

幼儿园大班第一学期班务总结总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班第一学期班务总结总结篇一

绘画是孩子的一种天性，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画能力总不见提高，这就更需要我们教师作积极正确的指导，给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。下面谈谈我们在本学期大班美术教学中的一些体会。

一、提高幼儿绘画的兴趣，寓绘画于游戏中，开展多种形式的绘画活动。

兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极性主动性，是我们教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我们让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我们注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条是绘画的一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线（直线、曲线、波折线）自

由组合起来装饰动物、花瓶，以致整个画面，在活动过程中，幼儿发现了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心。大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。〈〈爱我中华〉〉、〈〈我是地球的好朋友〉〉等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

二、给幼儿以绘画的自信，根据不同的绘画形式或内容，采取不同的指导。

要正确地指导幼儿进行绘画，首先应了解幼儿绘画的特点。幼儿绘画活动是一种创造活动，幼儿绘画作品的魅力就在于其充满丰富，甚至离奇的想象和独特的表现手法。幼儿的绘画能力，是靠本身的理解认识和感受力来发展的。作为教师万万不可把自己对世界的认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我们不妨先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓励”是指导幼儿绘画的首要方法。“鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我们肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

不同的绘画形式或内容，相应的指导方法也不同，指导的重点也有所侧重。如在蜡笔画的构图活动中，我们鼓励幼儿把根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的美术能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

三、重视幼儿作品的评价

在美术活动中，教师评价幼儿的美术作品中一个必不可少的教学内容，教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，影响幼儿对美术作品的态度，对美的鉴赏能力。对幼儿作品的评价主要体现在两方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣。一幅好的幼儿作品充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面；另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。在活动中以这两方面对幼儿作品进行评价，帮助幼儿提高对美术作品的欣赏能力而提高幼儿对生活的绘画表现力。评价的组织形式是灵活多样的，有展览作品。教师直接进行评价；幼儿互相评价；幼儿对自己的画进行自评；边游戏边评价等形式。大班有了一定的欣赏水平和评价能力，应注意提高幼儿自评和互评的能力，发展幼儿的语言表达力和社会交往能力。教师评价幼儿作品的语言要正确恰当，生动。以帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性。不同的美术活动中，活动的评价的重点应该有所不同，分析评价作品每次可选取不同的角度，问题去分析，注意每次活动评价的不同与联系，让幼儿在潜移默化、日积月累，次次迁移的方法中，不断提高对美术作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现美术活动的教育目标。大班幼儿通过这学期的绘画兴趣班活动，提高构图能力，学会了对自己的画面进行简单的布局，而且构图时能有自己的创意，不是依葫芦画瓢似的模仿。增强了幼儿对周围生活的理解、感触能力，还能获取知识。

在线条的运用方面，线条流畅很多，能运用各种图形进行线描画、黑白配。在颜色的运用方面，幼儿会根据画面的需要进行涂色，能尝试不同的涂色方法及背景色的表现形式。可以说绘画是幼儿一种独特的语言表达方式，在幼儿绘画教学中，教师是积极的指导者，引领孩子用手中的小小画笔，描绘出一个个五彩的世界。

幼儿园大班第一学期班务总结总结篇二

一个紧张而充实的学期即将画上完美的句号了，回顾本学期的工作，我们班两位老师分工合作，齐心协力地顺利完成任务。下面我把这学期的工作做简要的汇报总结如下：

本学期我们主要学习岭南多元智能课程，其中包括语言，数学，英语，健康，科学，美术，社会…由于大大班的幼儿即将上小学了，我们必须要从这学期开始做好幼小衔接的工作。本学期我们继续加强幼儿的拼音，汉字，阅读，口语表达能力等方面的培养。除此之外，还加强幼儿计算能力的培养。

每天坚持做好晨间接待工作，检查幼儿是否带有危险物品入园，保证教室通风，干净；保证玩具，教具安全，卫生，定期消毒玩具。做好幼儿晨检，午检工作，对没来园的幼儿及时打电话了解情况，做好幼儿防寒保暖工作，根据天气的变化，及时为幼儿增减衣服。同时，还在一日活动中渗透安全教育意识，时刻把安全教育放在首位。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。在家长接送孩子时，主动向家长了解幼儿在家的情况，及时反映幼儿在园的表现。我们的工作得到了广大家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定！

总结了这个学期的方方面面，不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子一起进步了。在工作中，我们都获得了一笔丰富的经验，也增长了许多知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足之处，希望在今后的工作中，我们能更上一层楼，能把工作做得更好！

幼儿园大班第一学期班务总结总结篇三

20xx年即将过去，我们迎来了新的一年。回顾过去的一年里，

从我们从自身班级实际情况出发。在教育教学中，我们分析本班孩子情况，这些孩子来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、班级常规分析

本学期我班幼儿共有32名，有我和金老师携手共同带领好我们大一班。根据本班实际情况，根据本学期的教学要求我们严格要求自己积极向同事们请教制定了一份班级常规。在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。我在班级中举行了争当小组长的比赛，孩子们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需要老师实心关心。如小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以近段时间以来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能举手积极发言了。我们班级里也有几个不爱说话，有些自闭的孩子如，晶晶，小璘等这几个小朋友都不爱说话，不合群体。在我们两位老师的细心关怀和鼓励帮助下，他们也渐渐开朗起来了，现在上课积极发言，积极参加班级活动。班级常规的正常化也为我的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学

根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好

每一节课，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、活动区角，使他们有动手动脑的场所。

三、卫生保健

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的餐、点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。

四、安全教育

安全工作是班级工作的重要部分，我们要培养幼儿的自我保护意识，在一日活动中随时发现危险品或事情。我们让幼儿了解基本的交通规则，知道红灯停，绿灯行。行人要走人行道，上街走路靠右行。不在马路上踢球，玩滑板，奔跑做游戏，不横穿马路，认识交通标记。在本学期我们对幼儿进行了消防演练活动，教育幼儿一旦发生火灾，要马上逃离火灾现场，并用毛巾捂住口鼻，并及时告诉附近的成年人，知道打消防电话119。并对幼儿进行了防触电，防溺水的安全教育。在幼儿园内教育幼儿做游戏时要有秩序，不拥挤推撞，不能从高处像下蹦。不能从楼梯扶手往下滑，不能轻易相信陌生人的话等等，一系列的幼儿安全教育。

五、家园工作

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“宝宝乐园”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级

情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

总之，在这一年里我们基本圆满完成了领导安排的各项任务，在以后的工作中我会更加结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，注重幼儿各方面能力的锻炼和培养。在今后的的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，使班主任工作做得更出色。

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

一、保育工作

1、养成了良好的生活习惯

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

2、每天都有晨间检查和晚间检查

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

3、自己的事情自己做

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

二、教育教学工作

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

1、养成了良好的学习习惯

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

2、开展了各项竞赛活动

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

3、开展了丰富的周末活动

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

4、区角活动中的投放

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家

长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

幼儿园大班第一学期班务总结总结篇四

本站发布幼儿园大班第一学期工作总结，更多幼儿园大班第一学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《幼儿园大班第一学期工作总结》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。时间过的真快了这个学期就要结束了。回首这一个学期，感慨颇深。在学习中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有32名幼儿，男孩子有19人，女孩子有13人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解：另外，我们老师和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较好地快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高能力：

在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图讲述能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的作业意识。另外，针对幼儿的口语表达能力教弱的情况，我针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说、。

四、注重个别幼儿的教育，是每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，但是有些幼儿在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：王钟岳在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。何思雨在值日生的过程中很认真。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，大家的工作是需要彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。因为我们共同的努力才能使班级的管理得到提高。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的肯定和表扬。

在这个学期里让从来没有担任过班主任的我担任神奇宝贝班的班主任无疑是个巨大的挑战，皇天不负有心人，在努力下这个学期顺利结束了，我在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，但是望着无数的鲜花和那些成长的笑脸早已洗去了那往日的疲劳和辛劳。现在我将我个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些

安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利地度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合生活老师针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

五、不足及努力方向：

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

幼儿园大班第一学期班务总结总结篇五

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们四名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师这学期新进

了一名年轻人，教学经验相对不足，上学期在小班担任保育员的这学期刚刚进班上课。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本学期我们大班年级组活动开展的有声有色。回望点点滴滴，有很多感慨，为促使自己今后有更明确的目标，使年级组工作更上一层楼，现对这一学期的年级组工作做一个总结：

在开学初，我们年级组的4名教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的教研会，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如我们两个大班公用一个盥洗室，洗手常规很难培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导幼儿洗手、擦手及扰杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于幼儿良好习惯的形成。当一个教师提出问题，其余的教师均积极的出谋划策，想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名幼儿当班长，协助老师提醒洗手的幼儿，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了幼儿分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大班幼儿洗手的常规有了较大进步。

2、进行了各班一日生活常规和教师教学活动的观摩，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了两次观摩活动：包括早操，教师教学活动的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们觉得早操编排无创新，又一起商量整改方

案，我们增加了班级间的互动，走米字形路线。通过这样的变化，幼儿做操的积极性有了较大提高。

本学期，我大班组结合幼儿园的总课题开展了在社会活动中对幼儿语言的发展的能力，进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实到社会活动中的各种方案。通过可行性的分析讨论，最后确定为在社会活动中给孩子创设一个宽松、自由的环境让孩子大胆的交流、交谈，并且各班都积极进行尝试。因此我们组的教师还进行了社会活动的两节教研课，探讨我们研究的方案是不是适合幼儿语言的发展，措施能不能得到应用。此课题我们也结合大班幼儿的年龄特征，提出了我们的具体目标，一学期下来，孩子的语言进步了，得到了很好的锻炼，怎样既体现幼儿的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是下学期继续研究的问题。下学期我们将更努力的做好这一切，让孩子得到全面发展。

总之在下学期，我们大班组的四名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

本学期我带领我们年级组的老师开展了多项研讨活动，每一个研讨活动我都鼓励每个老师结合自己的实际工作大胆表达想法，在彼此的交流与沟通中达成共识，促进教学工作的严谨性，帮助年轻教师迅速成长。在教学活动中让新教师去听有经验教师的课，学习别人的教态，教法和课堂上的偶发事件的灵活应变能力。

本学期我还带领我们年级组的老师进行了集体备课，一开始因为没有经验，所以大家一起摸索，而我自己也是首先担任中心发言人，边思考边积累经验。一学期下来，我们每个老师都有轮到过做中心发言人，每一次的集体备课侧重点也不一样，有研讨具体活动安排的，有研讨材料准备的，也有研讨在哪个区域运用的，在智慧的碰撞中促进相互提高。

我们大班年级组有良好的学习、合作氛围，新教师虚心、积极，老教师们尽心尽力地帮助新教师成长，所以在大家的共同努力下，每位老师的进步都非常大。特别是周老师她越来越能干了，而她自己也很认真、积极，班级的事情抢着做，在教学中已初步形成了自己的特色，自从有了她的加入，我们年级组更有了生机和笑声。

一学期的学习也让孩子更加能干了。本学期各班都在引导孩子学写10以内的数字和10以内的加减运算，提高孩子的运算能力，也为幼小衔接奠定基础；还有个别孩子练习写日记，一学期下来，也积累了厚厚的一本，而孩子的口头表达能力也得到了很好的锻炼。正是因为老师们有心，点点滴滴地培养孩子，我们才能在各个活动中看到孩子精彩的表现。

年级组的工作其实还有很多很多，细细碎碎、零零散散，每一个都需要我用心去做，我会本着认真、负责的态度，争取让以后的年级组工作更上一层楼。