

2023年幼儿园新老结对帮扶计划表 幼儿园结对帮扶工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园新老结对帮扶计划表篇一

为促进赵垛楼村早日实现稳定脱贫奔小康，按照县委县政府的总体发展思路，结合赵垛楼村村“两委”、村党员代表、群众代表意见，结合赵垛楼村实际情况，特制定精准扶贫帮扶脱贫攻坚工作计划如下：

兰考县葡萄架乡赵垛楼村位于距兰考县城24公里、乡政府所在地的东南部，是县委书记的好榜样焦裕禄生前树立的“四面红旗”之一，“赵垛楼的干劲”曾在20世纪60年代响彻全国，激励了人民群众战天斗地、改变贫困面貌的决心和信心。现在的赵垛楼，把“赵垛楼的干劲”进一步延续和发扬，在脱贫致富的攻坚战中，成为了焦裕禄精神发扬和传承的代表。全村辖2个自然村，3个村民小组，总户数394户，1420人，耕地面积1907亩。村主要产业以小麦、玉米为主，近年来该村陆续扩展产业园的规模，劳务输出也逐渐成为村民的主要收入来源。村两委班子健全，党员25人。

现有建档立卡贫困户97户318人□20xx年脱贫24户88人□20xx年脱贫55户180人□20xx年脱贫8户29人□20xx年脱贫3户7人。

（一）自然环境约束。赵垛楼村在乡政府东南5公里处，与考城镇搭界，受自然环境条件约束，没有农业支柱产业，畜牧养殖业很少，没有工业企业，农民经济收入始终无法提升。究其贫困原因是思想观念落后，缺乏科学种田知识，无支柱

产业支撑。

（二）没有超前思想。贫困户有小农思想严重，缺乏市场经济效益观念，不懂赚钱途径和经商理念。村民文化素质偏低，缺乏技术又不学技术，没有项目投入、不懂改进等诸多方面的影响而迟迟迈不进设施农业、装备农业和现代化农业的大门，也就自然形成了农户经济薄弱，收入不理想。

1□20xx年，完成贫困户走访调查，了解基本情况，为村里道路做好规划，完成村内主干道的铺设工作，达到群众出门不踩“泥水路”的标准。帮助有头脑，敢干事的贫困户发产小型产业。

2、继续发挥众庆种植合作社带头作用，让一部分有发展产业能力的贫困户入股合作社，年底分红利，增加收入。让一部分有劳动能力的在村内务工，增加工资性收入，达到增收目的。

3、扩大种植、养殖业，在原来的基础上，扩大养殖、种植规模，增加收入。动员组织社会各界参与扶贫，促进扶贫项目的长远发展，完善推进。

4、加强村民文化素质教育，改变群众生产、生活观念，利用好优势，重点发展短、平、快产业；积极向上争取项目投入再发展，争取一定项目资金，引导农户实施，切实改变群众生产、生活环境。

5、对贫困户居住的危房进行分批改造或重建，改善贫困户居住环境。落实“五不五有”政策，改善贫困户家庭生活基本方面。

6、力争剩余兜底户、五保户通过增加收入，保障“两不愁三保障”的情况下，稳定脱贫。

（一）贫困户达到的脱贫效果

通过政策实施，使贫困户达到有干净水吃、穿衣不愁，吃饭不愁，住房不愁，学生教育有保障，业余生活丰富，精神面貌到全面改善。

（二）贫困村达到的效果

1、通过政策措施，实现贫困村基础设施完善，村内各条道路实现全硬化，户户通自来水，家家有电用，看上有线广播电视，让群众的精神生活充满活力。

2、产业发展：继续大力发展果蔬大棚，种植大棚达到100余座，形成产业园区，年产生经济效益达100万元左右。

3、公共服务水平得到有效提高，有农家书屋、锻炼身体体育器材、有文化活动广场、政策宣传栏、丰富业余生活。

4、集体经济带动贫困户民展，入股合作社，增加集体经济收入，实行年底根据效益分红利制度，预计入股的贫困户年底能分红利2000余元。

1、加强组织领导。加强领导，建立村脱贫领导小组，由乡领导任组长，驻村工作队员、村两委班子成员为成员的脱贫工作小组，落实责任，形成齐抓共管的局面。发挥党员、村民组长的模范带头作用，教育和引导村民积极参与扶贫开发建设，充分调动村民的积极性、主动性和自力更生的能力。

2、整合资源，加大投入项目建设力度，通过积极向上争取建设项目，建设资金要捆绑使用，从人、财、物上给与大力支持。争取政策支持，加大公共财政向农村经济发展的覆盖范围。

3、项目设施及资金使用实行“四议两公开”管理，做到规划

民主、决策民主，确保扶贫一次成功一次，实施一种见效一种。

4、制定精准的扶贫帮扶措施，想尽一切办法为群众解难题、办好事、办实事，尽可能的提供强有力的帮助。

幼儿园新老结对帮扶计划表篇二

本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20__年9月与张八桥中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长张红梅；副组长张平平、薛向丽；组员：裴彩霞、张海平、段鲁亚、于红丽。

(二)、制定有效的活动计划。

特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动开展等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决

一些困惑或实际问题。

二、自主拓展、主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍__针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈__老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

（二）、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训（我们还为来园培训教师准备好材料）、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动（现场指导、说课、评课）。二是送管理经验。本学年我们安排了张海平、裴彩霞老师上

门送教活动；安排了薛向丽老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

三、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

幼儿园新老结对帮扶计划表篇三

一、活动目的：

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

贫困生、学困生、德困生。

四、活动内容与方式：

1. 结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。
2. 对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、物资帮助渡过生活难关。
3. 对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。
4. 对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为进化。

五、活动要求：

1. 要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，切实将帮扶活动落到实处。
2. 学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。
3. 期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

幼儿园新老结对帮扶计划表篇四

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——20__—20__学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

幼儿园新老结对帮扶计划表篇五

青年教师从学校毕业走上工作岗位，既缺乏教学经验又缺乏基本社会阅历及人际交往能力。他们是教育战线上的新兵，关心和培养新教师，提高他们的各项素质，是学校与体育教研组面临的重大课题。我区各学校采用的方法是“新老结对，以老带新”校本培训模式，充分发挥老教师优势，用他们丰富的教学经验和人生阅历，帮助带动青年教师早日成长，使他们尽快适应体育教学。

一、“以老带新”老教师要发挥“传、帮、带”的作用。

传师德：培养青年教师的思想觉悟，使他们具有高尚的情操，坚定的信念，健全的人格，以及爱岗敬业，恪尽教师职业道德。培养他们言传身教、以身立教的教育理念。

帮教学：每学期初老教师帮新教师制定计划目标，指导新教师认真熟悉大纲、分析教材，以及如何突破难点，突出重点等。老教师要反复观摩新教师的教学过程，帮助分析问题，查找原因。要把听、析、改结合起来，做到实践—反思—实践—提高，帮助他们稳步提高，教有所获。

带科研：带动新教师转变观念，树立积极参与教学科研意识，在教学中主动分担一些研究性课题任务，使他们有一定责任感和使命感。使新教师树立起正确的科研价值观。指导新教师用科研方法解决问题，提升教育教学的实际能力和科研水平，做好角色与功能的转变。

二、“以老带新”新教师要发扬“学，问，练”的精神。

学：主要是学习老教师的成功教学方法和先进的教学理念。首先，要学老教师怎样备课、语言表达以及动作示范等各种技能，还有组织教学与驾驭课堂的能力。多听老教师的示范课，课后要认真反思，多吸取老教师的经验，要善于发现每一位老师的闪光点。评好每一节课，多与他们交流心得，只有吸取别人的经验的同时再加入自己的见解，新教师的教学水平才能日趋成熟。

问：新教师要有不耻下问的精神。虽然新教师的学历高，但教学经验缺乏。因此，在教学中自己有不懂地方或模糊的知识点要大胆诚恳向老教师请教，然后转化成自己的东西，取人之长，补己之短。

练：新教师要刻苦磨练基本功和教学技能，在得到老教师的

指点后，要反复的练习，把它转变为自己的立身之本。主要练好以下几项基本功：1. 处理教材的基本功，2. 语言表达基本功，3. 实施教学活动基本功，4. 观察了解学生的基本功，5. 科研能力基本功。

三、建立客观公证的评价机制

学校要建立一个“以老带新”的长效机制。切不可因为教师缺、任务重就急功近利，让青年教师背负重担，匆匆上阵，站在讲台上品尝那种被动和尴尬的滋味。一般三年为一周期，三年内新教师能在学校及校级以上的各类教学活动中顺利上好评比课、观摩等，并且还能在各类教科研比赛中获奖。同时，学校也要有一个合理公平的考评体系，能给帮带的中老年教师在工作量、奖金和年度考核中给予适当的倾斜，对进步快的新教师也要表彰鼓励，这样从制度上督促青年教师在老教师的带领和帮助下快速成长起来。