

# 2023年德育主任先进个人主要事迹材料(通用8篇)

决议需要我们认真思考和权衡利弊，找到最佳的解决方案。决议的制定需要充分考虑利益相关方的意见和需求，以达到最大的共识。以下是一些关于决议执行中可能遇到的风险和挑  
战，以及应对策略的建议。

## 德育主任先进个人主要事迹材料篇一

小马，女，现年二十八岁。中教二级教师。自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作。现担任霍城县萨尔布拉克镇乔勒潘村五年级的班主任，她是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上，留下了一串串坚实的脚印，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱的动人篇章。

她思想上进，工作积极，勇于开拓，富于创新，用实际行动书写着爱岗敬业的光辉历程。她所带的班级多次被评为“优秀班级”，所撰写的论文也被评为中国教育工会现代教育教学探索优秀论文一等奖，她个人荣获课堂技能大赛三等奖，全国中小学生迎奥运作文大赛初中组指导教师二等奖，教育系统“三八”红旗手，“师德师风”先进个人。

多年来，在担任学校教务，教研室主任的同时也不愿放弃班主任工作，马老师以真诚滋润那一片片稚嫩的土地，以爱心感染那一棵棵天真的幼苗，以热情浇灌那一群群活泼的生命体。以教师真诚的爱赢得了学生纯真的爱。

多年的教育教学工作，是她深切地感受到，教育是一门艺术，

更是一门爱的艺术。在教育这片沃土上，在心爱的三尺讲台上，她学会了用真情和爱心去温暖学生的心灵，用智慧和坦诚，去开启学生的心锁。著名的教育家陶行知先生曾说过：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打动心的深处。”马老师更是将这句话作为了自己的人生格言。她每天总是早早来到学校，到教室了解班里的情况，帮助学生打扫卫生，指导学生朗读、背诵，或找个别同学谈心，或帮助学生解决生活和学习上的困难。任课老师有事或自习课上，她自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书，学习；课间十分钟，经常和学生一起活动；大扫除，她和学生一起搞；在生活上，她更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、健康。学生生病、受伤，她总是第一个赶到现场，精心护理，及时送去就医。记得有一次，她班的马龙同学课间和其他同学做游戏时不小心划伤了手指，当时情况很危急，如不及时救治，手指脱落的部分将会坏死，她顾不上通知学生家长，径自历经半个小时车程把学生送到了医院。在医生给该生清理伤口时，该生痛苦万分，马老师把他紧紧抱在怀里，给他以鼓励。伤口包扎好后，她顾不上休息，又把学生安全送到家里，并告知其父母事情的经过，临走时又再三嘱咐家长注意伤口别感染。事后，马老师又利用课余时间多次到该生家里询问该生病情，直到该生痊愈。以至于该生在作文中写道：马老师就像妈妈一样，不！比妈妈还要亲！

她在教学中善于钻研，有独特的教学模式，具有较为雄厚的基础理论功底和乐于奉献的精神。当新一轮课程改革实施时，她主动承担重任，结合新课改的教学模式，她精心设计符合小学生特点的座位排法、小组合作、小组竞争、小组互动等方式调动学生学习的积极性，带动学生学习成绩的提高，在几次观摩课中，她能突出激发学生的求知欲望，设计学生回答的问题，极大的激发学生的表现欲，让学生在轻松，愉快的心境中全身心的投入到学习中，提高了他们学习数学的兴趣，为“小班制”的教学开辟了一条新的教学思路，改变了以往只是一味的老师教学生学的枯燥的教学方法，使学生成为了课堂的主人。成为了学校新课改教学的带头人。

每每学校、班级搞活动，她总是陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和欢乐，也因此她所带的班级在“六一”文艺汇演，一二、九大合唱，演讲比赛，体操比赛中都获得了好的名次。

他积极营造良好的班级纪律、民主的教学氛围、整齐干净的班级卫生环境、友爱互助的同学关系。他号召学生在教室里养花，他指导学生把诸如课程表、值日表、作息表、等张贴整齐。

在班级管理上，她十分重视班干部的培养。她实行责任到人制，即班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读，课间操都由班长负责，班级的卫生由劳动委员负责，学习上有学习委员和各科代表负责。她的这种做法，既锻炼了班干部的能力，又充分发挥了学生主人翁的作用，也由此，在马老师不在的情况下，她所带的.班级各项工作也能顺利有效地开展。

常言说的好：十个指头不一般齐。他在对待学生上，一视同仁，平等对待，不抱有任何偏见，不掺杂任何个人的成见，不有亲有疏，有远有近，不论学生是男是女，长得是丑是俊，是听话还是不听话，是领导干部子女，还是一般工人子弟，都关心爱护他们，把自己的爱倾注到每一个学生身上。他走入学生中间，成为他们的好朋友，使师生在心灵上达到真正的交流。他爱他的学生，对于性格内向的学生，他从不用过于严厉的形式批评他们，而对于个性倔强，软硬不吃的学生，他耐心地用真情去感化他们。在后进生的转化上，她能时时耐心相帮，真正做到她们的知心朋友，最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她们班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人，无论课堂作业，还是课后作业从来不做，无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，马

老师了解情况后并没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找各种理由和他们套近乎，设法找到他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对马老师产生了感情，成了无话不说的的好朋友，以前的缺点也随之改掉了。她们班还有一名同学叫马福刚，这名同学在马老师接上这个班时，是一个被老师不抱任何希望的学生，但马老师并没有放弃，她坚信每一个生命都有它存在的价值。她经常在课堂上关注他，并鼓励他回答一些简单的问题，课下耐心的给予辅导，当该生稍稍有进步时，她总是能及时给予表扬和鼓励！经过长期的辅导，该生的语文进步很快，每次考试都能考及格，实现了该班语文及格率的百分之百。此外该生的作文也偶有闪光点出现。近期，马老师布置了一篇写人的作文，没想到该生写的竟然是马老师，虽然语句不是很通顺，用词也不是那么华丽，但平凡的语言中可以感受到马老师带给他的影响有多大！

在班会课的开展上，马老师十分注重班会课的实效性，每次班会课前她都认真备课，做好各种资料的收集，充分发挥自己的绘画才能，精心布置教室，并组织学生排练小品等多种喜闻乐见的艺术形式来深化班会主题，使每次活动都让学生得到一次思想和心灵的洗礼，留下深刻的印象并指导日后的言行。

在与任课老师的沟通协调配合上，马老师总能发挥连接班级和任课老师的纽带作用。课下虚心听取任课教师对上课时班级情况的反馈，及时调查了解，并采取相关有效措施，改善班级上课情况，让每个老师都高高兴兴进课堂，开开心心出课堂。当任课教师与家长发生矛盾纠纷时，她总是冲在最前面，促进任课教师和家长之间良好的沟通，化干戈为玉帛。

在十年的班主任工作中，她与许多家长打过交道，可从来没有和他们红过脸。无论他们的孩子在学校给班级，学校、个人带来多大的麻烦，即使她憋了一肚子的气，只要见到家长她总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，总是用商量的语

气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法，不仅得到了家长的信任，也取得了良好的效果。

春风化雨花千树，爱心培育幸福花。马老师播撒着爱心，收获着幸福和快乐。在内地初中班的招考考试中她们班的谭小慧同学有幸被区内初中班录取，成为了该校内初班招考以来第二个被内初班录取的学生，此外，在随后的升学考试后，她所带的班级有近三分之二的学生进入了实验班。这不仅为母校赢得了荣誉，更让家长看到了求学的希望，和学校教学质量的攀升。

多年的教育教学工作，使她深刻认识到，教育是灵魂的教育，教育本身就意味着，一棵树能摇动一棵树，一朵云能推动一朵云，一个灵魂能唤醒另一个灵魂。马老师，她就是那一棵树，那一朵云。

## 德育主任先进个人主要事迹材料篇二

小景，达拉特旗第一中学物理教师、物理教研组长、高三12班班主任，自2001年参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出，2016年被评为旗级先进班集体。

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。班级中放置的垃圾桶脏了，我亲自带领孩子们洗刷垃圾桶，高三周日有时也需要训练做题能力，孩子们起的比较迟，来到班级时间已经不多，做值日就会耽误做题，这时我就会教育孩子不论任何时候都要打扫班级卫生，一个卫生都搞不好的班级，在任何方面包括高考也不可能取得成功，教育之后我亲自给班级浇花、拖地、倒洗涤水，孩子们看在眼里记在心里，这样班级卫生永远保持干净整洁。

作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，每天送完自己孩子上学，我必定先来到班级看一看，观察上课情况和卫生状况，然后回到办公室认真备课，认真选题，这样在授课过程中才能有的放矢，收放自如，因此我所带的两个班的孩子特别爱叫我“男神”，其实我不喜欢孩子们这么叫我，但却反映出他们是真正的喜爱我。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直就是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的人性的优点和弱点，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。

要想管理好一个班级需要制定一些必要的班规和约定，没有规矩不成方圆，这些规定和约定都是孩子们自己设计，所以实施起来都比较容易遵守，精细化管理也是减少班级矛盾、增强班级凝聚力的’必要措施，值日表制定时必须值日项目详细到个人，班级座位实行大组轮换制，这些公平和民主的举措使得孩子们都很规范很团结。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力。因此，我积极主动地与各科教师沟通，主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围，几年来我所带班级没发生一起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一切活动都必须获得家长的同意和支持，我们高中三年分别举行了代表性的几次活动，得到了家长的大力支持和参与，意义很大，对孩子的一生影响都很深远。比如高一的穿越库布齐沙漠活动，高二的成人礼活动，高三的百天宣誓活动，举办的都很成功，对孩子各种优秀品格的培养起到了强大的促进作用。

在全体老师的共同努力下，2015届所带高三15班高考一本生27名，二本生24名，本科升学率100%。2018届所带高三12班高考一本生41名，二本生26人，本科升学率100%，并且所带班级在高考同类班级中一本人数最多。所带班级先后获得旗级、市级“温馨教室”，2016年本人被评为旗级优秀教师。

教育的路新奇而漫长，吾将上下而求索，带着对孩子满满的爱，在教育的这片天地里，我将孜孜不倦。

### **德育主任先进个人主要事迹材料篇三**

东邵中心小学小孙，我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业，在工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

二十五年来，我一向担任班主任工作，班级管理卓有成效。我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力。师生关系十分融洽，极大地激发了学生的学习积极性。因此，我所带的班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时阶段性学习考试中遥遥领先。在要求学生搞好学习的同时，也要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我很注重学生政治思想素质的提高，

用我的爱心换学生的真心。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放下休息时光，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态，与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致的做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮忙下曾有多名学生重建起学习的信心，扬起理想的风帆。

二十五年的教育教学工作使我深深明白教育教学工作职责重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，我从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自己毕生追求的事业，全身心的投入，所以我工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”作为教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力来打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在我的影响下一些顽皮的学生也变得温顺起来，他们也认识到了自己的缺点和错误。

爱是永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子们的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它融成水乳交融的情谊。我用我的爱赢得了学生的尊重家长的信任。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着爱与爱的碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展，社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管，行为变得散漫起来，有的开始迷恋网络游戏，有的甚至打群架，造成学习成绩下



降。看到这些我有针对性的对他们进行思想教育，利用班队会举行了很多有针对性的主题大会，改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝，智力较低的学生我决不嫌弃、不放下，耐心帮忙主动发现他们的闪光点并及时给予表扬树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮忙他们关心他们，使他们不孤单。我会利用一切能够利用的时光把当天学的知识给他们查漏补缺，耐心的辅导。

我深感一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。例如班上有个叫思想，要求家长经常打电话和老师及时联系，每一天晚上抽出时光监督孩子和辅导孩子，保质保量的完成家庭作业。再根据他头脑灵活的特点，给他创造表现自己的机会，课堂上经常鼓励他发言回答问题，使他对学习有了自信心。一有时光我就和他谈心，跟踪了解他的进展。通过一学期的努力，最后有了回报，在各方面取得了好成绩。

几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自己的一生，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔。

## **德育主任先进个人主要事迹材料篇四**

小刘2008年7月参加工作，至今已在达拉特旗第七中学里辛勤耕耘了10个春秋。担任班主任工作也有10年之久，“让每一个孩子都找到属于自己的成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。

作为班主任，10年来不曾旷过一天工，均为全勤。每天的跑操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了高效课堂教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种忠于职守，以身作则的育人理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生王运好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生张志勋满含泪水找到我说不想上了，了解才知道考试成绩不理想，不想年念书了，通过一下午谈心再一次鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，为此特意学习了心理学，并考取了二级心理咨询师证书。学生张浩有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成母亲交给的学习任务。于是及时与张浩家长交流，让学生放下思想包袱，之后张浩成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学一起去操场跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系也在这些活动中成长为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以月为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月

的月活动主题。先后进行了心向云天树理想，脚踏实地搞学习、举国欢度过国庆，目标一致向前冲、别人经验我吸收，虚心学习我风流、一元之始于元旦，一摸后尽开颜、奋斗一百天，敢教日月换新颜、规范细心与创新，泰山之顶我独尊、别人放松我不松，父母在家等成功、七分士气三分拼，每天提高一大分等活动。同时开展了学习互助小组、一对一结对子活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的主动性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的文科6班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了典型引路，梯度推进的指导方法，组织实施了三元体验式育人活动。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《成功，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成三人指导小组解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让科任教师看到了学生的进步。我所带文科6班的所有学科，科科成绩均为优异。

在管理好班级的同时，本人不断地总结和创新德育新手段，通过班主任研修，形成了属于学校的三元体验式德育新模式，改进班会课的形式，尝试新型微班会。班主任工作中的得与

失，形成文字，发表出去。一年来，在《科学导报-教育论坛》发表了《浅谈班主任工作的艺术》等文章。

十年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年文科6班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

## 德育主任先进个人主要事迹材料篇五

小高，男，中共党员，大学本科学历。1999起开始从事教育教学工作，至今已有20个年头，在漫长的执教生涯中，他一直担任班主任工作，一直坚守在德育工作的第一线。为了做好学生道德路上的指引者，为了更好地帮助学生塑造自己的品格，他时刻牢记自己党员和教师的身份，以身作则，严格要求自我，在德育工作方面默默地奉献着自己的力量。

在大树湾一中工作期间，他曾负责过学校的宣传工作。为了把德育宣传工作做好，他修好了破损严重的扩音器，挑选播音员，搜集报刊、新闻中对学生品德成长有价值的信息，利用课间时间进行播诵，同时在广播中指出学生中存在的一些不良行为，站在学生发展的角度分析利弊，帮助学生识别是非、善恶、美丑，树立正确的思想价值观念，取得了良好的效果，校园广播台深为大家喜爱，得到全校师生的认可。

在班主任工作中，他也非常重视日常的品德宣传工作，每周的班团会，每次的版报内容，他都精心准备，针对学生思想中容易出现的问题，提前进行教育，提高学生的思想认知水平，防患于未然。

在德育宣传工作中，他经常告诉学生，要做一个品德高尚的人，做一个受人尊敬的人，好人收获多，好人一生平安，好人一生幸福；做坏事损人未必利己，而且还要付出高昂的人

生成本，坏事做不得。因为他的德育宣传时时处处为学生的成长发展着想，更易于学生的理解和接受，所以总能取得非常好的教育效果。

作为一名德育工作者，他深知榜样的力量。教师是学生品德成长的领路人，并不在于他能讲多少大道理，而在于他对学生的态度，他的道德水平的高度。学生身处校园，身边最大的榜样就是老师，老师的言行对学生思想价值观念的形成有着非常大的影响。为了提高学生的品德修养，为了培养更多有高尚道德的人，他格外注意自己的言行，说话做事从不草率随意。

在品德教育中，虽然老师要讲许多话，但他依然把谨言慎行放在心中，说到的一定要做到，要言之有理、要言而有信，要求学生做到的，他自己首先一定要做到。

在班主任工作方面，他循循善诱、宽严相济，做事向来公道，称得上行得正、坐得端，深得学生们的信服；在教学方面，他刻苦钻研，对学科知识，对课堂教法都有很深得研究，所带班级成绩优异，自己也多次被上级部门评为优秀教师。

古语有云：桃李不言，下自成蹊。他踏实努力、公正勤勉、爱岗敬业的作风，影响了大批的老师和学生，为学校的德育工作添砖加瓦，为校风、学风增添了不少的正能量。

他知道德育是塑造、健全学生人格的根本，但提高学生的道德，不是背念几句名人格言就可以完事的，德育工作的重点是践行。

2016年，为了提高学生的爱国情怀，为了让学生深刻感知亲情的重要，在学校领导的支持下，他精心组织了以“歌唱祖国，讴歌亲情”为主题的大型校园朗诵比赛；为了让学生认识到诚信的重要性，他在2017年又组织了以“迎七一讲文明立诚信”为主题的校园演讲比赛；此外，配合学校德育处的

工作，他从学生中收集稿件，组织语文老师认真审阅，出版了《听沙》、《十八岁》、《青春号角》等三本达一中德育教育丛书。这些活动，对提升学生的品德起到了不可估量的作用，堪称学校集体德育教育的经典。

没有具体的行动，德育工作就不会深刻地影响到学生。作为一名德育工作者，他特别看重在具体的“事”上去指导学生，通过践行来提高学生的品德修养。

现在，早恋、网游严重影响部分学生的健康成长。陷入其中的同学，大多是因为缺失理想，狭隘自私，或者责任感差。针对学生的思想状况，高老师多次与学生沟通，了解症结所在，然后联系家长，一起思考解决之道。或加大理想教育力度，或组织开展演讲、辩论等形式多样的主题班会，或通过具体的课外活动，唤醒学生心中的理想，增强学生的责任意识。在活动中渗透德育，点醒学生。

春华秋实，一份耕耘，一份收获。高老师及其所带班级，在校、旗、市组织开展的评选活动中，多次获奖。作为一名普通的共产党员，他在德育工作的第一线默默地奉献着，用自己的实际行动诠释着对党的教育事业的忠诚。

## 德育主任先进个人主要事迹材料篇六

小牟，男，中共党员，1999年7月参加工作。热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。教育教学成绩一向显著，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀教师。

教师对学生的爱是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

在班级管理中，他始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。班级的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如上学期的班级文化墙，从设计画面背景开始，到以小组为单位设计各组的星星形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。他们班还开展了“每周小明星”评比活动。每一周由小组推选出一名同学展示自己的才艺、小发明、小创造等，由老师给该同学颁发奖品鼓励，期末评选最佳明星小组。这样既培养了学生自主创新能力，又增强了集体荣誉感。

他经常对学生们说：“他们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。他要求你们做到的，他一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，他遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。相信在今后的工作中，他的表现会更出色。在今后的教育教学中，他将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献他无悔的青春。

他坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

## **德育主任先进个人主要事迹材料篇七**

小祁同志。从2001年8月份任教以来，有12年担任班主任工作经历。做为一名班主任老师，他工作踏实认真，方法得当，得到学生和领导的一致好评。同时，从担任班主任的那天起，他就品尝了班主任的酸甜与苦辣。

他在工作中特别注意自己的一言一行，要求学生做到的，自己就要先行一步，给学生一个榜样。比如，就上课而言，要求学生不迟到，他一定会在打铃的时候站在教室门口或者已经站在讲台上，这样学生就没有理由迟到了。这么多年以来，不管天气多么恶劣，他都会每天7:00准时站在教室，学生已习惯，不会迟到了。所以在班主任工作中，与其说要学生照他说的去做，不如改为照他做的去做。并且多次在市里获荣誉。如2013年6月15日其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体；2016年3月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体；2017年11月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，小祁同志把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。做班主任工作以来，他从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在他细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的大家庭中生活、学习。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。另外每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

小祁同志十分注重每次主题班会与主题团会的实效性，使每次活动都让学生留下深刻印象并指导以后的言行。他们班每周定期举行两次跟教学及生活安全有关的班团会活动。如：周一的班会，强调及表扬某些事情或说明安全教育的必要性，周二的主题团会、谈心得体会以及参加读书活动。通过开展丰富多彩的班级文化活动，优化班级文化环境，丰富学生精



神生活，来促进学生综合素质的全面发展。另外，他还积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题班会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

总之，在他做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

## 德育主任先进个人主要事迹材料篇八

桥小二（1）班班主任，小陈，19岁，在人生最美好的青葱岁月我踏上讲台与教育结缘，二十五个春秋，十年的班主任工作。在这过程中我体验过工作压力为我带来的紧张、迷惘与困惑，也享受着与孩子们朝夕相处的纯洁与快乐。我用一颗温暖的心去关爱学生，用智慧的教育引领学生，带着沉甸甸的责任和一份美好的愿望在反思中成长，在成长中感悟。

全国著名教育专家李镇西老师提出：做一个好班主任其实很简单，就是“做最好的自己”，用自己的一言一行去引导学生。的确一名好的班主任其人格力量是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励机制都不能代替的一种教育力量。”因此，我以身作则。以严谨的工作作风、认真的态度，严格自律的精神，潜移默化地感染学生，给学生树立学习的榜样。升旗时我首先做到庄严肃穆不乱动，孩子们也板住了手脚上的小动作。有些学生作业马虎，应付了事。当他们看到我认真写东西时，也会慢慢认真起来。一段时间下来，孩子们跟着我一起养成了很多好的习惯。正确的坐姿，规范的礼仪得到了校领导和老师们的一致好评。瞧！孩子们已经习惯了用不同的文件袋装各类书本，小书包里整整齐齐。下课了他们会像我一样自觉地收拾好课桌上的物品再离开，课间总能见到他们自觉地排着队伍上下楼。放学时，他们会自觉把椅子推倒桌子底下，捡干净自己脚下的垃圾再离开。小小的

举动处处展现了良好的行为习惯。

作为班主任要有一双洞察一切的眼睛，随时关注孩子们的一举一动。今天谁不舒服了，谁不高兴了，谁和谁闹别扭了……在孩子们需要的时候及时帮助他们，爱护他们。因此我常常悄悄留意观察孩子们的表情神态。

泽泽，视力不好。一年级入学时，并未发现视力有问题。开学一段时间后我就发现这个孩子不管换到哪个座位都经常会歪着头，侧着脸看黑板。于是我带他去校医室测视力，发现这孩子两眼视力差距太大了，当天放学我就和他妈妈说了这个情况，并建议他去专科医院仔细查查。后来他妈妈告诉我，医生说这孩子视力发育有问题，她竟一点也没发现，幸亏老师发现的早，否则再过一段时间，可能就没办法恢复了。泽泽妈妈特别感激。其实，我觉得我只是做了我该做的。班主任不就是应该细心地关注每一个孩子吗？我很庆幸我及时地发现了孩子的问题，并在关键时刻给家长提出了合理的建议，保护了孩子的视力，这是我最高兴的。

班主任工作面对的不仅是学生，还有家长。做好了家长的工作也就帮助了学生的成长。而我不仅是一位班主任同时也是一位妈妈。换位思考，我很理解他们，所以也会尽一切努力去帮助他们。

工作中我们常会遇到贪玩不写作业的孩子。月月就是这样的孩子。以前在学校就不爱写作业，这次疫情原因一直独自在家学习的她更是贪玩不写作业。有一次我给他妈妈打电话说起孩子不写作业的事，妈妈非常无助地对我说：这孩子不盯着就不写，每天下班又太晚孩子都睡了作业也就完不成了，这位妈妈经常是一边上班一边抽空往家打电话催着孩子写作业，有时一天要打十多个电话也不起作用，说着说着这位年轻的妈妈就哽咽了，她还说后来实在没办法在家里每个房间都按摄像头，就为经常提醒孩子及时写作业，可就是这样，依然不管用。最后这位妈妈说这孩子实在是没辙了。听到这，

我真是心疼这位妈妈，太不容易了。我得帮帮她。首先，我安慰她，孩子的问题没那么严重，贪玩吗，孩子的天性。另外孩子还是有很多优点的，独立，善于表达，学东西快。妈妈的情绪好多了，我接着告诉她，没有什么问题解决不了，我帮你一起想办法，你安心工作，不要太急。当天下午，一天的课程结束了。我给月月打了个电话。跟她聊了很多，先是表扬她聪明懂事，小小年纪就能独自在家上网课，真的了不起。接着又说妈妈上班很辛苦要体谅，让他们少操心。玩当然可以，但要完成作业再玩不是更好，最后我鼓励她今天就主动完成作业，不要再等妈妈下班盯着才写。孩子不自信地说了一句好。当晚不到六点钟孩子的作业交上来了。晚上报体温时我问月月作业交了感觉如何，是不是玩起来更轻松，更高兴了，孩子自信地说：“是”我又对她说：“老师也为你高兴呢，等晚上妈妈回来会更高兴的！”那天晚上我收到了妈妈的回信，字里行间充满了感激。从那以后月月的作业再也不用妈妈盯着写了，直到现在。其实想想我也并没做什么，只是打打电话，聊聊天而已。看看孩子的变化真是打心里为她高兴。

走进孩子们的`世界增进了我们师生间的感情。一天天盯下来，虽然眼也花，腰也疼，但是孩子们的表现是越来越好了。每天大家都一个不差的准时进课堂，开启摄像头，关闭麦克风，整节课下来从不用老师强制静音，课上大家积极与老师互动，回答问题懂得谦让不抢麦，课堂氛围活跃而有序。每一位任课老师都夸我们班的课最好上，我们班的作业交的最齐。想想这些一切都值了。

这两年，我总带低年级。虽说孩子年龄小，我也会利用一切自主成长机制，充分发挥学生们的主观能动性，把活动落实，使孩子们在活动中自主成长。《小学生评价手册》、《养成教育三年行动计划-自主成长手册》、《体育锻炼手册》的有效利用，另外还有这次疫情期间让孩子自己制定学习目标，依据学习目标自己设计制作《学习评价表》反思自己的学习情况。这些都充分发挥学生在评价中的主体作用。学生本人、

同伴、家长、班主任、学科教师多元评价在同学之间产生一种良好的激励机制，树立了学习的榜样。学生自主参与中认识自己，建立自信，从而激发了他们主动学习、勇于进取、全面发展的积极性，教会学生学习和做人。

最后我想说的是“感恩”。我感恩我遇到的每一个天真可爱的孩子；感恩认识的每一位家长；感恩合作过的每一位同伴。我做的一切真的是太平凡了，可是却得到了孩子们的喜爱，家长们的认可，领导同伴们的鼓励，这些都是我进步的动力。

前不久的语文课上，我们进行口语交际：长大以后做什么。我们班有个小姑娘这样说：“我长大了要成为像陈老师那样的好老师，因为陈老师对我们太好了，那么辛苦地每天陪着我们一起上课，教育我们。”我问她知道辛苦你不怕吗？她回答：“不怕，因为能看到学生的进步，为国家培养人才，多有意义呀！”听到这我心里真是无比的幸福与感动。

有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。回忆自己和孩子们共同成长的历程，一幅幅画面，一次次感动。班主任的工作是辛苦的，然而收获却是甜蜜的。去年我带的这个班才入学不到一年就被评为市级的先进班集体。这是我们师生共同努力的结果。这份荣誉更是我们前进的动力。我将会带领我们这38名可爱的孩子们继续加油、努力！创造更加美好的明天！

做温暖的教师，做智慧的教育，不为别的，只为一份责任，一份心安和那份感动。