

# 小学二年级科学教学计划指导思想(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学二年级科学教学计划指导思想篇一

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4~5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感；13~17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活；18~21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作；22~25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心；26~29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30~34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、

复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

我班学生人数51人。年龄大多是7岁左右。经过一年的语文学习，有了一定的语言基础，但由于教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果，大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

### 1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

### 2、汉语拼音。

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字

- (1) 准确认读450个生字。会默写出350个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

#### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

#### 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

#### 6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

- 3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

第一周：识字1、第一课

第二周：第三课、第四课、语文园地一

第三周：识字2、第五课、第六课

第四周：第七课、第八课、语文园地二

第五周：识字3第九课、第十课

第六周：第十一课、第十二课、语文园地三

第七周：识字4、第十三课、第十四课

第八周：第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四

第九周：期中复习

第十周：期中考试

第十一周：识字5、第十八课、第十九课

第十二周：第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周：识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周：第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周：识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周：第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周：识字8、第三十课、第三十一课

第十八周：第三十二课、第三十三课、第三十四课

第十九周：语文园地八、期末总复习

第二十周：期末总复习

## 小学二年级科学教学计划指导思想篇二

二年级的学生经过一年多的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高。

1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。

2、运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。

3、培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

1、灵活运用工具材料，进行绘画和工艺制作。

2、发展学生空间知觉，形象记忆，创造能力。

小组合作学习中学习学习习惯意识的培养

1、做好课前准备，精心制作教具。

2、运用教学手段，培养学生绘画兴趣。

3、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。

第一周 民间玩具世界

第二周 现代玩具世界 我的玩具伙伴

第三周 恐龙回来了 巧救小昆虫

第四周 可爱的玩具蛇

第五周 国庆放假

第六周 美丽的叶子 想象的鲜花

第七周 给树爷爷画像 我家的菜篮子

第八周 节日的餐桌

第九周 泥器皿

第十周 小泥人和泥面具

第十一周 无敌孙大圣 变形金刚

第十二周 杂技小演员

第十三周 有趣的数字

第十四周 漂亮的钟

第十五周 多彩的小风车

第十六周 船儿漂漂

第十七周 考试

### **小学二年级科学教学计划指导思想篇三**

本册教材具体有绘画创作、工艺创作、作品欣赏。课程以培

养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展创作空间，满足学生创造美和表现美的愿望，培养学生表现美和创造美的能力。

运用各种绘画形式，大胆创作，灵活表述自己所思所想，并大胆运用优美的语言表述创作内容。

选用各种材料结合工艺制作方法，大胆塑造物体形象，结合所学知识技能灵活装饰，独立完成工艺作品。

通过欣赏儿童优秀作品及自然物，提高学生鉴赏美的能力。

在创作、制作过程中，培养学生独立创作及协作能力，增进生生师生的情感。

教学重点、难点：

1、在创作、制作过程中提高学生表现、创作、鉴赏等能力。

2、运用各种形式，各种材料创作、表现各种形象。

1、加强学生美术基础知识和技能的掌握及渗透，采取优带弱方法，达到共同进步的目的。

2、要求在构图时饱满，画满，画大，画得有生气，有趣，充分发挥想象力大胆创造创作。

3、通过课堂集体讲评作业课堂评比作品的方式促进学生进取的欲望，绘画工艺制作相结合，调动学生的学习兴趣，提高美术技能及表现美的能力。

## 小学二年级科学教学计划指导思想篇四

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其

身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样，让她们帮助学习差的同学，这样也培养了团结友爱的精神。在其他方面要求基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

### 1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

### 2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。



## 1、文明行为教育：

行动口号“新学期,新挑战,三好我行动(即:好品德,好习惯,好孩子)”

措施：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过多种活动形式，设立班级好习惯章。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”、“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小组考核，争创“星级文明小组”。

礼貌教育：

(1) 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

(2). 学习待人接物的基本礼仪。

(3) 利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

(4). 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

## 2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主体。

### 3、家长会

(1) 进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

(2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

(3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

(4) 充分发挥“家访”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

### 4、体育卫生工作

(1) 注意做好防近工作，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

(2) 认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

## 小学二年级科学教学计划指导思想篇五

小学二年级数学培优补差计划 为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上(分析、解决问题迁移能力，而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。期末成绩目标是全区前五名。

第三步培优补差基本思路及措施：

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间和第八节课，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

3. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

4. 培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。

习题设计(或选编习题)要有梯度,紧扣重点、难点、疑点和热点,面向大多数学生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多多样化。

5. 每周进行一次测试—“周考”,每月进行一次“月考”,建立学生学习档案。

一、不歧视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。

二、经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,共同促进学生的作业情况,培养学习兴趣,树立对学习的信心。

三、对于学生的作业完成情况要及时地检查,并做出评价。

四、不定期地进行所学知识的小测验,对所学知识进行抽测。

五、根据优差生的实际情况制定学习方案,比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习,学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解,已达到循序渐进的目的。

六、要讲究教法。要认真上好每一节课,研究不同课型的教法。如上复习课时,要把知识进行网络,把知识进行列表比较,把知识系统,便于学生掌握;上习题评讲课时,做到既评又讲,评有代表性的学生答题情况,讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动,生生互动,极大的调动学生学

习积极性。提高优生率。

## 小学二年级科学教学计划指导思想篇六

二年级的学生平时上课时纪律比较好，各个方面都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，演唱时很开心、充满了感情。每名的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%左右，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。音乐方面比较差的同学在班中占15%—20%，其中包括唱歌音准不佳，音乐知识和音乐技能，视谱不会等。这些学生对音乐课喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

小学音乐二年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

凸现了“以学为本”的教学思想，根据学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。

降低了音乐知识的学习难点。

发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

- 1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

- 2、能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。
- 3、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。
- 4、聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。
- 5、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。
- 6、能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。
- 7、聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。
- 8、乐于参与各种演唱活动。
- 9、知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。
- 10、能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。
- 11、乐于参与各种演奏活动。
- 12、学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。
- 13、用已经学会的歌曲学唱乐谱。
- 14、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。
- 15、能够识读简单乐谱。

16、通过音乐作品中所表现的对祖国山河、人民、历史文化和发展的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀，在音乐实践活动中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

1、 钻研教材，认真备课，做好课前准备。

2、 不断提高科学文化和教育理论水平。

3、 提高课堂教学质量，力求使学生掌握知识。

4、 采用多种教学手段，提高教学艺术性。

5、 加强自身基本功训练，提高工作水平。

6、 执行教育方针，遵循教育规律，工作尽职尽责。

7、 把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

8、 要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

9、 要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

10、 因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

二年级本学期每周上两节音乐课，共十二单元，每三节课上一单元音乐课，期中考试复习一周的音乐课，根据平时学生课堂上的各方面表现和期末音乐成绩测查，得出学生的总成绩，报与学校。