

最新校园欺凌心得体会(优质6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

校园欺凌心得体会篇一

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，6月21日16：30我班全体同学在2教207室召开了学生安全教育主题班会，会议由曲海明同学主持，班主任宁利红老师出席了会议并作重要讲话。

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

会上宁老师首先结合近期发生的校园火灾案例展开讲话，又结合所见所闻对我校曾发生的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，分别由四五六班宣传委员对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

然后，由每班上演由同学自己排演的节目，生动而又风趣的表演使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使关注安全，珍惜生命这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

同时我们也意识了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对以下几个方面的不足之处做进一步的加强：

1、思想上时时讲安全，事事重安全。

我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、宿舍。

我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：

宿舍阳台大多有同学平时未及时清理掉的饮料瓶，这成为宿舍火灾之源。以后每周做到废物必清，使杂务不至于大量积留。

预计宿舍在年后部分宿舍将会装备电脑等较大功率用电器。我们班委会积极宣传用电安全，并做定时线路电源等方面的安全检查。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、校园安全。

在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意平时运动安全。

由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4、校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，

且时时提醒。

对网吧财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

5、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的家的温暖。

校园欺凌心得体会篇二

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣。进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1) 书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外

书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2) 加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等。

(3) 加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持。另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。

在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意。教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料。学生能够坐下来、读进去、学进去。而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分。课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在

年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶。谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用“红领巾广播站”，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法。根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征

文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯。每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

校园欺凌心得体会篇三

只有坚持发展的可持续性，才能使和谐校园建设始终充满生机和活力。和谐文化建设是人的全面发展的前提条件和基本保障，是实现人的全面发展的必由之路和必然结果，人的全面发展是和谐文化建设的最重要的终极目标。努力建设体现社会主义特点、时代特征和具有特色的和谐文化，对于构建和谐校园，推进素质教育改革，提高学生的综合素质有着十分重要的意义。

建设和谐的校园文化，必须坚持坚持科学精神与人文精神的统一；坚持理想主义与现实主义的统一；坚持民族文化与世界文化的统一。建设和谐的校园文化，必须突出重点，用社会主义核心价值观凝聚人心，把加强理想信念教育、爱国主义教育和诚信教育贯穿始终。

对学生和教职工进行理想教育，要坚持崇高理想与现实理想的统一，因为缺失了崇高性的理想是庸俗的理想，离开了现实性的理想是空想，失去二者就失去了理想本身的价值。要坚持个人理想和社会共同理想的统一，因为社会理想指导和制约着个人理想的形成，个人理想体现着社会理想，要用共产主义的远大理想和共同理想指导教师学生确立正确的个人理想。

进行弘扬传统文化，加强爱国主义思想的教育。要把弘扬中国传统文化与建设和谐的校园文化紧密结合在一起，做到古为今用。中华民族在创造文明中形成的博大精深、极具生命力的传统文化，蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良网道德；尤其是爱国主义，她是在长期历史发展过程中形成的热爱祖国、忠于人民的思想行为和情感，表现为对自己祖国和人民的深情和眷恋、为国家贡献力量的责任感和为民族命运不惜牺牲一切的献身精神。

要加强诚信教育，不断提高师生的思想道德素质。诚信是中华民族的传统美德，是学生成才的根本。把诚信教育纳入到校园文化建设中来，有针对性地解决好诚信教育中存在的突出问题，引导学生追求理想的诚信道德人格。

和谐校园不但包括师生个体自身的和谐、人与人的和谐、人与学校的和谐、人与自然的和谐，还包括学校与社会的和谐等。所以，在构建和谐校园的进程中，一定要以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境和文化氛围，为每一位师生员工的智慧和才能的发挥创造机会和条件。

要强化品牌意识，不断提高学校在社会知名度和美誉度，让师生能够感受到生活在这所学校的快乐、自信、幸福和自豪。事实上，只有学校快速发展了，才能为促进和谐社会的建设与发展提供更好的支持与服务，体现教育的魅力和价值。要强化群众意识，这也是加快学校发展的基础和动力。要把师生员工对工作、学习、生活的满意与不满意、赞成与不赞成、高兴与不高兴作为工作的出发点和落脚点；要坚持为师生员工办实事，办好事，解决大家的后顾之忧，使教师能够安心工作，只有这样，才能最充分地调动广大师生员工的工作积极性和创造性，加快学校发展的步伐。

要强化政治意识，坚持德育为先，为社会主义培养合格的建设者和接班人。这是教育的历史使命，也是建设先进的和谐文化之需要。面对社会变革给教育工作带来的大量复杂的新情况、新问题，面对西方敌对势力思想文化渗透的新挑战，面对改革给师生员工思想观念和利益带来的新问题，我们必须强化政治意识，切实加强和改进思想政治工作，不断探索和谐视野下的思想政治工作的新特点，把握新规律，探索新途径，创造新思路、新方法，营造新环境，构建新机制，为和谐社会的建设提供源源不断的动力。

校园欺凌心得体会篇四

6月3日，我以责任督学的身份参加了全区20xx年“创现”学校校园文化建设展示评比活动，现场感受了黄花初中的棋文化，领略了实验初中七彩星文化，欣赏与品味了九四小学、向阳小学等来自全区20xx年11所“创现”学校的文化建设构想蓝图与实施方略，第一次接受了有关学校文化的专题培训，收获很多，感触颇深。

一、主题是灵魂，既源于生活又高于生活

学校文化是社会文化的一部分，它是以校园为主阵地，以教师、学生为主体，以校园精神为主要特征的一种群体文化。

优秀文化是学校发展的根，它不是无源之水，是在学校发展的历史过程中逐步积淀而成的。一所学校，要想办出水平，办出特色，提高品位，在狠抓提高教学质量、规范学校管理的同时，更需要打造自己独特的文化品牌，营造文化育人的氛围，这是学校发展的软实力和灵魂所在。纵观本次展示评比活动，无论是“棋”、“七彩星”、“红莲”、“家”、“德”、“雅”、还是“茶”、“惜”、“礼”、“橘”等文化主题，无不来之不易。就拿邓村乡来说，邓村乡是中国最美小镇，也是名茶之乡，具有鲜明地域特色的茶被三所学校确定为文化主题，围绕这主题，各校充分挖掘茶文化内涵，以茶的清、纯、和、礼、苦尽甘来等茶文化主线，结合学校的实际情况，三校均确定茶主题，但又各不相同，邓村初中的“人杰、地灵、茶香”旨在打造一个传承茶乡精神，培育优秀人才的校园；邓村小学以“新芽”为主题，构建“茶乡新芽系列”校本教材培育新芽，以“芽芽儿都出彩”为办学理念，培养孩子知礼善茶，纯真做人、不屈不挠的品德；江坪小学则以“茶山书苑”为主题，将茶与书苑有机结合，实现“让芽芽们都出彩”的办学理念，既源自茶，又将茶的生长所需阳光、雨露、营养和生产加工要素溶入评价体系，让师生们在实践中体味到茶又感悟人生如茶的哲理。地域特色与主题的有机融合是几经周折，好不容易才找到切入点，全是大家集体智慧的结晶。

二、物化是基础，既赏心悦目又润物无声

学校文化存在于学校的每一个角落，校内所有建筑物，一草一木，一切活动，均是文化主题的载体。黄花初中校门处黑白相间的棋子，校园内的棋韵广场，寝室里的学生个性展示牌，教学楼上“走好每一步，为一生准备”的校训，班级名称，步步为营的评价体系等等，让人一进校园就能感受到学校的特色文化；江坪小学根据学校小的特点，一进校园一目了然的优势，计划将“自信扬善，博学创新”校训，“让芽芽们都出彩”办学理念用镏金大字立于教学楼上，让学生一

进校门就见到，时时警醒自己注重自己的言行举止，逐渐养成优秀的品质，校门右手边是具有茶乡书苑特色的文化墙，用茶道、茶德、茶精神、茶艺、茶学、茶画、茶故事等，营造出一个茶乡特色文化氛围，让学生一进校园就能感受茶的气息；邓村小学更以一个广场，一条大道，一园两廊为载体，构建了一个“纯真、优雅、正直、和谐”的环境文化氛围。无论是黑白相间的棋子，还是芬芳幽香的茶，均点缀着美丽的校园，承载着师生的心声，“文化”正逐步物化为师生活动的身影、工作学习的轨迹。

三、内化是关键，既净化心灵又激励行动

“江小nba”社团、“龙飞凤舞”社团、“刚劲有力”社团、“奇异梦想”社团、“心灵手巧”社团、“彩绘童年”社团、“乒乒乓乓”社团、“挥洒自如”社团、“抑扬顿挫”社团、“轻歌漫舞”社团、“足以制胜”社团、“新闻速递”社团、“激情飞扬”社团的茶山书苑社团系列活动，实现了人人有去处、处处有老师辅导为目的，给每一位老师每一位学生创造了特色展示的舞台，让师生们在文化活动得到获得成功的体验，学校文化正在师生心中开花；邓村小学“茶系列”活力育人品牌，以自育养成为目标的“茶之行”好习惯教育；以身心两健为目标的“茶之帆”体育节；以个性发展为宗旨的“茶之韵”艺术节；以书香校园为抓手的“茶之声”读书节；以文化传承为己任的“茶之源”书画节正在成为社团活动成果展示的平台。黄花初中的学生在德、智、体、美、劳各方面取得的优异成绩，都是学校“棋”文化主题内化为学生学习与生活实践行为的结果。在学习中升华学校文化，在教育教学中阐释学校文化，在活动中培育学校文化，在言行中彰显学校文化，我们将逐步达到文化育人的至高境界。

四、发展是超越，既功在现在又美在将来

一所学校的发展，需要经历从经验到制度、从制度到文化的

发展过程。超越经验和制度，达到文化层面，是学校管理的更高境界，是从外在的约束性管理走向内在的自觉性管理的一个飞跃。目前，我乡三所学校均已确定茶文化主题，一旦主题确定，那学校的制度文化、环境文化、行为文化、精神文化等方面就有了核心目标和内容，各校也正在物化成果，有些方面也正在内化为师生的行为，学校文化的确立让学校的发展有了一次质的飞跃。

学校的发展就是传承与创新文化的过程。学习现代教育理念，吸收当代文化的营养，尊重历史，以学校文化主题为纲，不断创新，不断超越，做一名忠实的学校文化的“薪火传递者”；作为校长，作为学校的一员，我们有责任也有义务将学校文化传承与创新，从而实现从经验立校到制度立校再到文化立校的理想愿景。

校园欺凌心得体会篇五

2. 夜晚，清凉的月光照在校园里，是那么的安详，那么的宁静。

3. 下课铃声刚响，教室里就沸腾起来了。同学们迫不及待地离开了座位，原本上课时安静的教室立刻闹成了一团。

4. 会场非常安静，我只听见自己的心跳，周围的人好像的定住了，甚至没有听见他们的呼吸。这时不知从哪儿飞来只苍蝇，嗡嗡吵得我心烦意乱，伸手啪的一掌。赶紧收回手，好像所有人都盯住我，认为我打破了这安静，我一怔，感觉心跳都慢下来了。实在太静了！

5. 不成熟男人的标志是可以为了理想壮烈的牺牲，成熟男人的标志的可以为了理想卑贱的活着。

6. 鹅城美景不胜收，慢速安全任你游。

8. 我上线，你下线，我隐身，你上线，我活着，你怎么不去死。

9. 森林里静得连效能煽动翅膀的“嗡嗡”声都听得清清楚楚。

10. 放学后的校园十分安静。教室里不再传来琅琅的读书声，操场上空荡荡的。花圃旁的鸟儿不叫了，蝴蝶和花儿在草丛中窃窃私语。一阵风吹过，一片片如画般的树叶飘落到了地上。只有校园旁高大挺拔的梧桐树在默默地守护着校园。一切都是那么寂静。

11. 在鹅卵石铺成的林荫小道上宁静极了，路上的落叶偶尔被风卷起来，如一只受惊的蝴蝶般在空中胡乱地飞舞，随后便又安静地躺回地上。

12. 人闲桂花落，夜静春山空。月出惊山鸟，时鸣春涧中。——唐王维《鸟鸣涧》

13. 谁说校园生活百般枯燥，谁说校园的一切充满无奈。看我的校园：校园生活时时处处充满色彩，时时处处充满欢笑。因此，我要说：“我的校园生活多姿多彩。”

14. 昔日四座破烂的校舍不翼而飞，崭新的教室和会议室屹立在屏障似的围墙里面，小巧玲珑的传达室守卫在大门西侧。

15. 远远望去，在稀疏的绿叶丛中，时隐时现的丁香花好像在和我捉迷藏。

16. 班里的同学都看写作业，没有任何人发出响声，连一根针落在地上都能听见。

17. 夏天，树上的知了不停的叫，草儿轻请地低下了头，但是树上的树叶长得很茂盛，正好给草儿遮阳。

18. 中午，浅浅的阳光从高高的树上投射下来，显得格外耀眼，落下斑斑驳驳的影子，我们踏着树与影的舞蹈，漫步在芳草鲜美的校园里，另有一番韵致。

19. 脸色和土一样，没有血色，形容极度害怕。

20. 事故没有倒车挡，安全常用反光镜。

21. 起初操场是安静的。后来忽然铃声响了。我便向操场飞奔而去，跑步的速度简直能与一只猎豹相媲美。接着又看到。

22. 夕阳西下的校园，如此的安静，也非常的迷人。

23. 周围安静得好像时刻停滞了一样仿佛一个动作就能将这平静击破。

24. 我爱大海，因为它赋予我一切；我热爱大海，因为它是中华民族的象征；我热爱大海，因为它为我扬起了生命之帆！我热爱大海，更深爱中华民族！我愿成为一颗水滴，融入民族的大海。

25. 超速未必真豪杰，必要之时歇一歇。

26. 校园里十分安静同学们都认真的在听老师讲课，走进教室边上隔着窗户能听到同学们的朗朗读书的声音。

27. 教室里安静的就像是走进了一个无音的世界！

28. 黑色笼罩了一切房屋，月色朦胧，树影婆娑，风儿轻轻，吹拂着群星那晶亮的脸庞。

29. 校园的春天，更加生机勃勃。蒙蒙的细雨下个不停，把整个校园都滋润了，校园里的小树，小草、小花们都在贪婪地吮吸着春天的甘露，到处都是一片生机勃勃的景像！

30. 突然下课铃声响了，同学们欢呼起来跑出教室直冲操场上去，有打球的、有跑步的顿时校园里又沸腾了起来。刚才那个宁静的校园沉寂的早没了踪影。

31. 教室里寂静无声，手表滴答的声音清晰可辨，我紧张极了。

32. 冬天，难得一见的雪来到了我们的校园里，她拿起手中的大笔，在树上草上以及很多地方，为它们抹上了纯洁无瑕的白色。

33. 冬天的太阳是最迷人。因为冬天寒冷，使人很珍惜这难得的温暖。星期天的下午，漫步在街头，任柔和灿烂的晖光洒在肩上头发上，也许会使你精神振奋，心情突然间变得舒畅开朗：也许你会心神一动，感到生活是多么美好：也许更会使你感觉惊讶，发现冬天原来也有如此醉人的，却没有被发觉的魅力。

34. 春风和煦，明媚的春光照在大地上，万物呈现一片生机，形成一幅秀丽的山水图。

35. 春天，万物复苏，小草从土地里伸出小脑袋，怡心园里也朝气蓬勃。

36. 唯有平安似春色，灯红灯绿送君归。

37. 校园里十分安静，每个人都在安静的做着习题

38. 放学后孩子们都回家了，校园的像一里静

39. 漆黑的夜晚，除了闹钟的滴答声和树枝的摇摆声，周围一片寂静。

40. 文化长廊和教学楼中间是半圆形的花坛，当春天来临的

时候红的、粉的、白的、红的似火，粉的像霞，白的像云，这些花朵争奇斗艳的竞相开放，为学校增添了绚丽的色彩。

41. 所有的房子都笼罩在黑暗之中，月光朦胧，树影婆娑，微风轻拂着星星明亮的脸庞。

42. 操场也是静悄悄的。

校园欺凌心得体会篇六

四一班张清瑞

我们学校是开元小学，位于开元社区——一个美丽而安静的小区内。

进入校园内就看到一个高大的塑像，周围种着高大的松树，粗壮的梧桐，挺拔的杨树……我见过大片大片的树林，一排一排的树木，却从没有见过样的树。这树真高啊，高得抬起头都看不见树梢；这树真粗啊，粗得双手都抱不过来；这树真武威啊，像士兵一样守卫着我们的校园；这树春绿秋黄，一年四季都好看。

走进教学楼的后面，有一个神奇而有趣的水池，虽然不大，却仿佛有一种魔力，吸引着我们一下课就跑去玩。我见过被污染了的红如宝石的小水池，长满了浮萍的绿如翡翠的大水坑，却都没有这个小水池好玩。有时候，我们折了纸船放在水池上，比赛看谁吹得远；有时候，我拿一片树叶放在水面上，帮助小蚂蚁过“过河”；有时候，我们拣了一些又扁又圆的小石头，一起打水花。

如果你喜欢读书看报，就去校园东边的文化长廊吧；如果你喜欢跑步打球，就到校园北边的操场上做运动吧；如果你想欣赏风景，就来教学楼前的竹林边看一看吧……你会发现我们的学校到处都是风景，因为她本身就是一道美丽的风景线。

四二班张艺涵

我们开元小学位于洛阳市吉利区，校园里又干净又热闹，有翠绿的小竹林，有昂然挺立的法国梧桐树，还有高大的教学楼，然而我最喜欢的就是那宽大的操场。

走进我们的校园，首先映入我们眼帘的就是那宽大的操场。在那上课期间，操场上很安静，小鸟叽叽喳喳叫着好像在说：“你们是国家的栋梁，一定要好好学习。”

下课了，同学们像出笼的小鸟一样，一窝蜂的奔向操场，有的在玩跳绳，有的打篮球，还有的玩抓人游戏……我们在操场上踢足球，树叶沙沙作响，好像在为我们鼓掌，小鸟在天空翱翔，好像在为我们加油。上午大课间的时候，我们做足球操，跟着那婉转动人的歌声，跳着那帅气的舞蹈。小鸟在天空上盘旋飞舞，树叶在风中翩翩起舞，它们好像在为我们伴舞，太阳公公也笑嘻嘻地看着我们。站在教学楼前，望着那又宽又大又热闹的操场，同学们玩得不亦乐乎。

操场旁边，有一圈梧桐树，围着操场，好像一个个士兵保护着操场，那一排排昂然挺立的大树，春天杨絮纷飞，飘落在悄然懵懂的大地。夏天枝叶繁茂，为我们遮风挡雨。秋天梧桐树带来了浓浓的秋意，我不得想起古人的诗句：“睡起秋色无觅处，满阶梧桐月明日。”

你们喜欢我们校园里那道靓丽的风景线吗？欢迎你来我的校园里走走看看。