

苏教版一年级数学教学计划 苏教版一年级语文教学计划(实用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苏教版一年级数学教学计划篇一

本单元包括《家》、《东方明珠》、《秋姑娘的信》、《看菊花》四篇课文和练习3。

- 1、认识本单元57个生字，能按笔顺规则正确书写27个生字。
 - 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，了解我国社会主义现代化建设的巨大成就。
 - 3、能有感情地背诵课文，认识秋天的一些特征，懂得朋友间要相互关心的道理。
 - 4、通过多种形式，激发学生兴趣，让学生反复朗读、背诵，增加语言积累。
- 1、识字、写字。
 - 2、有感情地朗读课文，体会词句的优美，认识秋天的一些特征，懂得朋友间要相互关心的道理。
- 1、通过课文学习，了解人们喜爱菊花，不仅因为它好看，更因为它有不怕冷的品质。
 - 2、通过各种训练，培养学生口头表达语言的能力。

四篇课文是一个循序渐进的过程，文中生字由易到难。课文内容都是以体现优秀品质为主。《家》中体现了保护环境，热爱祖国家园的思想感情。《东方明珠》中体现了我们国家的骄傲，培养爱国主义情感。《秋姑娘的信》在了解自然常识的同时，学会关心他人。《看菊花》学习菊花不畏严寒的优秀品质。

《家》 两课时

《东方明珠》 两课时

《秋姑娘的信》 两课时

《看菊花》 两课时

《练习3》 三课时

苏教版一年级数学教学计划篇二

一年级3个班共有215人，每班有65多人。虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习和二个数学活动(数学乐园和我们的校园)。

- 1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析：

本册教材的教学重点：是10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20

以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

苏教版一年级数学教学计划篇三

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感,特别是一年级的班主任更不好做,如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大,现制订计划如下:

一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来,过惯了有吃有玩的生活,现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪,根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动,并在上课时想方设法吸引他们,让他们慢慢适应小学的生活,热爱小学的生活。

二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生,他们很多事情不懂,辨不清什么事可做,什么事不能做。所以刚开学时比较难管理,应制订好班规文约,并组织全班反复地学习,树立起良好的班风和学风。

三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理树立榜样, 培养班干。

四、培养学生中的榜样

下一页更多精彩“小学一年级上册语文教学计划”

苏教版一年级数学教学计划篇四

新苏教版一年级数学上册教学计划标准的前提下, 根据教材的指导思想: 在本学期教学中, 我将在全面贯彻数学课程基本精神和编写意图, 结合本地区、本班级的实际情况, 解放思想, 大胆创新, 探索适合于新时期课程的教学方式、学习方式和评价方式, 并用自己的教学实践经验检验教材的科学

性和可行性，对教材的建设作出贡献。

教材简析：本册教材包括以下内容：数一数、比一比、分一分、认位置、10以内数的认识、认识图形、分与合、11~20各数的认识、20以内的进位加法、用数学、数学实践活动。

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比较长短、高矮、轻重，让学生初步学习简单的比较；分一分，让学生接触简单的分类等。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算等的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排，符合一年级儿童年龄、心理的特点。

第1页时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

教材难点：1、会读写20以内的数。2、熟练地掌握10以内各数的组成。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、10以内的加减法、20以内的进位加法。

教学目的：1、引导学生学以致用，打开学生学习窍门。

2、掌握解题技巧，开拓解题思路。

3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。

4、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

教学手法：以自主合作和探究为导向，提供教学互动方法。

教学设想及措施：1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参加数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业。

第 2 页 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩

八、10以内的加法和减法 18课时九、认识11~20各数 5课时

十、20以内进位加法 10课时

十一、期末复习4课时

第 3 页

苏教版一年级数学教学计划篇五

本学期，我担任一年级(3)班的数学教学工作。本班有学生62人。学生刚从幼儿园上来，有来自不同的地域，学习习惯不是很好，组织纪律性也较差但通过上半学期的适应期，孩子们已经逐渐懂得遵守各场合的纪律，并且知道在什么时候该做什么事，不该做什么事。但由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，而且对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉学习。另外，由于各方面的差异，学生的学习成绩也不一样，还有待老师耐心、细致地引导、

启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作,每周至少3次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

三、培优补差对象和形式

辅差：叶鑫婷、吴雅文、崔抖威、王文金、石江波、何博、黄志豪

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

四、具体措施

培优辅差措施：

- 1、老师应以学生端正学习态度为前提，树立自信心，帮助学生提高学习兴趣。
- 2、加强课外交流，了解学生的具体的学习情况、在家的情况以及学习上存在的困难，并及时的帮助解决。

3、课堂教学中设置一些比较简单的问题让中下生回答，培养自信心。

4、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。对中下等生的作业要做到“面对面的批改”和“面对面的指导”。

5、采用以老师辅导为主，优秀生帮助为辅的办法，开展“结对子”活动。

6、家校联系要密切，经常和家长反馈学生的每一次进步，家校共同激励，共同督促，使之不断树立学习的自信心，养成爱学习的良好习惯。

苏教版一年级数学教学计划篇六

我班有学生32人。男生24人，女生8人。刚进入学校的孩子活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。

虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习；有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心地进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

二、目的要求

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、 $=$ 、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法

的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

苏教版一年级数学教学计划篇七

一、指导思想：

为了贯彻、落实《新课程标准》精神，根据《新课程标准》阐明的音乐课程性质与价值和课程的基本理念，我经过深入的学习和研究，特制定了此教学计划：

1. 体现素质教育观念，明确中小学音乐教育目标，落实《新课程标准》的各项要求。以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐，学习音乐，享受音乐奠定基础。
2. 体现基础教育观念，打破过分强调专业性的学科体系，从面向全体学生与学生的实际需要出发，设立必要的音乐学习领域，减轻学生的学习负担与畏难情绪，突出体现音乐教育的基础性作用。
3. 体现以学生为本的新型教育观念，遵循学生的认知规律与身心发展规律。改变过去音乐教学中普遍存在的以教师，课堂，书本为主体的方式，代之以学生的生活经验，兴趣，能力与需要为出发点，为学生提供感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习，积累音乐文化的广阔天地，从“让学生终身受益”的高度来组织教学。

二、工作目标：

1. 培养学生爱好音乐的兴趣, 重视学生对音乐实践活动的主动参与, 发展音乐感受与鉴赏能力, 表现能力和创造能力, 提高音乐文化素养, 丰富情感体验, 陶冶高尚情操。
2. 通过音乐教学活动, 发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。
3. 培养学生对声音的感受力, 并能用不同的材料进行模仿。
4. 通过听唱一组歌颂祖国, 国旗与民族团结题材的歌曲, 教育儿童热爱祖国, 热爱家乡, 尊敬国旗。
5. 逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣。
6. 通过游戏, 模仿, 歌唱, 表演, 绘画等艺术形式展开教学活动, 培养学生的音乐感知力。
7. 加强学生对音乐节奏, 音色, 旋律等音乐要素的感受能力, 提高音乐表现力, 发展音乐想像力和创造能力; 接触并了解国内外优秀的卡通文化, 初步感受视觉艺术与听觉艺术的密切联系。

苏教版一年级数学教学计划篇八

学生经过上一学期的数学学习后, 其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标, 对学习数学有着一定的兴趣, 乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习, 我发现学生们自觉性较差, 上课有小部分同学不注意听讲, 口算时比较马虎, 课下不能及时完成作业, 但是学生的学习积极性很高, 小部分学生成绩较差, 有待于在今后的教学中, 统一规范课堂常规, 及时补差, 使整个教学能够顺利进行等。因此, 在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

苏教版一年级数学教学计划篇九

一年级的学生自理能力弱，自学性差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

六、另外,本学期班队主题活动大体拟定如下:

第一周: 学生报名, 做好开学工作。

第二周: 安排好学生座位, 积极参加学校各项活动

第三周: 挑选班干部, 制订班队活动计划, 强化常规管理条例。

第四周: 主题班会: “我是一名优秀的小学生。”

第五周: 主题班会 “整治四乱, 从我做起。”

第六周: 组建班级好人好事队伍。

第七周: 班级辩论赛。

第八周: 期中考试动员、考风考纪教育。

第九周: 复习迎考。

第十周: 期中考试。

第十一周: 期中考试得失谈。

第十二周: 社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、绘画、书法等)。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

小学一年级上册语文教学计划篇三

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生19人，其中男生12人，女生6人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

时时处处向学生进行有针对性的常规教育

制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任

做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

只有学校教育家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充 分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》 和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良 好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良 好榜样。

加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强 班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。 以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极 进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风 创造了条件。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

苏教版一年级数学教学计划篇十

克和千克是国际上通用的质量单位。计量较轻的物品的质量时，通常用克计量较重的物品质量时，通常用千克作单位。

1千克=1000克、1千克=1公斤、1公斤=2斤、1斤=500克、

1斤=10两、1两=50克

估计物品有多重，要结合物品的大小、质地等因素。

第九单元数学广角

推理时，先根据条件确定必然情况，再用排除法确定其他情况。

小学二年级上册数学《认识时间》知识点

1、认识时间

(1)钟面上有时针和分针，走得快的，较长的是分针；走得慢的，较短的是时针；

(2)钟面上有12个大格，60个小格，1个大格有5个小格。时针走1大格是1小时，分针走1大格是5分钟。

(3)时针走1大格分针要走一圈，所以1时=60分；

(4)半小时=30分，一刻钟=15分钟

(5)时间的读与写：如3：30，可以读作3时30分，也可以读作3点半；8时零5分应写作8：05。

2、运用知识解决问题

(1)要按着时间的先后顺序安排事件，时间上不能重复。

(2)问过几分钟后是几时，先要读出现在是几时，再推算过几分钟后是几时几分。

(3)时针和分针能形成直角的时刻是3时和9时。