

2023年毕业论文总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

毕业论文总结篇一

珍贵的两年半的大专生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大专两年半的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经接近毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

通过两年半的大专生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

回顾两年半，本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，

能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上，根据自身专业方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的学习工作打下坚实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本专业方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

在学习工作上，根据导师的指导，研读了大量论着，逐步明确了发展方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

毕业论文总结篇二

四年的大学生活即将结束，经过这四年对建筑结构的学习，培养了我们每个人独立做建筑设计的基本本事。不知不觉毕业设计即将结束，这半年的时光令人难忘随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声，经过几周的奋战，并在教师的指导和同学的帮忙下我成功的完成了这次设计课题—扬州某办公楼框架结构图实训和施工组织设计。回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜！经过两个多月的学习和设计，我经过自我动手看懂图纸和熟悉03g101图，梁柱钢筋分离和钢筋加密区的计算等，这是对我本事的一种提升。

毕业设计是学生在学阶段最终一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习本事和独立工作本事也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合

水平，所以学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。

在教师和同学的指导帮忙下我成功地完成了这次的设计课题——扬州市某办公楼框架结构设计。根据任务书上的进程安排，自我按时准确的完成了毕业设计。在毕业设计前期，我温习了各门相关课本，有《结构力学》、《钢筋混凝土》、《建筑结构抗震设计》、《基础设计》、《房屋建筑学》等，并自我借阅了相关设计规范。在毕业设计中，我们先进行了建筑设计，x教师主要负责我们对建筑设计的指导和建筑图的批改，教师严格要求每个人，直到图形贴合规范要求做到美观和实用。之后是结构设计，结构设计主要由x教师负责，x教师认真负责，每个星期至少和学生见两次面，在我遇到不会时，教师总是认真细心的讲解给我们大家，直到我们都懂了。在毕业设计中本组在校成员齐心协力、分工合作，发挥了大家的团队精神。临近毕业设计结束，x教师指导了我们进行结构图的绘制、所有图纸的修改工作和整理计算书。

经过这次毕业设计让我对框架结构方面的知识有了更加生科的认识，经过这次的设计让我真正做到了运用所学的理论分析问题和解决问题，尤其是在混凝土框架结构方面，同时也感觉到了知识的欠缺和不扎实。同时在绘制图的过程中，又提高了我们对运用pkpm软件和cad软件的本事。这次毕业设计让我们队我几年所学的知识有了更系统化得掌握，同时毕业设计的完成，也为我今后走上工作岗位打下了良好的基础。

在这次毕业设计中也使我们同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有怎样不懂的大家在一齐商量，听听不一样的看法，有利于我们更好的理解知识，所以在那里十分感激帮忙我的同学。经过这次毕业设计，我明白了知识必须经过应用才能实现其价值，有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现时两回事，所以我认为仅有到真正会用的时候才是真正的学会了。

最终要感激我的指导教师对我悉心的指导，感激教师给我的帮忙。在设计过程中，我经过查阅很多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方式，使自我学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的本事，树立了对自我工作本事的信心，相信会对今后的学习工作生活有十分重要的影响。并且大大提高了动手的本事，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，可是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

毕业设计的结束，也即意味着我们大学生活的结束，走上社会，经过自我的努力和拼搏，我相信会在未来的日子里实现自我的梦想。

毕业论文总结篇三

光阴似箭，转眼间四年的大学生活即将结束，如今站在临毕业的门槛上，回首四年以来在福州大学学校学习和社会实践的点点滴滴，感触颇多。

在校期间，在学校的指导、教师的教诲、同学的帮忙下，经过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自我的综合素质在很大程度上得到了提升，将自我塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应本事强、具有团体协作精神的青年。下头，我就对大学四年我的表现作一个总结和自我鉴定：

在学习方面，我努力认真地学好每一门功课，基本掌握了从事行政管理，异常是信息管理方面的理论知识及与此相关工作的本事，在校期间，我十分注重英语和计算机方面本事的培养，经过了国家非计算机专业二级和英语四级；同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，并自主学习吸收一些国内外现代企事业的管理知识理念，以进一步完善与本专业相关的知识体系。经过四年的努力学习，我的

学习成绩整体上了一个台阶，从大一在班上排行靠后一向提高到如今的前十，获得了院三等奖学金。虽然成绩还不是很优秀，但这一切却都是我四年来经过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。四年的大学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而到达学习与实践融为一体。

在工作方面，自入校以来，我一向担任寝室的寝室长，在担任宿舍舍长期间，进取主动地为同学服务，有意识地协调好舍友之间的关系，经过舍友的协作，搞好宿舍内务工作，为同学们营造了良好的休息、娱乐、学习氛围，在舍友的共同努力下，曾在学校的宿舍评比中取得优异成绩，这也为所在班荣获“校优秀班级”和“福州大学五四红旗团支部”的光荣称号做出了有力的后勤保证，本人也所以获得了“福州大学优秀学生干部”的荣誉称号。此外，我还注重自我本事的培养，进取参加了多次社团活动和社会实践，多次在“五四”期间参加青年自愿者活动，看望并帮忙孤寡老人等。在大学放暑假期间，参加社会实践活动，为今后的工作积累了必须的经验，最大程度上提升自我各方面素质。

在思想方面，经过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自我的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，经过了解和学习党的有关动态和精神，使自我在思想上和行动上与党中央坚持一致，进取向党组织靠拢，经过在福州大学党校第100期的学习培训班的学习后，顺利经过党校考核，获得了党校结业证书，并于20_年5月31日光荣地成为中共预备党员。可是，由于种种主客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

在身体和心理方面，大学四年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，进取参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自我坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，四年来，虽然我的成绩一向在提高，但却始终达不到最梦想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在教师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，幸亏之后在教师、辅导员和同学的帮忙下，我从迷失中找回了方向，从而迎头赶上，但所以也落下了一些课程。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自我作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自我性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能进取主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

三是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自我的办事方式、方法又存在不足之处。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改善缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自我科学文化素质的同时，也努力提高自我的思想道德素质，使自我成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

21世纪的曙光已经初露，崭新的年代展此刻我们面前。作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的光辉岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

毕业论文总结篇四

毕业论文是高等学校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，是人才培养质量的全面检验。人文学院2015届毕业论文工作，在学校、学院领导的正确指导下，经过全系教师和全体本届毕业生的共同努力，已经圆满完成。人文学院今年共有毕业生424人，其中顺利完成论文撰写任务的同学为419名，占毕业生全部人数的；因为各种原因没能完成论文撰写的5名，占毕业生全部人数的。

今年不仅是我院历史上人数较多的一次，而且9月教育部对我校进行本科教学评估时，毕业论文是一项重要的评估内容，因而对毕业论文的质量要求很高。为加强毕业论文的管理工作，使此项工作顺利进行，人文学院结合本系学科的特点，有针对性的采取了一些措施，圆满的完成了毕业论文工作。在取得了优异的成绩的同时，也积累了宝贵的经验。现将本届毕业论文工作的具体情况总结如下。

一、严格执行毕业论文写作规范和程序，确保论文工作有序进行

毕业论文是本科教育教学计划的一个重要组成部分，对此，我校有严格的毕业论文写作规范和程序。作为教学单位，重视毕业论文工作、严格执行齐齐哈尔大学毕业论文写作规范和程序是人文学院多年来形成的优良传统，也是高质量完成本届毕业论文工作的重要保障。我院主要是从以下几个方面入手，确保此项工作有序进行。

1、建立健全领导机构

人文学院在历年的论文工作中不断取得良好的成绩，与建立健全学院毕业论文领导机构有密切的关系。为使今年的毕业论文工作更上一层楼，我院建立了相应的毕业论文工作领导小组。学院由院长担任毕业论文工作领导小组组长、主管教学的副院长为副组长、各专业带头人为组员。各个专业又确立了由系主任为组长、各教研室主任为组员的专业毕业论文工作领导小组。无论是学院领导小组还是各专业领导小组，在工作中兢兢业业，恪尽职守，遇到问题及时协商、沟通，保证了毕业论文指导工作的顺利进行。

2、充分做好准备工作

为保证毕业论文工作顺利开展，从2015~2015学年第一学期期末开始，我院就多次召开毕业论文工作会议，组织师生学习毕业论文工作的有关材料，反复强调本届毕业论文工作在2015年评估中的重要性，提出高质量完成本届毕业论文工作的目标。

汉语言文学专业早在第七学期末，就针对具体情况，修改制定了《2015届毕业论文大纲》，并对毕业生进行毕业论文工作动员，讲清毕业论文撰写的目的、要求、时间安排、评分标准等相关事宜。历史专业同样是在第七学期期末之时，即向学生下达了毕业论文初选题目，使学生充分利用假期的时间，在认真查找相关材料的基础上，根据自己的兴趣和爱好，确定论文题目。正是由于提早准备，为本学期论文工作打下了良好的基础。

3、认真确定指导教师

高水平的指导教师，是确保论文质量的基础。为此，我院要求汉语言文学、思政和历史三个专业要根据本专业的实际情况，确定一批高水平的教师作为毕业论文的指导教师。各个

专业则根据教师、学生和师生比的情况，组建了一支由教授、副教授、讲师组成的具有丰富毕业论文指导经验的指导教师队伍。

同时三个专业又根据师生比偏低的实际情况，有选择的聘请了一些有丰富毕业论文指导经验的退休的教授、副教授，参加到指导教师队伍里来。据统计，人文学院今年参加指导毕业论文工作的教师共有78名，其中教授27，占总数的36%；副教授26，占总数的33%；讲师25，占总数的32%。在78指导教师中，在职教师59名，占总数的75.8%；外聘和返聘的19名，占总数的24.2%。

经过努力，不仅使指导教师的职称大为提高，而且使每位教师指导的毕业论文的数量保持在7篇左右，使教师能够有充裕的精力进行指导，有效地保证了毕业论文工作的顺利进行和毕业论文的质量的提高。

4、严格规定工作程序

第八学期开学后，学院要求各个专业根据课程的安排与设置，完成常规教学任务的同时，严格执行齐齐哈尔大学毕业论文工作程序，使这一工作有条不紊的展开。同时在具体实施过程中，应注意本专业的实际情况，有创造性地开展工作。为此，我们主要进行了以下一些据安排。

第一，确定论文题目

论文题目的难易程度，直接影响学生论文的撰写质量。本届毕业生的水平参差不齐，根据这种情况，在确定毕业论文选题的过程中，我们主要是采取了双向选择的原则，即学生可以选择各专业提供的题目，也可以由师生双方共同确定论文题目。但无论如何，应当保证做到一人一题，不能重复。而且与上届相比，论文题目的更新率应在80%以上。

各专业根据专业实际，在论文题目的确定上作了积极的努力。

历史专业在第七学期末初步下发毕业论文选题的基础上，第八学期开学后组织学生及早确定毕业论文选题；并根据学生较少的实际，大力更新论文题目，使论文题目的更新率达到90%以上。

汉语言文学专业在开学的第一次例会上，正式向全体教师部署了毕业论文参考题目的更新工作。要求以各教研室为单位，组织毕业论文参考题目的更新工作。更新率不得小于50%。要求参考题目的数量大于本次毕业生的总人数，确保每人一题。各教研室教师积极行动，更新参考题目，为学生毕业论文选题的前沿性、科学性、实用性奠定了基础。

同时为了照顾学生学习层次的不同要求，论文题目也有相应的不同难度，大体的比例为较难的占总题目的40%、适中的占40%、较易的占20%。这样一来，学生就能根据自己的实际情况，确定不同层次的论文选题。

第二，规定工作日程

毕业论文工作是本学期最重要的工作之一，为此人文学院综合平衡各个专业的教学情况，合理制定了毕业论文工作日程。同时各个专业还根据本专业的实际，制定出符合本专业的毕业论文工作日程。

汉语言文学专业从本学期开学后，即进入毕业论文的具体运作阶段：

2015年2月27日-4月2日做好毕业论文工作的组织动员工作，确定选题及指导教师。4月3日-4月9日上报毕业论文题目及指导教师名单。4月10日-4月16日进行开题报告。4月17日-4月23日完成毕业论文提纲撰写。4月24日-5月21日完成毕业论文初稿。5月22日-6月4日完成毕业论文的二稿、三稿。6月5日完成毕业论文定稿。6月16—6月20日进行第一次毕业论文答辩。6月27日完成第二次毕业论文答辩。6月27日-6月29

日上报毕业论文成绩。整个进程安排得紧凑合理，有效地保障了毕业论文工作的有序进行。

思想政治教育专业和历史专业也制定了详细的工作日程。

由于今年毕业论文起步早、时间充裕，为保证毕业论文质量奠定了良好的基础。

第三，严格开题报告

开题报告是做好毕业论文工作的关键一环。针对学生不清楚开题报告的内容、程序等方面的问题，各个专业采取不同的方式，给学生讲清开题报告的程序、内容，保证了开题报告的正常开展。

思政专业通过举行举办专题讲座的方式，由专业带头人吕途举办了撰写开题报告的专题讲座，亲自给学生逐项讲解怎样写开题报告，并耐心解答学生的问题，帮助学生掌握了一定的撰写开题报告方法。同时加强规范性要求。

我们要求学生先写草稿，经指导教师修改同意，然后正式填写开题报告，从而保证了开题报告的规范性和完整性，也保证开题报告的质量。汉语言文学专业古代文学方向召开了所有撰写古代文学方向毕业论文的学生和全体指导教师参加的开题报告的会议，会上由教研室主任陈德新老师详细讲解了开题报告的撰写要求。

历史专业的古代史和近现代史两个教研室主任，分别召集相关的老师和学生，采用讲述、咨询等方式，保证学生了解开题报告的撰写方式和内容。在经过充分准备的基础上，各个专业陆续召开了开题报告会，学生们就自己论文课题选择的依据、意义和价值、课题研究内容、国内外研究现状、课题难点突破和解决方法都作了较翔实的论述，指导教师认真分析每个同学开题报告的内容，然后有针对性进行指导，有的

放矢。

通过开题报告工作，使学生对自己选择的论题有了更加理性的认识，明确了研究的方向、研究的重点难点、以及应采用怎样的研究方法来进行研究。这些工作为毕业论文工作的顺利进行，提供了保障。

第四，加强日程管理

由于现在的大学生面临就业压力，加上研究生复试，如何加强日程管理，成为毕业论文工作中的重要问题。为此人文学院明确规定，撰写毕业论文期间，学生如若请假，在征得辅导员同意的同时，还必须经过指导教师的同意。这样一来，指导教师就可以根据毕业论文的进展情况，作出不同的选择。

汉语言文学专业为保证毕业论文的撰写时间，还制定了2015届毕业论文保证书，保证书规定了关于保证论文质量和遵守纪律的内容，约束了个别组织纪律较差的同学，保证了毕业论文工作的正常进行。

第五，明确写作要求

由于学生在大学四年过程中，缺乏必要的锻炼，对论文写作格式和要求不够清楚。为此，各个专业采取多种方式方法，组织学生认真学习，明确要求。各个专业多次组织师生共同学习《毕业论文指导大纲》《毕业论文指导书》及《齐齐哈尔大学本科生毕业设计(论文)工作手册》等各项相关文件。

汉语言文学专业由赵忠山主任利用多媒体课件，详细介绍了毕业论文的各个环节及具体要求(课件现存于中文系办公系统中)，陈宁来老师、张彦哲老师也分别结合毕业论文的具体规定和要求，做了相关的讲解。历史专业则由教研室组织相关的学生，对毕业论文过程中容易出现的问题逐一加以说明。思政专业举办专题讲座，专业带头人吕途举办了专题讲座，

亲自给学生逐项讲解论文撰写过程中应当注意的问题。

经过各个专业的努力，学生明确了在撰写论文过程中的基本要求，并对此方面进行了较好的把握，使每一篇论文都能做到格式准确，不出现任何问题。

第六，认真批改修改

毕业论文总结篇五

我毕业论文的选题是“xx”到此刻为止，我的论文已经完成并最终定稿。从当初的选题、外文翻译、开题报告，到此刻的论文的完成，我查阅并收集了很多的资料。本次的论文写作是我受益匪浅，既有专业理论方面的知识，也有论文撰写方面的知识。

经过几个月的论文写作，此刻我对刑事诉讼的非法证据排除规则有了一个更加深入的认识和理解，并对我国未来非法证据排除规则的构建提出了设想。整个论文的写作过程使我受益颇多。

在论文的写作过程中，论文指导教师谢教师给了我很多的帮忙，让我了解了应当如何收集、整理参考资料，从中提取有用的信息，这对于我顺利完成论文起到了很大的作用。

从论文的前期准备到期间不断的修改直至最终提交定稿，谢教师都认真地进行检查并将其中存在的问题不厌其烦地给我一一指正出来，这使我的论文得以向着正确的格式和资料方向不断前进。在此，我对我的指导教师谢教师表示我最诚挚的感激！