

最新擂台赛方案(通用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

擂台赛方案篇一

- 1：向家长展示幼儿在园内所学到的教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的发展和表现情况。
- 2：为每个孩子提供展示自己的舞台，增强孩子的自信心。
- 3：发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4：培养幼儿勇敢、活泼的个性。

20xx年1月20日

本班教室

- 1、提前通知家长，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、准备好活动道具。
 - 1、小班家长。
 - 2幼儿园领导。
 - 3、幼儿园老师。
 - 4、小班幼儿小朋友。

开场白：亲爱的各位家长，你们好！首先我代表小班的几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们百忙之中抽出时间来参加宝贝的“期末成果汇报活动”，感谢你们一学期对我们的工作的支持配合与帮助，时间过得很快，转眼本学期即将结束了，宝贝们学会了不少本领，在各方面都有了不同程度的进步。接下来请欣赏宝贝们的表演。

一、下面请欣赏苹果组小朋友带来的歌曲：

《大西瓜》 《新年好》 《小汽车》 《大猫小猫》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

二、下面请欣赏香蕉组小朋友带来的歌曲：

《棉花糖》 《苹果歌》 《挠痒痒》 《秋天》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

三、接下来请欣赏苹果组小朋友带来的儿歌

《幼儿园也是我的家》 《树叶蝴蝶》 《瓜娃娃》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

四、接下来请欣赏香蕉组小朋友带来的儿歌

《汽车轱辘轱辘转呀转》 《小与大》 《小雪花》

五、家长朋友们我们的小朋友表现很棒吧，请用你们热烈的掌声告诉他们

接下来请我们全体幼儿给大家带来古诗朗诵 《春晓》 《咏鹅》
《草》

六、请所有幼儿出来解便洗手喝水

七、奥尔夫是我园的特色课程，它能让孩子爱上音乐，懂得音乐，享受音乐，音乐总能温暖我们的心灵和梦想。请欣赏精彩的奥尔夫音乐表演。

《小松鼠进行曲》《乘白云荡秋千》《铃铛不见了》《波浪舞》《骑转马》

八、解便 洗手

九、数学与我们的生活息息相关，我们的生活离不开数学，这学期我们主要学习了1——10的识数、1——20的数数，当然还有简单的汉字认识。

接下来请欣赏全体幼儿带来的1——10的识数和汉字

接下来请欣赏全体幼儿带来的数数1——20

接下来请欣赏全体幼儿带来的英语歌

imacat apple ilove you helloteddy

十一、我们的小朋友是不是很棒呢?刚才小朋友给家长朋友们展示我们所学的一部分，现在有请家长和小朋友和我们一起跳起欢快的舞蹈的吧。

十二、时间过得真快，我们的活动接近尾声，最后我代表所有老师祝家长朋友们新年快乐、猴年大吉，祝小朋友们天天开心。

擂台赛方案篇二

1、以个人表演、集体表演等汇报方式，向家长展示幼儿本学

期综合情况。

2、在活动中让家长，感受到孩子的成长、进步。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

向家长介绍本次活动目标。

一、开场白：

各位家长：您好！

首先，感谢各位家长对本班教师工作的支持，能够在百忙之中抽空来参加本学期的教学成果展示活动！

这次的教学活动展示，我们节选了一部分的教学内容，有代表性的向家长进行展示汇报，通过展示活动，让家长了解幼儿本学期在园的一些学习情况，了解老师是怎样在日常的教学中，培养幼儿的兴趣，以及良好的学习、生活和行为习惯等等。

在观看的过程中，请家长们带着赏识的眼光，去看待孩子每一份进步，让我们达到家园协调，相互配合，为教育好孩子而共同努力！同时也希望各位家长在观看幼儿节目时不要随意下位、拍照，当幼儿有哭闹情况时，不要着急，谢谢！

二、幼儿入场

三、幼儿展示

1、幼儿自我介绍(中文)

我叫xxx今年三岁或三岁半了，我喜欢吃xxx我爱我的爸爸妈妈、老师，谢谢！

2、儿歌：《玩具玩具我爱你》 《小旗手》

3、古诗：《悯农》 《登鹳雀楼》

4、歌曲：《种瓜》 《小红帽》

四、集体展示

1. 图书展示

儿歌《树叶踏踏响》 故事《下小雨了》

2、游戏：认识图形. 数字、汉字。

3、选颜色涂色。

六、小范围家长会

1. 发放幼儿成长档案

2. 马上进入小班，对小班教学的要求，家长配合事项。

3. 家长对老师的建议、教学的建议。

4. 要求家长在家培养幼儿的自理能力，多放学习碟片给幼儿看看

擂台赛方案篇三

了解暑期社会实践鼓励积极参与实践丰富大学生活

通过策划举办此次动员大会，可以让我们，尤其是大一本科的同学，更好地了解暑期社会实践，继而积极参与到暑期社会实践的队伍当中，并且能够从中学到有益于实践开展的知识。

大会还将请来我院非常优秀的学长学姐，为我们讲述他们在实践过程中非常精彩的生活和十分宝贵的经验，使我们能够更加顺利的开展暑期社会实践。

时间：

xx年6月9日13：30

地点：

北校信息楼报告厅

邀请嘉宾：

章志图、嵇小怡、屠霁霞；陈奕含、郑洁、陈芸芸、法政代表

其他参与人员：

大一全体本科新生、实践外联部全体成员、学宣工作人员等

(3) 提前2天联系学宣申请现场摄影、记者，联系纪检现场进行签到

(4) 提前一天发短信通知大一本科及专科班长，准时参加暑期社会实践动员大会

(5) 提前几天向嘉宾发出邀请（与老师商量另定）

(7) 邀请嘉宾在大会开始前就座

(8) 其他人员在工作人员的安排下有次序的就座

(9) 开始前会场可以播放适宜的音乐调节会场气氛

主持人

- 1、前期宣传一定要做好，务必及时，尤其是海报张贴时间，同时注意和团宣多联系，把关好海报的质量。
- 2、场地申请一定要提前进行。
- 3、联系学宣一定要到位，不要出现临时开天窗的状况。
- 4、注意人员联系一定要到位，确保按时参加大会。

矿泉水

横幅

擂台赛方案篇四

tp原则是服饰礼仪的基本原则之一，分别表示时间，地点，目的。在我们选择服饰时，考虑具体款式时，必须要以时间，地点，目的为前提，与其保持一致，所以，要想着装规范，得体，一定要牢记这个准则奥。接下来，小编先分别介绍这三个方面都具体是些什么。

1、时间

大家都知道咱一年分为春，夏，秋，冬四个季节，一天有24小时，在不同的时间阶段，咱们要有不同的造型奥，冬天注重保暖，夏天注重透气，凉爽，白天和别人在一块的时候要穿着合身，严谨，晚上在自己的私人空间的时候，咱们想怎么穿就怎么穿奥。怎么舒服怎么来。

2、地点

地点很容易就能理解了，就是说不同的场合要穿不同的衣服

嘛，比如说穿泳装在海滨，浴场里就很正常，可是你在上班或者逛街的时候看到有穿泳衣的在那乱逛吗。

3、目的

人们在穿着上往往能够体现自己的目的，比如说在在我们去应聘或者是去开会的时候，如果你穿着庄重的衣服，那么说明你郑重其事，比较重视。但是如果你穿着暴露，即使再性感，也不好，有损你形象的。

咱们的服饰同时也要注意个体性，在穿着方面，我们既要认同共性，也不要失去了自己的个性，但是个性不要搞的太突出，一味的追求个性，更不要随波追流，别人穿什么你就穿什么。

整体性也是很重要的，简单地说就是要注意搭配，比如说穿西装时就要穿皮鞋，如果选择拖鞋，凉鞋，运动鞋啊，那样就会显得不伦不类。所以要注意服装的整体美奥。

整洁性是必须要做到的。那具体要怎么做呢？着装应当注意整齐，不允许它又皱又折，不熨不烫。着装应当注意完好，不允许又残又破，着装应当干净，不允许又脏又臭，着装应当注意卫生，不允许存在明显的污渍或者异味。文明性，着装要注意文明大方，注意不要穿过露、过透，过短，过紧的衣服。还有一些穿衣服的技巧性，比如说男人穿单排扣西装外衣的时候，两颗纽扣要系上面一粒，三颗的话要系中间一粒或者是上面两粒。穿西装不打领结时，里边的衬衣不系领扣。女人在穿裙子的时候，袜口要用裙子的下摆挡住。

最后和大家说一下衣着得体的四个协调，和环境相协调，和身材相协调，和年龄相协调，和职业，场合相协调。

擂台赛方案篇五

1、教材分析：本册有七个单元，共23课。第一单元重在培养学生热爱大自然的感情；第二单元要让学生明白科学与我们的生活紧密相连；第三单元讲的都是经典的历史故事；第四单元都是主题为“真情、奉献、关爱与感恩”的课文；第五单元要让学生明白动物是人类的好朋友，人类应该和动物和谐相处；第六单元前两课要让学生学会爱护环境，后一课的两首古诗填写的是儿童生活；第七单元是由三篇不同主题的课文组成的。在这七个单元中，近几年来课内阅读最常考的是第五、第六单元。

2、学生分析：本班共有31人，男生9人，女生22人，其中傈僳族有7人。在上一年期末测试中，平均分为74.25分，优分分数为10人，及格人数29人，不及格2人，其中最高分为89分，最低分为37.75分。本班语文基础总体还可以，但有一人特别差，因为落下的太多，很难跟上。

预计在本学期的年末统测中，至少要有9人达到优分，及格人数29人以上，70—79分11人，60—69分9人。最高分应尽可能的高，至少要达到87分以上，85分以上要有4个人以上。

1、新课讲授：精细备课，将学生难理解的知识细化、简单化、形象化；课堂上以学生为主导，按学生的实际接受情况灵活调整备课方案，以鼓励为主，提问分难、中、易不同层次，兼顾全班学生的实际情况。注重培养学生的学习方法，让学生学会学习。

2、第一轮复习（单元复习）

（1）复习生字词，听写易错的生字词。

（2）背诵每一单元需要背诵的课文，能正确按照课文内容填

空。

(3) 理解课文内容，知道简单的人物的品质和课文的中心。

(4) 复习重点的课后题。

(5) 背诵并默写每一单元的读读背背。

3、第二轮复习（归类复习）

(1) 拼音字词：巩固本册生字词，能准确认读66个生字，会写164个生字，掌握340个词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

(2) 句子：

a□复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。

b□能按要求扩句或缩句。

c□会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。

d□掌握反问句与陈述句之间的转换。

e□会把直述句改为转述句。

f□能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。。

(3) 课文背诵理解：能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵，理解，默写古诗。

(4) 阅读：联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；

理解课文内容，知道课文的大意；初步掌握分段知识，能简单概括段意，体会文章的思想感情，人物的精神、品质，寓意；给短文加题目、标点，找出文章的中心句；按要求勾画内容，填空；找出其中的比喻句或者拟人句，找动词、近、反义词、表示颜色的词；能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法；能联系上下文、生活实际、背景资料理解含义深刻的句子。

(5) 口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

(6) 习作：

a□能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。

b□能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。

c□做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

d□书写规范、整洁。

e□40分钟不少于400字。

f□养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

擂台赛方案篇六

通过内容丰富、形式多样的活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

xx年xx月23日晚上6：00——7：00

大五班教室

龙老师程老师全体幼儿及家长

一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

二、节目汇报

1、绕口令串烧表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王和小黄》

2、儿歌表演表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵表演形式：集体

《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流