

最新教研组工作计划要点 教研组工作计划 (优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研组工作计划要点篇一

1、构成：本学期我校成立组建英语教研组，本教研组共六位教师1名高级教师，3名一级教师，中师合格率达到100%，全部取得大专及以上学历，其中3名教师本科学历。可见我们英语组的教师有一定的专业水准。我们都有共同的目标：立足课堂，着力构建真实、扎实、互动的课堂，使课堂教学成为教师引导下的学生主动的、富有个性化的体验与探索过程。

2、优势：本教研组是一个积极向上的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，能够与时俱进，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。

3、不足：本教研组教师大都年轻，经验不足，导致我们课堂教学水准提升不快，因此，如何聚焦课堂，提高家常课的质量是这学期教研组重点探讨的主题。

（一）加强理论学习，更新教学理念

（二）狠抓教学常规，提高课堂教学效益

（三）加强课堂教学的实践性，如骨干教师的示范课、青年教师的课堂教学展示等。

（四）开展各项比赛和活动，激发学生学习兴趣

（一）、加强理论学习，更新教学理念

- 1、加强学习积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结。
- 2、认真学习教研室的各项文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；是他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。
- 3、定时定点开展教研活动，以教材为基准，以服务学生为目的，追求教学中严、实、细，提高课堂效率。
- 4、认真研读教材，把握教材重难点，学习《英语课程标准》，把准考试脉搏，争取在全县五年级质量测查中取得好成绩。

（二）、狠抓教学常规，提高课堂教学效益

- 1、学习常规，对经常规，把握好英语教学的每一环节。重点抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
- 2、有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课程标准，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质，并以评议等形式促使全组教师共同提高。规范作业的布置与批改，

做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大的发展。

3、加强英语口语教学，进一步规范小学英语测试，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实，切实组织好各年级的学期、学年测试工作，特别做好五年级学生的单元测试工作。

（三）、开展各项比赛和活动，激发学习兴趣

教研组工作计划要点篇二

本学期继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，美术教研组工作计划。以学校工作计划为指导，针对我校实际，以艺术学校，弘扬我校版画特色教学品牌，倡导和谐 人文 科学 自然的教育教学理念，遵循学生身心健康发展规律，提高学生的审美能力，创新能力，积极配合市做好全国少儿艺术展演美术示范现场工作。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科教师的素质培养，做好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。

1、加强理论学习，树立新教学理念，明确美术课课程改革方向。

2、积极开展各项美术教研活动。提高每位教师的职业素养和专业基本功，做到互帮互助，群策群力，我校版画艺术特色而努力。

3、结合美术学科特点，积极探索教学新路子，把激发学生学习兴趣，培养学生良好行为习惯，激发学生创新意识作为课堂教学探索的方向。

4、加强学生的校内外一体化进程，以我校的版画为平台，真对不同基础的学生进行分组教学，努力挖掘每一个学生的特长和

潜能. 做好全国少儿艺术展演美术示范现场和比赛工作。

5、继续开展版画特色教学, 完善各级兴趣小组. 切实抓好学生的基本功和美术基础知识.

1、完善校本版画教学, 落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式, 促进教师的专业成长和发展, 工作计划《美术教研组工作计划》。

2、强化集体备课活动, 每次活动认真研究教材、教参, 确定集体备课的教学内容、重点、难点, 讨论教学疑点, 谈教学设想。

3、以“版画特色为主的第二课堂教学”为主要形式开展校本教学研究活动。进一步完善校兴趣小组教学和地方特色课程。

4、继续开展本美术课教学的研究, 本组所有教师根据自己实情总结经验, 撰写教育教学心得体会, 反思, 积极投稿参加各级论文评比。

5、加强版画特长生的培训, 多出版画精品, 组织参加局组织的各类竞赛争取获得好成绩。

6、积极做好全国少儿艺术展演美术示范现场和比赛工作。

7、学习开展网络研修交流学习。充分利用我校的网络优势扩大版画艺术教学的影响力, 建立, 完善美术教师的个人博客。

二月份

1周、制定教研组活动计划;各年级美术教学计划。

2周、布置全国少儿艺术节现场展演和版画创作相关事宜。

4、5周、进行课堂教学常规检查和美术教师素质大赛的准备
三月份

6周、进行教师读书演讲,检查教学反思和读书笔记

8周、举行”阳光下成长”少儿艺术节版画汇总、交流及修正。

9周、进行课堂教学常规检查:互听课活动:于波浪 郭锦珠两节课

四月份

10周、本组教师准备参加教育论文比赛

11周、参加市美术教研展示活动

12周、各位教师辅导学生版画创作,准备参加艺术展演。

13周、协助学校搞好市公开教学周

参加组内听课评课活动:高倩 朱倍漫 郭锦珠 于波浪执教

五月份

14周、布置全国少儿艺术展演美术现场。

15周、参加市美术教师素质大赛培训.

16周、检查教学反思和读书心得

17周、准备校本教材和兴趣小组活动的总结与成果展示

六月份

18周、布置校园橱窗

19周、组织制定复习计划、上好美术复习课。

20周、进行教研教学工作总结。

21周、上交各类教研, 教学材料及小结

教研组工作计划要点篇三

本学期，史地组继续以课堂教学为教学改革的主阵地，抓好教学常规，提高教学水平；继续学习现代教育教学理论和历史专业书籍，努力提高教师的专业素质；同时认真完成市区校领导布置的各项工作。

“博观才能约取，厚积才能薄发”。全组老师要把学习当作自身发展的内在需要，不断提高自己的专业素质和师德修养。

1、根据学校要求学习《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》、《学科课程标准解读》及相关学习材料，丰富理论知识，巩固新课程理念，用新理念指导教育教学的实践活动。

2、组内订阅了《历史教育问题》、《中学历史教学参考》、《历史教学》、《中学历史教学》、《中学地理教学参考》、《国家地理》、《旅游天地》等杂志，教师认真阅读，推荐重要内容，利用教研活动时间组内学习交流。

无“常规”不实，无“常规”不稳。本学期，抓住学校“创建”工作的契机，规范教研活动，形成制度化，不折不扣地落实各项教育教学常规，向常规要质量。

1、组内教研活动每两周一次，时间在周三下午第四节课，不能迟到早退，更不能无故缺席。

2、认真参加市区校教研室组织的听课、评课、教材分析等教研活动，不迟到、不早退，更不缺席。参加活动的相关老师做好活动记录，回组汇报。

3、力倡组内相互听课，提倡跨学科听课，组长每月听课5节，组员每月听课4节。凡开课者做好教学反思，教研活动时将听课情况进行交流，集体评课。

4、坚持集体备课，备课组定期活动。备课时避免过分依赖教参的统一教学模式，要形成有学校特色有个人特色的教学模式。备课时要做到“五备”即备教材、备教法、备作业、备学生、备学法。为保证“常态课”的实效性，认真抓好备课环节，教案有如下要素：

(1) 教学目标

(2) 教学重点、难点

(3) 导入新课

(4) 学习新课（知识要点、教师组织、学生活动、教学过渡）

(5) 课堂小结

(6) 布置作业

(7) 教学反思

5、研讨如何将新课程理念贯彻到课堂教学，努力使教师的教学方式，学生的学习方式符合课程改革的要求。避免课堂教学改革形式主义，要讲求实效。本学期教研组沙龙活动的主题是：

(1) 现有教学资源的开发和利用；

(2) 课堂提问的技巧;

(3) 教学反思探讨。

6、初三、高三教师要认真研究中考、高考的考试说明，加强对复习的实效性的研究，经常进行教学反思，及时纠正教学偏差。训练要“精选精练，有练必批，有批必评，有错必纠”，避免劳而无功。要特别注意学生学习积极性和自主性的培养。耐心而仔细地进行个别辅导，争取在升学考试中取得令人满意的成绩。

7、做好初二年级地理会考前的地理课教学工作，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，争取取得好成绩。

8、青年教师认真完成“五个一”（读一本专著、搞一个课题、写一篇论文、上一堂好课、做一个好课件）。

9、发挥史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

总之，史地教研组要通过认真开展教研活动，使史、地学科的教学工作能再上一个新台阶，全面提高本学科教学质量，为学校教育教学质量的提高作贡献。

教研组工作计划要点篇四

上学期理、化、生教研组开展了组内研讨交流活动，一次公开课评课活动，并且在我校成功举办了理化教学研讨活动，这些活动加强了组内成员的相互学习，达到了共同提高的目的，但是仍然存在一些问题：

- 1、同科间、相关学科间的交流不够。在互相听课上做得不够好，听课。
- 2、集体备课没有落到实处。
- 3、教研组内活动开展得教少。

初三物理、化学即将面临毕业会考，实验操作考试，时间比较紧迫，尤其体现在化学学科的教学上，在抢抓进度的同时又要注意对优生的培养。二年级的生物也将面临结业考试，要有计划地对学生进行系统的复习。初二物理涉及到电学的一部分较复杂的计算，而且也是初中以及高中物理电学的一个重要的基础。

一：继续实践洋思教学模式，力争在已取得成绩基础上有更大突破。

二：开展多种形式的教学科研活动，学习先进的教学理念、方法、理论知识，提高教师的知识水平和业务素质。

三：加强教学常规检查，规范课堂秩序，努力提高课堂教学质量。

四：加强学科间的'互相学习，开展听课、评课的活动，共同成长。

五：加强学术交流和理论创作活动，教师必须有文章发表或交流。

六：把集体备课落到实处，和公开课活动结合起来。

七：实行新老教师结对子，实现共同成长，消除薄弱学科。

一：加强对备课、上课、课堂的检查。

二：通过学习、交流，进一步提升课堂教学质量。

三：走出校门，和邻近学校的同科教师互相学习。

四：精心筹备、组织丰富的组内交流活动。

六：协助搞好各年级组的活动。

时间 内容 主持

第一周 开学工作 校行政

第二周 制定学期计划、组内成绩分析 黄z

第三周 完成上学期工作总结 各教师

第四周 检查备课 黄丽娟

第五周 组内讨论交流 各教师

第六——八周 公开课、评课 黄z

第九周 半期考试复习 各教师

第十周 半期考试 校行政

第十一周 半期成绩分析 黄z

第十二——十五周 公开课、评课 黄z

第十六周 检查备课 黄z

第十七周 组内讨论交流 各教师

第十八——十九周 期末复习 各教师

教研组工作计划要点篇五

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理

理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

次数 时间 地点 参加人员 活动主题

1、9月份 远教室 综合科的教师 学习学科整合新理念 制定多学课综合实践活动

2、10月份

3、11月份

4、12月份

教研组工作计划要点篇六

紧紧围绕上级精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好品德课，开展好各项活动。认真落实教学目标。

本学期教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以培养惹人爱的学生为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使品德课程，真正起到优化学生的品德与行为的作用。

1、平时工作中注意加强品德课的备课工作，以提高课堂教学

效果为目标，上好每节品德课。

2、教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

3、教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

4、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会。

5、充分利用教育信息网上的教学资源库的素材，积极进行多媒体网络教学，使教学内容现代化，促进教学改革。

三月份：

1、制定本学期品德教学工作计划，交流讨论，落实计划目标要求。

2、组织教师学习课标，结合本学段要求落实教学常规。

3、充实品德学科的内容，鼓励教师参与，上传有关信息、材料，实现教学资源的共享。

4、集体备课

四月份：

- 1、教研组听课、评课活动，互相学习，加强交流。
- 2、苏州市小学道德与法治一（下）新教材培训。
- 3、集体备课

五月份：

- 1、理论学习，观看优秀课例视频。
- 2、教研组听课、评课，选拔教师参加苏州市评优课。
- 3、集体备课

六月份：

- 1、集体备课
- 2、配合教导处进行教学常规检查。
- 3、苏州市基于核心素养的课堂教学课题研讨活动。
- 4、做好期末总结工作, 撰写学期工作总结。