

最新保育工作情况的个人心得体会总结 出纳工作情况的个人心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

保育工作情况的个人心得体会总结篇一

过去一年来，奔波忙碌，一转眼，没想到就已经到了20__年了。回忆这一年来的工作，自己作为财务部的出纳员，在工作中恪尽职守，严格的要求自己，严谨的完成每一项领导交代的工作。尽管作为财务人员，我无法给公司带来直接的收益，但是我会一直坚持好自己的信条，努力的为__公司贡献出自己的一份力量。

现在转眼新的20__年就要到来了，在祝福各位领导同事新年快乐的同时，我也要好好的总结一下自己在过去这一年来的工作，对自己在工作中的问题也要尽早的总结改正，绝不将过去的问题带到新年的工作中去!我的工作心得总结如下：

一、严格要求，提升思想素质

在过去一年的工作中，我通过认真的学习，努力的提升了自己的工作思想和责任心。通过学习公司的文化和理念，对公司的责任感和归属感得到了进一步的提升。同时我还利用网络和电视关注国家大事，认真了解实事，提升个人的价值观、世界观，更加严格的要求自己的责任和义务。

此外，我还认真学习了和财务有关的各项法律法规，在严格的要求自己的同时，也要懂法，守法，这样才能以最严谨的

思想，去面对自己这项重要的工作。

二、从日常的工作中吸取经验，提升个人能力

在工作当中，我不仅仅只是带着完成任务的心态去努力。在完成了一段时间的工作后，我会反思这一段时间的工作，思考从哪些地方可以优化自己的工作。并且在实行前，会取得领导的参考和同意，在多次反复的修改中，不断的提升自己的工作效率，并且不影响自己的工作质量。

其次，自己还经常和领导同事沟通交流，利用休息时间，我们努力的通过交流和沟通互相分享经验，提升团队的工作能力。我还经常从和领导的交流中，学到一些关于工作的小技巧、小知识，尽管单个来说并不能明显的提升个人的能力，但是却能更有效率的完成自己的工作。

三、不足和反思

回忆这一年工作，自己在出纳这份工作上，总是容易在忙碌的时候难以提升效率。尽管确实准确最为重要的，但是自己的工作情况却总给大家带来麻烦。为了能改正自己的问题，我在今后的工作中还是要多加练习，更多的去熟悉工作。

转眼一年过去了，在20__年里，相信还有很多的事情等着我们去努力，在全新一年里，我会继续奋发努力，让自己成为一名出色的出纳人员！

保育工作情况的个人心得体会总结篇二

合集

在我们托班的教室里，每次吃点心或是喝水时都会听见“嘭嘭”的敲击声，无论你是大声提醒还是轻声教育，孩子们亦

然是我行我素。

一天下午吃包子，我请孩子们在杯架上一个一个拿回自己的小水杯，先拿到杯子的孩子又开始拿杯子敲击桌子，一不小心，达达把杯子敲到手上了，他哇哇大哭起来，我灵机一动，安慰一番达达后，就趁机说：“哎呀，小水杯生气了！”孩子们诧异的望着我，“你们平时老是敲小水杯，现在把它敲疼了，它就发火了。”我神情严肃的说，“以后还敲不敲小水杯了？”我问达达，小朋友也看着达达，似乎意识到了什么。

现在孩子们吃点心或是喝水时，小朋友们很少用小杯敲击桌子了。偶尔有用轻声提示一下，他们也就停止了，我既欣慰又深深感悟到：托班的孩子对很多日常现象喜欢拟人化，他们认为一切事物都会言语，我想，只要根据孩子们的心理发展特点加以引导。顺应他们的特点教育，这样的教育效果才会更好。

看着已经入园一个月的豆豆班小朋友见全神贯注的在听明老师讲故事，现在豆豆班的小朋友可能干了。我想到习惯的重要性。

他们刚来那会儿，对一切都很陌生。老师不认识、小朋友不熟悉，每天嘴里念着要妈妈，眼泪在脸上挂着。我们班的君雅小朋友，刚来的前两天只有她一个女孩子，她妈妈说女孩子是娇气一些，她每天基本上都把嗓子哭哑，转眼一个月过去了，现在从门口走再也听不到前段时间的哭喊声了，让我感觉到突然他们都长大了，可是时间来过了一个月，一个月的适应期他们都习惯了。

他们习惯了每天的各个环节，早上一到九点多的时候尤仁航就会走过来问老师：“老师，喝牛奶了！”逗得我们哈哈大笑。孩子们都是聪明的孩子，现在不知不觉小朋友都可以自己提裤子了，睡午觉的时候他们也会告诉我们我自己睡，我不自己拍。

如果孩子做事总是依赖大人，那么，他们会缺乏独立性，进而影响孩子良好习惯的形成。所以我们应该让孩子做他们力所能及的事情，在吃饭的问题上，是家长们关心的话题，都纷纷告诉老师：“他不喜欢吃饭！”“他不吃饭吃零食，他要人喂。”可是在幼儿园，我们让幼儿自己吃，学会自己吃饭了，我们只在旁边帮助他们，我们班的“蹦蹦”到吃饭的时候喜欢下位乱蹦，后来一到吃饭的时候我们就有一个老师陪着他吃，坐在他旁边，他就习惯了自己坐在位子上吃，教他们脱鞋子、等技能，暂时不会可以慢慢练。

天天学，天天练，老师必须有耐心，孩子也要有耐心。

作为一名保育员，看着孩子们早上开开心心地来到幼儿园收获知识然后傍晚开开心心地回家，是一件很幸福的事。我每天都履行着作为一名保育员的职责，认真做好每件事，关心照顾好每个孩子，但仅仅是每天的重复很难发现自己的不足或者吸收新的保育员管理方式，前不久，幼儿园组织了一次换岗一天的活动，也就是相应班的保育员到对方的班里感受一天，在这一天的中，我感受到了很多和我们班不同的东西，也有很多关于保育员工作的感受，让我受益匪浅，以下是我的这次保育员换岗工作的几个心得体会：

一、建立一个有爱的班集体：

个人本善原则，人都是善良的，孩子都是善良的，不要因为孩子的哪件事不好而觉得这孩子是坏孩子的想法，通过以身作则，关心爱护发自内心的照顾孩子走进孩子的世界孩子们会感受到的，一旦孩子感受到你的真心对你的工作也会配合，也会对你产生信任听你的话。通过自身的带头营造一种有爱的班集体，多引导孩子团结合作互相关爱，营造出一个有爱的班集体。

二、原则问题要坚定：

隔壁班的孩子都很活泼，但只是活泼并没有捣乱，感觉他们知道哪些事情是可以做哪些事情是坚决不能触碰的，只会可以在可以做的事情上活泼，一些原则性的不可以做的坚决不做。这种氛围也需要我们保育员做引导，关爱孩子宽容孩子是要有，可是一些原则性的问题不可以就是不可以，制定的班规校规里面的不可以触及的让孩子充分感受到这是原则性的问题，例如，班上的孩子违反了班规，我们要采取宽容的态度谁没犯错的时候，可是宽容不代表就这样算了，相应的还是要让孩子认识到自己的错误，而且也让班上的同学也认识到事情的不可取性，当然，保育员我们自己要起好带头作用，例如吃饭不留剩饭，不浪费食物，不乱扔垃圾等等，一些不可以做的自己也要带好头给孩子树立一个榜样。总之一句话就是：让孩子们清楚知道哪些事情是可以做哪些事情是不可以做的。

三、多发现孩子的优点多表扬鼓励孩子：

在隔壁班我发现很多时候他们上课的积极性比较高，为什么

会这样呢？后来我发现了他们的老师会时不时地对他们表示赞扬鼓励，引起了他们的积极性。每个都喜欢听到赞美的话吧，活泼好动的小孩子更喜欢，当他们收到表扬的时候，做事的劲也会跟着起来，所以通过这次我觉得适当的对孩子进行赞扬鼓励是很重要的，当然并不是说无中生有的赞扬，这需要我们有善于发现孩子长处优点的眼光，从各方面去发现每个孩子的优点，从而提高他们的自信与积极性，孩子的积极性高了，兴趣起来了很多东西就容易了。所以说由此给我的感受是作为保育员要多发现孩子们的优点以及多给与他们表扬和鼓励。

通过这次的一日换班，给我的感受很多很多，在上面我只列举了其中我感受特别深刻的几点，觉得在这次换班活动中使我自己提升了很多，通过给感受也察觉到自己需要改进的地方，我会充分利用这次换班工作收获回来的心得，结合我带

班孩子的特点，把感受到的引进我的班级，不断反思不断总结，相信我的保育员工作会做得越来越好的。

12月8日下午5点多，伴随着激情飞扬的音乐，紧张而又快乐的保育技能大赛缓缓落下帷幕。走出赛场，手捧着三张红的耀眼的荣誉证书，热烈的掌声还在脑中回荡，忐忑的心情总算平静下来了。回想起这一路艰辛历程，心中感慨万千，比赛前的“学”与“练”、比赛中的“快”与“精”、比赛后的“悟”与“思”，让我在又一次历练中成长。

此次技能比赛共设置了四个环节：在第一个环节“扎小辫”比赛中，我是第一组上场的。随着裁判员的一声令下“开始”，我便迅速地抓起了幼儿的头发，熟练地扎起了马尾辫，眨眼功夫三个幼儿被我梳理完毕，我第一个举手示意完成。当我扭头看两边的参赛选手时，我顿时有点傻眼了：‘发型花样’给疏忽了。其实在比赛前，我也练过各种各样的发型，跟我们班张老师也学了好多，但苦于扎的速度慢，又加上比赛中的高度紧张，害怕时间来不及，也就给放弃了。结果时间是很充余的，，，，不过有了这次的经验，发现了自己的不足之处，同时也促使我在以后的工作中能更好的为幼儿提供更好的服务。

在接下来的环节“整理床铺”比赛中我是第三组上场的。当裁判员宣布比赛规则：8分钟要叠五床被子时，我为第一组参赛选手捏了一把汗，担心在规定的时间内完成不了，结果证我所料没有一个按时完成。当轮到我上场时，领导同事们帮我加油打气，并给我呐喊助威。我也鼓足勇气，快速熟练地操作着，拿出日常工作的扎实功底，认真细致的态度以7：40秒的速度打破8分钟的记录，取得了第一名的好成绩，心里感到很欣慰。

在第三项“折纸”比赛中，所有参赛老师齐上阵。伴随着裁判员宣读完比赛规则，一声令下，保育老师紧张利索地开始了比赛。比赛中，保育老师个个不甘落后，都拿出了自己的

最好水平。通过激烈的比赛,我取得了优秀的成绩。优秀成绩的取得与我平时的勤学苦练是分不开的。这个项目的比赛,提高了保育老师的工作技能,体现了幼儿园“保教结合”的宗旨。

在最后一个环节“讲故事”比赛中,我是第四个上场。为了能缓解我的紧张情绪,我特意给我的故事配置了音乐。尽管准备得很充分,但心里还是“扑通扑通”跳的很厉害。当我站在台上看到石老师那面带笑容、充满鼓励与希望的眼神时,我的心一下子平静下来了。尽管其中发生了一点点小小失误,但我也发挥出了最好水平,取得了优秀成绩,并获得了“全能二等奖”。

、交流经验、取长补短的机会,这不仅锻炼了我们的技能,而且也增强了责任意识和竞争意识。促使我们在以后的工作中更好地为幼儿服务。

最后我衷心的感谢在这次比赛中帮助过我的,鼓励过我的

领导

与同事们,希望“guolanbeibei”的明天更加辉煌。

保育工作情况的个人心得体会总结篇三

在人才交流中心完成了第三个年度的工作,在这第三年度里,我担任的是行政秘书职务,虽然从职务上来看,好像是一个闲职,但我要完成的具体工作在我们整个工作中心有着重要的作用。可以说我的工作直接决定了公司运作的效率。工作虽然简单,但是不能带有一点点的马虎和大意,不然会给公司造成很大的损失。在第一年里,我的工作心得主要有下面几点。具体总结如下:

一、以书面形式系统而准确的整理出工作汇报、工作计划、工作总结和以公司名义上报下发的有关文件、来往函信件等，把工作做的更加系统、全面并对过程给予详细记载，在方便回查的同时更避免了错误的发生。

二、收集、汇总公司综合性行政工作计划、总结等材料，并加以集中分类管理。将各种文件材料不仅以书面形式归整管理，而且同时均以电脑文件的形式全面存储。在拟定、修改和审核公司性规章制度方面，也不不断深化了解相关法规政策，在具体工作时将其用活用好并用更加细致规范的态度来加以对待。

三、协助同事做好全公司性行政会议、大型综合性活动的有关准备工作，加强与各方面的沟通与合作，建立起良好的伙伴关系，进一步提高各类活动给公司带来的效益，协助同事谋求与其更加长远的发展空间。做好记录，草拟纪要，检查、催办会议决定等事项，制定详尽的工作计划表，让工作开展起来条理清晰、仅仅有条。

四、掌握好尺度，运用好政策从严谨出发，协助领导做好公司公文的审核把关工作。

五、进一步加强公司公文的签收、登记、传送、催办、归档及保密等管理工作。

六、针对领导交办的其他工作，将以精、细、准为原则同时迅速的办理好。在完成这些工作任务中，我明白，无论要做什么事情，就要本着求真、脚踏实地的原则，从点点滴滴做起。我们每个人都需要工作，我想工作应该是一种创造的过程，创造自身价值的过程，用爱去创造，在创造中寻找乐趣和意义才是工作的境界。让我们调整好心态，带着激情去工作，用感恩的心去工作，在工作中体会乐趣。一个人的态度直接决定了他的工作行为，决定了他对待工作是尽心尽力还是敷衍了事，是安于现状还是积极进取。你可以选择维持“勉

强说得过去”的工作状态，也可以选择卓越的工作状态，这就取决于内心是否热爱这份工作，有无工作激情和进取心。工作中只有用心做事，才能学到更多。用心工作，过好每一天，干好每一件事，总有一天会有所收获，对自己没有坏处。

没有平凡的工作，只有平凡的态度。小细节往往是影响到大局和事态发展结果的关键。事无巨细，都全力以赴、尽职尽责地去完成，才有可能将工作目标完成得尽善尽美。在接下来的第二年里，我希望自己能够在工作中不断学习，在学习中学会工作，让自己努力成为一名优秀秘书工作者。

保育工作情况的个人心得体会总结篇四

时间过得真快，不经意间一学期就过去了，在这一学期里，我由小学调入本幼儿园，很多都不熟悉，经园领导的培训以及班级老师的带领，一个学期下来，已经渐渐熟悉了保育员的工作。在工作上有困惑时，我会主动请教领导，或请教班主任，还请教同班老师或比我之前熟悉本行工作的保育员老师，虚心学习，努力工作，在大家的帮助以及自己的努力下，各方面都有了一定的进步。现在，我整理一下我的思绪，了一个学期的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下让我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当好一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，接受她们的正确指导，不断提高自己的教育和保育水平。平时还坚持每天抽一些时间看有关幼儿教育的书籍。（哪怕时间非常短）以加强自己对本职工作的理解。既来之安之。遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

爱是无私的，也是做好一位保育员教师永恒的主题，自从我担任了小二班的保育员以来，我是用心诠释着爱，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。比如：刚开始独自看守幼儿午休时，由于小朋友刚入园，很多的小朋友都没有午休的习惯。等两个老师一下班，（其实，上床才几分钟，之前他们已经去过厕所了）只有我一人时，有的小朋友就以上厕所为由，走出床位，到厕所去，在那起劲的玩水或故意在那蹲厕所。一个幼儿要去，那就连锁反应，排了长长的一队。如果老师不给去，有的小朋友确实尿有屎。所以，老师走后的.10几分钟，我们的睡室是最热闹的。等他们都折腾够了，我就有理由收拾他们了：刚才都去了厕所了，也该睡觉了，等你们睡醒了，老师给你们讲故事。开始时，这个方法还有效。可后来，有一天，不想睡的小朋友，始终都不睡，还发出声音。我就说：不睡觉的小朋友，不可以发出声音影响别人。可他们还是吵。我又说：老师打电话给你家人，（马上故意拨号码）天黑才来接你回家。一个叫陈珂柯的小朋友，马上就哭出声来了，还流下了很多泪水。我又说，如果你睡觉，我马上告诉他们，早点来接你。（又马上故意拨号码）他马上停止了哭泣。立刻乖乖地睡了，不久，就睡着了。后来，没有人发出声音，所有的小朋友都睡着了。其实，针对不同的孩子，就使用不同的方法。也就是对症下药，小朋友才服你又爱你。一个学期下来，哄幼儿午休已经有了一些门道。如果不动动脑筋，不想想办法，一个人是很难管得好三十几位小朋友午休的。记得有一位学者说：把一流的学生培养成一流的人才的教师，只能算是三流的教师；把非一流的学生培养成有用人才的教育者，才是真正一流的教育者。任何一个教育家都是因为对非一流的学生的培养获得成功而成为真正的教育家的。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看些有关业务知识

方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸擦嘴巴，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。在午休起床后，手把手地教小朋友穿衣穿袜穿裤。在老师的教导下，小朋友的模仿下，一个学期还没结束，已经大部分小朋友能自己的事情自己做了。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

保育工作情况的个人心得体会总结篇五

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发

现、早作出处理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是她们的工作部分。她们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。也是一个班上“三位一体”共同搞好班级的一个重要因素。

一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要大扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒。尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天虞老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

三、加强业务学习做好教师帮手

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老是上好每堂课。

四、安全工作

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

保育员在园的一日生活常规工作，既是教育者又是孩子的保护者她们艰辛的工作得到孩子的爱和家长的评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)