

2023年教代会审议通过 教代会学校工作报告(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教代会审议通过篇一

各位代表、同志们：

下面，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表审议，并请列席会议的同志提出意见。

“十一五”期间是我校发展进程中极不平凡的五年。学校在省委、省的政府及省教育工委、省教育厅的正确领导下，认真贯彻落实我校“十一五”规划纲要和第六次党员代表大会提出的目标任务，坚持“以人为本，科学治校，民主治校，依法治校，人才强校，质量兴校”的治校方略，坚持规模、结构、质量、效益相统一的办学方针，坚定地走内涵提高的发展道路，通过广大师生医护员工的共同努力，基本实现了“十一五”规划的各项目标，许多领域超额完成任务，实现了跨越式发展，学校办学水平和综合实力显著提高。

(一)完善人才培养体系，教育教学质量稳步提高

积极推进专业建设，优化办学结构，提高办学层次，扩大办学规模。截至“十一五”末，学校设有29个本科专业和方向，本科生在校人数(包括7年制)达到8832人。大力发展研究生教育，在校硕士研究生2842人，博士研究生251人，比“十五”末分别增长159%和172%。临床医学院学生4809人，成人教育学生达到近万人规模。20xx年，学校首次规模化招收来自19个国

家的51名国际学生，开创了我校留学生教育的新局面。

教学改革不断深化。落实《安徽医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，开展国家、省、校三级“质量工程”体系建设。积极探索教育发展理念和人才培养模式“两个转变”，大力推进素质教育。新增《流行病学》、《临床药理学》2个国家级精品课程，临床医学、预防医学、药学、公共卫生事业管理4个国家级特色专业建设点，1个国家级教学团队。建设“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区。开展教学水平中期评估，建立健全三级教学质量监控体系。积极推进临床学院制教学工作，实现理论与实践一体化教学。完善教学基地准入评审制度，推进教学实习与就业基地建设。研究生培养和管理模式不断优化，三级管理模式已经形成。

(二)提升科技创新能力，科学研究实力显著增强

学校瞄准经济社会发展和医疗卫生保健需求，以高层次人才的重大的科研项目为依托，稳步推进“四个培育”工程。科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究保持安徽省属高校的领先地位。共获得省级以上科技奖励87项，连续3次获得中华医学科技一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校在复杂疾病易感基因研究领域进入国际领先行列，一系列原创性科研成果发表在国际著名学术期刊。“利用全基因组关联研究发现银屑病、白癜风和麻风易感基因”研究成果被科技部评为20xx年度中国科学十大进展之一。

“十一五”期间，学校科研项目经费累计达1.45亿元，较“十五”期间增加了200%。承担国家自然科学基金项目、“863”、“973”计划及国家科技支撑计划等207项，国家自然科学基金立项数和资助经费连续9年保持递增，稳居省属高校首位。承担的科技项目，实现了以省内资助为主为向

国家级资助为主的跨越式转变。

20xx年学校皮肤病学教育部重点实验室获准为科技部省部共建国家重点实验室培育基地。新增16个省级以上(重点)实验室(工程技术中心)、2个省科技创新团队、1个省“115”科技产业创新团队。学校积极推进大型仪器设备异地实体共享,加快科技资源共享平台建设。

(三) 夯实学科学位点平台, 重点学科建设取得突破

以国家级重点学科建设和省级重点学科建设为契机, 制定《安徽医科大学学科建设与发展规划(20xx-20xx)》, 打造特色学科群。继续加强基础学科建设, 增强新建学科、一般学科的自我发展能力和竞争力, 推动学科之间的协调合作和平衡发展。

皮肤病与性病学获批国家重点学科, 病理学获批为国家临床重点专科, 中药药理学获批国家中医药管理局重点学科, 实现学科建设历史性突破。“十一五”期间, 学校新增12个省级重点学科, 省级临床医学重点学科和重点扶持学科达到42个。新增预防医学博士后流动站, 临床医学博士专业学位授予权, 公共卫生硕士、药学硕士、中药学硕士、口腔医学硕士等4个专业学位授权点。

(四) 深化干部人事改革, 人才队伍建设再创佳绩

全面推进事业单位人事制度改革, 积极稳妥地完成岗位设置和聘用工作。制定《安徽医科大学“十二五”师资队伍建设发展规划》。创新用人机制, 完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅的用人形式, 积极引进高层次人才, 组建“海外兵团”, 多途径优化师资队伍结构。20xx年首次面向海内外选聘生命科学学院院长。学校连续第三次获得省“人才工作先进单位”称号。

大力实施人才培养“四百工程”，选派教师赴国外进行学术访问或研修，建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入贯彻落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次。目前，专任教师中硕士学位以上学位占教师总数的78.8%，比“十五”期间增加32.1%。目前学校拥有国家“百千万人才工程”第一、二层次人选7人，“皖江学者”特聘教授2人，教育部骨干教师2人，省学术技术带头人37人，省学术技术带头人后备人选93人，省高校拔尖人才12人，省高校优秀中青年学科带头人后备人选14人，省优秀中青年骨干教师28人，3人分别担任中华医学会专业委员会、中华预防医学会分会的主委，5人入选教育部高校医药学科指导委员会专家。10多人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

(五) 加快基础设施建设，办学条件明显改善

大力推进重点工程建设，新增各类用房建筑面积8.9万平方米。完成了科教大楼、新图书馆、体育馆、研究生1、2号公寓楼、和平苑职工点状楼、南校区基础实验楼、连廊工程等10多个较大建设项目。完成教学用房、学生宿舍、老图书馆、第二行政楼、职工住宅及荷花塘维修改造工程，校园面貌修葺一新，育人环境进一步改善。20xx年我校荣获省“绿化模范单位”称号。3号学生公寓楼、教学实验综合楼、一附院肿瘤治疗中心、附属医院医疗集团东区项目等重大建设项目有序推进。

投资1.7亿元用于教学、科研设备购置，获得国家财政部5050万元中央与地方共建实验室专项经费，打造优质实验教学平台。

成立现代教育技术中心，积极推进数字校园建设。校园数据中心机房如期完工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一步开发使用。实验动物中心成为省内第一家spf级实验动物中心。推行电子政务，实现网上办公。

(六) 推进管理体制改革，治校能力进一步提高

成立学校发展规划工作领导小组，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系研究和应用，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，重视调查研究。推进管理重心下移和学院管理体制改革。顺应高等医学教育和生命科学快速发展的形势，成立了国际教育学院、生命科学学院、公共基础学院、医院管理处、高等医学教育研究所等机构。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成校办企业改制工作。成立学校招标工作办公室，健全规章制度，规范招标、采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

加强监察和审计工作。健全审计工作制度，加强工程领域的审计监督，促进管理工作中的内涵建设。加强党内监督和校内行政监察，规范干部责任追究行为。

(七) 开展对外合作交流，办学声望显著提升

牵头组织成立安徽省高等医学教育合作委员会，积极开展“安徽省大学生村医工程”研究，为推动安徽省医药卫生体制改革贡献力量。

与解放军军事医学科学院等建立战略合作伙伴关系，北京地区6所军队临床学院建设成效明显，临床学院已达45所。与德国乌尔姆大学、海德堡大学医学院、日本千叶大学、九州大学、意大利巴里大学、台北医学大学等建立友好关系，在科研合作、师资建设、学生培养、学术交流等方面开展合作。

(八) 大力抓好民生工程，创建平安和谐校园

在和平苑集资建设高层教职工住宅216套及点状楼10套，职工住房补贴和公积金大幅提高，生活待遇进一步改善。重视办好学校食堂，学生第一食堂和南校区两个食堂均获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。积极做好学生资助工作，形成以“奖、贷、勤、助、补”为主要方式的资助体系。扎实推进大学生就业工作，学校连续获得全省高校就业工作标兵单位。

重视做好安全稳定工作，施行校长与各部门、各单位主要负责同志签订社会治安综合治理责任书和防火责任书，层层落实安全责任制。建立了集监控、报警、消防、调度为一体的全天候监控报警系统，制定处置突发事件工作预案，确保安全应急管理。在二级机构开展年度安全稳定工作目标考核，逐步建立我校安全稳定工作长效体系。

(九)推进附属医院建设，服务社会能力持续提升

依托学校品牌效应，整合优势资源，成立附属医院医疗集团。在4所直属附属医院施行目标管理，推动直属附院管理体制变革，促进医教研各项事业又好又快发展，不断提升服务社会的能力。

一附院继续保持良好发展态势，医疗、教学、科研指标连创历史新高，学科建设成效显著，外科和门急诊大楼建成并投入使用，保持省内龙头地位。二附院于20xx年建成开诊，各项医疗指标快速攀升，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效，成功创建三甲医院。四附院于20xx年顺利揭牌，发展步入正轨，拟选址迁建具有2000张床位的三甲医院，已获省发改委批准，被列入20xx年安徽省“861”行动计划，建设工作稳步推进。附属口腔医院医疗业务工作量不断攀升，社会声誉不断提高。

扎实推进非直属附属医院建设工作，继续拓展临床教学基地，

继附属省立医院、第三附属医院(合肥市一院)之后,新增附属安庆医院(安庆市立医院)、附属六安医院(六安市人民医院)、附属合肥医院(合肥市二院)、附属巢湖医院(巢湖市人民医院)等非直属附属医院。形成以10所附属医院为龙头,45所临床学院为骨干,36所教学医院为补充的临床教学基地网络。

(十)大学文化建设和思想政治工作取得新进展

大力促进和谐校园文化建设。成功举办“校庆80周年”和“内迁安徽60年”纪念活动,开设素质教育的品牌栏目“医学与人文大讲堂”及“东南学堂”,建设档案馆、校史馆,深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵。举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动。加强校风、学风督查,加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。

不断加强干部队伍的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设。相继开展了深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动。倡导践行社会主义核心价值观,大学生思想政治工作不断改进,学生管理工作不断创新。在汶川地震灾后重建、庆祝北京奥运会等过程中,广大师生展现出了良好的精神风貌。学校连续两次获得省“文明单位”称号。

各位代表、同志们,过去五年,学校事业发展实现了新跨越和新突破,每一个安医人有理由为此感到骄傲和自豪!五年的成绩来之不易。这是省委、省的政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果;是学校深入贯彻落实科学发展观,深化改革,励精图治的结果;是全体教职医护员工同心协力,锐意进取的结果,在此,我代表校党委、行政,向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意!

在取得成绩的同时,我们也清醒地认识到,伴随着高等教育

改革的不断深化和学校的快速发展，学校在发展中还存在不少困难和不足：办学空间不足，办学经费紧张，办学资源配置不尽合理；改革创新力度不够，教育教学改革有待进一步深化，管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研究型医科大学的要求；办学行为需要进一步规范；一些关系师生医护员工切身利益的民生工程还需继续努力。面对困难和挑战，全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光，深化改革、开拓创新，通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力，加快解决这些问题，确保学校事业健康、持续发展！

“十二五”时期是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校进一步加快发展、提升内涵、强化特色、重点突破，全面建设高水平教学研究型大学的关键时期。我校“一校跨两业”，面临着前所未有的发展机遇和广阔深远的发展前景。80余年的办学积淀以及“十一五”期间的强劲发展势头，为学校实现事业发展新跨越奠定了坚实基础，创造了良好氛围。我校正处在可以大有作为的重要战略机遇期。

我们一定要坚持党的教育和卫生工作方针，以科学发展为主题，以加快发展，提升内涵，强化特色，创新机制为主线，以提高人才培养质量为本，以学科建设为龙头，以提升科学技术研究水平和增强文化引领能力为引擎，以深化体制机制改革和建设现代大学制度为保障，努力建设人民满意的高水平教学研究型医科大学。当前，学校党委、行政正在广泛征求意见，修订“十二五”事业发展规划，今天上午各代表团分组讨论、审议了规划征求意见稿。我们提出了今后五年的主要发展目标。

一要稳步发展办学规模。稳步发展本科生教育，积极发展长学制和研究生教育，健全继续教育体系，加快发展海外(境外)留学生教育。到“十二五”末，全日制普通本科生达到12000人左右，在学研究生总数达到4000人以上，其中博士

研究生400人左右。临床医学院学生6000人，继续教育学生10000人。境外学生400人。

二要积极打造“国家级”品牌。新增药理学、流行病学与卫生统计学为国家重点学科。博士后流动站2~3个，一级学科博士学位授权点6-8个。新入选国家“百千万”人才工程人选5人，教育部新世纪优秀人才计划3人以上，国家级创新团队1支，卫生部有突出贡献专家5人。国家级教学质量工程项目有新突破。力争国家自然科学基金年度立项突破100项，国家科技奖1项以上。争取实现“973”计划首席科学家、教育部长江学者奖励计划、国家自然科学基金杰出青年基金、国家社会科学基金、全国优秀博士学位论文、国家级重点实验室等目标。

三要着力提高教育教学质量。今后五年，学校要深化教学改革与教学质量工程建设，努力实现质量工程项目在国家层面全覆盖，保持在省内的领先地位。力争办出3-5个在国家级层面有一定影响的名牌专业和特色专业。学生执业医师资格考试通过率、本科生考研录取率、毕业生就业率和社会满意度进入国内先进院校行列。

四要显著增强科研实力。年均科研经费突破6000万元，立项科研项400项以上。建设省部级重点实验室(工程技术研究中心)25个以上，省级人文社科基地1个，省级科技创新团队4-5支。省部级科技奖励一等奖3项以上，年均获省级科技奖20项。年均发表科技论文3000篇以上，SCI等三大论文检索收录论文300篇以上；年均申报及授予专利20项以上。

六要切实加强队伍建设。生师比调整为16:1左右，稳步增长教师总量。专任教师中具有硕士以上学位者达到90%以上，其中博士学位比例达到50%以上，高级职称比占45-50%，正副高比为1:2左右，在校外完成某一级学历(学位)教育的教师达70%左右。重点加快高层次人才队伍建设，引进100名海内外特聘教授和学术领军人物，培养、选拔一批中青年学科带

头人和学术骨干，造就一支高素质管理队伍。

七要深入推进国际合作。巩固与国际高水平大学建立的多层次交流合作关系。建成国际科技合作平台1-2个。推动学术骨干、管理骨干海外培训。扩大青年教师和本科生、研究生中具有海外学习经历的比例，积极拓展留学生教育，开展中外合作办学项目。

八完善体制和运行机制。深化改革，健全学校各级领导班子议事规则和决策程序，构建适应现代大学制度的运行体制和机制，提高决策水平和管理效能。推进校院两级管理体制，全面实施目标管理责任制。充分发挥校、院两级学术机构在学校建设发展中的决策、咨询作用。进一步健全、完善校务公开，充分发挥教代会、职代会的作用，保证民主渠道畅通。

九全力提高硬件保障水平。超前布局，完成新一轮校园整体发展规划，形成“一校四区”的战略布局，较大程度解决制约发展的硬件瓶颈，为教学、科研、医疗发展和民生改善提供支撑。

十要加强附属医院建设。完善直属附属医院管理体制和教育教学体制，推动医、教、研共同发展。推进直属附属医院的临床学院制建设，优化整合医、教、研资源，组建安徽医科大学医疗集团。第一附属医院创建国家级优质医院，形成3-4个国家级特色学科群，学科建设和医学研究跻身全国省属医学院校一级方阵。第二附属医院成为省内领先，管理一流、技术一流、服务一流、环境一流的现代化综合性三级甲等医院。第四附属医院完成附属医院医疗集团东区建设项目并对外服务，不断提高医疗服务水平和能力，积极为建设三级甲等综合性医院创造条件。附属口腔医院完成独立建制，完成新院址建设规划，为建成三级专科医院准备条件。

总之，经过未来五年的努力，实现“十二五”规划的各项目标，学校的办学实力将会有更大的提升，学校的面貌将会发

生更大的变化，高水平教学研究型大学建设将会取得更大的进展。“十二五”规划的征求意见稿业已发给各位代表，大家要集思广益、献计献策，为把学校办成我省高素质人才培养的重要基地、科学研究与成果转化的重要源头、区域医疗卫生服务和卫生政策研究的重要支撑而努力！

今年全校工作的指导思想是：全面贯彻党的会议和十七届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为目标，以“谋划、发展、改革、提高”为主题，不断提升教学、科研、医疗和育人质量。

（一）突出内涵发展，提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科生人才培养模式进一步转变。落实“教学质量工程”，继续加强专业、课程和团队的建设。从人才培养的模式、方法、能力等方面入手，逐步开展“教学方法改革培训”、“双语教学培训”等项目。全面推行学年学分制改革。着手开展第二专业学位辅修工作。开办精品教育班，逐步打通“五七互通”、“国内外互通”的精品教育渠道。做好全国高等医学院校大学生临床技能竞赛和药学、中药学专业实验技能竞赛参赛工作，力争取得好成绩。推动实施大学生“村医”工程，开展为农村定向培养全科医生试点。开拓地方医教资源，办好人才培养模式改革创新实验区。深入推进临床学院制教学模式改革。继续抓好多种形式办学。三本教育重点抓好规范秩序和提高质量，推动发展成人教育和继续教育。

加强学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强重点学科建设，加强新增一级博士、硕士学位点及新增专业学位点建设工作。继续组织全国优秀博士论文参评和安徽省优秀博士、硕士学位论文推荐工作。强化学术道德，严格学位授予。

实施“研究生创新工程”。以增强创新能力为核心，继续推

进研究生培养机制改革，强化导师负责制。认真落实研究生“千人培养计划”和产学研联合培养工作，组织参加“研究生自主创新论坛”和“博士生企业行”对接项目。承办全省第二届学位与研究生教育工作会议。发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

提升科技竞争能力，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额。确保国家自然科学基金项目立项数稳步提升，实现在“973计划”、“863计划”、“重大新药创制”、国家科技支撑专项等国家级重大研究计划的新突破。强化人文社科研究导向和培育，力争医学人文社科研究获得国家级项目和奖项。提升科研工作的集团作战能力。加大科技成果产出激励，力争省级科技奖励实现更大突破。

筹建转化医学中心。探索打通基础医学与临床医学互通渠道，加强基础科学研究，加速成果转化应用。做好国家级科技平台建设，推进国家重点实验室培育。

培养和引进高层次人才，强化高素质科研学术队伍建设。加强“四百人才”工程内涵建设，继续实施“博导国外访学计划”和“青年骨干教师国外访学计划”。依托安徽省“百人计划”和“皖江学者”计划，重点引进有海外博士研究生学历背景的高层次学科带头人。启动设立校内特聘教授岗位，面向国内外公开招聘学术带头人。加大对青年科技人才技能竞赛和培养力度。开展高层次人才效益调查研究。筹备召开人事人才工作会议。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强党政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外交流合作，积极服务经济社会发展。不断拓展同国外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续深化与德国海德堡大学、乌尔姆大学的合作关系，选派优秀学生赴德国海德堡大学进修深造。完成与日本千叶大学、意大利巴里大学合作的具体内容，与欧

洲、澳新等地区高校建立新的合作关系。大力发展留学生教育，规范人才培养方案，强化培养质量。办好《自然遗传》杂志编辑部与我校联合举办的国际性学术交流活动。

主动适应皖江城市带示范区建设进程，参与“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设，积极鼓励科技成果转化，不断提升产学研联合水平。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主要完成八项具体工作：一是加快学生公寓3号楼建设，确保下半年开学启用；二是加快实验教学综合楼工程建设；三是加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设；四是启动和平苑二期工程；五是积极稳妥处置好腾空旧套房；六是做好暑期学生宿舍维修工程，努力改善学生宿舍条件；七是完成附小教学楼重建与综合楼加固工作；八是积极开展水、电增容工作，制订全校水电路管网图。

(二)深化管理体制变革，推进学校事业发展

出台实施“十二五”规划。结合国家和安徽省《中长期教育改革和发展规划纲要》，制定实施学校“十二五”事业发展规划以及学科建设与发展、师资和人才队伍建设、校园建设发展3个专项规划。

制定《安徽医科大学章程》，完善内部治理结构，推进现代大学制度建设。

完善目标管理和绩效考核。积极开展效能建设，建立并推进学校二级机构及各直属附属医院年度目标责任制，构建各类目标责任管理体系。

建立干部年度工作、任期工作考核指标体系。建立以合同管理为基础的人员聘用与管理制。建立各类人员考核指标体

系，完善考核制度。完善绩效分配制度，激发教职工的工作热情和创造力。

按照责权利一致的原则，探索推进管理重心下移，逐步推进校院二级组织管理模式，规范管理，强化责任制和责任追究制。

强化财务和监察审计工作。在学校预决算委员会的指导下，科学编制并严格执行年度财务预算，完善财务管理制度。积极引入精细化管理，推进办学成本核算和目标管理。强化对权力运行重点部门、重点环节的监督，加强专项审计。完善合同管理，切实规范招标管理。拓宽经费筹措渠道，进一步开源节流，开展节约型校园建设。

(三) 坚持以人为本，创建平安和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，做好毕业生就业工作。加大大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。筹建“大学生思想政治教育工作研究中心”。举办第十期思想政治干部队伍培训研讨班，不断提高学生工作科学化水平。结合党的十七届五中全会精神以及国家“十二五”规划纲要颁布、中国共产党成立90周年等形势政策，开展对大学生重大国情的教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教育内容体系。

增强机关服务意识，提高后勤服务质量。牢固树立为教学、科研、医疗一线服务，为广大师生医护员工服务的意识，提高机关管理服务效率，提升管理服务质量。

构建后勤目标责任管理体系，推进精细化管理，积极推进食堂社会化管理，重点抓好伙食稳定，推进学生宿舍中心目标管理，加强宿舍安全、卫生安全及卫生防疫工作。提高师生医护员工身心健康水平。

积极构建平安、和谐校园。认真落实安全稳定工作的包保责任制，继续实施安全稳定工作目标管理考核评估，完善学校突发公共事件应急体系，继续开展综合治理，维护稳定，着力构建和谐校园环境。

进一步培育特色鲜明的校园文化体系。以建校85周年为契机，强化大学文化建设，进一步实施校园文化建设的五大工程，完成校史馆、图书馆壁画建设，完成新一轮《校园文化丛书》选编和出版工作，完成《校歌》创作。加强校风学风、师德师风和医德医风建设。构建校园形象识别系统。继续办好“医学与人文大讲堂”。积极发挥校友会、董事会在传承大学文化、汇聚校友资源等方面的重要作用。

(四) 适应国家医药卫生体制改革，推动附属医院为经济社会发展做出新贡献

完善安徽医科大学医疗集团的建设。立足新一轮发展，依托学校综合实力优势，整合各附属医院、临床学院、教学医院的优质资源，完善医疗集团建设。

全面促进各附属医院医教研协调发展。加强各直属附院临床学院建设，强化临床技能中心建设，提高临床教学质量，积极开展新技术、新项目。继续与各直属附属医院签订目标管理责任书，实行奖惩制度；强化医德医风建设，增强服务意识，提升附属医院对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

一附院要以创建“国家级优质医院”和“三甲”复审工作为抓手，进一步发挥龙头作用，加强重点学科和临床重点专科建设，积极推进肿瘤中心大楼和高新医院项目建设，处理好

两个项目建设的关系。二附院要巩固“三甲”创建成果，进一步加强人才梯队建设，深化内涵建设。四附院要积极稳妥地开展东区项目建设，做好人才储备，提高诊疗技术水平。附属口腔医院要不断提高办院效益和医教研水平。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强对非直属附属医院医教研工作的指导，积极开展临床教学基地工作质量考评，筹备召开第二届临床学院工作会议。发挥附属医院的带动作用，进一步发展新的临床学院和教学医院。

各位代表、同志们，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。新世纪第三个五年的宏伟蓝图已经展开，我们的使命神圣而又光荣。今年是中国共产党成立90周年，是“十二五”开局之年，也是全面落实全国工作会议和教育规划纲要精神的关键一年，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，抢抓新机遇、迎接新挑战、谋求新跨越，深入开展创先争优活动，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，实现“十二五”开局良好，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗！为服务安徽省经济与社会事业发展，促进安徽加速崛起做出新的更大的贡献！

教代会审议通过篇二

一个学校的管理，有“道”与“法”。“道”即思想、理论或理念，“法”即方法、技术与手段，“道”与“法”合则成就事业。所以要管理好一所学校，必须辨证的理解和应用好理念，道法自然，才能达到学校管理的和谐与最佳效益。而落实校务公开，在很大程度上体现了对教职工的信任，调动了他们的积极性和创造性；推行校务公开也是进一步提高学校管理水平的客观需要，有助于增强服务意识，改进工作作风，提高办事效率，推进学校民主政治建设。因此，根据上级有关做好校务公开工作的文件精神，带城辅导区的三所学

校把校务公开工作列入了学校工作的重要议事日程。

校务公开不是简单的“校务公开”，而是要通过实行校务公开，形成学校内部各方面的互动机制，实现学校的民主决策、民主管理和民主监督，努力为“办好让人民满意的教育”创造有利的条件。几年来，我们三所学校不断强化领导班子的民主决策意识和教职工的民主参与意识，逐步树立“以人为本，依法治教，以德立校，民主管理”的办学理念，并与学校的各项管理工作有机结合，使校务公开逐步走上制度化、规范化、正常化的轨道，真正把校务公开作为学校管理工作的重要组成部分。几年来，各校在深化校务公开、推进民主管理过程中，主要做到以下三个结合：

1、校务公开与党风廉政建设相结合。我辅导区坚持把领导干部勤政廉政置于群众的民主监督之下，建立公开、公正、公平的管理机制。通过建立健全有关人事任用、人员调聘、评优晋职、大宗采购、基建的招、投标等方面的配套制度和管理方法，堵塞漏洞，从源泉头上防止贪腐的产生。

2、校务公开与发挥教代会的作用相结合。各校能充分调动广大教职工的积极性，为学校的发展和管理建言献策，真正起到聚民意、聚民智、聚民力的作用。教代会制度是学校实行民主管理的基本形式，更是校务公开的基本载体。各校教代会做到“定期召开、落实职权、程序规范”，对教代会代表明确提出要“服务教学、顾全大局、敢说真话、直言进谏”，要积极为学校的改革发展稳定献计献策。现在，教代会已经成为各校实行民主管理的重要途径，在实现教职工主人翁地位、完善学校决策机制、调动教职工的积极性，促进学校的改革、发展与稳定等方面发挥了积极的不可替代的作用。

3、校务公开与规范学校管理相结合。各校牢固树立依法行政、依法治校的观念，不断促进学校的民主政治建设。校务公开是学校民主管理的一项系统工程，要使之具有长久的生命力和实效性必须从制度建设入手，规范程序、有效运行。几年

来，我们积极探索、不断实践，初步总结出一套符合学校实际的校务公开工作制度。一是严格会议制度，定期召开行政会议，集体讨论、决定学校重要行政事务；定期召开全体教职工大会、全校师生大会、家长会，通报学校工作情况；一年至少召开一次教代会，讨论和审议学校的重大问题；每年年终召开全体教职工大会，民主评议领导干部。二是规范公开程序。每季度出一期校务公开栏，把热点、重点问题的处理过程和结果公布于众；校务公开工作监督小组定期或不定期召开师生座谈会，收集反馈信息，提出改进意见。各校校务公开工作正逐渐变成学校行政的自觉行为。三是建立健全学校各项规章制度。为了加强学校的民主和法制建设，进一步规范办学行为，充分调动广大师生员工的积极性，制定切合学校实际的科学的管理制度，建立自我管理、自我约束、自我评价机制，逐步走上依法治校的轨道，随着校务公开的推行和深化，我们认真制定并不断完善各项管理制度，使学校的管理工作做到有章可循，增加了管理的透明度，避免了办事的随意性，提高了工作效率和管理水平。

根据规定，校务公开的内容，涉及到学校各方面的工作。在内容繁多，难于一一公开的情况下，我校主要突出公开重点、热点问题。

- 1、突出改革发展的“着力点”。通过教代会和各种会议、公开栏、广播等形式公开学校改革发展的重大事项、中长期规划和年度计划，落实师生员工对学校重大工作的审议建议权。
- 2、突出群众关注的“兴奋点”。通过公开教职工住房、福利、职称评聘、干部任职、各种评优等内容，落实师生员工对自身素质的提高和生活福利等的审议决定权。
- 3、突出廉政建设的“关键点”。公开学校财务收支的重大项目，特别是大宗物品采购情况、基建维修的开支和管理情况、学校收费标准等内容，落实教职员工对学校重大事项的知情权。

4、突出民主监督的“重难点”。每年年终在校级领导述职报告的基础上，结合其本人的工作表现、廉洁自律等情况，认真开展民主评议活动，落实教职工对学校领导的评议监督权。

教代会是学校实行校务公开的主要形式和载体，各校坚持凡属学校重大的决定、规章制度和有关教职工切身利益的问题均提交教代会讨论、审议和通过。对其他的不同内容，采取不同方式进行公开，并注意公开的实效。如通过党委会、行政会、教代会、教职工大会、师生大会、各种座谈会等形式进行公开，让师生员工了解学校各方面情况；通过校务公开栏、校务公开网页，公开学校收支情况、基建情况、招聘人员情况、学生学杂费收费标准、职称的评聘情况、党员的发展吸收情况、评优和招生情况等；通过工资、工作量补贴表等公开与教职工的工资和福利有关的内容。同时，我们还不定期召开退休教师座谈会，主动向他们通报学校工作。此外，我们还重视对外公开，主动接受家长、社会和上级的检查、监督。

总之，校务公开不但缩短了教职工之间、领导与老师之间的距离，而且使广大教职工把学校当成自己的家，促进了学校的民主管理。在今后的工作中，我们还将不断总结经验，把民主管理，校务公开工作扎扎实实地开展下去，为带城辅导区更辉煌的明天而努力奋斗！

教代会审议通过篇三

各位代表：

我受第四届第一次教代会筹备小组的委托，向各位代表报告本次大会的筹备情况，请审议。

学校四届三次教代会筹备工作小组在学校党支部的关怀、支持下，通过认真学习《工会法》、《工会章程》、《教代会条例》、《工会基层组织工作暂行条例》等一系列法规、文件，明确了工作思路、掌握了工作程序、方法，提高了工作

认识，对本次大会的筹备工作进行了认真的准备。

一、20xx年12月10日，工会委员会向学校党支部递交了《关于召开绣惠镇中心小学第四届第三次教代会的申请报告》，初步拟订了中心议题、大会召开的议程、时间、地点等事宜。

二、12月15日，学校党政、工全体成员在学校多媒体教师室召开了联席会议。确定了四届三次教代会召开的时间、地点、中心议题和本次教代会的主要内容；落实了本次大会筹备工作的任务；通过并成立了筹备工作领导小组及各工作小组。

三、联席会议后，部分工作人员经过认真学习，即可投入了筹备工作，各方面的工作正常展开。

1、部署、落实了各个报告的书写工作；

2、印制了代表提案纸、并下发至每个代表；

3、印制了《学校领导干部评议打分表》。

四、12月16日筹备工作领导小组和工作小组全体成员召开会议，认真选取了培训材料，制定了代表培训计划，12月20日进行了代表培训。通过认真学习《工会法》、《劳动法》、《教育法》、《教师法》、《教代会暂行条例》等法规、文件，使广大代表对教代会的性质、任务、权利、义务等有了更进一步的认识，代表的权利、义务更加明确，增强了参政、议政意识，为开好本次大会奠定了基础。

五、通过征集提案、分类整理，为学校做提案答复(或说明)、写提案答复(或说明)出具了第一手材料。

六、宣传组、会务组，精心做了大会安排。书写标语、口号、会标、会场安排等后勤服务全部到位。

七、筹备小组还对除各项报告以外的其它文字材料做了精心准备(如：大会的开幕词、闭幕词、倡议书、表决、决议等材料)。现在各种文字材料准备工作已经完毕。

各位代表：本次大会的筹备工作，在学校党支部的关怀、具体指导下，筹备小组的同志做了大量细致的工作和精心的安排；在筹备过程中，教育办工会的领导也亲临指导工作，在此一并表示感谢！

教代会审议通过篇四

各位代表：

我受第七届教代会提案委员会委托，向大会作七届三次教代会提案工作报告，请予审议。

七届三次教代会共收到代表提案92件，经提案工作委员会审理，最终正式立案69件，作为意见、建议的22件，不予立案的1件，立案率为75%。

立案的69件提案中，综合类17件，组织人事类11件，教育教学类12件，学科、科研、实验类5件，大后勤类24件。综合类提案中，国际化建设、财务政策、校园公共空间管理与建设、视频会议系统使用等受到代表关注，有关文化建设尤其是环境育人的提案相对集中；组织人事类提案中，人事政策、职员职称评定、各类专业队伍的素质培训等受到持续关注；教育教学类提案中，玉泉校区教学空间建设、双语课程、传统本科专业建设等呼声比较迫切；学科、科研、实验类提案中，加强学科建设、重视国防科研和实验室建设呼声较强；大后勤提案中，美丽校园建设、校园安全、交通管理等依然是关注热点，外籍教师和留学生住宿问题比较突出，进一步加强后勤保障服务和增设教师专用餐厅的呼声依然强烈。

七届三次教代会提案有以下特点：一是关注学校发展大局和

重点工作的提案较多，提案质量有进一步提高，立案率明显提升；二是在提案结构上，综合类提案中有关文化建设的提案明显增多，组织人事类提案与教育教学类提案基本持平，大后勤类提案依然居高不下。深切反映了广大教职工对学校改革发展和人才培养的高度关注，以及对120周年校庆和建设平安美丽校园的热切期盼，也体现了广大代表履职建言能力水平的进一步提升。

22件提案转为意见、建议送相关职能部门处理，职能部门均给予了答复。1件“不予立案”的提案，不属于学校处理范围，提案委秘书处将未予立案的原因及时告知了提案人。

提案工作得到了学校领导的高度重视和职能部门的大力支持，暑假前，七届三次教代会提案全部办理完成。代表们对提案办理给予了充分肯定，69件提案办理，代表对办理态度全部“满意”；对办理结果“满意”的58件，占84.06%，“基本满意”的11件，占15.94%，没有“不满意”提案。对办理态度“满意”的上升4个百分点，对办理结果“满意”的增加了6个百分点，满意率有较大提升。

学校党委行政高度重视教代会提案工作，党委书记金德水同志亲自出席提案送达会并讲话，对提案办理提出明确要求。校长吴朝晖同志十分关心提案工作，多次询问教代会提案中教职工关注的热点和办理中的难点问题。校党委分管领导多次听取提案办理、落实情况汇报，与提案委一起研究工作。代表们对提案办理也给予了热情关注、督促与支持，对加强和改进提案工作提出了很好的建议。

一年来，在学校领导的高度重视下，在职能部门和代表的共同努力下，提案委认真作好代表培训、提案征集与审理、校领导领办提案遴选、提案督办和“回头看”等工作，不断完善和创新提案工作机制，加大提案办理力度，积极推动提案落实，充分发挥了提案工作在加强学校民主管理、推动学校各项事业科学发展中的重要作用。

1. 突出重点，以时效促成效

七届三次教代会提案办理继续设立“校领导领办提案”，全体校领导均领办了教职工关注度高、影响面大的重点提案。金德水书记、吴朝晖校长等10余位校领导与代表进行面对面交流，听取意见，共同研究对策。领办制度的常态化、规范化，对增强部门间协同、提高提案的落实成效提供了有力的支持，起到了示范引领作用，推动了难点、重点问题的解决。

七届三次教代会提案办理迅速不拖延，部门认真负责有担当。大部分承办部门都能高度重视提案办理，并以此作为密切联系群众、改进部门工作作风、提高管理水平的重要契机。因时制宜，采取多种方式听取代表意见；积极办案，努力促进问题解决。后勤管理处、人事处等重点承办单位相继召开提案交流会，与代表进行深入交流，共同探讨解决办法；考虑到异地校区因素，为方便提案人，党委办公室、校长办公室创新办理模式，使用视频会议模式听取代表意见。

2. 加强督办，以追踪抓落实

提案委在办理过程中，以各种方式催办、督办提案，适时与各方协调，推动部门与代表双方共同研究解决方案。党委办公室、校长办公室对“校领导领办提案”的办理情况进行了跟踪与督促。为进一步提高提案办理的质量和实效，督促提案办理中承诺的事项得到更好更全面的落实，提案委会同党办、校办对七届一次、二次和三次教代会部分重点提案开展“回头看”督查工作，要求相关单位对承办的重点提案逐件进行再梳理、再分析、再落实，实现提案跨年度延续办理，推动相关问题深入长效解决。提案办理“回头看”工作进展顺利，提案落实情况总体良好。

3. 搭建平台，以参与增交流

重视代表的民主参与，充分发挥代表在教代会闭会期间的民

主监督作用。结合提案中代表关注的热点，组织教代会代表校情通报会，听取吴朝晖校长就“构建完善创新生态系统，加快世界一流大学建设”的情况介绍，为学校发展献计献策；结合青年教职工关切的热点，组织代表巡视“1250安居工程”，实地考察西湖区块人才房建设与管理进程。这些沟通平台的搭建，使代表对学校重点工作有了进一步的了解，激发了代表民主参与的积极性，形成了信息交流与意见沟通的良性互动。

4. 营造氛围，以激励促发展

营造重视提案工作的良好氛围，通过浙大校报、《浙大教工》、工会网、提案工作主页和微信平台等多种渠道，及时报道提案工作进展，聚焦提案工作亮点，提升提案工作的关注度。选送聚焦度高、办理好的提案在办公网“师生意见建议公开回复平台”予以公开，进一步增进了提案工作的透明度和影响力。

为鼓励更多的教代会代表积极行使民主权利，不断提高提案质量和水平；激励更多的提案承办单位重视提案办理，努力提高办理质量，切实增强办理实效，提案委根据《浙江大学教职工代表大会提案工作规定》和《优秀提案评选办法》，评选出“关于加快建设紫金港校区具有历史底蕴与现代科技特色文化区块的建议”等7件优秀提案，根据《浙江大学教代会提案办理先进单位评选办法》，评选出了党委宣传部、人事处和后勤管理处为七届三次教代会提案办理先进单位。

5. 更新系统，以提升强保障

为紧跟飞速发展的信息化步伐，顺应网络新兴技术的更新换代，提案委对教代会提案系统进行了全面升级。新系统的搭建，克服了老系统的不足，实现了多种浏览器的兼容；实现了移动端手机、pad的操作模式，开启了移动办公的新起点；优化了系统的流程，提升了系统的稳定性，为做好教代会提

案工作提供了技术保障。

在多方努力下，七届三次教代会提案办理取得明显成效，大多数合理建议得到较好采纳，一些涉及学校长远发展及深层次问题的提案，经过办理部门与代表充分沟通协商，也取得了较好的共识。不少提案直接得到了落实；有的提案在学校政策制度、发展规划和部门工作中得到了体现；有的提案中蕴含的重要信息成为了学校科学民主决策的重要参考之一。

人才队伍建设方面，如《关于避免职员制“职官化”的建议》，人事处根据学校管理人员的实际情况，修定了管理人员职员职级聘任的办法。《关于将“教育部新世纪优秀人才”列入浙大高层次人才培养专项计划的提案》，人事处已结合我校实际提出了相关建议方案，提交学校讨论。

教育教学方面，如《关于加强和助推传统本科专业发展的建议》，

职能部门与代表具有高度共识，已形成初步方案，将进一步推进本科专业的发展和改造进程；《关于支持英文课程建设的建议》，本科生院已开展课程建设验收。

学科建设方面，如《关于加强学科生态体系，推进主流学科建设的建议》，学校先后启动实施的“学科与人才队伍建设专项计划”、“高峰学科建设支持计划”和“一流骨干基础学科建设支持计划”，对部分学科进行动态调整等各项重点建设工作，成效初显。

管理服务方面，如《推动浙江大学管理国际化的提案》，外事处已着手在办事大厅设立省外侨办办事服务代办点，正在建设中英文双语版的网上申请系统，长期外专网上申请系统已可投入使用，高校引智系统即将启动；有关视频会议的提案也得到了快速推进，各校区视频会议室正加快建设。

文化建设方面，如《关于加快建设紫金港校区具有历史底蕴与现代科技特色文化区块的建议》，学校文化建设委员会认同该提案的文化价值意义，正深化论证和规划设计，计划按照三期分布实施；如《关于农生环组团大楼部分公共空间进行合理利用的建议》，主办部门已经开始对部分空间进行改造；《关于重修院士墙或院士长廊的提案》，有关部门已经从玉泉邵科馆着手，重新设计开始建设，计划在120周年校庆时呈现新貌。

大后勤方面，如《关于尽快启动老校区消防管网改造的建议》，后勤管理处已完工玉泉校区南区、之江校区消防管网改造□xx年计划对玉泉校区北区和华家池校区消防管网改造项目进行实施。如《关于在各校区增设教师专用食堂的提案》，后勤集团饮食中心已完成对紫金港校区食堂三楼接待餐厅的改造，满足校内公务接待需要；成立了师生交流吧服务部，并在紫金港校区校友咖啡吧、医学院职工交流吧、玉泉校区生仪学院职工交流吧开通了教职工网上订餐服务。

七届三次教代会提案工作在取得一定成绩的同时，还存在不足与问题。在办理过程中，个别部门与代表缺少沟通，处理不够积极，多解释少改进；有的部门主动服务师生的意识不够强，“重答复、轻落实”的现象依然存在，提案落实离代表的期望存在差距；一些“老大难”和深层次问题，依靠单一部门无法解决，需要在学校层面给予统筹，协调多部门共同完成。此外，有些提案前期调研不够，影响质量，这些都有待今后的改进和提高。

总的来说，提案工作凝聚了人心，汇聚了民智民意，能有效地服务于学校的科学民主决策，推动了学校各项事业的发展服务。

进一步深入贯彻中央党的群团工作会议精神和教育部32号令，坚持依法治校，民主管理，不断增强对提案工作的认识，切实发挥提案工作的优势和作用，服务学校工作大局。

1. 强化责任，进一步提升提案质量

要充分发挥代表的主体作用，更加注重发挥代表团在提案征集、办理过程中的作用。加强培训交流，提高代表的履职意识和责任意识，引导代表更加关注学校工作大局，深入调研，用心建言，努力提出高质量提案，为学校发展出谋划策。代表团团长要把好初审关，在源头提高提案质量；提案委要更加认真、严谨地做好提案审理工作，把好立案关，进一步提高立案提案的质量。

2. 再接再厉，进一步优化办理机制

要贯彻学校党委提出的要求，将师生为本理念贯穿提案办理始终；将求真务实要求贯穿提案办理始终；将改革创新精神贯穿提案办理始终。加强统筹，进一步发挥校领导领办提案的示范作用，明确办理要求，优化办理机制。各承办部门要高度重视教代会提案工作，主动与代表沟通交流，吸取民智民意，尽心尽责办理提案。多部门协作办理的提案，要共同研究，各有担当，形成合力，进一步增强提案办理成效。

3. 探索创新，进一步提高工作成效

提案委要攻坚克难，在加强自身建设中提高履职能力和服务水平。要不断探索、健全提案工作长效机制，继续开展提案办理“回头看”工作，加强督办，抓重点、重落实；要进一步规范办理流程，创新工作方式，以师生是否真正满意作为办理标杆，实事求是地对待提案办理结果，多方面促进成果落地。

在学校推进“十三五”建设，喜迎120周年校庆之际，我们期望，经过各方共同的努力，提案工作能稳步前进，充分发挥出它在加强民主管理、推动学校各项事业发展中的作用，为完善现代大学制度、创建一流大学作出应有的贡献。

教代会审议通过篇五

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

xx年，在教体局和镇党委、镇政府的正确领导和全镇广大教师的奋力拼搏下，我们用科学发展观统领学校全面工作，紧紧围绕县教体局的工作目标，继续坚持“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；坚持“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；全面贯彻教育方针，扎实推行新课程改革，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇，深化“三项素质提升工程”建设，积极推进幼教、普教、成职教均衡、协调、持续、健康发展。大力弘扬吃苦耐劳，甘于奉献，奋发向上，争先创优，遵规守纪，团结合作的长山峪精神文化，创建和谐校园，办人民满意的教育，努力实现了我中心校教育的又好又快发展。中心校被市教育局、人事局评为承德市教育系统先进集体；中学被县政府评为教育教学实绩突出优胜单位。一年来，我们主要做了以下几个方面的工作：

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目的

标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问

题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂

红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新----反思----完善----再反思----再完善----再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题

研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学强化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业

班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高□xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀

率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，

营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀□xx年是“十一五”的最后一年。

新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

xx年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

教代会审议通过篇六

各位领导、全体代表、同志们：

我校七届四次教代会经过精心筹备于今天召开。现在，我代表学校就20xx—20xx年度的工作情况及20xx—20xx年度的工作思路向大会做题为《抓特色，促质量，建设省级特色教育新品牌》的报告，请各位代表审议。

一年来，我校在县委、县政府及县教育局的正确领导下，认真贯彻落实党的教育方针，不断更新观念，锐意改革，积极进取，与时俱进，不断强化学校管理，提高管理水平，逐步建立了科学的管理体系。同时，学校紧紧围绕“特色教育”这个品牌，深入推进高效课堂建设，全面提高教育教学质量，取得了一系列的成就。

首先，学校在硬件设施方面继续加大投入，努力改善学校育人环境。学校筹资500多万元，建好了塑胶田径场和部分塑胶篮球场，改造了教学楼的隔热设施，硬化教学区空坪隙地，添置了部分体育设备和仪电设备。

其次，大力加强以跆拳道为主体的艺体教育教学活动，使特色教育名副其实。一是在创新体育模块教学上有新举措，二是在课外体育运动的开展上有新内容，三是在市县体育竞赛上有新成绩，四是在体育高考上有新突破。

第三，以学校工会为龙头，在教师中间大力推行体育运动，使艺体教育特色具有更大的影响力。

第四，以跆拳道为龙头，音美艺术教育得到大力发展。

第五，扩大了学校在省内的影响力。今年以来，已经有湘西保靖民族中学、湘潭市第十一中学和隆回县九中等兄弟学校到我校进行特色教育交流活动。

总之，以跆拳道为主的艺体特色教育，已经成为我校的一道风景线，特色教育定将为我校的进一步发展做出应有的贡献。

一是加大投入，改造了教学网络设施，为课改教师配备了教学专用笔记本电脑；

三是校内举行了新课改示范课、观摩课、汇报课等教研活动，举行了说课竞赛活动。

四是通过多种形式加强了对新课改课堂教学的管理，通过综合考核，评选“新课改之星”。

五是举行了新课改征文活动。

由于大力推行高效课堂建设，学校的`教育教学质量得到全面

提高□20xx年高考，我校在当年中考全县前400名仅招收44人的薄弱基础上，同心协力，无私奉献，再创辉煌：一本上线105人，二本上线302人，再创历史新高！岳林峰627分夺得全县理科文化分第二名，石浩617分夺得全县理科文化分第五名，陈鹏584分获夺全县文科文化分第八名。在20xx年的湖南省普通高中学业水平考试中，我校一次性合格率达到96.7%，合格率、优秀率超过全市四所省级示范性高中，我校成为全县唯一受全省通报表扬的、合格率超过全省10%的学校。学校被评为20xx年度教育管理先进单位、高考目标管理先进单位、学考先进单位□20xx年的高考学考成绩，我们正在热切的期待之中。

一是继续在全校范围内实行以“激励赏识教育”为核心的特色德育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。二是不断学习现代教育的先进理论和理念，完善家长、学校、社区三位一体的德育工作网络，充分发挥家长学校和家长委员会作用；现在学校与电信公司合作建立了家校一卡通网络管理平台，全方位加强对学生的管理。三是进一步加强校园综合治理工作，加强学生安全教育，每周确定了安全教育主题，各班认真落实；整个学年没有发生一起严重的安全事故。

一方面，我们着重把跆拳道精神打造成我校校园文化的主体精神，增设跆拳道文化设施，着重研究跆拳道文化对校园文化的影响，并使之主导学生的学习、生活及日常行为。另一方面，我们又加强对学校文化底蕴的挖掘，开拓校园文化涵盖领域。学校成立了十几个学生社团，活动形式日趋丰富，活动效果日益显现。学校还举办了一次校园艺术节活动，开展一次科技创新周活动。这些活动为学生自主发展、自我教育搭建舞台，提高了学生综合素质和创新协作的能力。

因校园文化建设成绩突出，我校被评为邵阳市中小学校园文化建设示范校。

一是学校党总支定期召开党员民主生活会，开展政治学习，

发挥党员干部敢于担当、争先创优的精神，使其在教育教学中起到了模范带头作用。在今年开展的“党的群众路线教育实践活动”中，我校党员干部积极参与，认真学习，效果显著。学校党总支被评为新邵县优秀基层党支部。

二是坚持师德师风教育首位，以多种形式加强师资队伍建设，打造一支优秀的育人队伍。

三是“服务育人”的意识浓厚，后勤人员全力以赴，全方位提供优质服务，确保各项活动正常有序进行。学校食堂被评为全省a级食堂。

四是学校团委和关工委工作成绩突出。每年对特优特困学生的奖励资助金额达100万元以上（含国家助学基金），学校团委被评为邵阳市五四红旗团委。

五是学校工会工作突出，依法治校、民主治校工作迈出新步伐，校务公开、教工之家建设等方面都有亮点。《湘声报》对此进行了报道。

客观地讲，过去的一年，我们取得的成绩是有目共睹的，这是与县委、政府及教育主管部门的正确领导和支持是分不开的，是全校教职工共同努力的结果，但是应该看到，我们的工作还存在很多的问题和不足。

1、教育教学质量有待进一步提高，尤其是平行班的教学和管理有待新的突破。

2、在教学方面有缺勤和私自调课的现象，有不带教案进教室的行为。

3、教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪，教研工作有形式化、走过场的一面。

4、在德育工作方面，班级管理的总体水平有待提高，个别班主任责任心有待加强，工作方法有待改进，工作效果有待提高。

5、在后勤工作方面，服务意识和质量还有待提高。

6、在“党的群众路线教育实践活动”中，学校领导班子还应加强与群众的联系，应更加务实，要进一步提高管理水平，最大限度调动教职工的积极性。

7、特色教育做大、做强、做实方面还有待加强。

1、进一步加强管理，完善管理方案，充分利用现代信息化管理平台，引进家校管理机制，建立激励、惩处机制，建立立体管理模式。

2、进一步推进课堂教学改革，构建真正的高效课堂，提高教育教学质量。

3、进一步加强教师培训，提高师徒制的效果，充分发挥集体备课的作用，充分发挥校本培训的作用，从而大幅度提高教师队伍专业素质。

4、进一步抓好特色教育，突出办学特色，提高特色教育科研水平，促进体育、美术、音乐的特色发展，扩大专业生的规模，加大专业生的管理力度和培养力度，确保专业生的教学效果，打造特色品牌。

5、进一步抓转好安全教育和综合治理工作，坚决杜绝重大安全事故的发生。

6、进一步改善办学条件，进一步绿化、美化、净化校园环境，争取完成整个篮球场的塑胶工程，改善寄宿生生活条件，使学校的软硬设施达到市内一流水准。

7、进一步完善教工小家建设，组织开展更多的有利于教职工身心健康的文体活动，丰富教职工的课余生活。

8、进一步减少非生产性开支，减少接待费、加班费、办公经费，控制债务规模，确保学校资金正常运转，确保教职工政策性福利按时足额发放，确保20xx年教职工的待遇比20xx年度略有增长。

各位代表，总结过去一年的工作，成绩是主要的，我们为之高兴；展望未来，任重道远，前景无限美好。我们坚信，有全校教职工的共同努力，就一定能够完成新的工作任务，一定能够实现预期的工作目标，一定能够把新邵八中建设成为省内知名的、优秀的特色示范学校。

谢谢大家！