

# 2023年质量月讲话稿件(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 质量月讲话稿件篇一

同志们：今天召开毕业班教学质量分析会目的在于统一思想，统一步调，明确目标，强化措施，增添信心。听了大家的发言，我讲几方面要求：

一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

二是目标意识。各班要将班级培优、辅差目标印发到各科任教师手中，要将班级在全校同年级中的奋斗目标告之全班同学，分科、分类召开学生动员会、座谈会，要让每个层次的学生学有目标、行有方向，都有进步与发展。对于特优生，要完成24个以上一高升学指标，对于各学科位次，三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好总成绩可以，个别学科稍差的学生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练

题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，教师应做好以下几方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要准确安排进度，准确把握《标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三是要加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。四是狠抓课堂教学。要“把好三关”。把好三关：发挥教师自身作用，把好复习课的备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。

同志们，要看清形势，明白肩上担子的分量，特别是在以后的工作中，大家要感受到学校对我们九年级的期望，希望大家要增强工作紧迫感和危机意识，要铆足干劲，明确目标，逐步形成一个“心往一处想，劲往一处使”的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”的思想意识要牢记在心。中招

成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地影响到我们九年级教师的声誉，同时也关系到学校事业的发展。因此，我们九年级全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而只有统一思想才能为教学工作的顺利开展提供保证。我们全体教师都要有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作的精神，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，做细做实各项工作，在平凡的工作中创造佳绩。最后，我衷心希望全体教师积极进取，精诚团结，心往一处想，劲往一处使，积极进取，踏实工作，力争使我校xx年中招考试考出水平、考出真正的十中！

## 质量月讲话稿件篇二

各位领导、同事：

上午好，现在我将就现场代表安全质量管理情况向各位领导、同事作以下汇报：

作为现场代表，紧紧围绕各级领导、各级部门对安全质量管理作出的要求，努力完成组织交予我们的各项工作任务，我们始终重点抓以下三个方面的工作：

始终强调进度服从质量，在保证质量的前提下实现加快工程进度；在安全与效益面前，安全是头等大事，效益必须服从安全，安全不符合要求，坚决禁止下道工序的施工。

一是重点抓施工单位，重视加强对施工单位的监管力度，规范其操作、验收、整改程序，提升安全质量管理水平。二是重点抓监理单位，重点考核监理人员在岗工作、日常巡查情况，重点检查监理人员关键工序旁站情况，重点监督监理人员分项验收、安全管理情况，督促并支持监理单位对工程的有效管理。

全力以赴，进行全方位监督，一是加强事前控制，充分做好开工前准备工作，严把施工图纸审查关、施工人员资质关、材料进场检查监督关，要特别注意三大主材进场验收和复检。二是加强事中控制，建立三检制，主要分项工程质量严格检查，坚持“自检、交接检、专检”三检制，实行上道工序不合格，不准进行下道工序施工。三是加强事后控制，重点监督成品保护，注意混凝土的养护，交叉工序的施工防护。

下一步工作，我们作为现场代表将继续牢记使命、理清思路、务实规范，坚持提升安全质量管理创新理念，坚持完善建设安全质量管理机制，坚决保证建设工程质量安全。扎根建设一线，铁面无私抓管理，确保每一项建设工程都成为合格工程、放心工程。

以上报告，不妥之处，敬请各位领导、同志批评指正！

## 质量月讲话稿件篇三

去年旺季以来，生产上已扭转以往重产量、赶产量的做法，实实在在抓质量、重质量，严格各工序工艺指标，一是减少上烟案子，严格限制班产和流量，二限制进烟组数，三是认真严肃对待各工序工艺指标的反馈情况，要求限时整改不合格指标；四是在加工过程中加强了现场管理，加强了跑冒滴漏现象治理，杜绝二次污染，加强了碎子、落地烟中杂物控制，将把头处理线改造为碎子处理，增加了杂物挑选人员，今年还准备在各筛分振筛、挑拣台下料口安装除麻丝魔术贴，进一步控制杂物。

产生质量问题的主要原因有些是管理不到位，管理方法欠缺，有些是设备操作技能和责任心问题，也有些是设备缺陷影响的，这些问题归根结底还是属于管理问题。因此今后生产技术部决心进一步加强工艺质量管理、生产现场管理和设备管理。

一是加强岗位技能培训学习，不断提高岗位技能和操作水平。

二是完善考核机制，增加质量考核指标权重，加大对优良指标的奖励和对不合格指标的处罚力度，以此提高全员质量意识和责任意识。

三是持续推行6s管理，从细、从严、从实抓好生产加工过程各个环节，让管理无死角无漏洞。

四是加强设备管理，加强跑冒滴漏的治理，加强对设备缺陷的技术改造，确保设备平稳运行，降低故障停机率，为实现良好的工艺质量指标奠定基础。

谢谢大家。

## 质量月讲话稿件篇四

各位领导、各位同仁：

大家好！

在过去的一个学期里，我们在教育局的正确领导下，围绕局中心工作，坚持科学发展观，狠抓教育质量，努力追求学校的内涵开展。现将我校的一些做法和大家做以交流：

课程设置标准化。我校认真执行国家课程设置方案，开足开齐课程，学校按上级，每个班级学生人数都控制在45人以下。特色课程标准化。学校还在周三下午特设两节阅读课，使课外阅读课程化。开设5分钟的晨诵课，丰富学生的文化积淀，弘扬民族文化。周五下午是艺术提高学习和普及班、兴趣班活动时间，确保学生全面开展。

学校严格按规定控制辅导资料的使用，节假日不组织学生补课，家庭作业要求一二年级晚上不留书面作业，三四年级半

个小时，五六年级晚上最多一个小时，切实减轻学生过重课业负担。班级管理标准化。教育的目的在于唤醒、鼓舞和鼓励，教育比教学更重要。为此，班级管理方面，我们以星级评比为依托，以卫生纪律为重点，以班级量化考核为约束和引领，开展班主任比武活动，举行班主任优秀论文和德育案例书写活动，定期举行班主任经历交流和班会观摩，不断提升班主任的育人水平。促使班级管理标准，班风良好。教师备课实行集体备课制，每天都有小组教研时间和主题，切实保障了备课的质量。

课堂教学标准化。以《高效课堂评价标准》为标尺，实行年级领导推门听课和学校抽查等形式，对教师个人课堂和年级课堂教学水平实行量化考核。作业批改及时，批改符号标准，并富有鼓励性。课外辅导等教学环节标准到位。

学校制定有全面适用的教学常规管理和措施，教务处组织有关领导，每月对教师备课、作业批改、作业量等各方面进展检查落实，有记录有小结有反响，检查情况及时公示，并将结果记入年级量化分数中。

1、我校入学率达100%，无辍学。学校一直续建普九档案。每期开学，我们都要求班主任详细登记学生的姓名、班级、家长姓名、联系方式等，并输入微机，做到学籍管理电子化、快捷化、公开化。

2、学校及时了解区域内儿童入学情况，确保每个儿童都能进入学校享受教育。同时，我们还对于学生的转学、转入、插班等情况严格履行各种交接手续，校长亲自验查，确保孩子转走不辍学，转入上好学。

3、我们格外关注潜能生，让他们座位靠前或靠路，方便辅导。学校规定板演和提问必须是潜能生。课下教师多辅导、谈心，多表扬和鼓励潜能生，让他们树立自信心。教师布置作业时，分层布置，切实照顾到潜能生。各班分学科建立潜能生档案，

科任教师定期比照分析，及时采取有效策略转化潜能生。多措并举，让我校的教育教学质量有较大的提升。

20xx年，根据我校课堂教学实际，概括了“四环节”教学模式。围绕这一模式，我们以打造高效课堂为抓手，展开研究和探索：

1、加大实践探索，逐环突破，追求高效。我们对课前预习、交流释疑、稳固拓展、课堂检测等四个环节分别进展深入的探讨和实践，组织相关的研讨课、论文展评等，从实践中发现问题，解决问题，让我们教学思想更加成熟。

2、不断完善模式，标准课堂，整体推进。通过同课异构形式，在借鉴名校教学经历的根底上，我们完善了四环节教学模式，形成了现在新的科学的教学模式：引导自学、交流释疑、稳固拓展、课堂检测。

3、迅速健全制度，激发干劲，力促高效。出台《课堂教学评价标准》，以此来标准和引领教师的课堂教学方向。修订《考勤制度》，从常规教学、教学成绩、考勤、教研教改、班主任等方面对教师进展量化，同时，从常规工作、教学质量、教学水平三个方面按40%、30%、30%的比例对六个年级进展考核，实行课改年级管理制。

4、狠抓集体教研，瞄准常态，提升质量。我们变以往的教研为天天教研，同学科、同年级教师每天要进展集体教研，教研内容主要为：提前两天的备课内容、教学中的疑难、课后题答案的交流、当天教学进度的统一等。高效率课堂不是一节两节的高效，为让每一节都能高效，我们抓好三环节研课、上课、和评课。学校组织小组研讨课来检测小组教研质量。提高“软实力”。即提高教师的素质，我们通过读书、集体教研、网络教研以及走出去和请进来的培训和学习，不断提高教师的素养，为高效课堂打好根底。定期组织教师撰写高效课堂论文，通过名师展示课、人人达标课、青年教师赛讲

课提高教师素质。

5、领导深入一线，校长领航，多方实施。校长是课改的领跑者，在校长的带着下，全体领导班子靠前指挥、深入一线、深入教研、深入教育教学的方方面面。学校领导是教育科研的领头人，是学科骨干，我们由年级过关制到领导分包学科制，充分发挥领导的组织和引领作用，多措并举，促使高效课堂稳步推进。

我们开拓创新的同时不忘脚踏实地，取得了较为满意效果。回忆走过的路，以下几点体会可供大家参考：

1、抓实教研，是提高教师专业能力的重要途径。集体教研要变一人经历为多人经历，变一人进步为多人进步，让教师在教学思想相互碰撞中获得成长。

2、咬定质量不放松，立足课堂要质量。没有效果的课堂不是好课，不能让学生取得好成绩，不能让他们获得知识和能力的课堂不是好课。教育质量提高主阵地课堂，任何以扼杀学生的.安康作为代价的课堂改革都会受到应有的惩罚。

3、定期质量检测与分析，是保障教学质量的重要手段。我们学校通过定期的三清，及时把握和了解教师的教和学生的学，随时跟进教学指导与引领，促使学校教育教学高效推进。

成绩属于过去，在以往我们的工作中，仍然存在一些问题，还需要上级领导的科学领导和支持，需要我们不断探索教育教学规律，不断学习兄弟单位的先进经历，需要我们继续解放思想，开拓创新思路，大胆改革和创新，不懈努力和拼搏，促使我校教育教学实现新的跨越和开展。

## 质量月讲话稿件篇五

尊敬的各位领导、同志们：



20xx年9月，我们迎来全国第xx个质量月，今天，我们在这里举行：

1、质量是企业的命脉和门面，良好的施工质量是企业发展的根本。加强质量管理，细化施工方案，预防施工生产中质量出现偏差，及时发现并纠正施工生产质量隐患，确保施工质量一次成优。

2、增强施工生产的质量责任意识，明确施工标准、质量检查方法，加强施工细节管理强化职工培训与过程总结，注重全员参与，加大对违规行为的处罚力度，抓住关键环节，落实质量管理责任制。

3、各级管理人员要站在中国水电四局的角度上，坚持树立和落实质量是施工进度和效益的保障、以预防为主和以人为本的工作理念，切实履行监督管理职责。

4、要统一思想认识，做到政令畅通，任何人不得只顾眼前和局部利益，忽视产品质量的高标准要求。

5、加大处罚力度，严抠施工管理过程的质量细节，加强过程检查。

6、做好各项规章制度的执行情况并有效实施。

7、做好宣传工作，各项规章制度和措施大家要熟悉，并创造良好的工作环境。

认真贯彻落实9月份质量“活动月”的工作，改善工作方法，加强管理，强化认识。以便在今后的施工过程中把各项管理工作做的更好。

质量工作建议：

- 1、提高各层次人员的素质是提高产品质量的根本。
- 2、确定制度、规范方法、明确职责、透明考核。
- 3、加强培训，不断提高。
- 4、加大宣传，好坏皆提。
- 5、根据实际不断持续改进。
- 6、不为一时的方便而苟且敷衍。

最后，预祝20xx年9月全国第xx个质量月活动取得圆满成功！

谢谢大家！