

最新小班老师年度工作报告总结 英语老师年度工作报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班老师年度工作报告总结 英语老师年度工作报告 篇一

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4，在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等

形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

小班老师年度工作报告总结 英语老师年度工作报告 篇二

我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，也有不成熟。

首先，改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生对物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目；在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴趣；在课堂教学中，尽量摆脱物理枯燥的知识，用幽默与实际的联系让学生轻松学习；在课后的学习中，经常鼓励学生，从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之，在教学的过程中，我秉承让学生接受我这个老师，接受我物理这个科目，接受高中物理的学习方法的原则，从而为以后的学习打下良好的基础。

其次，在常规教学中，我首先注重初高中知识的衔接，将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接，降低问题的难度。高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。其次，根据学生的基础较差，我在教学中，注重基础知识的学习与讲

解，只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题，所以我注重基础知识的反复理解运用。第三，坚持循序渐进，螺旋式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如受力分析，从最初简单的找物理受到的力，到进行力的合成与分解，再到应用牛顿第二定律将力与运动结合起来求解问题。一步步循序渐进，增强学生的学习能力。第四，加强学生对知识的运用能力，高中物理对学生定量的计算能力要求较高，所以在物理教学中，我采取的方法上在一节新课过后，让学生做相应的习题，讲解习题，增强学生对知识的运用能力。第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的能力。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三，在教学中还存在的问题和我自身的不足。在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习能力不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握能力发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提高，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。在今

后的教学中，我会更加强自己的教学基本功，努力提高自己的问题讲解能力。在教学中更好的去了解学生根据学生的实际情况去进行教学。加强对物理知识的分析能力。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师进行交流，无论是知识上还是教学方法上，提高自己的业务水平。我相信，通过我不断地努力，可以在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。

小班老师年度工作报告总结 英语老师年度工作报告 篇三

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是小(2)班的保育员阿姨，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。

这时候，我把每个孩子都当成了自我的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点提高，我们就及时地表扬他。其次，对个别本事弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎样拿调羹，怎样吃饭等等，有时还鼓励小朋友，教师先喂几口，接下来自我吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的提高告诉家长，同时期望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理本事的培养，放手让孩子自我吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自我的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。

培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理本事差，所以在大小便时都要给予帮忙，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予异常瞻顾。我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，保育员阿姨对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学

习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

小班老师年度工作报告总结 英语老师年度工作报告 篇四

一、主要工作

，认真梳理意见提议，梳理出对县档案局领导班子和领导干部的意见共24条。在广泛征求意见的基础上，严格按照“对照标准，找准问题，认真剖析，明确方向”的要求召开专题民主生活会，大胆开展批评与自我批评，认真查找自身的差距和不足，提出整改办法，明确努力方向，到达了统一思想、沟通情景、融洽感情、增强团结，鼓足干劲，振奋精神的目的。

(二)高度重视党风廉政建设工作。一年来，在县委、政府的正确领导下，我局坚持以邓小平理论和“——”重要思想为指导，坚持党中央确定的反腐败斗争的指导思想、基本原则，全面贯彻落实科学发展观，以构建和谐——为目标，一手抓档案业务建设，一手抓党风廉政建设，围绕年初签订的《——县党风廉政建设职责书》，加强学习，健全各项规章制度，监督落实、纠建并举、注重实效、逐步深化，确保了党风廉政建设和档案工作都取得显著成效，进一步推动了廉政建设及反腐斗争的深入开展。

(三)推行阳光政府“四项制度”，确保政务信息公开、透明。按照政府的工作部署，为确保阳光政府四项制度的顺利实施，我局成立了阳光政府“四项制度”工作领导小组，切实加强对“四项制度”的领导。制定了《——县档案局阳光政府四项制度实施方案》，明确相关的档案查询事项、职责人、联系方式。经过推行“阳光政府四项制度”，确保档案工作的公开、透明，公众的监督效果明显。各股室充分了解了自身的工作

职责，全体职工的职责意识进一步提高，工作纪律明显加强，机关作风明显转变，业务素质明显增强，促进了档案事业发展。

(四)加强档案业务建设，提高档案管理水平。

1、加强对档案事业发展“六项”工程的领导。按照“六项”工程的要求，加强对各立档单位的档案室星级达标工作指导。经过监督和指导，电力公司和地税局达五星级标准，人事局、移民局等六家单位已做好准备工作等待验收。2、深入开展业务指导工作。按照转变机关作风的总体要求，我局进取转变工作职能，不断增强服务意识，主动开展对基层立档单位的业务指导。先后帮忙指导、整理了民政、林业局、粮食局、纪委、政协、人大、森林公安、公路养护段、黄连山管理局、机关事务局、红十字会、水利局、工商联等部门的档案，采取上门服务、实际操作指导、电话咨询等方式开展业务指导，着力提升全县基层档案管理水平。

3、贯彻科学发展观，进取搞好开发利用，提高档案服务的整体功能。档案的最终目的就是供给服务，今年以来我们努力提高服务质量，端正服务态度，热情接待，不断创新服务机制，紧紧围绕档案服务这一中心，挖掘档案信息资源，致力于档案信息资源开发和利用，全心全意为领导决策服务，为部门工作服务，为人民群众服务。一年共接待社会各界档案利用者103人次，查阅档案504卷，复印档案资料1391张，摘抄316卷次。为我县经济建设、编史、修志、落实政策、调解纠纷、核实工龄、工作调动、学术研究等方面供给了很多详实的第一手资料，解决了很多的问题，增强了社会档案意识，扩大了档案工作的知名度。

4、不断加强档案馆自身的业务建设。一是针对当前档案馆库房严重不贴合档案保管的现状，为尽可能地保证档案的基本安全。我局明确档案管理职责，认真落实档案“十防”措施，购置防虫、防霉药，按时放置和喷洒灭虫药剂；开启除湿机，

控制档案库的温湿度。经过各种措施，最大限度保证馆藏档案的安全；二是全方位搞好林权改革档案接收。林权改革档案是林权改革工作的客观反映和重要的历史见证，是巩固改革成果、维护林地权利人的合法权益、稳定和完善农村林地承包关系、确保农村社会稳定的重要保证。今年年初，为确保林权改革档案的安全、规范及科学管理，我局在在库房条件有限，库容严重饱和的情景下，克服重重困难接收县林业局移交的1104盒林权改革档案进馆，其中包括永久1076盒29544件；30年23盒482件；一年144盒1207件，机读目录31233条；1册相片档案，两盘光碟。

5、100%完成馆藏文件级目录录入，信息化建设实现了新的突破。信息化是当今时代发展的重要特征，也是新世纪档案事业发展的方向，同时是档案业务建设的支撑点。一年档案信息化建设在县委政府的关心支持下，局馆经过抓落实，实现了新的突破。一是100%完成了馆藏文件级目录录入工作。共录入馆藏档案71全宗，文件级目录164513条，实现了馆藏档案的文件级目录微机检索；二是全县96家一级立档单位有55家已建立了目录数据库。其中25家单位已经完成当前文件级目录的录入工作，为下一步实现全县档案管理信息化奠定了良好的基础。

6、切实开展档案年度执法检查工作。十月份，我局以量化考核形式对96家立档单位进行实地检查。检查情景显示，各部门的档案意识和档案管理工作正朝进取主动、规范化的方向发展，管理水平有了明显的提高。部门领导对档案工作的重视比过去有所增强，档案管理人员的业务素质和职责心有了明显增强，求知、求助电话或主动上门咨询档案相关业务知识的人员逐渐增多。

(六)进取支持县委、政府中心工作。一是按照组织安排，抽调陶然里副局长参加坝溜工作组；二是加强对挂钩点的帮扶。局领导今年多次深入马宗村委会，指导产业培植，帮忙建立一家石斛种植产业示范户，并经常给予技术指导，供给价

值500元的农用物资，帮忙群众增收。

二、存在的困难和问题

(一)自一年档案馆搬入临时库房以来，已历时4年多，新馆还迟迟未建。由于现有库房严重不贴合档案保管，档案安全保管越来越难：温湿度无法调控，档案资料受潮霉变现象已经普遍发生，长此以往后果将不堪设想；档案库房饱和，接收到期档案十分困难。

(二)档案事业经费不足，给档案征集、档案抢救、实施“六项”工程等带来极大困难。

(三)基层档案管理人员调动频繁这一老大难问题，无较好的、从根本上解决问题的办法，造成大部分立档单位管理人员业务不熟，档案意识淡薄，在文件材料的收集环节出现问题，无法齐全完整地收集需保存的文件材料。基层立档单位的档案管理水平时高时低，无法保证档案事业的持续健康发展。

小班老师年度工作报告总结 英语老师年度工作报告 篇五

一、教学方面

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生如何使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财

务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程；我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。