

大班儿童节活动 幼儿园儿童节活动方案(模板8篇)

导游词是导游在讲解景点时所使用的语言表达方式，它能够使游客对景点的历史、文化和特色有更全面的认知。导游词要充分考虑到游客的时间和体力状况，避免过于冗长或累人的路线安排。导游词的质量直接影响着游客的旅行体验，以下是一些精彩的范文，希望对大家有所帮助。

大班儿童节活动篇一

让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。提高幼儿的`表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

二、活动准备

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

三、活动过程

集体表演：歌表演《大树妈妈》 《路旁的小树》 《快乐的六一》

游戏《推小车》、《吹、坐气气球比赛》

1、《推推小车》

地点：二楼楼前坪

负责人：

裁判□xx的妈妈

发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室负责人：

裁判：

发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿坐破。时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

3、发奖、领奖。

4、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

大班儿童节活动篇二

活动准备：

- 1、各游戏道具；
- 2、门口展板及环境布置；
- 3、各游戏区的海报；
- 4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；
- 5、每位家长一张游戏券、礼品券

活动策划 | 六一儿童节幼儿园亲子游戏集锦

活动游戏：

- 1) 看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。
- 2) 忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。
- 3) 快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。
- 4) 你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，

并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在规定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5) 快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6) 推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7) 最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8) 运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9) 运球走：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10) 小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11) 夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12) 吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

注意事项

- 1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

大班儿童节活动篇三

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排

- 1、总体规划。(校长室)
- 2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织。
- 3、校园文化布置横幅、评委席、彩旗。
- 4、宣传发动、组织。
- 5、后勤保障。
- 6、奖品书写。

7、摄影、电影播放。

8、趣味运动会。

三、时间安排

1、__月__日准备酝酿。

2、__月__日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、__月__日至__日完成各项活动的前期评比、汇总报__老师处。

四、主要活动设想

1、新队员入队仪式。

2、表彰各类积极分子。

3、文艺活动。

(1)开展班级卡拉ok比赛，__月__日至__日着手准备，__月__日至__日班内开展评比活动。__月__日选出一名选手参加学校比赛，名单__月__日报__老师。

(2)器乐兴趣小组组队。

(3)文艺队汇报演出。

(4)幼儿舞蹈。

4、趣味运动会。

(1)运球比赛：低年级(垒球，每班二人，一年级四人)；高年级(篮球，两人一组，每班二组)。

(2) 团结向前：低年级(二人绑腿跑，每班二组)。

(3) 板凳运人：3-5年级(每班男女各二人)。

(4) 单腿跑(低年级男女各2人);运伤员(3-5年级，男女各6人)。

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《西游记》。

6、活动地点安排：一年级门口。

五、趣味运动会裁判

裁判长：__(起点)、__(终点)。

裁判员：__。

六、卡拉ok比赛评委

裁判长：__。

裁判员：__。

大班儿童节活动篇四

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，海拉尔区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：吴梅花

副组长：仲伟秀 王晓杰 梁雅玲

成 员：韩 丹 倪 皓 王志君 康雅辉

三、活动主题

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

四、活动口号

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气；

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；

加强体育锻炼、享健康人生；

弘扬传统美德、爱心永驻心田；

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一) “小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：1、吴园长致开幕词

2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操“洗涮涮”)

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

(三) “童心童画” 幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

(四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为

幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附表：海拉尔区幼儿园庆“六一”系列活动时间表

海拉尔区幼儿园庆“六一”系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

下午休息

5月29日

下午2：30-4：30“学生存、学做人”中班半日开放活动王志君

下午2：30-4：00小班趣味运动会康雅辉

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动康雅辉

6月1日 休息

6月2日全天“童心童画”幼儿绘画手工作品展王晓杰 陈媛媛

下午休息

大班儿童节活动篇五

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，透过开展庆祝“六一”活动，使队员在用心的参与中体验群众合作的快乐，体现一种用心向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有好处、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交；三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品资料以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3)书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选取优秀的张贴在教室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每一天上午值班教师实际监督掌控。

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1)个人设奖：1—4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2)墙报设奖：1—4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予必须的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1—3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；4—5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

大班儿童节活动篇六

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2) 活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3) 游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4) 活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5) 活动时间：5月31日上午9：10—10：20、各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1) 游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2) 游戏名称：我给爸爸（妈妈）穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、中班亲子活动：

(1) 《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲（父母亲站在离起跑线30米处），把带子交给父母亲，母亲用带子将两

人靠近的’两条腿扎紧（必须在膝盖以下扎紧），此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

（2）《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

（1）全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边（父母背对背侧身站在终点等孩子），把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

（2）揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审

美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10：20——10：40、

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班（东操场）、中班（西操场）、小班（门厅）分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10：40——11：10

（1）目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

（2）活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物（托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等）（大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果）（幼儿园准备各种甜点、豆浆等）在幼儿园与其他幼儿分享。

（3）要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

大班儿童节活动篇七

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□x成员□x后勤□x摄影新闻□x

6月1日上午8：30—10：50

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的'游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

(一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者□x)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者□x)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者□x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者□x)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者□x)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者□x)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者□x)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者□x)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者□x)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者□x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者[x])

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者[x])

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者[x])

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者[x])

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量

最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□x)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□x)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□x)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□x)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

大班儿童节活动篇八

一、活动时间：6月1日13:00开始。

二、活动地点：学校操场。

三、安全保卫：

四、活动内容及任务安排

1、兑奖台：

2、小猫钓鱼组：

3、投篮组：

4、快乐保龄球：——游戏规则，参加者在十米线上，将球滚向雪碧瓶，击中目标者获奖。

5、套圈组：

6、掌上明珠：罗x(组长)陈x——游戏规则，准备一个乒乓球和一个球拍。(三张桌子竖排)，参加者将乒乓球平放在球拍上，沿桌子走一圈，球未丢则获奖。

7、弹球组：龚x(组长)李x——游戏规则，准备三个乒乓球和三个小纸箱平放在一张桌子上成品字形，参加者站在桌子前面，将球往地上扔(每人三次)，若球弹进小纸箱内即获奖。

8、瞎子贴象鼻：

9、夹玻璃弹组：

10、盲人敲鼓：

11、小小神射手：沈x(组长)——游戏规则，准备好三个筷子，一个空啤酒瓶，参加者站在啤酒瓶的一则，手平伸瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里即获奖。

12、吹乒乓球过杯子组：田x(组长)张x□

13、猜谜语组：

14、夹气球跑：龙x(组长)高x——游戏规则，两人一组，背靠背夹住气球在起点向终点小跑，终点还要放一张椅子，到了终点后腰把气球放到椅子上然后坐爆，如果在跑动过程中气球落地或把气球挤炸，则任务失败。完成任务组各获得两张奖票。

15、赶小猪：杨x(组长)鲍x——游戏规则，准备两个小球、小木棒、凳子或柴块若干，作为障碍物，用小木棍赶小猪(球)，要经过障碍物，谁先到达终点则获胜获得一张票。