

九年级思想品德教案教学反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级思想品德教案教学反思篇一

一、单项选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的，请选出来，每小题1.5分，共30分。）

1. 责任就是

a.法律规定的每个公民的义务b.一个人应该做或不应该做的事情

c.每个社会成员必须完成的任务d.生活中人们所扮演的不同角色

2. 责任产生于

a.生活中的传统习俗b.法律所规定的各项制度

c.对他人许下的诺言d.社会关系中的相互承诺

a.不同的社会身份意味着不同的责任b.责任一旦确定就无法改变

c.责任意味着要付出代价d.承担责任会有一定的回报

a.对朋友忠诚，互助、互谅b.孝敬父母

c.遵守学校纪律、完成学习任务d.维护正义、热爱和平、保护环境

5. 假如有人问，谁对我负责?回答首先是

a.父母对我负责b.老师对我负责

c.自己对自己负责d.社会和国家对我负责

6. 下列几位同学的行为，体现了自己对自己负责的是

a.上语文课时，小文偷偷地做政治作业

b.小红从不吃早饭，将钱省下来买自己爱看的书籍

c.小明经常为集体和同学做一些力所能及的事

d.小强在家总是借口家庭作业多，不做任何家务

7. 李平主动参加班委会竞选，并如愿担当班长一职。李平的这一选择意味着

(1)她将付出更多的时间和精力投入班级管理

(2)她会获得更多新知识，增强处理事务的能力

(3)她一定能赢得老师同学更多的赞赏和尊重

(4)她的学习成绩在短期内必然会有所下降

a.(1)(2)(3)b.(1)(2)c.(3)(4)d.(1)(2)(3)(4)

8. 承担责任会有回报，同时也意味着付出代价。下列做法中正确的是

- a.小强帮助别人时从来都是有求必应
- b.小华待人友善，对待别人的错误常常是视而不见
- c.小刚帮助别人从不讲原则，从不斤斤计较
- d.小宁因帮助别人而受到误解，但这并没有改变她帮助别人的爱心

9. 对于承担责任，下列说法错误的是

- a.只有勇于承担责任，才能走向成熟
- b.承担责任是自尊自信的具体表现
- c.承担责任的回报，最主要是丰厚的物质利益
- d.承担责任还有可能受到责备或处罚

a.各家自扫门前雪，休管他人瓦上霜
b.春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

c.捧着一颗心来，不带半根草去
d.老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼

11. 谚语：大河有水小河满，大河无水小河干。这句话生动说明

- a.大河里的水和小河里的水关系密切
- b.集体利益和个人利益是相互依存的
- c.个人利益是集体利益的源泉和基础
- d.许多个人利益合起来就是集体利益

- a.只有关爱集体，才可能更好地为集体贡献才智
- b.人才招聘应主要看学历，这家企业有点小题大做
- c.只有人人关爱集体，集体才有凝聚力和战斗力
- d.关爱集体，有团队精神是衡量现代人才的标准之一

13. 下列对待集体荣誉和利益的做法，不正确的是

- a.小平等同学主动协助老师在本班开展辅导后进同学功课的活动
- b.小夏为使本班在卫生评比中获胜，将垃圾堆放在其它班级的包干区内
- c.校运动会长跑比赛中，虽无本班同学参赛，小海仍在为运动员们加油
- d.小红将本班考试中作弊的事向教务处汇报，使班级失去了成为优秀集体的机会

14. 现阶段，天下兴亡，匹夫有责这句格言被赋予了新的`内涵，它要求我们

- a.发扬自力更生的创业精神，不必与其他国家和民族进行合作
- b.在国家灭亡的时候，我们应该负起救国的责任
- c.应该胸怀祖国，自觉承担起振兴中华、关爱社会的责任
- d.心中只有国家利益，没有任何的私心杂念

15. 当代青少年所肩负的历史责任是

- a. 实现中华民族的伟大复兴
- b. 树立远大理想，实现人生价值
- c. 争取国家独立、民族解放
- d. 努力学习，提高综合素质

16. 下列选项中不能直接体现民族精神的是

- a. 位卑未敢忘忧国
- b. 天下兴亡，匹夫有责
- c. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天
- d. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

17. 做一个负责任的公民，必须

- a. 提高学习成绩，只要把学习搞好就行
- b. 遵纪守法，认真做好自己应该做的事
- c. 遵循自己的标准做事，自己的事情自己负责
- d. 孝敬自己的父母，对父母言听计从

18. 对别人承诺过的事情应该兑现，有时偶尔不守信或失约，我们应该认为

- a. 是小事，关系不大，也无伤大雅
- b. 这是一种不负责任的表现
- c. 偶尔一次无所谓，不必太在意
- d. 只要下次大事情能做到履行职责就可以了

- a.帮助别人，也就是帮助了自己
- b.帮助自己也就帮助了别人
- c.真诚的帮助都是为了回报
- d.帮助别人不能获得任何回报

a.青年志愿者参加西部扶贫接力计划

b.主动到老师的办公室，帮助老师整理私人物品

c.利用星期天参加义务植树活动

d.大中专学生暑期文化科技卫生三下乡活动

二、不定项选择题（在下列各题的四个选项中，至少有一项是符合题意的。错选、多选，该题不给分；少选且正确的给1分。每小题2分。共10分）

21. 对于人的成长来说，承担责任

a.是自尊自信的具体表现

b.是走向成熟的重要标志

c.是自立自强的必然选择

d.是履行应尽的法律义务

22. 下列说法正确的是

a.作为子女的责任是孝敬父母

b.作为朋友的责任是忠诚、互助、互谅

c.作为普通公民的责任是位卑未敢忘忧国

d.作为社会成员的责任是维护正义, 热爱和平, 保护环境

a.正确的，这是在纠正自己的过失

b.错误的，这是对自己不负责的表现

c.正确的，学生难免有犯错误的时候

d.错误的，这是不敢承担责任的体现

24. 下列诗句中，要求我们树立社会责任意识的是

a先天下之忧而忧，后天下之乐而乐(范仲淹)

b横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛(鲁迅)

c苟利国家生死以，岂因祸福避趋之(林则徐)

d衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声(郑板桥)

a.只有从事不平凡的工作，才能创造不平凡的业绩

b.在平凡的岗位上也能实现崇高的人生价值

c.不计较代价与回报，是社会责任感的集中体现

d.只讲奉献、不论回报是面对责任的唯一正确选择

九年级思想品德教案教学反思篇二

第一，针对模考问题查漏补缺。考生要认真、客观地对模拟考试进行分析。看看哪些题失了分，弄清失分原因。找出薄弱环节，根据自己的实际水平、作业或复习中暴露的问题查漏补缺，自己解决不了的，可以当面或请教一下老师或同学。

第三，梳理考点形成知识体系。最后一周要对《中考说明》中所列考点要逐点扫描，逐个过关，扫除复习中的一些盲点，忌呆板机械记忆。要关注热点。要留心冷点。有些知识点在

复习中鲜有涉及，在复习中不要因为疏忽造成无谓的失分。

九年级思想品德教案教学反思篇三

教学反思：

学生对思品课兴趣不高已成为提高思品课教学实效的主要障碍，因此，思品教师更应重视学生的兴趣，想方设法吸引学生的“眼球”，激发学生的兴趣。本课教学设计导入时结合时事，能引起学生兴趣，课堂上师生互动，课堂充满活力。

以后需要注意的问题有：

- 1、定好位，每一种课型需要有每一种课型的上法。不要太过注重应试能力。
- 2、学生自主讨论的时间再长一点。

九年级思想品德教案教学反思篇四

通过刚才的学习，我们知道了“有承诺，就有责任”，但是并非所有的“责任”都来自于“承诺”比如，我们在家有孝敬父母的责任，在学校有认真学习的责任，在道路上有遵守交通法规的义务等等，大家讨论一下，这些责任又来源于什么呢？人处在一定的社会关系中，必然产生一定的责任。在养育关系中，会产生父母子女各自的责任；在教学关系中，会产生教师和学生的责任……责任是对一个人做成或不做某事的要求。那么，由于人们的职业不同，社会角色不同，他们的责任不尽相同。

可结合如下材料：

- （一）：徐本育到贫困地区支教。

(二)：任长霞惩恶扬善，执政为民。

(三)：“白衣天使”在抗“非典”一线。

(四)：中国女排姑娘奋战雅典。

他们都各司其责，各尽其责，可见职业不同，责任也不同；而且，即使是同一个人，在复杂的社会关系中也往往扮演着多种社会角色，担负着不同的社会责任。

责任，始于生而终于死，它涵盖了人们生命历程的'全部。一个人从呱呱坠地而起，随着年龄的增长和生活经历的变化，人们所处的社会关系不断扩展变化，所承担的社会责任也会发生改变。只有认清自己各个阶段、各个方面的责任，才能扮演好自己的多种社会角色，做出符合自己身份要求的行为。

对学生来说，应正确认识责任的代价与意义。所以要给学生正确的导向，引导学生认识责任问题，增强学生的责任意识，正确认识责任给自己带来的代价，让学生成为勇挑社会重担的人，成为对社会负责的公民。

这节课充分考虑了社会生活的实际情况，采用人物点评，情景设疑，案例分析，听情景故事朗读等教学法，引导学生发挥主体地位、通过小组互动交流，全班性的师生讨论，生生讨论交流，形成多向互动，使同学们在在合作中共同提高，共同进步；再利用多媒体课件，让学生掌握本课的知识。通过关注社会生活的实际使学生在分析问题，解决问题等诸方面得到锻炼和提高，符合新课程改革的基本精神和目标。

充分利用新教材的优势，创设一个民主、和谐的课堂氛围，引导学生开展探究性学习，利用多媒体的现代教育手段支撑整个教学过程，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，使学生在一个生动、有趣、多姿多彩的思想品德课堂中，愉快地“享受”学习，真正地把课堂还给学生。

在体现新课程考试要求方面，本次课在教学中渗透人文精神，通过设置一个开放性的话题——请以学校团委的名义写份倡议书，号召全体同学维护正义，遵守规则，做一个有正义感的人，充分培养学生的创造性思维，以适应未来中考的要求，也培养了学生参与社会生活的意识。整体来看，效果良好。

九年级思想品德教案教学反思篇五

我在教授第一单元第一课时，首先讲授新单词，然后学习句子问答□who's your art teacher? what's he like?紧接着是读句子找出正确人物、听录音画圈，最后是读并且编对话。

在本节课中成功的地方是学生比较好得掌握了句子回答，但是在听录音画圈上表现却不够好。在教单词时，我只是教高的和矮的时选了两名同学进行比较教学，而在学别的'单词时却没有这么做，是由于选不出有特征的学生进行对比！如果找到那些学生，那么，上课的效果将更好。在回答句子上几乎每个学生都会回答，这是由于反复练习的结果。在听力的表现上，却不理想，可能是学生平时听少了，因此要在今后的教学中多训练，争取提高学生的听力能力。

学生也会编简单的对话，主要是了解了对话的意图，并对少数单词进行替换，尽管是第一次做这种训练，但还是成功的，是由于学生掌握了句子的回答，这在今后的教学中因继续发扬！