

# 学前教育研修培训心得(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学前教育研修培训心得篇一

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿进取的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。下头是我的教学计划：

以学生为主体，教师为主导，在简便的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的教师，所以教学必须设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要研究教学需要，研究实际情景，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学

生感受到学习的欢乐。

6、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

8、为了让孩子能简便地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

## 学前教育研修培训心得篇二

作为一名学前班的老师，我希望在以后的教学中能够帮助学生们更好地成长和学习，和他们一起很好地完成从幼儿园到小学一年级的过渡阶段。以下是我的教师工作计划。

我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画自己喜欢的作品，用纸折自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警\*110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。同时不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

### **学前教育研修培训心得篇三**

上学期，我们学前班共有15位老师，其中有几位教师是刚接触学前班的，在一无所知的情况下，她们利用课余时间钻研教材，熟悉教材，努力学习讲故事、唱歌、跳舞等技能技巧。通过我们老师们的共同努力，我们教研组完成了各个领域的

教学计划。

在教研活动取得成效的同时，我也发现了一些问题：1。幼儿一日活动的安排不够恰当，没有做到动静结合、有序渐进；2。个别老师常以小学生的心理特点对待学前班幼儿，上课偏小学化；3。个别班的生活常规和学习常规没有建立好，有下课追逐打闹、吃饭午睡不遵守纪律的不良现象；4。教师不够重视安全教育工作，曾有安全事故发生。

1、通过教师之间互相观摩教学活动和各环节的组织过程，建立规范的教学模式和活学习常规的训练方法，有效促进教学水平的提高。

2、继续做好课题研究工作，本学期教研主题为《学前班游戏活动的安全意识》。

1、进一步加强教师对学前班幼儿年龄特点及教学方法内容的了解和认识，掌握正确的教育观念。通过课件共享、课前集体讨论备课、课后反思研讨的方法提升教师的学前教育专业知识。

2、鼓励教师多上网查阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿科学教育内容，并汇报交流。

3、规范课程设置，要求教师在安排课程时要注意做到动静结合，有序渐进，丰富幼儿的知识经验和培养良好的学习习惯。

4、推行互相推门听课，互相进步的活动。

5、各班的常规建立要规范好，纠正不良的教育体罚现象。

6、抓好每个教学环节的安全教育和安全看管工作，要求教师注重课后看管和户外活动看管，禁止聚众聊天和擅离岗位，避免安全事故发生。

7、做好本班的家长工作。家校联系是教学工作不可缺少的重要部分，利用家长接送的时间或短信电话与家长交流，互相了解学生在家或在校的情况，有利于我们教师了解学生，有利于开展教学活动的顺利进行，有利于增进家长对学校的信任。

8、配合学校开展各种活动，积极排练“六一”幼儿文艺节目，举行幼儿绘画比赛，参加教师讲故事基本功比赛等。

## 学前教育研修培训心得篇四

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，发展幼儿智力，培养正确运用感官的基本能力，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；并在五大领域中有所发展，有所进步，我特制定教学计划如下： 教学内容：

数学思维：

《认识数字13》

教学目标：

- 1、激发孩子对数学的兴趣。
- 2、认识理解数字13，能准确的书写数字13。
- 3、能在生活中找出并表达数量为13的物品，并感知数学是来源于生活。

《比较轻重、薄厚、粗细》活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重、薄厚、粗细的方法，并初步学会记录。

- 2、. 观察物体间的差异， 并进行排序。
- 3、 培养幼儿的观察能力、 动手能力。
- 4、 积极参与操作活动， 体验操作活动的乐趣。 《找规律》

教学目标：

- 1、 通过观察、 操作等活动使学生能找出事物变化规律， 激发学生感受数学、 发现美的情感。
- 2、 培养初步观察、 推理等能力， 提高学生合作交流与创新意识。
- 3、 通过学习使学生感受数学与生活的联系， 并能运用规律解决一些能够学会找简单规律的方法。

在科学领域中 . 使幼儿观察物体间的差异， 培养幼儿的观察能力、 动手能力。 并能在数学课堂中积极参与操作活动， 体验操作活动的乐趣。

国学素养： 《弟子规》

- 教学目标：
- 1、 知识与技能目标： 熟读《弟子规》——信（见人恶~勿生戚）， 能记住《弟子规》中讲述的主要故事。
  - 2、 过程与方法目标： 诵读《弟子规》感悟古典诗文中的做人道理； 演译《弟子规》， 领悟《弟子规》的内涵。
  - 3、 情感态度与价值观目标： 培养热爱祖国文化的情感、 懂得文明做人该讲的礼仪。

学习提出质疑和发表自己的见解。 在集体面前讲话态度自然， 讲述时语言表达流畅， 用词用句准确 在社会领域中会用轮流、 合作、 交换等方法与同伴共同游戏， 熟悉有关游戏规则和上

课规矩，愿意按标记的提示行动。并且通过学习能做到学习中所要求的一切美好道德行为。

动感音乐：《我是草原小牧民》 教学目标：

- 1、初步了解蒙古族的风土人情，感受和体验蒙古族的音乐和舞蹈，并对其产生兴趣。
- 2、有感情地演唱《我是草原小牧民》，并能用自己喜欢的方式来表现歌曲。
- 3、通过听、唱、舞、创等大量的音乐实践活动，培养学生的创造能力。

希望幼儿在 艺术领域音乐中能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。并能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

在课堂以外的时间我希望幼儿能在健康领域愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

在对于自身要求中积极参加班组学习，加强对常规工作的认识，做好各项班级工作.，建立保教常规管理机制，加强保教工作过程化管理。认真作好家长工作，与家长密切联系。听取家长意见，即时改正工作中的不足。热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。以上就是本人对试听周的计划。



## 学前教育研修培训心得篇五

我班现有幼儿31名，其中男生14名，女生17名，普遍年龄在5—6周岁。经过一个星期的观察，发现我班幼儿的能力发展水平不平衡，普遍还存在以下问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿较内向，胆量小，自我保护意识较弱。

### （一）工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力；
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

### （二）工作措施：

- 1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

4、注重学生儿童在校文化教育，搞好各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

6、积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

7、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

8、杜绝一切不安全的隐患，根据天气和环境对学生进行安全教育。

1、安排班级活动。

2、营造健康向上的班级氛围。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要

精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

5、安全与保健常抓不懈

对幼儿进行安全教育，将安全渗透在日常活动之中，让幼儿掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

## 学前教育研修培训心得篇六

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，我将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿在园实际生活，制定安全工作计划，从各个环节加以落实，努力树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

（一）常态化措施与方案

- 1、坚持做好每天晨检工作。通过晨检，了解幼儿身体健康状况，并填写好《晨检登记表》；收缴管制刀具和危险品；进行一日安全“早教”；了解幼儿到校情况，做好记录，对第一节下课还未到校幼儿，及时与家长取得联系，了解其原因。
- 2、强化各科教师间的交接班工作。各科教师应加强课堂和课间安全监管意识，做好课前、课后的人数清点，即时掌握缺课幼儿情况，并与下一课教师做好交接班工作。
- 3、保证教室通风、干净，以防传染性疾病的传播。
- 4、组织户外活动前，教师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 5、坚持做好放学组织、教育工作。放学前要清齐幼儿人数，组织好幼儿按回家路线站队集合，并进行离校安全教育。

## （二）辅助性措施与方案

- 1、开学之初，与幼儿家长签订《幼儿园安全接送协议书》，以确保幼儿安全。
- 2、召开幼儿家长会，对家长进行安全教育，以达到家校共建平安、健康教育的目的。
- 3、向每位幼儿家长发放《学前班安全教育讲稿》，并要求家长按“讲稿”协同做好幼儿安全教育。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的

自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

### （一）、生活环节

#### 1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

#### 2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

#### 3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

#### 4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

#### 5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

#### 6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

#### 7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

#### 8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩。