

# 最新学校社区实践活动记录 学校实践活动方案(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学校社区实践活动记录篇一

二、比赛宗旨:重在参与，友谊第一，比赛第二

三、比赛口号:团结就是力量

四、比赛方法:采用抽签淘汰赛，三局两胜制，握绳采用男女混合式，比赛开始后，听裁判发令(预备-口哨)两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢。

五、名次录取:各级段取前三名

六、注意点:

1、在当场比赛中不得更换比赛选手(除意外受伤)，其他学生为啦啦队，啦啦队不可上场帮忙，一经发现立即取消比赛资格。

2、班主任老师要认真组织好本班队伍，展开练习，注意不要绳子绕手和身体，以免意外发生。

3、参赛队员要严格遵守比赛规则，听从裁判指挥，按时参加比赛、发扬团结互助的精神。

4、参赛选手请穿长袖，不要绳子绕手和身体，以免绳子擦伤和免意外发生。

5、学校提供手套，有需要可向负责老师领取，用后归还。考虑到手套大小问题，提倡学生自备。

学校拔河实践活动方案

## 学校社区实践活动记录篇二

### 一、活动宗旨：

通过校园科技活动的蓬勃开展，努力营造浓郁的科学氛围，培养学生的创新精神和实践能力，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，从而推进我校素质教育的深入发展。

### 二、活动主题：

科技，点亮梦想

### 三、活动要求：

1、全员参与、点面结合。既让每个学生都在活动中得到锻炼，得到发展，又注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性，发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发

动有力、体现协作精神。各个项目的负责人尽心尽力筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总、奖章的发放等，确保本次科技节圆满成功。

4、整个科技节的活动要有序地开展和进行，各个项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

四、活动时间：

20xx年9月26日——20xx年10月27日

五、参加对象：

一至六年级全体学生和全体教师

六、科技节活动领导小组

组长：

副组长：

组员：

## 学校社区实践活动记录篇三

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

### 1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活

动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深;在某些情况下,综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源,所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域,提高学生的综合学习能力,要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心,依托学科课程开展综合实践活动,把课内外打通,对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计,将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此,我们将考虑如果有有机地与学科内容进行整合,开发综合实践活动的活动内容。

## 2. 走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的,但是很多学生对自己的生活熟视无睹,丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常,见怪不怪。所以引导学生走入社会生活,获得生存体验,让学生用研究的眼光看待周围发生的事情,从社会生活中选择和确定课题进行研究,从学生身边的小事生成综合实践活动课题,也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动,了解社会的现象与社会问题。因此,我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力,增强社会责任感和社会实践能力,加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习和成长的资源,使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性,有效利用校外教育资源。

## 3. 走进自然,生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况,引导学生自主地从自然环境中发现问题,并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式,收集各种自然环境的信息,关爱自然,提高环保意识,保护和改善生活环境和生态环境,防治污染和其他公害。

## 五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注

重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动内容：

1. 寻找春天学做叶画
2. 认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子
3. 小菜园通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4. 走进纸的王国学简单的折纸、剪纸

5. 零用钱的调查调查采访零用钱的去向

## 六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

## 七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过

程,注重小学生在活动过程中的表现.在具体操作中,教师可以通过观察,采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现,并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元:小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式:演讲、绘画、写作、表演、制作等.在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思:发挥评价的指导功能,引导小学生反思自己的实践活动.通过调动小学生的认识和情感因素,激励小学生自觉记录活动过程(特别是重要的细节)、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中,主动审视自己的利弊得失,逐步完善自己的行动,拓宽自己的视野,达到自我反思、自我改进的目的。

## (二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准:(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践;(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求;(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

## 学校社区实践活动记录篇四

中学生普遍缺乏实践能力是一个不争的事实,这是由许多原因导致的,包括教育制度、人才选拔方式、传统观念等。然而,教育学生的最终目的是为社会培养合格的人才,因此,培养学生的生活能力非常重要。

### 一、活动背景:



现在的初中生大多数是独生子女，无论在学习上还是生活上都要父母照顾，缺乏独立生活能力，缺乏基本的劳动技能，长期下去，将影响孩子的成长与进步。初中生的心理水平呈现半成熟、半幼稚性。其成熟性主要表现为他们产生了对成熟的强烈追求和感受，在这种感受的作用下，他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的内容和方向等都发生了明显的变化。因此，利用寒假，各班级开展“我是生活小主人”系列活动，能有效培养学生基本的生活技能、传承中华民族的传统文化、提高学生的生活自理能力，最终使学生得到家长、学校和社会给予他们成人式的信任和尊重，获得成就感。

## 二、活动目的：

1. 以培养和树立学生在春节期间的认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。
2. 通过让学生当家、大扫除、准备年夜饭等活动，培养学生生活实践能力和动手能力，了解爸爸妈妈平时当家的辛苦以及为家庭付出的劳动，增进父母与子女间的感情交流，能以实际行动报答父母辛劳，为家庭分忧，使学生体会家长的辛苦，激发学生关爱家人、体谅父母的情感。
3. 通过让学生为长辈做一件事、参加民俗活动增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。
4. 通过对压岁钱的规划，学习正确理财、合理消费、节约用钱，养成勤俭的好习惯。

## 三、活动原则

1. 人人参与原则。每个学生都参与此项活动，人人都有劳动

的体验。

2. 自主设计原则。学生自行设计自己的活动。
3. 家长协助原则。家长可以帮助孩子，教一些技巧。

#### 四、活动准备

1. 调动学生参与的积极性，在班上做好宣传，学生做好劳动常识资料的查阅。在此过程发现自己不会的家务劳动及生活技能可提前向家长讨教、演练。
2. 设计好活动评价表发给学生，让学生自评及家长评。
3. 家长要确保孩子的安全，家长用照片、录像等形式记录孩子活动经历。

#### 五、活动内容

##### 七年级

1. 我当一天家(帮父母买菜、做饭、洗衣等)
2. 为长辈做一件事(洗头、洗脚、按摩等)”

##### 八年级

1. 家庭大扫除
2. 参与一项民俗活动(如写、贴春联，守夜、拿红包、放爆竹烟花)

##### 九年级

1. 春节我当美食家(做馒头、蒸年糕、炸肉丸、准备年夜饭

等)

## 2. 我的压岁钱使用规划

# 学校社区实践活动记录篇五

小学高年级

## 二、活动目的

(1) 激励学生热爱家乡、热爱生活，从小树立关心他人，关心社会的意识。

(2) 让学生了解社区，学会交往与合作，遵守社会规范与公德。

(3) 培养学生的社会适应能力、社区服务意识、环境保护意识、公民责任感及创新精神。

## 三、活动准备

(1) 调查了解本社区的现状，熟悉周边环境和物产特色等。

(2) 亲身体验社区活动。

(3) 留心观察社区的变化，领悟环境对人的影响，访问社区的相关人员，收集本社区的资料。

(4) 请社区劳模、交警、名人作专题讲座。

## 四、活动过程

### 1. 走进社区，了解情况

(1) 到学校周边社区，从了解社区的一条街道、一个市场、一个特困户等入手，找准服务对象，确定服务项目。

(2)分小组搜集本社区古建筑、风景点、民俗风情及文化等资料，学会分类整理，写文宣传。

(3)请社区内的一个民警、一个环卫工人、一个志愿者、一位劳模到学校来作专题报告。

(4)收集环境保护常识及有关良好生活习惯、安全生活的常识资料，在全班交流。

## 2. 积极行动，主动参与

(1)结合少先队班会等活动，开展丰富多彩的“服务社区”活动。

上门服务小组：与社区管理人员联系，了解到社区孤寡老人的姓名、地点后，主动定期上门帮助擦擦洗洗，整理房间。把平时积攒的零用钱买些礼物，过年过节去慰问，使老人感到真切的亲情。

美化环境小组：以小记者的身份，对社区做得好的地方进行表扬，发流动红旗；对还有待改进的地方进行宣传。用小学生喜欢的方式如实地拍照、写板报、调查报告及开展植树、洗栏杆等美化社区，改变社区的面貌。

宣传文明小组：组织学生深入社区，协助宣传文明卫生公约，优化区内环境，清理暴露垃圾，到垃圾倾倒点站岗等。另一方面劝家长不信歪教，开展健康文体活动，邻里之间互帮互助，广泛使用文明用语，使大家在和谐的氛围里生活，建立一个良好的生活环境。

宣传科普小组：创造性地发扬雷锋精神，把课堂拓展到社区，让学生走向社会，参与实践。如宣传处理垃圾办法，回收分类垃圾，设立交通标志，出营养食品板报专刊。让学生精心设计与生活实际结合密切的科技制作——“自动拧水

器”“出水的奇妙拖把”等为大家服务。

(2)在“新世纪，我能行”的号召下，到社区体验生活，感悟人生价值。

一是学会理财。双休日到社区大超市调查商品价格情况，了解商品的真假，维护消费者的利益，宣传自选商品的优越性，介绍产品的功能。帮助学生从小合理理财，节约开支，省钱办实事。

二是排练节目。利用节日庆祝活动，上街宣传党的政策、安全生活常识、卫生习惯、健康的风尚等，培养学生健康的个性与人格品质。

三是参观访问。参观社区内的公园、革命教育基地，博物馆、工厂等。了解历史变迁及相关人员的经历，激发学生从我做起，立志长成建设社区、建设家乡的有用人才。

四是现场调查。组织学生到现场了解社区资源状况，如一个地方剧种、一项手工艺品等，了解社区的过去和现在的变化，鼓励学生及时归纳，培养学生自主求知、独立思考的能力，同时也是对学生进行爱国主义、生产劳动、环境保护等教育的好课堂。

五是模拟角色。由学生自主选择岗位，创设某种情景，让他们身临其境体验生活，如当一天售票员、当一次环卫工人、擦一双皮鞋、当一刻交警、当一天校长、当一小时礼仪小姐等，从不同角色中去体会生活中待人接物的一般礼节、了解紧急情况下自助自救的方法，使学生逐步形成自尊、自主、自强的自我意识和服务他人、服务社会的公民道德意识。

(3)举行“义演义唱义卖”活动，用双手创造财富。有些学生用废品精心制作小玩具、手工艺品；有些学生利用自己的歌舞表演节目，上街义演，把这些捐资救助残疾儿童、贫困学生、

帮助孤寡老人和各项公益活动。教育学生关心他人、关心社会、树立为您服务的思想。

(4) 进行长期的环保宣传活动，提高全民的生活质量。成立环保小组，定期到社区出环保主题板报，走上街头、社区分发宣传标语，提倡每个家庭种植盆景，绿化阳台，节约用水，不用有害的洗涤用品，购买物品要用环保袋，杜绝一次性餐盒、筷子。考察本地的环境现状，议一议小河为什么会被污染了，想一想有何良策制止这些污染；举行地球环境现状图片展，收集环保知识编成小报；请气象专家讲课等等，使社区每个成员意识到环保的重要，进一步提高生活质量。

### 3. 活动总结，完善意识

(1) 讨论交流实践活动的体会，由各组长带领各组员活动，每次活动之后汇报活动内容，交流自己的体会，讨论下一次活动的方案设想。

(2) 评出最佳服务能手。学校、家庭、社区三结合建立《社区服务实践卡》，登记每次活动的目的、要求、内容、效果和服务实践活动中最能干、表现最佳的同学名单。

(3) 运用多种方式进行成果展示，把每次活动后的照片、调查结果、表扬信、“最佳能手”的相片进行展览，在学校广播站投稿进行表扬，写报道进行宣传，进而构建社区服务实践活动的体系，完善学生服务社区意识。把学校教育延伸到更大的空间，让学生充分发挥自己的聪明才智，关心社会，改变社区，使社区更加美好。

## 学校社区实践活动记录篇六

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，充分发挥学校现有的各种实践基地的育人作用，全面提高我校小学生的创新精

神和实践能力，特制新华小学小学生社会实践活动实施意见具体实施如下：

### 一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》按照实践育人的要求，遵循学生成长规律和教育规律区分不同层次未成年人的特点，把道德实践活动作为学生思想道德建设的载体，引导学生在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过亲身经历和真情实感的实践体验，学会做人，学会做事，提高道德素养。

### 二、基本原则：

- 1、坚持与学校培育“四有”新人目标相一致与中华传统美德教育相承接的原则。
- 2、坚持知行统一的原则。即要重视课堂教育更要注重实践教育体验教育的有机结合。
- 3、坚持贴近实际，贴近生活，贴近未成年人的原则。既要遵循学生思想道德建设的普遍规律，又要适应学生身心成长的特点和接受能力。
- 4、坚持实践教育与道德教育相结合的原则。不断完善实践教育的规范与管理的运行机制。

### 三、实践内容

- 1、要充分发挥教育基地的作用，要定期地、有目的、有计划地组织学生到现有的社会实践活动基地，参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练。要组织学生有计划地分期分批地

果园基地、香菇基地等素质教育基地进行素质拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。有时间有必要每年要组织学生开展1—2次参观工厂、农村、社区的社会实践活动。

2、要充分利用各种法定节日，传统节日，历史人物和重大历史事件纪念日，以及未成年人的入学、入队宣誓等有特殊意义的重要日子，整合教育资源，参观新华社旧址、图书馆等教育基地，对学生进行爱国主义、革命传统教育，培养学生热爱祖国、热爱人民的作风提高为建设祖国而努力学习信心。

## 学校社区实践活动记录篇七

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动背景：

人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。而对于幼儿园的孩子们来说，植树、宣传可能比较困难，我们能做的便是用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

活动名称：

爱护绿化从小做，科技娃娃来“领树”

活动目标：

1、培养孩子爱护绿化的情感。了解绿化对城市的重要性。



2、了解绿化的重要性，知道植树节的来历。

活动准备：

1、每班一句护绿口号

2、孩子认识自己幼儿园里的树木，并参与选树活动。

活动内容：

各园区内领树 每班在所在的园所内挑选一棵认领的树，将树的名字回馈给其他人。

定标语

每个班级想一个队名，一句护绿口号，回馈给张琦。为统一做牌子做好准备。（目的在于让孩子理解护绿的意义，所以口号可以尽量童趣化）

回馈时注明：班级，树名，队名，口号

（上述两条，宜山园回馈给商莹怡，钦州园回馈给朱乃卉，嘉陵园回馈给张琦，然后再统一回馈给张琦）

手写倡议书，各园区统一（附件中下载）（3月12日前完成。）

领树仪式

内容：两位教师手拿倡议书，主持人宣读倡议书。

各班分班认领树。

形式可以是每个班级派一个代表将注有班级树名队名口号的牌子以挂或插的方式放在认领的树旁。或是由教师带领全班小朋友插牌。（可按场地自行调控。但一定有照片记录，便于

收集资料。)

认领树后，请大家定期去看看你们认领的树，为这棵树浇浇吧！

谢谢大家！让我们一起为自己生活的环境出分力！

## 学校社区实践活动记录篇八

### 一、活动目的：

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。

通过社区服务活动，使得我校德育工作开展得丰富多彩，生动活泼，更具有教育性，培养学生热心为学校，为同学服务的精神，引导队员能从身边小事做起，从做一件好事开始，养成良好的行为习惯。

### 二、活动主体：

全体六年级学生。

### 三、活动时间：

20\_\_年3月8日至6月13日。

### 四、活动形式和要求：

1、各班级分成若干活动小队，选出队长，走进学校、社区，开展社区服务活动。活动时间量为平均1小时/周/人。

2、各活动小队的队长带领队员密切合作，自主开展社区服务活动。在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。队长，负责本队学生参加活动的分工和考评记载。公益小队队员根据活动情况如实地填写好活动评分表，不得弄虚作假。

3、以学生活动小队为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

## 五、活动内容：

1、宣传发动，举行一次“服务社区，公益劳动”为主题的动员课。

2. 将学生按个人意向和具体情况确定活动的内容，主要分为家政服务、公共区域劳动、绿化保护、环境卫生、社会宣传等方面，定期开展活动。

3、组织“志愿者”到学校门口维护交通秩序、上下学纪律。

4、组织六年级部学生，在老师的监护下，走进街头、社区清除垃圾广告，消除不规范的语言文字等。

5、公益小队队员巡视校园各区域的卫生的保持情况，维持好课间学生纪律，指引学生停放单车，自觉为学校、为同学们做好事，做实事(如：自觉去捡校园里、校道及草坪垃圾;制止并教育违反纪律的同学;上课前和放学后派学生看管垃圾池;修理公物;打扫厕所;帮助低年级同学做一些力所能及的事。)等。

## 六、活动效果：

### (一)、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

## (二)、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

## (三)、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

## (四)、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

#### (五)、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

#### 七、活动小结：

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。学校广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。

## 学校社区实践活动记录篇九

### 排头兵实践活动方案（学校）

## 一、指导思想

开展排头兵实践活动此文来源于本网网指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党此文来源于本网网十六届五中全会、省委九届七次、八次全会精神和市委三届四次全会精神，以争当山区职业技术学院排头兵、构建和谐校园为目标，以全面加强党此文来源于本网网建设为保障，努力实现学院日常工作与党此文来源于本网网建设有机结合、相互促进，把“三个走在前面”此文来源于本网网目标落到实处。

## 二、主要任务

（一）推动排头兵观念深入人心。排头兵实践活动是一项由全体党员、干部职工广泛参与此文来源于本网网群众性此文来源于本网网实践活动，各部门、各党支部要围绕“三个走在前面”此文来源于本网网要求，紧密结合我院面临此文来源于本网网形势和任务，坚决破除妨碍当好排头兵此文来源于本网网各种思想障碍，做到“五破除五树立”：一是破除片面发展、粗放发展此文来源于本网网思想，树立统筹兼顾、又快又好此文来源于本网网发展意识；二是破除固步自封、安于现状此文来源于本网网思想，树立敢闯敢试、敢为人先此文来源于本网网创新意识；三是破除事不关己、无所作为此文来源于本网网思想，树立不进则退、岗位争先此文来源于本网网责任意识；四是破除消极等待、坐享其成此文来源于本网网思想，树立抢抓机遇、开拓进取此文来源于本网网机遇意识；五是破除党建工作是“软指标”难出实效此文来源于本网网思想，树立党此文来源于本网网建设是保障、主动抓党建此文来源于本网网政治意识。

（二）推动学院中心工作取得实质性进展。重点抓好加强党建工作、干部队伍建设、制度建设、人才引进、提高教学质量、加强招生实习就业、学生思想政治教育队伍建设、教学条件建设、后勤保障、安全稳定十项工作，促进我院各项事

业全面协调发展。

（三）推动和谐校园此文来源于本网网构建。构建和谐校园是提升我院管理水平此文来源于本网网需要，是广大教职工此文来源于本网网根本利益所在。通过开展主题实践活动，要使构建和谐校园此文来源于本网网理念深入人心，成为广大教职工此文来源于本网网共同愿望和自觉行动。重点要抓好和谐部门（科室）此文来源于本网网建设，建立健全办事公开、首问责任、服务承诺、限时办结、责任追究等制度，努力解决教职工最关心、最直接、最现实此文来源于本网网问题，多为职工办好事、办实事、解难事，在密切联系党群关系、干群关系上取得新成效，为实现学院此文来源于本网网高效稳定运行提供和谐此文来源于本网网外部环境。

（四）推动先进性教育成果巩固扩大。认真落实先进性教育活动此文来源于本网网整改措施，进一步巩固扩大先进性教育活动此文来源于本网网成果，积极探索“党员受教育、永葆先进性”此文来源于本网网长效工作机制。突出抓灵魂、抓班子、抓骨干、抓基础、抓作风、抓制度，努力使党员领导干部提高科学发展、和谐发展此文来源于本网网本领，提高把握方向、总揽全局此文来源于本网网本领，提高统筹协调、处理复杂问题此文来源于本网网本领，提高识才选才、育才用才此文来源于本网网本领，提高干净干事、拒腐防变此文来源于本网网本领，为实现“三个走在前面”提供坚强有力此文来源于本网网组织保障。

三、开展排头兵实践活动此文来源于本网网主要做法

开展排头兵实践活动此文来源于本网网时间为2月至12月。重点分“动员学习”、“实践活动”、“总结考评”三个阶段。

第一阶段：围绕“三个走在前面”开展教育，夯实当好排头兵此文来源于本网网思想基础（即学习动员阶段）

1、组织动员。3月中旬，召开动员大会，对开展排头兵实践活动进行部署。各部门要广泛动员，统一思想，使广大教职工充分认识开展排头兵实践活动此文来源于本网网重要性和必要性，明确主要目标任务、方法步骤和责任要求。

2、学习讨论。3—5月，结合学习贯彻党此文来源于本网网十六届五中全会、省委九届七次、八次全会及市委三届四次全会精神，认真学习领会胡锦涛关于广东要发挥排头兵作用此文来源于本网网指示精神和省委、市委此文来源于本网网部署要求，组织好“三个专题”学习：坚持以科学发展观为统领与推动我院各项事业更快更好发展；全面落实科学发展观与构建和谐校园；全面加强党此文来源于本网网建设与当好排头兵。围绕“三个走在前面”，开展“我院如何争当山区职业技术学院排头兵”大讨论，同时通过走出去请进来此文来源于本网网方法，积极向兄弟单位学习，寻找差距，取长补短、明确方向，落实措施，迎头赶超。通过学习教育，强化对“三个走在前面”此文来源于本网网理解，增强当好排头兵此文来源于本网网光荣感、责任感和使命感。

3、深入调研。5月底前，各部门和党总支负责人要对照“三个走在前面”此文来源于本网网要求，结合各自此文来源于本网网分工，带头深入基层，深入实际进行调研，找出与当好排头兵此文来源于本网网差距，写出调研报告，并运用调研成果，形成新此文来源于本网网发展思路和对策。5月底前，各部门和党总支要把调研报告报送我院排头兵实践活动领导小组办公室第二阶段：围绕“三个走在前面”抓好落实，开展多种形式此文来源于本网网实践活动（即实践活动阶段）

6—10月，围绕“三个走在前面”此文来源于本网网要求，结合学院此文来源于本网网实际和各部门此文来源于本网网特点，有针对性、有重点地开展多种形式此文来源于本网网实践活动。

1、把当好排头兵此文来源于本网网要求落实到贯彻市委此文



来源于本网网重大决策部署和学院此文来源于本网网中心工作上。紧密围绕“三个走在前面”此文来源于本网网各项要求，联系实际，制定相关措施，认真对照检查，共同推动市委市府决策部署和学院中心工作任务此文来源于本网网落实。

2、把当好排头兵此文来源于本网网要求落实到推动本部门各项工作此文来源于本网网发展中。在巩固和扩大先进性教育成果此文来源于本网网基础上，重点抓好整改工作，切实解决教职工最关心、最直接、最现实此文来源于本网网问题。组织党员、干部为困难群众送温暖，献爱心，以实际行动为群众排忧解难。继续召开好民主生活会、座谈会，拓宽民主管理此文来源于本网网渠道，把为教职工办实事、解难事、做好事此文来源于本网网过程，作为提高管理能力、巩固党此文来源于本网网先进性建设成果、改善党群干群关系、增进党同人民群众血肉联系此文来源于本网网过程。在9月份，召开各部门和党总支“三个走在前面”抓落实见成效情况交流汇报会。

第三阶段：围绕“三个走在前面”组织评议，检验排头兵实践活动成效（即考评总结阶段）

11—12月，对照“三个走在前面”此文来源于本网网要求，对各部门和党总支开展排头兵实践活动成效进行检查，对各部门和党总支落实排头兵实践活动“四个推动”任务此文来源于本网网情况进行评议。

排头兵实践活动结束后，要认真总结，表彰先进。

四、加强排头兵实践活动此文来源于本网网组织领导

（一）加强领导，明确责任。为加强对排头兵实践活动此文来源于本网网组织领导，学院成立由党委副书记、副院长李志伟同志任组长，院领导和有关部门负责同志为成员此文来

源于本网网排头兵实践活动领导小组，负责活动此文来源于本网网组织领导和协调。领导小组办公室设在党委办公室。各部门负责人和各党总支书记为本部门排头兵实践活动第一责任人，要切实负起责任，要把排头兵实践活动作为各部门、各党总支今年此文来源于本网网一项重要工作，狠抓落实。

（二）周密部署，搞好结合。要把排头兵实践活动与巩固扩大先进性教育活动成果有机结合起来，与学院运行管理工作有机结合起来，与日常党务工作有机结合起来，与构建和谐校园等有关工作有机结合起来。