

最新小班数学活动找朋友教案反思 小班 数学活动教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班数学活动找朋友教案反思篇一

- 1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动
- 2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。
- 3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色

准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

按规则操作分类，准确操作操作卡。

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡

一、创设情境：大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学：

- 1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。
- 2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

(1) 请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

(2) 教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

(3) 游戏分组（大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙），请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

三、操作练习

1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。

2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

教学反思：部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。

小班数学活动找朋友教案反思篇二

活动目标：

1、认识一些常见的水果，知道它们的名字和颜色。

2、感知1—5以内的数，初步理解大、中、小和一些简单的量词。

3、体验自己动手与人分享的快乐。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、苹果、香蕉、桃子各5只，切开的水果片，牙签棒、湿毛巾若干

2、用绳子圈出的大、中、小三个娃娃脸。

3、水果卡片，1—5的数字卡片。

活动过程：

1、找水果（幼儿进场）

小朋友们，在教室里有一些水果宝宝在和你们捉迷藏呢，请你们把他们找出来好吗？（提醒每个幼儿找一样水果。）水果找到之后请坐下。

2、数水果现在每个宝宝手中都有三种水果，听好老师的口令，请找到苹果的宝宝站起来，数一数，有几个？（幼儿数水果）

请找到香蕉的宝宝站起来，数一数有几个？

还有一样什么水果啊？（桃子），请找到的小朋友数一数，有几个。

3、给水果图片和数字宝宝配对。

请幼儿把配对的水果和数字宝宝念一念，说一说，让幼儿学会用只、串、颗等量词。

4、画脸谱

宝宝们，看到你们面前的三个圈了吗？它们呀，是三个娃娃脸，可是他们没有眼睛鼻子，请你们用手中的水果给他们装饰一下好吗？（将幼儿分成三组进行），装饰好之后，请幼儿说一说用什么水果做的，说说水果的颜色。

你们仔细看看，这三个娃娃脸的大小什么不同？（区分大、中、小）

5、做水果串烧刚刚你们真能干，现在老师要请宝宝们吃水果了。可是呀，在吃水果之前呢，我们先要来学做水果串烧。首先我们要把小手擦干净，再拿起一根牙签棒，注意哦，牙签棒的一头是尖尖的，不可以拿它戳人，也不能戳自己，会很疼的，然后拿起一片苹果串进去，再串一片香蕉，再串一片西瓜，这样一个水果串烧就做好了。（边讲解边示范）现在你们开始做吧。做完之后可以品尝你们的水果串烧了。告诉幼儿好的东西要与他人分享，请幼儿把做好的水果串烧给听课的老师品尝，体验分享的快乐。

小班数学活动找朋友教案反思篇三

这节课教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中，尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话

说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

为了实现第二个活动目标，在活动中让幼儿大胆的发现然后进行讲述，所以这个目标很容易就实现了。

在活动中也存在一些困惑：

每个老师都知道，在互动上遇到紧急情况要懂得随机应变，我们都觉得挺简单，但是当你真正遇到这种“突发状况”的时候，也许你就没有自己预期的那么“灵活”。所以无论如何，要做好完全的准备。

小班数学活动找朋友教案反思篇四

小班幼儿持续观察时间很短，不会概括和联系起来观察某一事物，而数学的抽象性特点使幼儿的发展要经过连续不断的系列阶段，而其最初的来源是一些十分具体的行动。同时小班幼儿活泼好动，天真烂漫，对一切事物都充满了好奇，思维“拟人性”的特点非常明显，其认识活动的无意性占优势，而有意性正在形成。因此，在进行教学活动的过程中，我充分利用小班幼儿的特点，创设了小猴一家来做客的生活情景，把教育内容设计得生动形象、新颖奇特，以此来吸引孩子的注意力，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。把幼儿数学教育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识，提升幼儿有关数形成的相关概念。整个活动从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，做到层层递进，从而逐步提升幼儿各方面能力。

小班数学活动找朋友教案反思篇五

活动目标：

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。
- 3、培养助人为乐的良好品质。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 2、学具：各种实物水果。

活动过程：

一、给卡片娃娃找家

- 1、出示红、绿色、黄色三种颜色的卡片，提问：这些卡片娃娃是什么颜色？
- 2、举起红、绿、黄卡片，并带领幼儿分别向卡片问好
- 3、出示卡片的家，并提问：这是卡片娃娃的家，这三个家有什么不同想一想，哪个是红卡片的家，谁愿意把卡片送回家，鼓励幼儿边送边说；“红卡片娃娃我送你回红色的家。”以此类推。

二、水果娃娃按颜色分类

- 1、出示各种水果的图片

引导幼儿观察，这里有什么，它们是什么颜色，这些水果娃娃也想回家，想一想，应该送他们回哪个家，谁来试一试。

2、教师带领幼儿进一步讨论：红【绿色、黄色】家里住着谁为什么他们能住在一起，

三、操作活动

1、出示一个娃娃进行自我介绍，我是水果店的老板，昨天我水果店的水果被老鼠弄乱了，请小朋友帮我整理一下。

2、提出操作要求，把相同颜色的水果放进相应的篮子里。

四、活动评价，说一说红，绿、黄篮子里有些什么水果。

小班数学活动找朋友教案反思篇六

1、体验用1分钟的时间做事情，感知专注做事的重要性。（重点）

2、学习珍惜时间、做事不拖拉。（难点）

1、1分钟计时器、大钟表。

2、幼儿操作材料：串珠、串线、黑白棋子、筷子、记录表、彩笔、小粘贴、纸盒。

3、教师教学资源《1分钟动画》、《挑战1分钟》、记录表课件。

1、感知1分钟时间的长短。

(1)玩游戏“金鸡独立”，让幼儿感受1分钟的漫长。

今天于老师要和小朋友们玩一个“金鸡独立”的游戏，游戏时我会说：“金鸡独立”当我说到“立”字时，请小朋友们摆出金鸡独立的造型，不准乱动，坚持1分钟。

时间到。停1分钟你有什么感觉?你觉得1分钟是长还是短?为什么?

教师小结：刚才小朋友摆出造型坚持不动，由于我们身体的固定，会带来不舒服的感觉，也就是说我们在等待或痛苦的时候就会觉得时间很长。

(2) 播放教师教学资源《1分钟动画》，请幼儿观看，感受1分钟的短暂。

教师总结：在我们高兴、欢快的时候，不自觉时间就会过得很快。

那你知道我们日常生活中用什么记录时间吗?

2、认识时钟，初步感知钟面上1分钟的实长。

师：小朋友你们看这是什么?那谁来说说上面有什么?上面有三根针我们分别来认识一下(时针最短、分针、秒针跑的最快)。那有谁知道秒针走一圈是多长时间呢?那我们现在一起来数一下，秒针不管从哪个位置开始走动，只要再回到原来的位置就是60下，1分钟就是60秒，转动60下。

如果老师给你一分钟时间，你打算干什么?

3、观看视频游戏：《叠杯子》挑战1分钟。

1分钟的时间说长不长说短不短，接下来我们看看视频中阿姨利用1分钟的时间做了什么?观看视频游戏：《叠杯子》挑战1分钟，体验时间的紧迫感，激发幼儿参与游戏的兴趣。

提问：视频中阿姨利用1分钟时间做了什么?她是如何在最短的时间内挑战成功的?

教师小结：1分钟的时间虽然短暂，但是刚才我们通过视频，

看见那阿姨在1分钟的时间内，以最快的速度叠放杯子，而且我们可以感觉到时间紧迫，阿姨的速度也在逐渐加快，在叠放杯子时注意力非常集中，特别专注，她做到了别人不可能做到的事情，我们一起为她鼓掌。接下来我也为小朋友准备了闯关游戏。

4、介绍记录表。(棋子、串珠、第一次，第二次，用彩笔记录个数)。

游戏规则：希望小朋友在我规定的时间内以最快的速度完成我的要求，并且要遵守游戏规则，闯关的时间为1分钟，当我说：预备，请小朋友们把手放在膝盖上，开始：你们动手操作。我喊：时间到，请小朋友们就要把手里的东西全部放下，然后小手放在膝盖上坐好。如果违反游戏规则将得不到奖励，即使你夹的棋子再多，成绩也将作废。和对面小朋友用一盒棋子。

5、幼儿闯关游戏。

第一关：夹棋子。请你用筷子以最快的速度，把棋子夹到你的面前，闯关时间为1分钟，看最后谁夹的棋子最多为冠军。

教师发放材料，请幼儿准备闯关材料，闯关准备好了吗？准备：开始。教师巡回观察指导。

时间到。教师询问幼儿：10颗以上的有谁？8颗以上的有谁？这个最多的就是我们的‘冠军，请你说说你是如何夹这么多棋子的？接下来我请小朋友们都来挑战一下这位冠军，看谁能挑战成功。

第二次：夹棋子。请挑战冠军成功的小朋友起立，说说你夹了多少个？没有挑战成功，但超越自我(第二次比第一次多)，挑战自我的小朋友请起立，虽然挑战冠军没成功，但我们挑战了自我，这就是进步，非常棒，鼓掌。

第二关：串珠。请你把珠子穿到线上，时间为1分钟，最后看谁穿的珠子最多就是本次游戏的冠军。游戏规则还是和上次一样。

教师发放闯关材料，询问准备好了吗？喊出：预备，开始。教师巡回指导。

时间到。请幼儿数出串珠的数量并填写记录表。请串的最多个数的小朋友起立，请他说出他是如何串的最多？（集中注意力，专注，不用把珠子穿到最底部，浪费时间）请小朋友来挑战这位冠军，看谁能挑战成功。教师喊出：预备，开始。请挑战冠军成功的小朋友起立。没有挑战成功，但超越自我（第二次比第一次多），挑战自我的小朋友请起立，虽然挑战冠军没成功，但我们挑战了自我，这就是进步，非常棒，鼓掌。

教师小结：1分钟时间虽然很短，但只要我们抓紧时间，集中精力，还是能做很多事情的。今天小朋友就用1分钟时间来串珠、夹棋子，你们表现都很棒，为自己鼓鼓掌。（教师收材料）。

提问：在我们日常生活中，你觉得1分钟还可以做什么事情？（跳绳、拍球、整理书包、叠衣服）

品德教育：今天我们学了《挑战一分钟》，我们知道一分钟的时间可以做很多的事情，那么在平时我们就要养成节约时间、珍惜时间的好习惯，在做事情的时候要认真、专注，做事不拖拉，还要合理安排我们的时间，不浪费一分一秒。

小班数学活动找朋友教案反思篇七

- 1、巩固用一一对应的方法比较两组物体的数量。
- 2、练习一对一得练习。

碗和勺子、镜子和梳子、兔子和胡萝卜、小狗和肉骨头

一、结合活动一，巩固幼儿对一一对应方法的掌握。

二、游戏：找朋友。

2、教师：请你们想一想，这些东西，谁和谁是好朋友？

3、教师引导幼儿相互说一说！并请幼儿上来找出谁和谁是好朋友，为什么？（碗和勺子是好朋友、镜子和梳子是好朋友。）

4、活动小结，请幼儿去找一个自己的好朋友！

三、操作幼儿用书，并完成练习。

1、教师：我们一起看看，挂图上的小朋友在吃什么？看看谁的盘子里少了什么？请给他们添上吧（出示挂图）教他们读一遍题目和要求。

2、教师讲解练习操作的程序。（重点：每人一瓶牛奶和一个包子）

3、幼儿动手操作，教师可个别辅导。

四、活动总结，幼儿练习检查。