

最新教案奇妙的松果(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教案奇妙的松果篇一

这是一堂数学课，目标是复习三角形、圆形、正方形，知道这三种图形的特征。难点是让幼儿尝试临摹画出三角形、圆形、正方形。

对于小班幼儿来说，上学期已经认识过这三种图形，那么本节课的重点是复习三种图形的特征。而临摹图形是第一次尝试，我决定试一试。

本周的活动主题是奇妙的声音，不管是什么领域的内容，都要围绕这一主题展开，既然是串风铃，那本节课就与风铃有关。我自制了一串挂有各种图形的纸风铃，引起了幼儿的兴趣，看着五彩的风铃在老师的手里摇摇晃晃，幼儿的注意力被牢牢的吸引。老师开始提问：这串风铃是有什么图形组成的？三角形有几条边？几个角？圆形是什么样子的？正方形有几条边？他们一样长吗？一连串的提问并没有让幼儿反感，他们一边研究着纸风铃，一边积极的回答问题。

幼儿的积极性调动到高潮，老师借机说：我知道你们很喜欢这串风铃，今天老师教你们画风铃吧。教师示范三角形，正方形、圆形的画法，鼓励幼儿大胆的尝试。幼儿操作时特别认真，他们都尽心尽力的画着自己的风铃，90%的幼儿能掌握临摹图形的技巧。有几个能力较弱的幼儿对三角形的画法掌握的不好，但我相信在一次一次的练习后，所有的幼儿都能画出工整的图形。

教案奇妙的松果篇二

- 1、引导幼儿关注生活中声音的多样性，用不同的方法使不同物体发出声音，感受声音带来的乐趣。
- 2、引导幼儿积极探索演奏生活中的各种声音，发挥幼儿想象力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、引发幼儿学习声音的兴趣。

感受声音带来的乐趣。

探索演奏生活中的各种声音，发挥幼儿想象力。

- 1、铃铛、响筒、口哨、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等等。
- 2、录制生活中各种各样的声音。

（鸟叫声、马蹄声、风声、打雷下雨声、笑声、掌声、牛叫声、公鸡报晓声音、汽车喇叭声、母鸡带小鸡声音、警车声、加油声、火车汽笛声）

- 3、沙锤、盘子、木碗、锅盖若干，人手一份，听课教师各一份。

一、开始部分

（猜猜他是谁：请四名幼儿事先藏在遮挡物后面，分别对大家说一句话，大家根据说话的声音，猜一猜都是谁在说话？）

小朋友，仔细听一听，这是谁在说话？（请一幼儿说一句话）这是谁的声音？（幼儿猜）小朋友真棒！再听听这又是谁的

声音？（四名幼儿一一说一句话让幼儿才出是谁）

二、基本部分

1、玩一玩，让物体发出声音

教师：人的声音是各不相同，小朋友们都能根据不同的声音猜出说话的小朋友是谁。小朋友这是什么？（出示铃铛或三角铁）我们来听听它是怎样发出声音的。（老师轻敲）老师用什么方法使它发出声音了？现在怎么没了声音？（老师停止了动作，它就发不出声音了）

小结：原来物品要运动运动起来，它才会发出声音，不动它，就没有声音了。

2、感受声音的不同

（1）老师准备了很多物品，小朋友想不想跟它们做好朋友？这些东西很奇怪的，你如果不爱惜、保护好他，不和他做好朋友，他生气了发出的声音就不好听了，想不想让他们发出好听的声音？（一一出示响筒、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等，请幼儿敲敲、听听，引导幼儿说出清脆的、低沉的声音，高音、低音）。

（2）老师改变敲物品的快慢，请幼儿听听有什么变化。（节奏快、慢的声音）

（3）请小朋友说一说，除了刚刚听到的这些有趣的声音，生活中还听到过哪些不同的声音？（要求幼儿做出相应的动作）

（4）出示口哨：小朋友，这是什么？在哪里会用到它？（做操的操场上、比赛场上、户外活动时……）在这些场合，它都能帮助我们。如果老师在上课，它突然冒出声音来会怎样？（让幼儿讨论）

小结：原来不同的物品发出的声音各有不同，物品敲动的快慢也使声音的节奏不同，如果我们使用不当，就会成为噪音。老师经常要求小朋友不要大声喊叫，上课用适量的嗓音读书，为什么？（要保护好自己的嗓子）

3、听录音，想象感受声音的多样性

（1）鸟叫声：这是什么声音？想一想，鸟儿会在哪里快乐的歌唱？我们也来做一只快乐的小鸟怎么样？（引导幼儿模仿鸟叫的声音，做出鸟飞的动作）

（2）马蹄声

（3）风声

（4）笑声

（5）掌声

（6）打雷、下雨声

（7）牛叫声

（8）公鸡报晓声音

（9）汽车：听到汽车的声音，你能想象是什么场景？在什么地方？

（10）母鸡带小鸡声音：去捉虫子

（11）警车声：警车出动，去抓坏蛋了

（12）加油声：运动员在赛场比赛

（13）火车汽笛声：火车在铁轨上飞驰

小结：不同的声音能告诉我们不同的事情，我们可以根据听到的声音想一想，猜测发生了什么事情。

三、结束部分

小朋友，老师把生活中一些有趣的聲音组成了一个小小的乐队，我们一起来演奏吧！（一一出示道具，让幼儿听听声音，说出相应的象声词。）（分组发放道具）

小小乐队

我的沙锤沙沙沙，我的盘子叮叮叮，我的小碗砰砰砰，我的锅盖铛铛铛，有趣的聲音一起来，沙沙砰砰叮叮铛，真呀真热闹！

小结：小朋友，生活中有各种各样有趣的聲音，小朋友们以后仔细观察，试着模仿，就会发现很多乐趣。

本次活动的内容贴近幼儿生活，适合幼儿年龄特点。我在活动开始时，设计了猜一猜的游戏引出课题，然后出示了铃铛、响筒、口哨、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等简单直观的教具，让幼儿对声音产生兴趣，分别感受各种声音的不同，将目标重点牢牢抓住。在这一环节，还抓住了一个教育契机，通过口哨出现的不同场合，让幼儿自己分辨什么是噪音，联系到自己的实际生活中什么声音不应该出现的场合，引申到让幼儿知道怎么保护好嗓子。接着通过分辨生活中各种不同的声音，鸟叫声、马蹄声、风声、打雷下雨声、笑声、掌声、牛叫声、公鸡报晓声音、汽车喇叭声、母鸡带小鸡声音、警车声、加油声、火车汽笛声，让幼儿感受声音的多样性。最后通过探索—发现—操作，让幼儿在演奏中发挥幼儿想象力，从而达到目标的难点。整个活动设计合理，环环相扣，重难点把握得当，幼儿在自主的探索中、在轻松游戏的氛围中进行学习，参与的积极性高。

教案奇妙的松果篇三

最近班级里总是有几个争抢第一的小朋友，排队的时候，因为都想要站第一个而互相争吵，正好在图书室发现了这本绘本，因此想要通过绘本故事的方式向孩子传递每个人都有自己优秀的方面，不是第一也没关系的意识。《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出中班幼儿能结合情境感受不同语气、语调所表达的不同意思。《最奇妙的蛋》是一个非常有趣、且语言简单易懂的绘本，正好符合中班幼儿的阅读能力，因此设计本次活动，帮助幼儿理解每个人都有自己优秀的方面，不是第一也没关系的道理。

- 1、了解绘本内容，初步感知故事寓意。
- 2、能够根据绘本图片描述绘本内容。
- 3、感受绘本传达的寓意，愿意将故事讲述给他人。

重点难点根据绘本图片描述绘本内容。

《最奇妙的蛋》ppt 三只母鸡头饰，三颗不同鸡蛋图片

一、导入环节：引出绘本故事的主人公。

1、师：我们一起来玩《先有啥》游戏

师：今天老师带来的就是一个关于蛋和小鸡的故事，猜猜我带来的是一颗怎样的蛋呢？

幼：红色，黄色，白色，鸡蛋……

2、师：今天我带来的是一颗《最奇妙的蛋》出示绘本封面图片

二、出示课件图片，引导幼儿说出故事情节：

1、很久以前，有三只母鸡一直吵个不停，她们都说自己是最漂亮的母鸡。

（1）出示图2、3、4，幼儿认真观察图片，教师介绍三只小母鸡。

师：你们看到了什么？（三只母鸡）

师：这三只母鸡都长什么样呢？（引导幼儿说出母鸡的外形特征。）

师：这三只母鸡分别叫：圆圆、琪琪、毛毛。

师：你们觉得身上什么地方最漂亮？你觉得谁最漂亮？为什么？

（给幼儿充分时间，让幼儿大胆发表自己的看法，锻炼幼儿的语言表达能力，要有自己的主见不要经常跟着别人的思维走，要有自己新的突破口。）

（2）出示图5，观察国王路标。

（可爱的国王令牌，让幼儿在猜测的过程中，锻炼敏锐的观察力。）

（3）出示图6。

师：国王跟我们小朋友一样，也觉得分出谁最漂亮很难。于是，国王想了一个办法，谁能生出一个最奇妙的蛋，我就封谁做公主。于是就这样，全国的母鸡都跟着国王进了皇宫。

（4）出示图7，幼儿大胆猜测，三只蛋分别是谁生的。（答案保密，听完故事想一想和你猜的一样么）

教师继续讲述故事

(5) 出示图8，你认为那只母鸡生的蛋，最奇妙？

(幼儿大胆猜测，并说出你的理由。)

(6) 你们认为，国王会选谁当公主呢？

(圆圆、琪琪、毛毛……)

(7) 出示图9，揭示国王的选择。

原来三只母鸡又都下了各自不同的蛋，国王能不能评出谁是最漂亮的母鸡？那怎么办？

(8) 出示图10，揭示故事的结局。

国王要从这三个蛋中选出最漂亮的蛋，这可是太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后他们成为了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

教师小结：听完这个故事，小朋友们有什么感觉？

2、角色扮演，教师讲故事，请幼儿扮演故事情节中角色，加深对绘本故事的记忆。

三、结束活动：

回家以后可以把我们今天的故事讲给爸爸妈妈听。

教育目的。

教案奇妙的松果篇四

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶

的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用“六个一”交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘

3、录音机，有“牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡”的图片

3、听一听：老师启动“会发声音”的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具

3、说一说：玩具发出的声音。

4、看一看：根据图片模仿各种声音。

5、唱一唱：《模仿声音》的歌表演

6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》

播放课件“小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音”

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！

请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

[评析]小班幼儿对声音非常感兴趣，教师抓住幼儿特点，将生活中有声的现象集中在一起，采用多种形式激发幼儿的兴趣，在听、玩、说、看、唱、猜自由、宽松的环境中幼儿愉快地参与了本次活动。

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。

教案奇妙的松果篇五

1、运用多种感官初步感知白糖、橘子粉、草莓粉溶解在水里后水会变味。

2、通过操作感受物质在水中溶解的物理现象，鼓励幼儿将自己的发现大胆地表达出来。

3、愿意参加实验活动，对实验操作有兴趣。

1、水壶，透明一次性杯子若干，标记图。

2、白糖、橘子粉、草莓粉每组一份。

一、观察、尝试活动，导入主题。

1、让小朋友品尝白开水。

师：这是小朋友们平时喝的水。有没有什么味道？

介绍：这是白开水，淡淡的，没有味道。我们每天都要喝适量的白开水，身体才会健康。（很多孩子不喜欢喝白开水，所以有必要在生活中经常提醒孩子多喝白开水，知道这样有利于健康。）

2、感知水的奇妙。

教师变魔术：请小朋友闭上眼睛后将白糖和水混合，然后让小朋友猜猜水会变成什么味道。

教师语言参考：我是魔术师，我来变魔术：“摇摇摇，变变变，一二三，变！”

（用变魔术的方法能激起小朋友更大的兴趣，还可以不让他们看到老师的操作过程，避免他们操作时都按老师的方法，没有自己的探索和思考。用儿歌形式的语言实际上是让糖有溶解的时间。）

请个别小朋友尝一尝，告诉大家水变成了什么味道。

（让小朋友尝时一定要注意卫生，每人一只杯子。）

3、交流谈话：淡淡的水怎么会变成甜甜的水？

4、小结：糖碰到水，就被水溶解了，眼睛看不见它了，可是用嘴巴一尝就能尝到它的甜味。

二、幼儿探索：变甜甜的水

1、交代要求，幼儿操作：请小朋友每人拿一只杯子，用白糖把淡淡的水变出甜甜的水。

（提供的杯子上可以贴上不同的标记，便于小朋友在二次操作时都认好自己的杯子，保持卫生。并提醒孩子：“轻轻地拿哦，太用力了杯子的肚子会瘪的。”）

2、交流：你刚才是怎么变的？先拿什么？然后做什么？加什么？用标记图表示出幼儿操作的过程。（空杯子一加糖一加水一糖水；空杯子一加水一加糖一糖水。）

（科学活动是为了激发孩子探究的兴趣，科学规范的操作是孩子学习的基础。用标记图展示两种方法，可以让孩子们直接感受到不同的顺序，同样的结果。）

3、小结：真奇妙，淡淡的水中加入糖就变成了甜甜的糖水。

三、再次探索：变不同味道的水

1、谈话：你还喝过什么味道的水？是怎么变成的？

2、出示橘子粉、草莓粉：这是什么颜色的？什么东西？让幼儿闻一闻、猜一猜。

师介绍：这是饮料粉，可以做饮料。淡淡的水中加入它们会变成什么味道呢？

（让孩子们看看、闻闻两种饮料粉颜色、气味的不同，激发孩子操作的欲望。）

3、幼儿再次操作，交流自己的发现。淡淡的水中加入它们会变成什么味道。

（提示幼儿边操作边说“摇摇摇，变变变……”的儿歌，让饮料粉有溶解的时间并引导幼儿仔细观察溶解的过程。在小朋友交流水变成了什么味道时，由于每个幼儿放的饮料粉量不一样，味道就有不同；有的说甜甜的，有的说橘子粉酸酸的，都是表达了个人的感受。）

4、小结：淡淡的水中加入黄色的橘子粉，水就变成橘子味道了，酸酸的，甜甜的。淡淡的水中加入粉红色的草莓粉，就

变成草莓味道了，甜甜的。

四、活动总结

淡淡的水中加入糖、橘子粉、草莓粉，就会变成不同的味道。

教案奇妙的松果篇六

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声

音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

教案奇妙的松果篇七

1. 喜欢接触大自然，对大自然中的事物和现象感兴趣。
2. 培养观察能力，发现声音的不同。
3. 在老师的引导下，能与小朋友交流发出声音的方法。

活动重点：寻找声音。

活动难点：发出声音的方法。

活动准备物质准备:宽敞、平整的野外场地。经验准备:有自然日出游的经验。

(一) 带领幼儿进行自然日出游, 并交代任务, 引起幼儿对活动的兴趣。

今天的小任务就是去找一找哪里有声音。请小朋友仔细去听去寻找。

(二) 到大自然中寻找声音。激发幼儿的探究欲望。

1. 教师带幼儿边走边听, 听一听有什么声音。

提问: 你听到了什么声音?

2. 请小朋友闭上眼睛, 猜一猜你听到的是什么声音。

提问: 你听到的是什么声音? 请你来学一学。

3. 请小朋友说一说自己是在哪里找到的声音。

小结: 大自然中有许多的声音, 它们的声音都是不同的。

(三) 请幼儿自由探索制造声音的方法, 鼓励幼儿进一步探究。

1. 请幼儿想一想, 怎样能发出声音。

提问: 这么多奇妙的声音, 你有没有什么好的办法也能发出声音?

2. 请幼儿到大自然中寻找工具, 自己探索制造声音的方法。

3. 将幼儿制造的声音对比, 发现声音的不同。

小结：发出声音的方法有许多，利用不同物体发出的声音不同，帮助幼儿提升经验。

（四）游戏《声音变变变》，鼓励幼儿继续探究，发现声音变化的方法。

1. 请幼儿用小朋友介绍的方法再一次去制造声音。
2. 试一试如何让声音变大、变小。
3. 分享交流自己的好办法。

（五）延伸：我们找到了这么多的声音，回去在表演区表演童话剧的时候就可以用到今天我们发现的好办法了，还可以制作乐器。

活动的时候，孩子都有许多的发现个问题。所以我从幼儿的兴趣出发，设计了这个活动，通过幼儿在大自然中的探索与发现，幼儿的兴趣很浓。使幼儿通过自己的主动探索，更加的亲近大自然，喜欢探究活动。

2. 活动形式和教育手段选择在大自然中学习，使幼儿更加的放松，有利于幼儿更加亲近大自然。教师可以更加有效地支持幼儿的自主探究活动。

3. 《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出：教师要为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，让幼儿体会交往的乐趣。在活动中，教师鼓励幼儿自主选择同伴，共同探究和交流。有利于更好的完成教育目标。

4. 内容的选择来源于生活，回归到生活中去。通过幼儿在生活中发现的声音，并探究出发出声音的方法，更好的利用到游戏中，发挥活动真正的价值。

4篇作为一位杰出的教职工，编写教案是必不可少的，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的小班科.....

教案奇妙的松果篇八

一、教学目标。

- 1、查阅纸的历史，了解纸的变化，提高学生的探究潜力。
- 2、了解纸文化的特点。

二、教学重点和难点

了解纸的文化特点

教学过程：

一、导入新课，板书课题

1、导入：

亲爱的同学们，你们试过在日记本上写下自己的宏大志向吗？

你们试过用彩纸折成一只只带着自己完美祝愿的纸鹤送给父母吗？你们相信用纸做的锅能烧水吗？你们了解纸的历史吗？你们了解纸的分类和特点吗？带着纸的种种问题，让我们一齐走进搞笑的纸世界吧！

2、板书课题：认识纸。

三、填写表格。

1、把查到的纸的历史记录下来。

2、填写自己喜欢的书的页数、厚度、重量。

四、搜集各种纸的纸样，制作纸样大全。

五、研究不同用途的纸。

1、举办“纸”运动会

2、把自己的想法记下来。

六、根据采访所得，填写有关纸的文化特点。

1. 油纸伞。

2. 春联。

3. 纸风筝。

4. 纸灯笼。

六、朗诵诗歌：

纸船_____寄母亲。

七、课后延伸：

让家长欣赏自己的作品。