

# 最新大学生农村劳动实践报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大学生农村劳动实践报告篇一

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

透过在店内以零工的形式锻炼自我的潜力，体会社会事务，工作辛劳。

透过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅透过自我的双手赚到了来之不易的工资，更透过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1、挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，留意翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的

思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、具备随机应变的潜力。要具备随机应变的潜力是因为在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的潜力，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会导导致交易失败甚至给自我带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的`潜力。

## 大学生农村劳动实践报告篇二

这个销售员实践工作。时间也不算长，就一个星期，每天的xx点到下午7点。主要是向顾客介绍一下几样基本的生活电器的基本功能，比如电压力锅，豆浆机，电水壶和电磁炉什么的。说实话，这么短的时间里，要说对这些东西真正了解确实有难度，只是做了点基本的了解，就赶鸭子上架了，有很多不懂得还得向老店员请教，当然不只是这些功能什么的，更多的是销售技巧，还好一切还算比较顺利。更重要的是对这个牌子有了更深的了解，我就把所了解到的东西简单说一下吧。

xx电器成立于1992年，经过8年的发展，公司已经发展成为一个年销售收入超过700亿的综合白电王国□xx的快速成长得益于其与时俱进的战略目标与管理模式、明晰的股权结构和职业经理人制度以及其对资本市场的充分利用。

一、xx管理模式经历了三个变化阶段：（1）1993—1996年：以空调和电风扇为核心的直线式管理模式□□2□1997—20xx年：以空调和小家电为核心业务的事业部制管理模式□□3□20xx年以来：完善内控机制、全力打造综合白电王国。

三、xx电器战略收购主要有三个方向：第一，相同产业链的延伸；第二，相关白色家电领域的延伸；第三，其他国家和地区的延伸。未来几年□xx电器的战略发展核心将放在冰洗行业、商用空调领域以及出口市场的积极拓展上。

主营业务更上一层楼。（1）随着20xx年节能惠民政策的退出，预计变频空调行业将面临新的发展机遇、行业市场集中度进一步提升且xx的龙头地位有望继续保持。（2）中央空调行业正处于洗牌阶段，与其他国产品牌相比□xx在产能积累、服务类型和技术储备上均具有一定的优势，未来几年将会呈现快速增长的势头□□3□xx冰洗行业依然处于规模扩张期，冰洗空渠道整合效力仍处于持续释放阶段。

呵呵，这些都是我从那本简介上看到的，其实现在在电视上也有很多xx的广告，确实很不错，在我这短短几天的时间里，有很多人都是特意来买这个牌子的，在我们这家旁边，还有几家其他牌子的，但生意都不如这家。

这几天的时间里，充分了解到了做销售的不容易，见到什么样的顾客得说什么话，而且态度极为重要，我是个没有耐心的人，我想着对于我来说着实是一个很好的锻炼。而且我还深刻的了解到了赚钱的不易啊。

希望以后也有这样的机会，对于我来说，每一次锻炼的机会都不能错过。

## 大学生农村劳动实践报告篇三

难忘的社会实践生活已经告一段落了，这段时间里，一定有很多值得分享的经验吧，不妨坐下来好好写写实践报告吧。应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的大学生劳动教育课程实践报告（精选20篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生农村劳动实践报告篇四

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点□xx好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、xx学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在xx小学生进行劳动实践时，一定要具有xx活动的色彩，只有将不同的xx活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同□xx活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。“劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养xx是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过

课堂教学进行，也可以通过xx学生开展丰富的课外劳动，如：带领学生参观参加中玉米，收玉米的全过程;xx学生参加社会服务性劳动，校内绿化、净化课外劳动实践，以及科技实验兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的劳动实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的xx□这些是培养创新意识最基本的要素。

### (1) 在劳动实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。“要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的`必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

### (2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

### (3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从xx的利益出发，让他们明白劳动成果属于自己，也属于xx□

(4) 在实践操作中体验成功的快乐苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师尽力满足了学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的潜能劳动实践能力。

## 大学生农村劳动实践报告篇五

这是迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：