

# 2023年德育铸魂演讲稿 班主任德育故事 演讲稿(实用8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 德育铸魂演讲稿篇一

大家好！

在将近一年的班主任工作中，有喜有悲，但我最大的感受，却是充实进步，这一点可能是所有班主任的共同心声。

管理班级，是一项琐碎的工作，它不仅需要教师有爱心，热心，耐心，恒心和虚心，更需要有慧心即教师的创造力，因为，我们是与心灵打交道的人，面对的是有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体，面对几十个活生生的、充满个性的高中生，如何有效的管理班级，使学生和自己健康快乐地生活，成为我一直关注的问题。回顾将近一年来自己的工作点滴，在此，浅谈一下自己管理班级的一点感悟并希望借此机会向各位优秀的班主任学习宝贵的教育经验。

今天，我的题目是《如何用“六心”营造快乐心境》首先，我很感激我的母亲，一名普通而伟大的人民教师，可以说自己今天的职业选择在很大程度上是受母亲的影响。母亲不是什么特级教师，更不是什么育人专家，但母亲常和我说的就是，要想当一个好的班主任绝非易事，那需要具备五心，即：爱心，热心，耐心，恒心和虚心。所以，当我接手高一9班时，我就告诉自己要用这五心来营造一个和谐进步的优秀班级体，而这种认知的确在班级管理初期很是见效，特别在军训期间，

效果尤其明显。

靠着爱心和热心，以及自己特有的那种年轻人的精力，自己在军训头两天就认全了本班所有学生，之后的几天里又虚心请教同屋有经验的老师，通过做学生调查，谈心订计划，现场观察等具体工作初步了解我将要带领3队成员，总之功夫不负有心人，军训期间，种种感人事迹让我感觉到了做老师的喜悦和幸福。而自己也不禁感谢母亲，因为是母亲让我体验到了这种快乐。可是空有一颗爱心和一腔热情，是远远不够的，之后班级管理中的种种问题，让自己体验到了做老师的艰辛，最明显的是返校初期的“班级动乱期”。

那段时间，随着教学和教育工作的同时展开，作为教育教学新手的我，固执地认为只要自己肯思考，肯吃苦，就一定可以把班级带好，可是即便自己加班加点，也总觉得是顾此失彼。虽然自己爱心依旧，热情不减，遇见问题及时强调，甚至是反复强调，或进行情感教育或进行变脸斥责，可谓软硬兼施，可均不见效。每天仍总有违纪行为出现，有人迟到，有人拒穿校服，有人佩戴首饰，有人上操时在班里休息，有人值日不能认真完成，有人上课说话看小说，有人自习课玩手机，当然还有一些学生在私下议论自己，有的说我“太过温柔”，有的则称我为“事儿妈”，“管事婆”。总之问题频频出现，屡禁不止，看到这种混乱的局面，再回想起军训时的一幕幕，感觉他们一个个像换了个人一样，自己很是寒心，私下里不知哭了多少次，甚至都想打退堂鼓了。

但突然有一天，吕菲老师和徐瑞霞老师的一番话让我茅塞顿开，心情舒畅，那便是爱学生，有热情是前提，但没有完善的班级管理体制是很难使班级工作顺利进行的，出现问题也不要灰心丧气，而要认真反思自己的教育方法。经过私下找学生谈心，认真反思自己的教育方法后，我主动征求同学们的意见，共同制订了一套较为全面，可操作性较强的班级管理体制，这样一来，我不再像以前那样越俎代庖，或者只是“头痛医头，脚痛医脚”，或遇事只会无关痛痒地说教，

而是一切有章法可依，在自己的情感教育和班级制度的完善结合后，以上的诸多问题得以解决，从学生的眼神中，我能感觉到自己在学生中的威信渐渐建立起来了。

但是好景不长，随后潜伏的深层次问题在本学期凸显出来，那就是班级学习氛围明显不足，而这一现象的出现反映出自己的“两心”缺失，即耐心和恒心。在上学期的班级管理收到成效后，自己便多少有了些懈怠情绪，再像以前那样经常和学生谈心，去切实了解班级情况及学生的学习状态等方面。比如说，我们班早午读均比学校规定时间提前10分钟，但自己并没有坚持每天到岗，总觉得课代表可以完成自己交代的任务，但实际上学生将外在的管理内化为一种习惯是需要班主任引导监督大约两个月左右的，而由于惰性，自己并没有坚持与学生同入班。正由于自己没有在学生自我管理初期把好关，导致了班级成绩有明显滑坡现象。事后，我积极向有关任课老师讨教，并通过班会和其它渠道逐步引导学生，帮助他们建立自己内心的学习助手，增强自我控制力和调节力，而目前稍有成效。

总之，经过将近一年多的实战经验，让我体会到了母亲所说的“五心”的重要性，但同时，在各位老师的帮助下，使我认识到，作为一名新时期的班主任，还应该具备一颗慧心，即一颗充满智慧和创造力的永恒之心。因此作为一名从事教育工作的手来说，自己将切实用母亲告诉我的“五心”加上各位老师教导我的“慧心”作为自己的工作准则严格要求自己，努力向优秀教师的行列靠拢，逐步向学生管理的辅助者，引导者转型。

最后，我想以一首小诗结尾：有了爱心，才会甘于奉献；有了热心，才会勇于奉献；有了耐心，才会勤于奉献；有了恒心，才会忠于奉献；有了虚心，才会善于奉献；有了慧心，才会收获快乐；愿天下所有的老师都乐于奉献并收获快乐。

## 德育铸魂演讲稿篇二

(1) 开展社会主义核心价值观教育、日常行为规范养成教育、心理健康教育 and 法制教育、禁毒教育。

(2) 加强德育队伍建设、校本课程建设、校园文化建设。

(4) 加强学校乡村少年宫建设等工作。

切实加强对德育工作的领导，将德育工作摆在素质教育的首要位置。要建立健全德育工作机构，落实德育工作“一把手”负责制和相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节，学校党组织要充分调动和发挥学校党、团、队在未成年人思想道德建设中的作用。

1. 以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。一是加强德育队伍建设，重视德育干部的培训学习，注重发挥教师群体在学校德育工作中的重要作用，构建和谐、民主、平等的师生关系。二是强化班主任队伍建设，教育局将在四月份举行主题班会观摩活动，十一月份组织小学主题班会活动竞赛。

2. 以“三自德育”课题研究为载体，加强校本德育课程建设。将校本“三自德育”课程建设作为德育创新的重要载体，深入研究中小学生的思想品德特点，遵循青少年思想品德形成规律，在尊重学生个性需求、发展学生兴趣爱好的基础上，大力挖掘本地、本校教育资源，逐步开发出德育校本课程，使校本课程成为“一校一品，一生一长”特色学校打造的助力器。

3. 以“打造三自育人文化”活动为载体，加强校园文化建设。一是切实加强校园绿化、美化、净化、文化建设，充分挖掘本地、本校的自然资源和人文资源，打造“三自育人”校园文化特色。二是努力营造民主平等、全面发展、个性彰显的

人才成长氛围，积极推进“自学互帮导学法”课堂教学改革，鼓励学生质疑思辨，丰富课外活动内容，增强学生动手实践能力，为培养创新性人才创设条件。三是加强乡村少年宫建设，配备专兼职辅导员，做好活动场所的管理、使用，充分发挥乡村少年宫的作用。

## 德育铸魂演讲稿篇三

大家下午好！非常感谢学校能给我这次机会上台来与大家共同交流与分享班级管理的心得体会。一年三班是我带的第八届班级，较之前我所带班级学生的整体素质有所提高，在我看来，之前带班的经验尤为珍贵，可以“择其善者而从之，其不善者而改之”，半年来，班级在学习、纪律、个人习惯养成、文化建设等方面都取得了可喜的发展，月月被评为“精神文明班级”，在第8个精神文明月和纪念“一二·九”76周年的活动中荣获先进集体。

因为我所带的是新生班级，第一次见面，我想不仅仅是让老师和学生熟悉，更应该让学生尽快自然而然地进入“主人”的状态，不能靠说教“你们要热爱集体啊”，“你们要把这个班当成自己的家啊”等，这些话虽然一百个正确，但从学生来说，有效度基本为零。所以“润物细无声”在这里显得尤为重要。我的做法是：让每个学生拿出一张纸：“现在，请每人给老师写一封短信，三个方面内容：“1、你希望班主任是什么样子的？2、你希望你的班级是什么样的？3、你愿意做班委么？4、你的特长？你可以在哪些方面为集体出力？”我的用意是让每一位学生明白：这个班不仅仅是班主任的，更是我的！在给我写信的过程中，就是集体责任感在学生头脑中初步形成的过程，这为我进一步管理、建设好班集体奠定了良好的思想基础。从我收集上来的短信中，看得出来，学生心中的班主任是这样的：”希望老师是严格、爱学生，平等、幽默、公私分明、有责任心，上课时是学生的老师，下课时是学生的知心朋友，平易近人，能够发自内心的关爱学生。“这些是学生对我的要求和期盼，我暗暗下定

决心，不仅要让学生尽快融入集体，我也要尽快地走近学生，走进学生的心里。那如何才能真正的走进学生的心灵深处？著名的教育学家陶行知有一句话，至今我都记忆犹新：教育是心的活动，唯有从心底流出的，才能打动心灵深处。

记得我初中时的班主任一直要求我们写周记，三年来，我坚持不懈，写了足足有三本，直到十几年后的今天，我总会拿出来翻看，当看到自己的字迹和周记的内容由稚嫩走向成熟，还有老师用红笔写的评语和依然振奋人心的话语，不禁想到，我现在也是班主任，如果我的学生在十几、二十年后看到了曾经写过的周记，会不会和我一样，开始怀念逝去的美好、青涩的青春年华，追忆那留不住的人和事？也许也会唤醒对班主任的`一点点思念吧。就这样，我开始了我的新的尝试。它是否会达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果，那就要让时间来证明吧。

我的要求是让学生像对待自己的私人日记一样，写出自己所看、所感的事情，不讲求形式内容，对篇幅长短不作严格的规定，放下包袱，想要表达什么情感就写什么情感，追求个性的充分舒展、性情的充分张扬。

案例一：国庆长假转眼结束，今天已经正式上课了，刚好今天轮到我做值日，我发现经过一个长假，大家对于卫生这方面有明显的松懈，还有一个问题是老师要求同学们下课后把凳子移到桌子下，班上只有个别同学做到，很多人下课后直接就走了，其实这个小小的动作不仅为了班级整体美观，更是为了方便值日生打扫卫生，举手之劳，方便大家，请大家能记住这个小小的动作，体谅值日生的辛苦！

她所反映的也正是我一直痛不已的问题——班级卫生，不知道其他班的方法是什么？总之想要调动全班同学做卫生的积极性还是有点难度的，所以我选了一个很有责任心、很能吃苦耐劳的同学做劳动委员，在值日生的分配上也是一改再改，最后确定了全班按座位分成6个小组，并分别选出组长，每三天

轮一次。为了提醒值日生做卫生，由劳动委员每天把组长的名字写在黑板上，并给组长为组员相应加减量化的权利，以调动组员做卫生的积极性，当然这一切也要劳动委员和班长监督。之前，班内之所以出现脏、乱、差的情况就是因为缺乏检查善后环节，所以要在每天做过卫生之后，由组长在班上监督同学保持卫生。这样下来，每个月班上的卫生平均分保持在了80-85之间，看来下学期要继续努力，多向卫生成绩好的班级借鉴经验。

为了配合值日生做值日，我制定了很多条班规，我班劳动委员张军在周记里写到：自从说了椅子不搬要扣分后，基本上每个人都会自觉挪椅子，只有少部分人还是会忘记，不过，有些人知道帮助值日生会加分后，都会主动积极的帮助值日生，更有狂热者还未下课就已经拿起扫把意图抢值日生饭碗，这是非常不对的，属于违反纪律了。看来我这个劳动委员还是挺称职的，已经在同学中树立了威信。

案例二：回首这个学期，我们班过得那么幸福、那么艰辛、那么快乐，军训时是那么累，但也是快乐的，运动会时收获那么多的大奖，是值得欢呼，可歌可泣的！之后的“大丰收”庆功宴，是那么快乐，那么幸福！我们班不是最完美的，有很多不足，需要加强学习氛围，上课时，只有有坚强毅力的同学在听课，其余的像打败战的一样。小学不好好学就算了，初中给你最后一次学习的机会，还不懂得珍惜。还有课堂纪律，有的班委不起管理作用，反而带头说话！我在这里许下一个愿望，希望大家在下学期有所改进，不要在破坏这个美好的班级了，因为我们深爱着这个班级，说这么多，只是想为明天的班会变得更加美好！团结友爱，有难互帮，不损人利己，不好逸恶劳，不见利忘义，不违法乱纪！（张大威，12月18日）张大威同学写出了我的心声，针对他反映的问题，我也认真的反思和了解了，确实有些班委没有起表率带头作用，于是，我利用了一节课的时间，让全班对班委做了匿名测评，包括打分和写建议，问题确实集中在了几个班委身上，我想会在下学期开学初，对个别班委做出调整。至

于如何提高班上的学习气氛，也是我一直头痛不已的问题，因为学识有限，还是要向各位班主任讨教经验了。

“习惯成自然”，现在许多学生写周记已经到了不吐不快、欲罢不能的地步。不过，为了能让学生说真事、说真心话、反映真实情况，老师一定向学生保证并做到替每个人保密。

这样，班主任便可借此了解学生近期的情绪变化和思想动态，掌握学生的真情实感，通过翻阅周记及时发现学生的喜怒哀乐等各种情绪，并随时通过评语和他们作情感上的沟通，一句善意的批评，一个积极的肯定、以及适时的鼓励和引导式的点拨，会让学生对班主任的信任随之而生，心灵之窗自然向班主任敞开。长此以往，周记就会在德育及心理健康的教育中达到不可替代的“润物细无声”的作用，坚持下去，那么胜利就在眼前！

## 德育铸魂演讲稿篇四

大家下午好！

今天能在此展示自我，倍感荣幸。我叫余维民xx□中学一级教师。我竞聘的岗位是德育副主任。下面就谈谈我竞聘这一岗位的优势，以及我对德育工作的理解和设想。

首先，我想从四个方面谈谈自己的优势：

在教学一线工作近xx年，无论是作为英语教师，班主任还是教研组长，我始终把自己定位成一个学习者、研究者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，多次外出进修，不断提升自己的专业素养。在教学中，我不仅传授学生知识，更注重塑造学生的良好品格。

从教以来，我先后15次被评为“市、校级优秀教师”，7次获得了省、市级优质课大赛一等奖，还荣获了“xx市骨干教



师”、“学生最喜爱的导师”等称号。

十年的一线教学不仅让我积淀了丰富的教育教学经验，而且让我深刻认识到教师既要教书更要育人。

六年的班主任工作让我形成了独特的班级管理风格。我一直在探索和实践“依托班级文化建设，打造班级灵魂管理，实现学生自主管理”的模式。

多年来，在班级文化建设中，我通过共创班歌、班级博客、班级运动会、寝室自主班会和寝室家长会等创新活动不断激发学生的内驱力。所带班级团结合作，自觉主动，积极进取。在xx年和xx年高考中我班两次夺魁。

由于各方面表现突出，今年我被评选为“全国优秀班主任”□xx年被评为“济源市师德标兵”，并荣获了“政府综合表彰”。此外，我先后6次被评为市、校级“优秀班主任”，5次被评为“优秀党员”，还荣获了“十佳文明教师”、“十佳青年教师”等称号。

6年的班级管理不仅磨练了我的意志，提高了我的综合管理能力，丰富了我与学生沟通交流的经验，更让我深刻体验了认真落实领导要求后收获的喜悦。

在管理教研组的六年中，本着团结合作，共同进步，服务大家的思想，我带领同事们深入研究教材教法，不断提升全组的专业素质。我们不仅取得了优异成绩，先后9次被评为“市、校级优秀教研组”，并合作编写了《全新优化语法》等四本教学资料□xx年我们还成功申报了一项国家级课题，我校被确定为科研基地。

教研组的成长使我深刻理解了“合作生效，合作生辉”的真正含义。与大家和谐共处的六年不仅显著地提高了我的教研能力和组织协调能力，而且极大地强化了我的团队合作意

识。

至今，我当了8年教代会代表，4年工会委员，4年党支部组织委员。这些特殊的角色和经历不但让我切身感受到了学校的变化与发展，而且提高了我的思想觉悟，让我能站在学校可持续发展的高度来思考问题。因此，我迫切的希望能在更高层次上为学校的建设和发展多做贡献。

其次，我想谈谈自己对德育工作的理解。

我认为德育工作首先要建章立制，抓好班主任、德育员和学生会三支队伍培养与建设。

其次要明确“一主、两管、三位、四结合”的工作思路。

（“一主”就是德育要以养成教育为主导。“两管”就是德育常规管理“双管齐下”，即制度管理和文化管理。“三位”即年级领导—班主任—学生会三位一体的立体德育机制。四结合就是育才、育德相结合，家庭、社会和学校相结合，课内与课外活动相结合，正规教学与专家指导相结合。）

德育工作应该坚持“教书育人，管理育人，服务育人，全员育人，全面育人，全程育人”的原则。说到底，德育工作就是为促进教师的可持续发展和学生的终身发展搞好服务的工作。

最后，谈谈我的德育工作设想。

第一. 德育为先，全员育德。认真领悟新课改理念，发动全体教师以教研组为单位，探讨如何在学科教学中有效渗透德育，让学生在系列实践活动中体验道德情感、升华道德品质，最终实现育德和教学的和谐发展。

第二. 加强班主任研修。鼓励班主任积极参与学校大力支持《班级自主化管理》课题，共同探索“自主教育、自主管理、

自主发展”的“三自”育人模式，不断提升班主任德育水平。

第三.注重校园文化引领。设立校园dv观察员，充分利用和发挥学校广播站、电视台等媒体作用，提升校园文化品位，丰富校园文化内涵。

第四.创新体艺生管理模式。设定年级体艺生特别班主任，每周利用班会时间，对各班体艺生集中进行针对性指导和沟通交流，并采取一些相应监管措施，确保体艺生的特色发展。

尊敬的各位评委、老师们：德育工作没有最好只有更好。我坚信“天道酬勤，人道酬诚，不勤不诚，一事无成”。赋予我一次机会，我会摆正位置，尽职尽责，积极配合学校和年级搞好德育工作，在更广阔的舞台上，为自己钟爱的.济源一中教育事业竭尽全力！

我的演讲到此结束，谢谢。

## 德育铸魂演讲稿篇五

尊敬的领导，各位辛勤耕耘的年级组长、班主任：大家好！

重阳节那天，学校党、政、工领导干部一道和我们退休老同志共进晚餐，欢度重阳佳节。吃饭前，肖校长把我叫出来，说我在城望一中担任了多年班主任，也当过年级组长，颇受学生敬佩和欢迎，要我回学校与在座的各位德育工作者交流一下工作方法。作为一中退休的老同志，我只好服从安排。

我是1971年参加工作的，在教育战线奋斗了32年。1979年调来城望一中□xxxx年退休，在城望一中工作了24年，当了16年班主任，6年年组长，因身体原因，最后二年没上课了，任教学服务公司经理兼科技馆馆长。

32年教学工作实践，使我深深体会到：班主任工作是一项甜

蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作能否搞好，学生的成绩能否提高，班主任起着关键作用。怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，首先自身业务能力一定要强，要能独当一面，让学生心悦诚服。其次，必须具有一定的班级管理艺术，全方位教学育人。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会有用之人。作为班主任，第一要务是抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，养成坚苦朴素，勤俭节约，尊师爱友的良好习惯；要鼓励学生学好知识，立志成才，报效祖国，服务人民。我是如何开展这些德育工作的呢？下面谈谈我个人的做法和看法。

### 做法一：以情动人

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则，苏霍姆林斯基曾经说过“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生”。学生是祖国千秋大业的接班人，是祖国未来的建设者，要让他们成才，把他们带到理想的境地，就必须关心、爱护他们，做他们的知心人、贴心人。

怎么爱护学生？什么是爱？从湘剧《园丁之歌》中的主人翁一喻老师（女）（班主任），从全国优秀班主任一覃申媛（学生称之为妈妈老师）两人的优秀事迹中，我找到了答案，并且试着在工作中实施。

了解学生的家庭情况；

了解学生的兴趣爱好和特点；

了解学生的身体状况，以便关心；

了解学生的学习情况，以便因材施教。

比如104班的徐忠厚，读初中时父亲去世，刚上高中，唯一能

支持他读书的哥哥也去世，最后他的妈妈和大两岁的姐姐成了家里的顶梁柱。了解这一情况后，我便经常为他资助学费，买点衣服，买点学习用品送给他，还向县教委总工会的负责人反映了他的情况，让他得到上级领导的关心照顾，在多方人士的共同关心下，他考上了湖南大学，随后又考上了硕士研究生，博士研究生，还去美国继续深造。

69班王双林，初中升高中的考试中，英语成绩只有28分，104班的张勋郎（张校长之子），初中升高中时英语只有40多分，其他各科成绩都很好，为了不让他们在學習上有短腿，三年来我不断鼓励他们，课堂上重点关心他们，从方法上指导他们，课后为他们义务补课，高考时，王双林考了84分，张勋郎考了108分，都上了重点本科线，分别考上了哈尔滨工业大学和西安科技大学。

学生遇到了困难，尽量帮助解决；学生生病了，尽心尽力照顾。

在一中工作的20多年，我为不少学生熬过中药，一人一般有5—7副；为好多男同学补过衣服，因为他们都是寄宿生，一月只能回家一次，最近的离校十几里，远的离校有三四十里，加上交通不便，无公共汽车乘坐，自己又没钱买衣服，因此只能补一下再穿。

64班熊小艳，是个娇娇女，吃中药还怕苦，我每次熬好中药给她时还带一颗糖给她，她好感动，至今念念不忘。

62班易洛之，高考前生病了，回家养病，高考临近他还没来学校，他家离学校有十几里路，我翻山越岭去接他回学校参加高考，他后来考上了湖南师范大学，现为湖南大学法学院研究生导师。

86班黄厚军，有一天晚上从高低床上摔了下来，口鼻流血，我立即和其他几位同学把他送进医院，请医生为他做了相应

检查，为他付了所有费用，后来他考上了清华大学，他和他的家人至今仍很感激。

120班文浩，患有先天性心脏病，我带动全年级同学为他捐款数千元，给他治病，平时密切关注他的病情，处处给予关心，使他顺利地完成了高中阶段的学习任务。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生，要尊重学生的人格，不能简单粗暴对待学生出现的问题，不能轻易处分学生，只有这样，学生才能缩小与老师的心理差距，学生才会对老师产生亲切感。反之，如果老师开口训人，对成绩差的，对犯过错误的学生冷眼相看，冷酷无情，甚至厌恶，学生就会对老师产生反感，继而会影响其学习情绪。记得有一次，我在路上走的时候，听到了两个男生的对话，某某老师对我好凶，我才懒得听他的课呢，另一个则说我看见他就不顺眼（他们议论的老师是当时我们平行班的一个班主任）。由此我领悟到：师生之间的彼此尊重是互相的，我不能重蹈覆辙，在工作中我必须注意工作方法，认真研究对象，讲究策略，以便事半功倍。

## 德育铸魂演讲稿篇六

大家早上好！中学生德育手册第14条这样规定道：未经他允许不得进入他人房间，动用他人物品、看他人信件和日记。今天我演讲的题目是：诚信道德源远流长。

“不拿群众一针一线”这句话对大家而言并不陌生，但说到这儿，大家又都会不禁感慨到：“这不是雷锋精神吗？什么呀，太老了”。“唉！这都什么年代了，还说什么不拿群众一针一线”不，这并不过时，此刻，我不得不向大家声明，是，这是雷锋精神的一个方面，可在今天，时代却赋予了它新的意义。

当教室里空无一人，而你却看到别人桌上的那张自己心爱已

久的邮票时，你会据为己有吗？当车棚里毫无一人，而你却看到自己仍没有办理的车牌时，你会想取下来，占有己有吗？当别人的宿舍里毫无人影，而你却看到一个钱包放在桌上时，你会将其拥入口袋中吗？而当你正犹豫不决时，你的耳边又可曾回荡过这样一句话“不要拿群众一针一线呢？”而此刻你又可曾扪心自问过这样做的你又算怎样的呢？此刻警钟不得不为你敲响，这可是小偷小摸行为啊！也许你并不以为然，也许你觉得这样做并不算什么，可当你听过下面的数据显示后，不以为然的你恐怕你也不敢不瞧这种行为了吧！

听到这儿，你也许又会问到：“为什么速度会这么快哪！”

同学们，在21世纪竞争强烈的现代社会中，我们不仅要重视科学文化素质，更重要的是我们要培养高尚的道德修养，社会中，流传着这样一句话，能力比知识重要，素质比能力重要，而道德比素质更重要！同学们，无论现实中的你是否做过这样的行为，让我们一起为做个有诚信的人而共同努力吧！从今天开始、从此刻开始！

## 德育铸魂演讲稿篇七

你们好！今天，我演讲的题目是——《爱，是我们的职责》。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”也有人说：“教师是自己幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。20xx年，我终于登上了三尺讲台，成为了一名教师，开始了我的讲台人生。第一次站上讲台，由于没有经验，一个个棘手的问题摆在我的面前，我不得不陷入深深的思考：为什么这个孩子这么的任性调皮？为什么班里学生的学习成绩那么难提高呢？有什么办法可以解决这些问题呢？最后，我找到了答案。是爱！“没有爱便没有教育。”“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”爱是世界上最伟大的语言，是最神奇的沟通手段。

七年多的教育生涯，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是作为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为兴奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。

教育是爱的事业，这种爱是无私的，这种爱是深沉的，这种爱是神圣的，这种爱是学生树立良好品质的奠基石，这种爱能照亮孩子们的内心世界，这种爱，更是我们教师的职责！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 德育铸魂演讲稿篇八

又是一年春草绿，又是一年花盛开，寒冰初融、万物复苏。我们满怀希望迎来了生机勃勃的20xx年春季。今天我们全体师生在这里举行开学典礼。首先在这里，我向全校师生问好，祝愿同学们健康快乐、学习进步，祝愿老师们幸福安康、工作顺利！

1、在安全与卫生方面：一定要按学校的要求做，听从老师的管理，上放学路上、校园活动都要把安全放在第一位，珍爱生命，提高自我保护意识，牢固树立“安全第一”的观念。

卫生是文明的标志。我们要做好值日，教室、卫生区坚持打扫，早晨和上下午上课前要坚持捡拾垃圾，把垃圾倒掉。卫生死角要打扫彻底，搞好每天一小扫、每周一大扫，并提高保洁意识，提倡大家养成随手捡起地面垃圾的习惯，坚决反对和杜绝随手乱扔现象。搞好环境和个人卫生。

2、在仪表、仪容方面：要严格按照《中小学生守则》和《日常行为规范》来要求自己，不化装、不染发、不佩带首饰、男生不留长发、怪发，女生不烫发、不染指甲、不穿高跟鞋。禁止衣衫不整、穿奇装异服、穿拖鞋入校等。总之，不适合学生的仪表、仪容要坚决杜绝。



敬敬地说一句：老师好，这是尊重别人的表现。上课认真听讲，积极举手发言，学习勤奋，这是珍惜老师的劳动成果的表现。见到同学说一声：你好，这是与同学友好的表现。在公共场合，举止文明，不争不抢，这是对他人尊重和关爱的表现。诚实守信、助人为乐，主动帮助同学解决困难，这是文明的体现。在这些方面，我们学校的多数同学都会做得不错。但也有个别同学满口脏话粗话，不经同意拿别人的东西，在校园里追逐打闹。以大欺小、打架斗殴等，这都是一种不文明的表现。

同学们，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情都很小，但都关系到同学们良好行为习惯的养成问题。

老师们、同学们，今年是农历的马年，让我们以龙马精神投入到新的工作和学习中，只争朝夕，积极进取，追求卓越，杜绝平庸，争创一流。使我们的校园更加和谐、更加生机勃勃！

松弛的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣！最后，祝老师们工作顺利、身体健康、阖家幸福。祝同学们新学期品质好、身体好、学习好，时时有收获，事事有长进。马到成功！

新集中学德育处