

最新三年级语文试卷分析失分原因和改进措施 三年级语文练习三教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级语文试卷分析失分原因和改进措施篇一

1、会认6个生字，会写12个生字。正确读写“名堂、浪费、镜片、看守、定时、清闲、放大镜、细微、阅读、随意、调节、简单、显微镜、挤来挤去、微生物、拜访、玩具”等词语。

2、有感情地朗读课文。

3、了解列文虎克在玩放大镜的过程中，是怎样发明显微镜和发现微生物的，从而激发好奇心和求知欲，培养学生观察能力，增强创造意识。

4、写玩中的乐趣或收获。

引导学生了解列文虎克是怎样从玩中发明了显微镜和发现了微生物的，并交流从中受到的启发；写玩中的乐趣或收获。

1、课前发动学生搜集有关在玩中获得的乐趣或收获。

2、了解显微镜的知识，收集有关微生物的资料。

3、词语卡片。

2课时

第一课时

一、导入

- 1、请同学们说说自己在游戏和在玩中会到了哪些乐趣。
- 2、同学们在自己的玩中体会到了乐趣，甚至有人在玩中出了名堂，同学们想知道是谁玩出了什么名堂吗？请听故事《玩出了名堂》。（教师生动地讲故事）

二、自由读课文，要求读准字音。（学生采用自主识字的方式进行。）

会认的字：阅、固、调、皇、俄、拜

会写的字：堂、镜、闲、待、阅、腿、随、调、简、拜、访、具

2、注意“拜”起笔是撇不是横，右边是四横不是三横，“具”的里面是三横，不要少写一横。

3、比较“闲”与“阅”、“闭”，“腿”与“随”，并用自己喜欢的方法把他们分清楚。

4、同学们在玩中的发现能够谈谈吗？从玩中引导学生进入学习情境。

三、学生自读课文，了解课文大意。

1、列文虎克是什么人？（职业是什么？）

2、他玩的是什么？

3、他玩出了什么名堂？

四、作业：

生字组词

第二课时

一、在充分朗读的基础上理解课文的内容。

1、课文有几个自然段？(五个自然段)

2、哪几自然段讲了列文虎克玩并且出了名堂？

3、“列文虎克是怎么玩的，玩出了哪些名堂？”

让学生带着问题去阅读(三、四自然段)

4、分组讨论从哪几个方面写列文虎克是怎样玩出了名堂的？

从三个方面：

(1)一边看门，一边磨镜片，玩放大镜；

(2)玩放大镜，把两片放大镜放在一起，发明了显微镜；

(3)接下去写的是在玩显微镜的过程中发现了微生物。

5、课文中对小人国、居民、玩具三个词语加了引号，你认为这是为什么？(这是对微观世界和微生物的。拟人说法和对显微镜的形象表述(借代)，加上引号，不仅起到强调的作用，还使这些词语具有特殊的`意味，避免了使用一些术语的枯燥，增强了所要表达意思的趣味性和可感性。)

6、引导学生简单归纳中心内容。

7、拓展练习

联系以前学过的课文，开拓学生的思路。课文虽然讲的是列文虎克的玩耍，而实质是讲观察、好奇心和求知欲，它们是科学创造和发明的出发点和原动力。如富兰克林就是由于好奇心而揭开雷电之谜的。还有爱迪生，他小时候常常对人类的各种奇异的创造惊喜万状。他曾悄悄把家里的钟表偷出来，一件件拆开，然后再装上，一心要了解它的秘密，相信学生会对这些事例有所了解，教学时可引导学生交流交流。

二、小练笔

有了前面所受到的启发和收获，让学生写一写玩中的乐趣和收获。要鼓励学生想怎么写就怎么写，写出自己在玩中的乐趣和收获，但要注意这是小练笔，不能拔高要求。

板书设计：

列文虎克——玩镜片——做放大镜——玩放大镜——做显微镜——发现微生物

三年级语文试卷分析失分原因和改进措施篇二

(1) 带有数字的成语

() 面 () 方 () 嘴 () 舌 成 () 上 ()

() 发 () 中 () 依 () 顺 () 变 () 化

(2) 带有反义词的成语

() 惊 () 怪 () 同 () 异 () 辕 () 辙

()口()声瞻()顾()()俯()仰

(3)带有重叠词的词语

零零()()郁郁()()郁郁()()

()()不倦()()日上()()不断

(1)博览群书废寝忘食锲而不舍脚踏实地

(2)聚精会神专心致志目不转睛专心致志

(3)光彩夺目群芳吐艳姹紫嫣红莺歌燕舞

(4)崇山峻岭悬崖峭壁层峦叠嶂苍翠欲滴

我发现：第一组词语可以用在_____

第二组词语可以用在_____

第三组词语可以用在_____

第四组词语可以用在_____

(1)与夏天有关的古诗名句

万壑树参天，_____。(王维)

_____，阴阴夏木啭黄鹂。(王维)

_____，竹溪村路板桥斜。(王建)

池上碧苔_____，叶底黄鹂_____。(晏殊)

(2)和思想有关的谚语

绳在细处断，_____。

亲自下河_____，亲口尝梨_____。

_____，要看水底万丈深。

_____长不出苍松，鸟笼里_____。

日日行，_____；常常做，_____。

(3) 和气象有关的农谚

日落胭脂红，_____。

夜里星光明，_____。

今朝_____。明天_____。

有雨山戴帽，_____。

久晴大雾_____，久雨大雾_____。

我还积累了一些农谚，把它写下来：

_____ □

(4) 与友谊有关的名句

_____，天涯若比邻。

_____，天涯共此时。

久旱逢甘雨，_____。

岁寒知_____，患难见_____。

千里送鹅毛，_____。

我还知道一些与友谊有关的名句，把它写下来：

(5) 歇后语

八仙过海——

孙悟空大闹天宫——

包公断案——

姜太公钓鱼——

张飞穿针——

韩信点兵——

我还能背许多歇后语，我要把它写下来：

(6) 与时间有关的格言

花有重开日，_____

黑发不知勤学早，_____

少壮不努力，_____

_____，万事成蹉跎。

关于时间的格言，我还收集了许多：

三年级语文试卷分析失分原因和改进措施篇三

很久以前，蜗牛长着一对翅膀，四只脚，一对触角，在空中自由地飞舞着。

在一次重大的飞行比赛中，蜗牛遥遥领先，甩下了所有对手：蜜蜂、蝴蝶……夺得了冠军。于是，奖杯便授给了蜗牛。

蜗牛得了奖杯，得意洋洋地飞舞着，叫喊着。这以后，它就把奖杯时刻带在身边，生怕别人不知道它是飞行冠军。可是这奖杯很大很重，蜗牛背上它，就只能在地上爬行了。晚上，蜗牛就睡在奖杯里，生怕被别人偷去。

好心的朋友见蜗牛背着沉重的奖杯，艰难地爬行着，便劝它把奖杯放下来。蜗牛却把别人的好心当成恶意。从此以后，再也没有人劝它了。

天长日久，蜗牛和奖杯连在一起了。它再也不能飞行了，只能背着沉重的奖杯，在地上慢慢地爬行。由于它睡觉时头缩在奖杯里，现在只能勉强地从奖杯里伸出长着一对触角的头。

1. 蜗牛很久以前长得什么样?答案
2. 蜗牛获得的是什么奖?答案
3. 得到奖杯以后它是怎么做的?答案

三年级语文试卷分析失分原因和改进措施篇四

1. 能正确找出字的部首，提高部首查字的速度和能力；
2. 能根据意思写出词语，能给同类词语加上一个总的名称；

3. 能正确地把前后相关的内容，恰当地连接起来成为一个句子，能按要求写判断句；

4. 能找出句子中打比方的部分，理解比喻句的意思，体会打比方的作用；

5. 能按时间顺序，把句子整理成一段通顺的话；

1. 自学1~4题，用铅笔独自做题；

2. 交流自学情况；

第一题

课件展示正确答案，核对、订正；

小结：1)左右两边都是部首，一般查左不查右；

2)半包围结构的字查外不查内；

第二题

补充：1)几个人同时说，同样的话()

2)由于受感动而产生恭敬，敬佩的感情()

3)不分白天黑夜()

4)好多人紧紧地围在一起()

第三题

交流，点拨改正；

第四题

1) 说说“金色的斜阳”“耀眼的太阳”，“灿烂的朝阳”分别出现在什么时候？

3) 检查标点；

4) 齐读，用朗读表现出美丽的景色。

1. 指导完成第5题

1) 齐读第1句，说说还可以说“葡萄沟是怎样的地方”；

2) 独立完成第2句，然后指名交流不同的说法；

3) 独立完成第3句，然后指名交流不同的说法；

4) 独立完成第4句；

5) 练习说话；

仿照题目的句子介绍其他地方的情况；

独立写句；

交流；

2. 指导完成第6题

1) 抽读

比较梨树上青青的果实，像一个个害羞的小姑娘，躲在翠绿的；

树上青青的果实，躲在翠绿的叶子中间；

2) 比较句子，说说用上比喻有什么好处，

3) 独立划句，同桌交流，划线部分在打比方部分的句子中有什么作用？

4) 交流，进一步体会打比方的作用；

5) 说说打比方的句子；

3. 指导完成第7题；

1) 读题，明确题目要求；

2) 自读句子，并用线画出句子中表示时间的词语；

3) 结合每个时间段所发生的事情，独立编号；

4) 交流；

5) 连句成段，齐读；

三年级语文试卷分析失分原因和改进措施篇五

一、请你在田格中把字写端正。

爽 萝 柿 扇

二、在括号里填上恰当的词语。

三、根据课文内容，把下列词语连接起来。

小喜鹊挖个树枝睡大觉

小松鼠衔来松果造房子

小青蛙找来地洞当粮食

四、联系生活实际，想象句子描写的情景并理解句子的意思。

1. 秋天的雨，是一把钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

2. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

3. 秋天的雨，藏着非常好闻的气味。

4. 秋天的雨吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。

5. 秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一曲欢乐的歌。