决实际问题的有效途径；避免空洞的道德说教，循序渐进、由浅及深的原则，避免空洞说教的最好办法就是追求科学性，理论联系实际。通过学习，掌握社会主义法律的内涵、本质，社会主义法律体系，社会主义法律的运行，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识以及加强社会主义法律修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇九

当代大学生是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养，如何加强当今大学生思想道德修养教育，是我国教育体制改革、教育研究者必攻的难题，到目前为止关于道德修养教育还没有一个完整的科学教育体系。

当今的大学生独生子女很多，随着物质生活的提高，孩子需要什么就给什么，大多数父母忽视了对孩子们思想道德教育，造成一部分孩子自私、狭隘、唯我独尊的习惯。要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育，引导人们树立中国特色的社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。作为大学承担着培养四化建设所需人才的摇篮，在人才质量把关上起着至关重要的作用，未来的社会发展需要综合素质的复合型人才。但加强思想道德建设在人才质量关上起着重要意义。高尚的道德品质并不是一夜之间就可以形成的。因此，我们要在大学期间学习科学技术知识的同时，也要学模范、创先进，不断提高我们自身的道德修养。为了提高我们自身的道德修养和对现实状况的真实了解，我们经过的仔细的调查。调查结果：

乱丢垃圾“丢掉了文明”

大学生道德观——节约粮食

无偿献血

作为一名大学生一定要树立正确的人生观，道德观，价值观。众所周知，血液是每个人的生命之源，也是维持一个人生存的必需品，现在每个医院里用来补充病人的血液是供不应求，许多急需要用血的病人难以找到合适的血液！当我走在大街上，经常看到一些无偿献血的巴士，也会看到少量的人去献血，我认为无偿献血是每个公民应尽的“义务”或者是“责任”，前几天，我们宿舍就有两位同学在校园门口献血了，我个人认为他们非常有爱心，我们应该向他们两位学习！

课桌“文化”

如今课桌文化越来越风靡校园，成为一道独特的“风景线”。当年在三味书屋中刻下大“早”字是众所周知的，他是为了警醒自己不再迟到而刻的，是一种励志的行为。而如今的80后、90后们却将其内含变味了。认为课桌文化内心世界的展示，一种特别的广告，一种时尚。在中小学的课桌上，“免费送号”、“打击小广告”等字，学生们只要有同学在上面留言则后面便会跟随这其他反驳的话语。而在大学校园中的课桌上则刻着诸如“日暮东风怨啼鸟，落花犹是坠落人”、“成功就是成为最好的自己”、“就这样孤单一辈子”等，这都是大学生内心世界的心声。还有一些密密麻麻的蝇头小字，其内容均为数学公式、英语单词、政治观点、历史事件等教学内容，以方便自己考试。

课桌文化虽然使的学生们展示了自己，但却是不可取的行为。使得洁净的课桌变得不雅观，影响学生上课使得学生上课不专心。而在课桌写着数学公式、英语单词更是一种不可取的使得学生变得懒惰不诚信，是一种不公平竞争的行为。

大学生考试作弊之我感

大学生是什么概念，读大学是为了什么。当然，一般的人都

会说 大学生是个知识份子，读大学是为了如何做人，如何社交，如何为自己的前途奋斗。 然艾,我看见大学生为了考试不挂科，通常都已作弊等等方式通过考试。我认为这种大学生，在学校读书只是为了应付父母，为了好玩。这是一种自私的想法。我对这种做法非常反感。这种人却在大学生中站一部分。我做为13级新一届的大学生。想问这一部分人作弊到时候。想想自己的父母拿钱等你读大学是为了什么。同时，我也对这一部分人说 读书是为了自己不要专门只想贪图享乐。我也希望志同道合的大学生劝劝自己身边的大学生“一起创造我们21世纪新大学生的作风”。

作为新生代的力量，未来社会建设的主力军，大学生的道德状况和思想素质将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴。作为高职院校学生走向社会，走向工作岗位的重要环节。道德为题越来越受到人们的关注，甚至会影响到大学生以后的发展方向。但是当代大学生的道德观念是令人担忧的，在就业，经济，社会等方向的压力下。大学生的道德状况值得人们去思考。

思想道德修养与法律基础教案设计意图篇十

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约

的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强****司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及

时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]