

最新小学割麦劳动活动总结 小学生劳动活动总结(优秀13篇)

学习总结是对学习内容进行深化和巩固的重要环节，可以提高学习效果。以下是小编整理的一些优秀的军训总结范文，希望对大家有所帮助。

小学割麦劳动活动总结篇一

1. 缺乏专业性。缺乏专业人员，都是兼职教师带领学生开展劳动教育；缺乏专业人员指导，都是老师们凭借自己的经验，自学或向有经验的家长请教。

2. 时间上不足。老师们都是兼职语数老师，无论是时间还是精力上都有限。

3. 场地不足。学校场地有限，没有开展劳动教育的专门的场地，只能每个班在所发的花盆里进行劳动种植实践教育活动。

1. 与专业的种植机构联系或请种植方面专业的人员进行培训指导；

2. 在楼顶开辟新的种植基地；

3. 配备一名专职的劳动教育教师进行指导管理。

1. 从一年级班级建立开始，学校就分给每班30个大花盆，放到学校指定的“种植园”区域，四季轮种农作物，直至六年级毕业。

2. “种植园”实行责任包干制，全体学生互相协作，在共同承担劳动职责、共同分享劳动果实。

3. 各班学生在老师的带领下进行日常的培土、播种、捉虫、浇水、收获等劳动实践，通过绘画、征文、演讲、手抄报、实践活动记录卡进行记录和展现出来。

4. “采摘节”是蔬菜成熟时节举行的校园节日活动，是各年级劳动成果的大展示，它结合拍卖，所得款项由班主任进行安排，可以用来进行爱心捐赠，也可以用做其他有意义的事情。

5. “美味佳厨”是收获节举办的另一个活动，各班学生把采摘节上拍卖剩下的蔬菜或水果进行厨艺加工，做出各式各样的菜品或水果拼盘，展示孩子们家校劳动教育的成果，感受劳动的价值与丰收的快乐，让孩子们在参与中强化社会责任。

1. 成功的开辟出了一块有机土栽培基地。

2. 分年段开发劳动教育校本教材。

3. 挖掘了学校、家庭、社会的劳动教育资源。

4. 探索劳动教育与其它学科的融入，构建劳动教育课程活动体系。

5. 学生在系统的文化知识学习之外，有组织、有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，达到树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

小学割麦劳动活动总结篇二

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

二、参赛人员

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

三、比赛要求

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的'负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

四、评分标准

三年级

1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。

6分

2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分

3、门窗擦洗干净。1.5分

4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

- 1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分
- 2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分
- 3、清洁区对应的花带中无杂物。2分

五、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学割麦劳动活动总结篇三

xx学校举行了“永恒的旋律——劳动最光荣”20xx年庆祝“五一”国际劳动节主题活动。

为了体验劳动者的辛苦，五、六年级的“滨滨”“蓝蓝”们自发组成调查小组，分别对食堂、保洁、保安、花工四个工种的工勤人员进行一天的采访，用相机记录下叔叔阿姨们辛勤工作的动人瞬间，并完成《五一感恩调查表》。

活动现场，叔叔阿姨们再次接受了调查小组的访问：“叔叔好!在上学、放学时，我们总能看到您笑容满面地站在校门口，是什么让您这么快乐?”“我们保安的责任就是守护同学们的安全。看到你们平平安安地上学、放学，我感觉很幸福!”

“xx阿姨，我们八点钟才开始吃早餐，可是，您为什么每天早上三点钟就来学校开始忙碌了呢?”“学校就餐的同学多，为了让同学们准时开餐，我们要提前做好准备：洗菜、摘菜、煮好早餐、准备好51个班的餐具、把饭菜送到每个班教室里，完成这些工作也快八点了。

虽然辛苦，但看到同学们吃到热腾腾的、安全健康的营养早餐，我们也很开心!”“潘阿姨您好!在我们的校园里，一年四季百花盛开，树木茁壮成长。这些美景都离不开您的精心培育。请问：您是怎么做到的呢?”“我会根据每种植物的不同特性来制定种植方案，每天浇水、培育，定期施肥、剪枝、除虫，看到校园因为我的努力而变成美丽的花园，虽然很辛苦，但我感到很满足!”

“闭阿姨好!昨天，我们观察了您一天的工作，全校每一层楼道上都洒下了您辛勤的汗水，可是您还是坚持地把每个角落都打扫得干干净净。请问，您是怎么想的?”“当我干活很累的时候，我就会想：虽然很辛苦，但是我用自己的劳动换来了美丽干净的校园环境和同学们的快乐，我心里也很快乐，我的一切付出都值得了!”叔叔阿姨们真诚而又朴实的话语，让全校师生无不为之动容，一次又一次不约而同地报以热烈的掌声。

随后，各班同学代表牵手全校50名工勤人员上台，为叔叔阿姨们赠送《感恩卡》，并共同展示在背景板上，让浓浓的感恩之情留存心底，在校园里常驻。满怀感恩之心，全校师生向叔叔阿姨们齐声道贺：“谢谢您，您辛苦了!劳动节快乐!”

同学们的快乐学习，离不开老师们的悉心教导。在《劳动最光荣》的音乐声中，全校同学纷纷用学校特色文明礼仪“拥抱礼”给身边的老师送上真挚的爱和祝福。

最后，学校向全校同学发出倡议，在劳动节当天，给爸爸妈妈送上劳动节的祝福，为他们做一件感恩小事，感谢他们精心呵护自己的健康成长。

“学会感恩，真诚回报”，通过实践体验，同学们体会到了劳动者的辛苦，培养了感恩劳动者、热爱劳动、勤俭节约的优秀品质。

小学割麦劳动活动总结篇四

上周，我校组织了割麦劳动活动，我班学生在割麦劳动过程中体验到了劳动的快乐，还有不少收获，现总如下几点：

割麦不是一般的劳动活动，面对的劳动对象是小麦，如果学生在劳动过程中不严格要求自己，就会造成经济损失，在劳动前，我一直强调，要求学生要爱惜粮食，懂得粮食来之不易，让学生思想上高度重视。同时，培养学生的集体观念，团结意识，让学生知道这次劳动代表的不仅是自己，而是一个整体，一个班级。

目标是行动的方向，只有确定了劳动的目标，确定了劳动的任务，才能积发学生劳动的积极性，一上课，我就向学生宣布今天的劳动任务。并且还把任务下放到每一个人，这样避免有一部分学生在劳动过程中偷懒，也调动一些学生的积极性。

劳动中一定要表扬先进的人，提醒不足，只说现象，不点人名，力求让学生每天从劳动中体会到乐趣，鼓励激发大家自觉劳动的积极性。

这次劳动我班圆满的完成了任务，在活动涌现出了一大批先进人物，如刘妍、刘洋、赵迪等，他们认真的劳动态度，不怕吃苦的精神，给我很深的感受。也使我明白了这样一个道理：教育无小事，事事皆教育，时时可教育，处处是教育。只要你是个有爱心的教育者，每次活动之后你都会发现学生可喜的变化。

小学割麦劳动活动总结篇五

为了增强安全意识，提高自我保护能力，快快乐乐地度过“五一”小长假，让师生过一个平安、文明、充实、有意义的节假日，近日，__市__小学精心安排，有序组织，提前开展了一系列节前安全教育活动。

1、通过国旗下讲话、主题班会、晨会、电子屏幕等形式对学生开展包括交通、溺水、饮食、旅游、防火、防盗、防意外事故等内容的安全知识教育，进一步提高学生的安全意识和自护、自救能力。

2、坚决不进入游戏机厅、网吧及其它未成年人不宜进入的场所。利用“五一”小长假，多看一些课外读物，多参加有益的活动，丰富自己的视野。

3、严格禁止学生私自到江河、湖泊、水库、山塘戏水，从而防止由此引发的事故发生。要求学生结伴外出要及时告知家长，同时要注意交通安全，注意遵守交通规则。

4、疏导问题学生，适时心理健康教育。

5、通过发放至家长的一封信，要求家长认真配合学校，共同做好假期学生的安全工作，杜绝各种安全事故的发生。

6、开展安全隐患排查专项行动。对学生宿舍、食堂、各功能室和教学楼等重点部位进行了检查。要求对查出的安全隐患

要限期整改，确保责任落实到位、落实到人。

7、制定假期安全应急预案，加强值班护校工作。

通过此次节前一系列的安全教育活动，增强了师生的安全观念，提高了师生的安全意识，在全校形成了处处有安全，人人讲安全的良好氛围，有效地提高了全校师生的安全责任感和紧迫感。学校负责人说——全校学生要把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过“五一”，快快乐乐返校来！

小学割麦劳动活动总结篇六

实践活动案例【1】

一、实践活动的背景及意义

1、当人类跨入21世纪的今天，一个知识经济时代正悄然地、势不可挡地向我们走来。

而对这样一个新时代，加强科学普及工作是促进和实施素质教育的有效途径和重要内容。

在物质经济向知识经济转变的当今世界，加强中小学生学习科技素质的提高尤其显得重要。

2、中国目前教学与国外教育相比，中国学生操作能力较差，缺少动手能力的培养，或许这正是中国近代科技落后的一种重要原因。

3、农业是一个国家国民经济的基础，农业的发展水平是衡量一个国家现代化的重要标志之一。

近年来，随着社会的进步，在农业生产中出现了一些严重的

制约因素。

主要表现在以下两个方面：一是农业环境遭到了巨大破坏；二是农业生产徘徊不前，农业效益比较低，农民生产积极性不高。

因此开发有机食品与农业产业化逐渐在中国变成现实，让小学生正确理解有机农业的基本知识也是非常必要的。

4、中国是一个农业大国，农村学生是未来农业生产的生力军。

从这个意义上讲，参与现代农业实践尤为重要。

二、活动地点及活动对象

活动地点：农村种植基地

活动对象：小学生

三、活动的目标

1、情感目标：在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。

如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。

2、认知目标：了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。

如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。

而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半，等等

四、遵循的原则

1、实践性原则：参与现代农业实践，主要特征是实践性，“实践出真知”，任何理论知识只有经过实践的检验才能证明正确与否，让学生走出课堂，走进田间，参与实践，就能使理论知识与实践操作相结合，把《科学》课、《劳动》课中学到的科学知识用于实践。

在参与实践中，请科技人员作现场示范，使科技教育更具体、更实际。

如菜棚拉秧，先请科技人员讲解为什么要拉秧，接着进行现场示范。

学生再进行实践操作，这样就悟到了拉秧的基本知识和要领。

2、主动性原则：参与现代农业实践，提高学生科技素质能否有效取决于学习者的主动心理因素的充分发挥。

我们首先给学生较多的时间深入田间，欢迎学生到农村实践。

其次学校采用激励机制，在学生中开展科普小论文、小作品评比展览活动，这样做可以极大地调动了学生的积极性，不仅获得了农业科技知识，而且获得了科学方法，受到科学态度的教育。

3、协作性原则：参与现代农业实践必须学会合作。

学会合作是时代的要求，也是个人立足社会发展的自身的要求。

在农业实践中，有些劳动靠一个人是难以完成的，只有通过几个人共同协作，才能取得成功。

在参与现代农业实践中，师生之间、同学之间可以形成良好

的合作氛围，既培养了学生的交往能力，又培养了学生的合作精神。

五、活动内容

参观塑料大棚菜，听取校外辅导员讲解科普知识，动手实践。

六、总结

在社会实践中，技术员是技术操作的示范者，特色农业经验介绍者，教师和学生则是模仿者、学习者；在学校，教师是理论知识的传授者，学生是知识的接受者；在家庭学生是自主实践者，农业新科技的传播者，教师是监控者、辅导者。

在科普活动中，这三者是相辅相成，缺一不可的。

在本次的社会实践活动中，我们构建了“农村—学校—家庭”的活动模式，由学校在村委的帮助下，确立“农业科技实践”的模式，学生在教师带领下，先到田间学习、实践，然后回学校在老师指导下进行消化，到图书室寻找理论根据，丰富实践内容，最后回到家里利用庭园开展小养殖、小种植实践。

总之，学生是祖国的未来，而兴趣是最好的老师，在大家的共同努力下，通过这种三点循环、不断滚动的实践模式和这些直观新颖的实践活动，既能满足学生的好奇心和探究心理，也使只知书本知识的学生大开眼界，在充满趣味性的活动中，增长知识，达到我们寓教于乐的最终目的。

小学劳动教学总结【2】

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。

因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。

他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。

因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。

由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。

”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。

只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。

劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。

劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。

不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。

亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。

”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。

只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。

在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，

通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。

课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。

小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。

在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。

”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。

教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。

英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。

”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。

但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

小学割麦劳动活动总结篇七

筹备了近一个月的由xx文化站和xx镇xx幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在4月26日上午在塔水文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童贞，老师们也从中获得了成就感本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，塔水文化站的职工与塔水镇智多星幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们中班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。塔水文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

小学割麦劳动活动总结篇八

“五一”国际劳动节即将到来之际，按照上级的指示精神，我校以“做文明、快乐、健康的小学生”为主题，共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

一、组织开展学生硬笔书法比赛。

为了加强学生学习习惯的培养，提高学生的学习兴趣和写字能力，弘扬民族文化，培养德才兼备的合格人才。4月23日下午我校举行了小学生写字比赛活动。1—6年级的学生全部参与参赛，采取轮流监考、集中评阅的方式进行。

通过这次活动，我们欣喜地看到我校贯彻养成教育的成果。主要表现在以下几个方面：

1、养成教育落实到位。

写字习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，从上学期我校开展“每天下午写字30分钟，培养写字好习惯”的活动以来，学校各班积极响应，纷纷开展相关的活动，每天安排特定的时间让学生练字。在本次的活动中，学生们能熟练自如的写字。从中我们能看出各班真正将练字活动落实到位。

2、写字能力大有提高。

从学生的作品看，学生的写字能力大有提高。纵观以往，学生作业书写不工整、字迹潦草、错别字连篇，老师改作业就头疼的现象是各班存在。与之相比现在是大有改观。获奖学生作品中看不见书写不工整、写字不规范的作品。也极少发现写错别字、有修改痕迹的作品。

3、学生写字兴趣较浓。

本次竞赛方式是全部学生参赛，据调查是学生们参赛热情很高，从中我们能看出学生们对写字的兴趣很浓。

在欣喜地同时，我们也发现了一些问题：

1、学生写字姿势不正确依然存在。

从本次活动中，暴露出部分老师重学生写字的质量，而轻学

生的写字姿势。在赛场上，有相当一部分学生写字姿势不正确。这说明我们老师在平时的训练中，缺少对学生写字正确姿势的指导。良好的写字习惯首先应重在培养学生正确的写字姿势。这就要求我们老师在平时的写字训练中要多加指导与提醒。

当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生写字能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

二、组织跳绳比赛

4月24日上午我校举行了小学生跳绳比赛。比赛时操场上一片欢腾的景象，只见一根根彩绳飞舞，一个个选手龙腾虎跃，这次跳绳比赛凝聚了老师们、同学们的热情。这次跳绳比赛丰富了同学们课余时间，增进同学之间的默契和团结合作的能力，让同学们深刻体会到集体荣誉，更让同学们在运动中体会到了快乐。“摇绳练臂力，跳绳练腿力，跳摇配合练脑力”，这是跳绳运动的主要健身功效，希望同学比赛过后仍能在课间拿起跳绳：练好个人跳，集体跳。希望全校的同学借此次跳绳比赛的东风，再次掀起我校体育运动的新高潮。

小学割麦劳动活动总结篇九

小学三年级劳动活动总结经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。

现在对本学期的劳动教学小结如下：

一、在本学期的劳动教学中能组织学生积极开展劳动活动，积发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。

他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。

因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。

但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。

本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的认识。

这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

三、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。

在自己做完了本部分的'劳动任务后，学生都知道要先把自已的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。

在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

四、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。

在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

四至五年级通过“20xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。

另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。

活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生

在终点处“2008——北京，我来了”，的横幅上签名。

活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。

以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学割麦劳动活动总结篇十

我们多做一些力所能及的家务活，对我们也是有好处的：

- 1、懒惰笨拙的人，是不受人欢迎的。从小参加家务劳动，不但能掌握一定的劳动技能，而且会养成勤劳的作用。一旦走向社会，这些技能和作风，就会在集体生活中表现出来，受到大家欢迎。

2、同学们在家务劳动中，经历克服困难的过程，能锻炼意志和毅力。

3、学做家务，可以学到许多书本上学不到的知识。家庭是个小社会，家庭生活的内容涉及到各种知识。许多同学的小发明、小创造，大多是在家务劳动的实践操作中受到启发而产生的。

4、紧张的学习之余，做一点家务，正是一种积极的休息，不但可以通过改变活动形式来调节大脑机能，而且有利增强体质促进健康。

5、一个人家务劳动的能力强，生活技能也高，独立生活能力就强，从而对生活充满自信心，能独立面对各种困难。

同学们：我们从小就要养成爱劳动的好习惯。久而久之，你会发现劳动不但给你带来许多乐趣，还陶冶了你的性情，你的人生价值也得到了体现。我们从现在就开始学习劳动技能吧！因为不管科学有多发达，社会发展到了什么时代，劳动永远都是人类生存的最基本的技能。没有劳动就不会有幸福和快乐；没有劳动就不会有一个崭新的世界！

小学割麦劳动活动总结篇十一

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生学习年龄特点和认知规律，我们学校开展学生社会实践和道德体验活动。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

这个学年小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这个学年，我校开展小队活动12余次，参加人数达470余人，充分发挥了雏鹰小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了适应社会的能力。五（2）班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队6个，参与人员244人，参观的单位有：五和手袋厂、武装部、敬老院、医院、猪苗场、柑桔场。

2、“绿色环保”系列活动。

通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

3、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队6个，参与人员210人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生

走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

小学割麦劳动活动总结篇十二

为进一步培养学生的劳动意识、提升劳动技能，培育德、智、体、美、劳“五育并举”全面发展的社会主义接班人和建设者，土桥小学围绕日常生活开展了系列丰富多彩的劳动教育主题教育活动。

活动一：争做家庭小帮手；同学们在家里完成力所能及的家务劳动。如清洗红领巾、整理房间、炒菜等。在劳动的过程中，进一步培养了学生热爱劳动、自立自强的品质。

活动二：开展爱国主义大扫除活动；同学们在老师的指导下，全面打扫教室及卫生责任区等各个角落卫生死角。在劳动过程中，让同学们切身体会到了劳动是艰辛的、也是最光荣的，展现了同学们阳光积极向上的精神状态。

活动三：认识农作物；各班利用班会课向学生们介绍了班级菜园蔬菜的生长情况，让学生们认识、了解了蔬菜。课后学生们在老师的指导下，根据班级菜园种植的农作物，为班级菜园制作并绘制农作物生长绘画。

活动四：种植园实践活动；各班组织学生到班级菜园进行除草、浇水等活动，从“课本”到“生活”，从而加深学生对劳动认识。

活动五：撰写劳动心得；同学们在参加各类劳动后，撰写自己的劳动心得体会。

学校通过系列的劳动教育活动，引导学生养成爱劳动的好习惯，在实践中感受劳动的辛苦，体验劳动的乐趣，在劳动中实现价值，享受生活。充分体会到了劳动的光荣感以及幸福生活的来之不易，并在活动中激发了动手实践的能力，增强了劳动意识，树立了正确的劳动观念、养成了良好劳动习惯。

小学割麦劳动活动总结篇十三

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。

因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一学期来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。

他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。

因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。

由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径c实践操作。

劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。

不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。

亚力士多德指出：

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。

只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。

在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。

课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。

小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。