

最新协会第二学期工作计划(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

协会第二学期工作计划篇一

高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以科学发展观为统领，以加强学生的养成教育、礼仪教育为重点，紧紧围绕学校的工作中心，从实际出发，切实开展我校团的工作。以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团干部积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员青年素质工作，树立优秀的示范群体为重心，促进团组织自身建设，更好地发挥共青团组织的作用，为学校的发展和学生的进步创造良好的空间。

二、工作思路：

围绕学校创建“伴绿求知，明礼成士”的办学理念，以弘扬和培育民族精神为主线，以革命传统教育、学生行为规范教育、心理健康教育、法制教育等为重点，对广大团员进行爱国、爱党、爱校、爱人、明礼的教育，指导学生开展自管、自治工作，大力开展丰富多彩的课余文化活动，为繁荣校园文化、陶冶学生情操再作贡献，努力保持“绿色校园”、“平安校园”、“和谐校园”、“礼仪校园”。扩大内外宣传，树立学校形象，不断提高学校团委工作的针对性、实效性、教育性、趣味性、丰富性，提升教育品质，努力打造，使校共青团工作再上新台阶。

三、工作重点：

（一）切实加强团的基层基础工作，不断增强团的自身建设

1. 加强团委自身建设。积极发挥组织优势，完善组织管理。充分发挥团委委员在组织中应有的重要作用，明确委员分工，合力协作，落实措施，开拓创新。建立健全团委档案，抓好团员的转出转入工作。进一步规范团费的收缴及管理工作。对团委组织的各项活动及时上报信息。

2. 坚持以青少年思想教育为核心，加强团组织的育人功能。利用学校各级宣传阵地加强对青年学生的引导，创造良好的舆论氛围和导向，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3. 加强团员思想教育和团干部业务培训。以青少年团校和团干部培训班为载体，对全体青少年学生加强政治思想教育、团知识教育和理想信念教育。通过对团干部进行多种形式的培训，提高他们的工作能力、工作积极性和工作水平，使学校团委工作能够深入落实、正常开展。

4. 建立健全共青团活动制度。规范团支部建设，学校团委将加强对团支部的日常工作的指导，认真检查团员团徽佩戴情况、团组织活动情况等常规管理工作。学校团委将结合“五四”的表彰以及学期结束的考评活动，对各团支部工作进行总结。

5. 加强团组织自身建设，认真实行评比考核制度；严格管理，向管理要质量。加强学生团干部班干部的培训，使他们提高思想认识和工作能力，发挥榜样作用。

6. 落实校团委对团员进行的注册工作，加强对延缓注册团员青年的引导，以此作为对团员进行思想教育的有利条件。继续做好非团员同学的思想引导工作，切实做好我校新团员的发展工作。

(二) 坚持教育与管理相结合，培养青少年学生的良好习惯

在校长室的领导下，团委与政教处、总务处、班主任一起分工协作、共同承担月度文明班级评比和班主任工作考核。按照新修订的《文明班级评比细则》、《班主任工作月度考核条例》，坚持逐日检查、每月一评的方法，对学生每天的行为分出勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容、文明礼仪表现等多个方面进行考核，评比月度文明班级、文明宿舍。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好新《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》的落实，有力促进良好校风、学风的形成。

1. 利用国旗下讲话、班队会以及板报橱窗等阵地，对学生进行理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、弘扬民族精神教育、勤俭节约教育、国家安全教育、心理健康教育等，充分挖掘教育内容，力求良好的教育效果。每月都要有明确的教育主题，以活动为载体，培养青少年优秀的道德品质。
2. 结合时政开展教育活动。利用雷锋纪念日、植树节、妇女节、清明节、青年节、儿童节等纪念日，开展团员喜闻乐见的活动，让学生在活动中接受教育，提高综合素质。进一步深入开展爱国主义读书教育等活动，引导全体学生勤奋学习，快乐生活，全面发展。
3. 进一步建立好学生会的宣传部，将校报校刊、橱窗画廊等宣传阵地统一划归宣传部管理，建立健全各项制度，进一步丰富广播、校报的宣传形式和内容，开设德育主题专栏等，使之更加贴近学校实际、学生生活，对学生的学习、生活更具有指导性、教育性和娱乐性，从而进一步营造积极向上的校园文化氛围。使宣传阵地的工作进一步规范化、制度化、正常化。
4. 积极与校外有关单位联合开展有关活动，增强学生社会实践能力，丰富师生生活。使活动有开展、有意义。

(四)开展创新工作，积极打造团委工作亮点

1. 本学期以“赤子之心”环保社团和“春雨”文学社团为工作重心，开展形式多样的共青团环保专题活动。结合爱鸟周、地球日、环境日、戒烟日、植树节，举办环保教育活动；在社会实践活动中渗透环境教育，由团委组织团员积极参加社会实践活动，在活动中激发共青团员热爱大自然、保护大自然的强烈愿望。
2. 开展一次以“我为校园添点绿——环保在行动”主题活动，并围绕这一主题开展画廊评比、征文竞赛、义务植树等一系列的具体活动。进一步强化学生环保意识，培养学生实践能力和劳动意识。
3. 定期组织团员青年青年志愿者、少先队志愿者到镇敬老院为老人服务，培养学生爱心奉献意识，吃苦耐劳精神。
4. 做好爱心服务,积极开展废报纸和空瓶的回收,为贫困孩子构筑一座爱心桥。
5. 强化学生勤俭节约精神的培养，利用班会课、广播等形式进行宣传，加强对餐厅里乱倒饭菜、随意浪费等现象进行督查，加强对个人良好习惯的养成。
6. 设立“垃圾分类回收”、“废旧电池回收箱”，帮助学生树立环保观念，强化保护环境意识，从而自觉地爱护学校以及社会环境。这一点上学期作了安排，未能落实，本学期将做好，培养学生的环保意识，自觉爱护校园环境意识、习惯。
7. 继续开展“节约每一滴水”活动、“节约用电、随手关灯”等系列传统教育活动。加大检查力度。

在目前的团员队伍中，团员的团员意识不强、对团员的认识

不够、团员自身的带头性、榜样性发挥不够充分等现象仍然存在。本学期团委将继续加强团员先进性教育，切实提高团员的群体素质。召开团队会，加强团干和团员的思想教育；开展团队知识、规范知识、生活常识等知识竞赛，培养“学习型”团队员，提高学生的认知，提高学生的素养，切实增强团员青年的团员意识，提高认识水平，能自觉地做好示范带头作用。

总之，面对新的一学年的到来，我们充满着希望，但我们也知道，我们前进的道路绝对不会一帆风顺，但我们将以饱满的精神状态来迎接挑战，为把我们礼士中学的团委工作推向一个更高的层次而努力。

协会第二学期工作计划篇二

数学组共有18位老师，其中高级3位，一级7位，二级8位。教师基本功较为踏实，教学上兢兢业业、有自己独特的教学方法和教学理念，对学生公平公正和正直。有耐心和责任感。较多组员在长期的教学中积累了一定的有效性教学经验，在自我教育和合作交流上有待提高。

（一）“学本课堂”教学研究方面：

继续以构建数学“高效课堂”作为主题，探讨“学本课堂”的理论及教学评价。继续深入学习《数学课程标准》，以此为纲领定期组织教学研究活动，组织学课、观课、议课等形式，使本教研组人人受益。

继续探讨学生作业设计的有效性，力求设计出有效的作业，提升学生作业的含金量，从而完成对高效课堂的后续追求。

注重全面有效提高学生成绩，充分利用课前与课后时间，着力关注后20%学生成绩，打造和谐课堂，把脉素质教育的精髓。

(二) 学科竞赛方面:

第11周生活中的数学市复赛。

教师: 教师命题竞赛第4周区级, 第7周市级

(三) 科研训活动方面(校本主题化培训):

1. 结合“有效备课”与“一师一优课, 一课一名师”制定计划, 安排活动。
2. 突出“学为中心”活动, 优质课展示, 课堂评价, 作业改革。
3. 集体备课展示, 评价, 反思。备课组协作完成。
4. “爱阅读, 乐表达”活动策划与安排

(四) 集体备课组方面:

结合校荣誉班的开展进行集体命题, 力争高效。

协会第二学期工作计划篇三

一、加强学习, 更新观念。

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状, 总结经验, 分析主客观各方面因素, 寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准, 关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏, 全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式:

(1) 为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2) 请市、区教研室专家来校作讲座。

(3) 组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5) 发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落到实处：继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语

文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3—6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

1、新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程

管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

1、实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还

将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛，四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3—6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

协会第二学期工作计划篇四

- 1、义卖
- 2、社团内部全体社员培训
- 3、对培训的成果进行展示、反馈
- 4、召开社团会议，组织社员与指导老师见面会

活动时间主要安排在周三、周四中午，活动平均每两周举办一次，于前一周制作海报等宣传，利用周末回家时准备活动所需物品，考试期间活动暂停1—2周。

第四周一—召开第一次社员培训

第五周一—收缴社员完成作品，评选优秀作品

第六、七周一—义卖，展出优秀社员作品

第八周一—cos团举行会议，筹备舞台、道具

第十周一—社团常规活动：品味经典作品

第十二、十三周一—欣赏优秀静态作品，讨论上次培训作品的优、缺之处

第十四、十五周一—举办社团第二次培训，培训内容主要为静态作品绘画

第十六、十七周一—展览反馈培训作品

第十八周一—召开全体社员会议，讨论本学期的活动情况

本学期本社将以更多的精力投入到社员或同学培训，利用培

训提高社员的绘画水平并及时反馈，适时针对所出现的问题进行调整改动，让星火动漫社更上一步台阶。

协会第二学期工作计划篇五

本学期，我校将以科学发展观为指导，贯彻市、县教育工作精神，继续坚持“德育为首、质量为本、和谐发展”的办学指导思想，崇尚“尊重人、赏识人、成就人”的人本理念，秉承“老师成就学生，学生成就老师、师生成就学校”的办学理念，增强“建一流队伍，争一流服务，创一流佳绩，树一流形象”的品牌意识，按照“缩小管理规模、降低管理重心、完善质量调控体系、健全考核评价机制”的管理思路，实行“分级负责、目标管理、责任追究”的“三段一体、精细化”管理模式，以内涵发展为主题，以成功教育为核心，以小课题研究为先导，以高效课堂为抓手，创新管理机制，提高服务水平，落实“精细化”措施，激发办学活力，提升教育教学质量和文化环境品位，优化办学条件，努力将我校建办成实验型、示范型、高质量、有特色的市级名校。

1、管理工作：

修订完善学校管理制度，加强规范管理，落实包级包组责任制和岗位责任制，增强管理就是服务的意识，提高管理水平，全面提高教育教学质量，全力打造学校品牌。

2、师资队伍建设：

彻底转变教师教育教学理念，提高教师的专业化水平。注重科学管理和人文管理的有机融合，督促和引导全体教师不断完善自我，做到教书育人，为人师表，形成强烈的竞争意识，全力培养学习型、创新型、研究型师资队伍。

建设，培养学生的成功意识和良好的日常行为习惯。适时开展音体美活动，活跃校园文化生活。

4、教学工作：

加强校本研修，提高教师小课题研究能力，转变教学观念，以“高效课堂”为突破口，以“精细化”管理为手段，培养学生学习兴趣和在学习能力，养成良好的学习习惯，提高课堂教学效益。

5、总务后勤工作：

加强财务管理，节流增效，规范食堂管理和公共财物管理，抓好基建工程建设，开创性的组织日常工作。

（一）完善学校管理，创设合作共赢、轻松愉悦的文化环境。

1、加大师德师风建设力度。

进一步加强理论学习，完善和规范教职工的学习制度及例会制度，切实提高教职工队伍的政治思想修养，强化法制观念，引导教师爱岗敬业，为人师表、教书育人，志存高远；要加大对优秀教师宣传力度，引导全校教职工向优秀教师学习。坚决制止教师职业道德中的不正之风，杜绝教职工中发生各类违法违纪现象；要创新师德的考核制度，加大师德的考核力度，坚决实行各类评比中师德问题的一票否决制。

2、加快培育教学骨干群体。

学校为骨干教师的脱颖而出提供平台，进一步完善骨干教师培养计划，加强管理与考核。组织他们分期分批上示范课，使他们的教学水平得到充分展示，教学风格得到充分张扬，促其教学水平日臻成熟，并对广大教师的授课可以起到一种示范和导向作用。本期，学校将通过教学研究月活动推出学校的一批教学能手。

协会第二学期工作计划篇六

一、情况分析

上学期，在上级领导的关怀和指导下，通过全体师生的共同努力，教学上取得了显著成绩：初中各年级总分合格率、总分优秀率、总分平均分都位于市所有参考学校首位，单科合格率、优秀率、平均分大部分列市前二名，初二数学、初三英语、物理、政治合格率、优秀率、平均分均列市第一名。高一、高二市统考总分合格率、总分优秀率、总分平均分三项总排名均为市第6名（含市属三校），两个年级的总排名为市第5，单科合格、优秀率、平均分大部分列市前6、前8、前6名，高一英语、化学，高二数学合格率、优秀率、平均分均列市第6名。校内统考科目成绩喜人。但有个别科目成绩不理想，在市或镇的排名靠后，个别老师的教学成绩与同级同科最好的相比，差距甚远。

二、指导思想

全面提高学生素质，全面提高教学质量。

三、工作目标

- 1、完善、落实教学管理制度，使教学工作的管理更加规范化、制度化。
- 2、继续做好青年教师的培养工作，使之尽快成为教学骨干。
- 3、初一、初二各科的统测，初一1、2合格率要达到100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级最高率的16%（语文10%），初一3两率要达全镇各初级中学重点班最低线。
- 5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，

理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前四名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要达到全市的平均线以上。

8、高三高考上线人数要超额完成市下达的任务，优生成才率要达到前八名。

四、工作措施

1、强化目标管理。各科组、级组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得高考、中考、会考和市、镇统考备考工作主动权。

(1) 高三级：尽可能把三轮复习的进度安排好，争取每次模拟考取得好的成绩。

(2) 高二级：语文、数学、英语应至少超前二周完成本学期的教学任务。政治科要略有提前，物、化、历、生五科会考科目必须在第10周前结束新课。理科中的物、化力争把高三的内容讲完，政治历史争取把高三的部分内容讲完。

(3) 高一级：地理科争取在第10周前结束新课，其他各科在

打好基础的前提下，应适当超前，为会考及市统考作好充分准备。

(4) 初中部：初一、初二争取提前二周结束新课，初三力争在第6周前结束新课，为升中考复习提供足够时间。

3、抓好时间协调。本学期根据教学大纲规定的课时比例和学科特点，把白天和晚上的自习课分到各科，以协调各科的教学工作。各科任教师要视当天教学内容和自习安排情况，合理调整好作业量，并教育学生利用好自习时间。

4、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控好辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

5、初中毕业班，要正确处理好提高升中试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

6、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

7、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟举办一次学生作业展览和三次（第6、12、17周）学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

8、完善集体备课制度。备课组活动除必须做到“三定”、“四备”和“五统一”之外，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

10、加强学风建设。班主任不仅要认真抓好班风，通过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生逐步掌握学习的技能和技巧。

12、大力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期各科组要针对优生举行1~2次学科竞赛，继续开展上学期一些行之有效的课外活动，激发兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

五、行事历

2、 11日~17日 制定各类计划

3、 18日~24日 学生作业展览；教师计算机培训

4、 25日~3月3日 高考综合科全市统一测试

5、 3月4日~10日 学风建设经验交流

6、 11日~17日 学习质量跟踪测试

7、 18日~24日 教学常规检查

8、 25日~31日 全市高考模拟考，教研工作检查

- 9、 4月1日~7日 教师结对子阶段性总结
- 10、 8日~14日 目标分层教学青优课评选
- 11、 15日~21日 教研工作阶段性总结
- 12、 22日~28日 学习质量跟踪测试；高考广州一模
- 13、 29日~5月5日 五一国际劳动节；
- 14、 6日~12日 高考工作视导
- 15、 13日~19日 市高考工作视导 优秀论文评选
- 16、 20日~26日 教学常规检查
- 17、 27日~6月2日 学习质量跟踪测试；高考广州二模
- 18、 3日~9日 市高考工作视导，期末复习经验交流会
- 21、 24日~30日 期末复习、高一、高二毕业会考
- 22、 7月1日~7日 高考、高一、高二市统考，初一、初二镇统考