

《小学德育》心得体会怎么写(精选8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

《小学德育》心得体会怎么写篇一

六月份，结合“六一儿童节”，以及毕业前的学生思想动态，六年级组全体教师通过德育会研究，对六月份工作进行了部署：

- 1、毕业前的`安全教育是重中之重。尤其针对午休，结合最后段考，联系家长注意孩子的动向，在心里上予以关注，在学习上帮助，让每个学生快乐毕业。
- 2、结合健康教育，组织相应的活动，使小学最后时光留下最美好的记忆。首先，“六一”展示作为一个好的起点，之后，各班的健康活动，班级的班风的进一步巩固建设，在最后冲刺阶段，展示最美的风采。
- 3、对所有学生集中进行考前心理健康教育。鼓励孩子们勇于进取，保持最好的心态，状态，投入更紧张的学习中，从而取得优异成绩，回报母校。

《小学德育》心得体会怎么写篇二

随着时代的进步和社会的发展，人们对于教育的要求也在不断提高，传统的知识传授已经不能满足现代社会的要求。德育作为教育的重要组成部分，对于小学生的培养尤为关键。通过长期的德育实践，我深刻体会到了德育的重要性和实践的有效性。下面我将结合自己的实践心得，谈谈我对小学德育的体会。

首先，小学德育应以‘德’为基础。德是指一个人的道德品质、人品和处事原则等。在小学阶段，学生正处于成长的关键期，他们的基本道德素养的养成成为了教育的重点。德育课在小学阶段就要引导学生养成良好的道德品质和行为习惯。在实践中，我发现要培养学生的道德观念和行为习惯，不仅仅要依靠口头上的讲解，更重要的是要通过实际的行动来影响学生。例如，在学生犯错误或者有不良行为的时候，我会和他们认真沟通，指出错误的地方，并给予正确的指导和建议。通过这样的实践，学生不但能够意识到自己的错误，更能够从错误中认识到现实的需要，培养他们解决问题的能力 and 实践能力。

其次，小学德育要与学校的工作紧密结合。学校作为小学生的第二个家，是他们学习和生活的地方，也是德育实践的重要场所。为了更好地开展德育工作，学校要积极营造以德育为主导的人文环境，建立完善的德育管理机制和制度。在学校的工作中，我常通过班级活动、课程设置、课外活动等形式来进行德育实践。例如，在班级活动中，我组织学生开展一些关于友谊、守纪律、尊重他人等主题的讨论和讲座，让学生深刻认识到德育的重要性。通过这样的学校实践，不仅能够增强学生的德育意识，还能够培养他们团队合作的能力，提高他们的组织和管理能力。

再次，小学德育要注重学生的主体性。学生既是德育的受众，也是其中的主体。在德育实践中，教师要尊重学生的个性，注重培养学生的主动性和创造性。通过帮助学生建立正确的世界观、价值观和人生观，引导学生自我约束，培养学生的独立思考能力和自主学习的能力。同时，要让学生参与到德育工作中，让他们感受到自己的价值和责任。通过参与实践，学生能够亲身体会到德育的价值和意义，并通过亲身实践而形成德育意识和习惯。

最后，小学德育要注重家庭和社会的共同努力。家庭和社会是学生德育的重要支持和推动力量。家庭是孩子的第一所学

校，家庭中的德育环境对于学生的成长起着至关重要的作用。因此，家长要加强对孩子的教育和关注，与学校保持密切的联系，共同培养孩子的道德素养。而社会则是德育的重要补充和延伸，在学校的德育实践中，要注重社会资源的开发和利用。可以邀请社会的各界人士到学校进行讲座和交流，让学生进一步了解社会的各个方面。同时，可以组织学生参与社会实践活动，让他们亲身感受到社会的温暖和需要。

总的来说，小学德育实践是培养学生综合素质和全面发展的重要途径和手段。在实践中，我深刻认识到小学德育的重要性和实践的有效性。要以“德”为基础，注重与学校的工作紧密结合，引导学生的主体性，并加强家庭和社会的配合与共同努力。通过这些措施，我们能够更好地培养学生的道德素养，塑造他们良好的品质，让他们成为有益于社会、有德有才的人才。

《小学德育》心得体会怎么写篇三

1、德育工作要认真执行《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的意见》、《小学德育纲要》。认真实施《中小学德育工作规程》等政策法规，在学生中深入开展爱国主义教育，“三个好”（在校做好学生、在家做好孩子、在社会做好少年）和“三个习惯”（良好的学习、行为、生活习惯）的养成教育等。

2、建立校德育领导小组。建立校长、德育处、班级的三级责任教育网。校长根据情况的不断变化，负责德育目标的制订与督导；德育处负责日常德育工作的监督、管理与协调；班级负责逐日的检查、评比、协助处理偶发事件，班主任负责本班学生的教育、管理、家访和后进生的跟踪转化及工作档案的整理。做到分工明确，职责落实。

3、德育主任全面负责学生的德育工作。制定每学期德育工作计划。定期检查。组织各种针对性活动，抓好班主任队伍建

设，加强对学生的管理。

4、认真实施《德育工程》等政策法规，在学生中深入开展爱国主义教育，利用德育基地、歌曲、影视、宣传栏等对学生进行教育。严格执行每周一升国旗制度。

6、班主任要全面关心每一个学生的思想、学习、生活和身体发育状况。建立起良好的班集体，开好主题班会活动，培养学生良好的思想道德行为和学习习惯、劳动习惯和文明习惯。在教育工作中，坚持正确的德育工作原则和方法，从学生的年龄特点和思想实际出发，以正面教育、启发引导、表扬鼓励为主，动之以情，晓之以理，导之以行，循循善诱，寓教于乐。严禁挖苦、讽刺、侮辱、孤立、打击、训斥学生，严禁体罚和变相体罚学生。

7、科任教师要协助班主任老师做好班工作，做到教书育人，要寓德育渗透于科学教学之中。

8、有计划的组织学生参加劳动和社会实践，包括家务劳动、公益劳动、社会调查、警民共建等。

9、办好家长学校。每期最少召开一次家长会。班主任应定期做好家访工作。

10、定期对学生进行法制、安全、等教育，防止各类意外事故发生。

11、认真执行体育卫生工作条例，建立健全学校体育、卫生工作制度，建好学生健康卡，定期体检，定期举行运动会（一般1—2年举行一次）。

12、做好优秀班主任、优秀辅导员、三好学生、优秀班集体。

13、建立学校、家庭、社会三结合德育工作网络。学校和班

级要定期召开家长座谈会和做好家访工作，并做好记录。

14、建立“德育工作领导小组”例会制度。定期召开会议，针对学校各方面的情况，讨论研究德育工作，对学生实施全方位、全过程、全员的德育管理和教育。

15、每周一上午第二节课举行升国旗仪式，要完善国旗下讲话制度，使国旗下讲话成为教育学生的重要途径。

16、班主任应按班主任手册认真填写有关内容，并在学期结束后上交德育处。

17、定期对学生进行法制、安全、自救等教育，严禁发生违法犯罪现象，防止各类意外事故发生。

18、认真执行体育卫生工作条例，建立健全学校体育、卫生工作制度，建好学生健康卡，定期体检，定期召开运动会。

19、做好优秀班主任、优秀辅导员、三好学生、优秀班集体、优秀中队的评选工作。

20、德育领导小组成员在杭好本条块德育工作的同时，还要认真搞好调查研究、总结经验教训，对全校德育工作提出合理建议和最佳实施方案。

21、充分发挥广播、画廊、墙报等校园文化阵地的宣传教育作用，努力创造一个良好的育人环境。

《小学德育》心得体会怎么写篇四

第一段：引言（150字）

作为一名小学德育工作学科负责人，我深感责任重大。经过多年的探索和实践，我积累了丰富的工作经验，并逐渐形成

了自己的一套德育方法。在这篇博客中，我将分享我在小学德育工作中的心得体会，希望能为其他同行提供一些参考和启示。德育工作的目标是培养学生的品德和人格，这不仅是小学教育的重要任务，也是促进社会进步的关键所在。

第二段：培养学生优良品德（250字）

在小学德育工作中，我注重培养学生的优良品德。品德是一个人的灵魂和核心，能够影响其行为和思维。在课堂教学中，我注重培养学生的诚实守信、友善互助、勤劳奋进等品德。通过情景模拟、角色扮演等方式，让学生深入体验和理解这些品德的内涵。同时，我也注重培养学生的自律能力和责任感。通过制定学生行为规范和参与公益活动等方式，让学生时刻保持良好的行为习惯，牢记自己的社会责任。

第三段：建设和谐课堂氛围（250字）

除了培养学生的优良品德，我还注重建设和谐的课堂氛围。一方面，我注重师生关系的建立和维护。我努力做到公正公平、严格要求又关心学生，给予他们足够的关注和支持。另一方面，我注重学生间的相互尊重和合作。我鼓励学生互相帮助，鼓励他们积极参与合作学习和集体活动，培养团队意识和合作精神。在这样的课堂氛围中，学生能够更好地发展个性，积极参与学习，提高学习效果。

第四段：家校合作的重要性（250字）

除了营造和谐的课堂氛围，家校合作也是小学德育工作的关键所在。家庭是培养学生德育的第一课堂，学校和家庭应该相互配合，共同培养学生的品德和人格。我注重与家长的沟通和合作，定期举办家长会议和学校活动，并积极为家长提供相关的德育指导和资源。同时，我也鼓励家长积极参与学校的德育工作，提供宝贵的意见和建议。通过家校合作，能够更好地促进学生的全面发展，形成学校、家庭和社会三位

一体的育人格局。

第五段：结语（200字）

小学德育工作是一项艰巨的任务，需要教师和家长的共同努力才能取得好的效果。通过培养学生的优良品德、营造和谐的课堂氛围和加强家校合作，我们能够更好地实现小学德育的目标，培养出德、智、体、美全面发展的优秀学生。我将一如既往地研究和实践德育工作，不断充实自己的德育理念和方法，并与更多的同行进行交流与共享。让我们共同努力，为小学生打造一个良好的成长环境，为社会的繁荣与进步作出贡献。

《小学德育》心得体会怎么写篇五

学习育贤四小的王欢欢主任是区首席班主任，个人的班主任管理经验相当丰富，此外还有很多优秀的班主任和老师。因此我校充分的利用这一学习资源，在××年末两校进行了班主任经验交流活动。在冯校长的带领下，王欢欢主任为我们带来了精彩的班主任讲座，而赵静静老师则将个人工作心得和工作以来汇编的资料为大家做了展示，为老师们以后工作的开展和创新点亮了一盏启明灯。

活动的开展是学校发展的源头活水，在冯校长支校交流的过程，参与指导了学校开展的读书活动和少先队活动，而通过班主任到育贤四小参加班队会的学习交流，真正推动了我校德育工作的开展。

××年11月14日上午，育贤第四小学德育冯校长带领骨干班主任、大队辅导员来到我校进行班会课交流活动，赵静静老师提供了一节班会课，我校周校长以及各位班主任都参加了活动，课后两校教师进行研讨，老师们畅所欲言，共同提高。

××年12月16日，借“扬奥运精神，迎和谐全运，做文明使

者”主题中队会评选活动，我校辅导员老师在大队辅导员的带领下参加此次活动。活动从主持到采访，到表演，队员们发挥了重要的作用，他们精彩的表现受到了评委老师的好评，队员们真正成了中队会的小主人。通过这次主题中队会，我校辅导员不仅学习到了一些主题中队会开展的方式方法策略，而且也对中队会有了更深一层的认识。

根据市中区家庭教育实施方案，在育贤四小冯校长的帮助下，我们开展了一系列的家庭教育。包括1、定期召开家长会，进行专题讲座，使家长认识到家庭教育、家庭氛围的重要性。、开展“亲子阅读”活动，陪孩子选购健康、有趣的书籍，与孩子共同阅读。

××年末，育贤第四小学白校长、王欢欢主任和赵静静、李雯婧老师带着深情厚谊来到我校进行了讲述课的展示。两堂课从培养学生的想象能力入手展开讲述活动，既激发了学生浓厚的学习兴趣，又培养了学生的语言表达能力。随后白校长与周校长作了悉心指点，冯校长的精彩点评使老师们受益匪浅，两校老师对课堂教学也进行了深入的交流。为两所学校今后快速的发展增添了助推力！

为了提高我校语文老师的语文素养，5月份我校将开展绘本故事讲述比赛，此次活动我们将邀请育贤四小的老师来指导交流，同时育贤四小也将为我校提供绘本书资源，以便我校老师更好地开展好比赛，提高自身素质。

支校交流活动的开展，也促进了两校教学工作的有效开展，培养了教师驾驭课堂的能力，提高了学生自主探究的意识和能力，为教学管理和教育教学工作增添了新的活力。

××年4月17日上午，育贤四小冯静校长及王欢欢主任带领几位骨干教师对我校教师进行课堂观察培训。安学兰老师执教了四年级语文课《两个铁球同时着地》，从朗读方式、学生学习目标达成度、学生参与度等方面进行课堂观察，课后王

主任就课堂观察的问题对老师进行培训，听课教师根据相应数据进行分析和建议，两校教师就课堂观察的问题进行了交流。此次培训，使老师们对“课堂观察”有了进一步的认识，极大地提高了老师们的“课堂观察”水平，对课堂观察有了进一步的认识和理解。

《小学德育》心得体会怎么写篇六

近年来，中小学德育微论坛在教育界引起了广泛的关注和讨论。作为重要的德育平台，中小学德育微论坛为广大教师提供了交流和学习的机会。在参与这个平台的过程中，我收获了很多，深感受益匪浅。

首先，在中小学德育微论坛上，我认识了来自全国各地的德育工作者。通过每天的交流和互动，我看到了其他学校德育工作者的心得体会和经验。这些经验丰富而实用，让我受益匪浅。我和他们共同探讨了德育的关键问题，如道德教育的实施策略、学生的自律意识培养以及家校合作等。通过和其他德育工作者交流，我拓宽了视野，提高了思维能力，更加明确了自己的德育目标和方向。

其次，中小学德育微论坛给教师们提供了一个共同成长的平台。大家都是为了一个共同的目标而奋斗，那就是培养良好的学生。在平台上，我们纷纷分享了自己的教育故事和成功案例。这不仅是对自己工作的总结和反思，也是对其他德育工作者的一种贡献。通过与其他教师的分享和交流，我不断改进自己的德育方法，提高了教育教学的效果。同时，我也通过中小学德育微论坛认识到了自己的不足，为自己下一步的工作指明了方向。

第三，中小学德育微论坛提供了一个迅速获取信息的途径。在这个信息时代，及时获取并了解最新的教育动态是很重要的。中小学德育微论坛不仅提供了各种德育政策和新闻，还分享了国内外德育教育的前沿研究成果。通过阅读这些文章

和资料，我能够及时掌握德育新理论、新方法和新成果，用于改进自己的教学工作。这大大提高了我的教学水平和德育实践能力。

第四，中小学德育微论坛开放了学校德育工作的窗口。通过平台上的信息和交流，学校的德育工作得到了更广泛的认可和交流。同时，学校也得到了更多的关注和支持。尤其是在中小学德育微论坛上获得了学校德育成果展示的机会。这不仅给我们教师团队带来了骄傲和自豪，也使更多人对学校的德育工作感兴趣。

最后，中小学德育微论坛为我提供了一个与同行交流、学习和成长的机会。通过这个平台，我结识了很多优秀的德育工作者。在他们身上，我学到了很多关于德育的哲理和智慧。他们的经验和成功案例激励着我，让我对德育工作充满了信心和动力。

综上所述，中小学德育微论坛对于我个人和学校的德育工作来说，都是一个重要的平台。通过参与其中，我不仅收获了广泛的知识 and 经验，还得到了同行的支持和鼓励。我相信，在中小学德育微论坛的引领下，我们的德育工作一定会取得更好的成果。

《小学德育》心得体会怎么写篇七

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的’，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

1、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

2、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

3、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

4、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

5、实事求是，坚持真理。老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

6、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

7、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

《小学德育》心得体会怎么写篇八

小学德育教育是培养孩子良好品德、正确行为习惯的教育，是我国教育工作的重要组成部分。德育教育的开展需要有一套良好的机制来支撑，以下是我对小学德育教育机制的心得体会。

二、教育机制的重要性

小学德育教育机制包括教师队伍建设、课程设置、体系规划、监督考核等方面。这些机制是德育教育的保障，能够为学校和教师提供一系列的规则、指导和支持，让教育真正发挥作用。在实际中，我深感到良好的教育机制对于教育的顺利实施起着至关重要的作用。

三、师资队伍的培养

师资队伍是实现德育教育的基础，小学德育教育机制中对师

资队伍的培养要求也越来越高。学校应该加强对教师的教育培训，提高教师的德育理论水平和操作技能。通过逐渐提高教师的素质和能力，让教育好起来，帮助学生们更好地成长。

四、课程设置的重视

德育教育的课程设置是一个很重要的机制，合理的课程设置能够让德育教育有序地开展。学校应该根据学生年龄、学习情况和需求，精心设计德育教育课程。同时，要注重课程内容与学生实际生活相结合，以此提升课程的可操作性和吸引力。通过德育教育课程的设置，让学生能够在学习中掌握正确的人生态度和价值观。

五、提高监督考核水平

小学德育教育机制要不断探索适合自己的监督考核机制。学校应该建立完善的管理机制，对教育过程中的各个环节进行科学监控。通过设定明确的考核标准，逐步提高教育的质量和效果。同时，要注重监督与激励相结合，采取一些奖惩措施，激发教师和学生的积极性和动力。

六、结语

小学德育教育机制是德育教育有效实施的保障，能够为教师提供指导和保障，帮助学生建立起正确的人生观和价值观。学校应该注重机制建设，完善各项教育管理机制，让小学德育教育更好地为孩子们成长服务。