

最新小学学校自培活动记载 小学工作计划 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学学校自培活动记载篇一

- 1、围绕我校创卫工作的实际，使我校的创卫工作走向前列，开创创卫工作新局面。
- 2、通过学校组织管理，相关学科的课内创卫工作以及组织丰富多彩的创卫工作活动，培养学生的创卫意识，养成学生良好的环保行为。
- 3、通过学习和活动，普及创卫工作知识、环保科技、治理环境等环保知识，培养学生社会调查、实践技能，以及相应的观察力、思维力和创造力，全面提高学生环保素质和能力。
- 4、通过学生的社会创卫活动，扩大社会影响，推动当地创卫工作发展。

我校成立以校长为组长的创卫工作领导小组，由教导处具体操作，制定创卫工作计划及实施方案。

- 1、结合教学进行创卫知识渗透。

小学生的主要任务是学习，通过教学活动对他们进行普及环保知识是最主要的环境教育渠道。首先，小学《环境教育读本》成为创卫工作的主阵地。根据课程安排，每周一次的专题课要落实教学任务，分教时进行教学，让学生了解并掌握

一系列环境保护常识。其次，我们要求教师根据语文、数学、英语、自然、科学、社会等科目的教学大纲制定教学计划，整理出有关环保方面的教学内容，然后在备课中体现教学目的，详细安排教学步骤，让学生在在学习各科相关知识的同时增强创卫意识。

2、开展科技活动对学生进行创卫教育。

科技活动是创卫的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的创卫意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和创卫征文活动。

3、加强校内环保宣传。

组织学生定期出有关环保的黑板报。每周固定时间利用校红领巾广播站进行环保知识专题广播。进行环境知识竞赛。在学生及教工家属的幼儿中征集环境画，选拔优秀作品在校宣传橱窗中展出。开展“世界环境日”纪念活动，形成一个宣传创卫的高潮。

4、组织班级召开以创卫工作为主题的班队活动，由学生自主编排各种小品、快板、相声等文艺节目，寓教育于娱乐之中。

5、参加创卫教育培训。

6、让学生积极参与校内外的绿化活动。

7、结合大型的环境日开展创卫活动，动员全校师生搞卫生，如：除杂草、捡垃圾、擦窗户等。组织学生上街宣传，向市民发放传单，打扫公共场所等。做到事事有人干，人人有事干。

通过一系列的创卫活动，使师生进一步增强环保意识，获得

环保体验，积累环保经验。为了把这一活动推向深入，提高层次，鼓励教师积极撰写论文和开展相关课题研究。在学生中评比“创卫小卫士”，活动总结时发奖。

工作行事历：

九月份：

- 1、各班进行创卫教育。
- 2、出一期有关创卫工作的黑板报。

十月份：

- 1、开展创卫工作专题讲座。
- 2、开展以创卫为主题的班队活动。

十一月份：

- 1、召开创卫工作专题广播会。
- 2、组织学生制作创卫工作小报并进行评比展览。
- 3、进行一次创卫工作知识竞赛和创卫工作征文活动。

十二月份：

- 1、整治校园环境。
- 2、总结评比“创卫小卫士”并发奖。

小学学校自培活动记载篇二

以科学发展观为指导，以实施素质教育为旗帜，以拓展改革

为抓手，以教育法规为保证，抓管理促规范，塑造争先创优的教师群体，营造勤奋上进的学习氛围，为把学校办成园林领先、市内一流、省内知名的书香校园、艺术校园和数字校园而发挥工会应有的作用。

二、主要工作

1. 进一步加强教师职业道德教育，深入推进现代师表工程，加强理论学习，特别是《中小学教师职业道德规范》的学习，以培植教师职业道德精神为核心，以“师德良好、业务精通、身体健康”为目标，树立“依法执教、文明施教、精心执教、廉洁从教”的良好师表形象。开展师德考评、学生调查、家长问卷，狠抓教师的职业道德规范的落实。继续加强对青年教师的培养工作，帮助他们解决工作、生活、学习中遇到的问题，使他们健康成长。

2. 建学习型团队，做研究型教师，继续深入开展“创争”活动，把“创争”活动与开展“工人先锋号”活动紧密联系在一起，把教职工思想统一到比新知识、新技能上来，统一到比教学业绩上来，统一到比师德操守上来，以潜江市三项基本功考核为契机，在教师中开展比业务学习，比基本技能，比赛课等竞赛活动。

3. 加强校务公开，使校务公开制度化、规范化。加强监督提高质量，保证校务公开的真实性、有效性。

4. 充分发挥教代会在民主管理中的作用。鼓励教职工为学校发展献计献策，调动教职工参政议政的积极性，做好教代会代表的培训工作，提高参政议政的能力，坚持每学期召开一次教代会。

5. 开展丰富多彩的文体活动，引导和鼓励教师积极参加适合自身的简便易行的不同形式的身体锻炼，三八和“五一”举行教师小型体育运动会，以推动教职工锻炼身体为主要目的，

通过活动的举办，起到调节心理、放飞心情、锻炼身段、增进友谊、加深理解、凝聚人心的作用，让“工作每一天，快乐每一天，健康每一天”成为我们新的工作观。

6. 继续抓好献爱心、送温暖的工作，增强工会的凝聚力，做好走访慰问工作，深入了解困难教职工家庭情况，建好困难教职工档案，及时探望生病住院教职工，为他们送去学校温暖和大家关爱，关心退休教师们的生活，让他们安享晚年。

三、主要活动安排

三月份：

1. 庆“三八节”，教师摄影与野炊比赛。
2. 教师博客赛启动。
3. 教代会提案征集。
4. 女教师妇检。

四月份：

1. 教代会。
2. 成立园林三小自行车队、徒步队、羽毛球队、广场舞队、排球队等，定期开展活动。
3. 教师职业道德规范的调查问卷。

五月份：

1. 教师职业道德规范的调查问卷。
2. 庆五一教职工排球赛。

3. 组织青年教师五四庆祝活动。

六月份：

1. 民主评议干部。

2. 师德考评及师德标兵评选。

3. 财务清理。

4. 做好留守学生关爱和贫困生帮扶工作。

小学学校自培活动记载篇三

现在对学生的成长不仅仅只看他们的学习成绩和思想素质的高低，还要注意他们的体育、卫生和艺术的修养的高低。国家最新教育改革中，体卫艺的成绩和需诶系程度也成为测量学生成长的很重要的因素。对学生就应该讲究全面发展，而不是只注重学习成绩和思想素质，为此，我们学校必须也要改革！

为了学生将来的发展，我们学校特别制定本学期的体卫艺教学工作计划：

本学期我校体卫艺工作按照学习实践科学发展观的要求，认真贯彻德、智、体全面发展的'教育方针，积极开展学校体育、卫生、艺术活动，努力实施《国家学生体质标准》，认真贯彻落实《学校艺术教育规程》。以增强学生体质，促进学生健康成长为重点，结合学校的实际，加强学校精神文明建设，创设良好的育人环境。提高教育质量，增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋。丰富学生课外文体活动的内容和形式，不断提高教育教学质量，促进学生德智体全面和协调的发展。

（一）艺术教育工作：

- 1、开齐开足音乐、美术课，提高教学质量。
- 2、鼓励教师上好优质课，撰写高水平的论文。

（二）、体育教育工作：

- 1、全面《实施国家学生体质健康标准》
- 2、大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展

扎实落实好学生的每天一小时活动，坚持做好眼保健操，继续学习新的广播体操，丰富多彩的大课间体育活动。鼓励学生参加各类体育活动，用实际行动响应阳光体育工程。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

3、按照上级教育部门的要求，开齐、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的教学质量。加强学校体育活动安全防范工作，加强体育场地的维护、安全检查，杜绝一切伤害事故的发生。

按照《国家学生体质健康标准》的要求和时间段，做好学生的测试，测试成绩的登记、统计、分等工作，并将结果及时上报。进一步培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，努力提高及格率。

（三）、学校卫生工作：

1、心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，强调班主任和任课教师对学生心理疏导。学校也将开设心理咨询室，对广大学生开放，为学生解除心理上的困惑，让学生能健康成长。

2、加大健康教育力度，丰富学生健康知识。按要求开设《学校公共卫生》、《心理健康》等地方教材。并在全体小学生中开展个人卫生习惯养成专项教育活动。

3、加强卫生工作，特别是班级的卫生和分担区卫生，教会学生打扫的方法，养成从小爱劳动、勤打扫的习惯。

4、养成良好的个人卫生，注意服装整洁，实行晨检制度，教育学生做讲卫生的好孩子。

5、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如常见的流行性感冒、水痘、腮腺炎等，发现病症及时治疗，及时上报，并经常对教室进行消毒和通风。

二月份

制订计划、方案。

三月份

1、规范体育卫生行为习惯，进行体育卫生安全教育。

2、新眼保健操和第三套广播操的教学工作。

四月份

1、进一步规范体育卫生行为习惯，进行体育卫生安全教育

2、进一步做好新眼保健操和第三套广播操的教学工作。

3、组织体育、音乐、美术教师参加各级评优活动。

五月份

《国家学生体质健康标准》测试

六月份

1、庆六一才艺展示活动

2、体卫艺工作总结

为了孩子们的将来，也为了学校将来的发展，我们必须切实我们学校的实际，相应国家的号召，制定出符合我们学校学生的切实有效的计划，这样的计划事半功倍，让孩子们的身心素质全面提升，这才是一所好的学校要做的事情。

相信在不远的将来，我们学校的学生都会成为国家的栋梁之才，那一天的到来我们国家就会更加的繁荣、富强！

小学学校自培活动记载篇四

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2. 重视德附小育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3. 加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全事故。

1. 做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理。
2. 加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班报。
3. 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

实时召开班主任工作研讨会。

6. 进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

9月份

1. 学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、两操等要求。
2. 抓学学生文明礼仪教育。
3. 规范学生路队纪律管理。
4. 队列训练。
5. 考核学生《小学生日常行为规范》以及制度的掌握情况。
6. 总结本月学生常规。

十月份

1. 国庆庆祝活动。举行
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

十一月份

1. 跳绳比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

十二月份

1. 迎新年拔河比赛。
2. 班主任培训。
3. 总结本月常规。

一月份

1. 期末复习。
2. 总结本月常规。

“队列表演赛”向国庆献礼。

小学学校自培活动记载篇五

新的学期又开始了，为更好的完成本学期的教学目标、教学

任务，现制定出本学期工作计划如下：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我继续担任全校的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对低、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。

设计和手工继续深入学习。提高学生对艺术的兴趣和爱好，扩大艺术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

- 1、继续加强艺术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

- 2、课堂教学活动。加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在艺术课堂教学中要开展把“艺术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

- 3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会（师德师风建设工作计划）简单的'美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

小学学校自培活动记载篇六

学校体卫工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课程的学习和理解，把握新课程的精神，领会新课程理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

（1）参加校内外政治学习，提高教师党员的带头示范作用，培养全体教师爱岗、敬业的奉献精神和主人翁责任感，树立把教育当成自己生命的一部分，教育就是服务的教学思想，并有为我校体育教学的提高而奋斗不惜，奉献不止的崇高品质。

（2）积极参加各级各类体育新教改的理论培训，通过走出去，请进来的看课、评课、开课等形式进一步提高教师运用体育新课改的理念来上课的能力。

（3）积极参加体育新教改协作组的活动，加强与兄弟学校的经验交流，进一步提高教师教育、教学、训练水平和管理能

力。

2、多渠道、多方式加强学生健康意识教育的养成，形成良好的卫生习惯及做好一名卫生宣传员。

(1) 在体育与健康教育课上从理论知识角度向学生传授卫生常识，一些流行疾病的防止；

(2) 利用红领巾广播、宣传栏、板报、知识讲座来督促学生卫生习惯的养成。

3、积极参与体育新课程的学习，提高对新课程的理解和应用。

(1) ，组织集体备课、理论学习，业务培训等活动进一步加强对《体育与健康新课程标准》和新课标理念的理解，提高掌握运用新课程设计的能力！

(2) ，认真学习并制定学期、学年、单元教学计划！

(3) ，开展教学研讨课、公开课，加强组内学习交流；积极参与校市和各兄弟学校的开课、听评课活动，提高教学水平。

3、 抓好田径队、软式排球队，力争取得突破性进展。

本学年安阳市的体育比赛项目较多，任务较重，要及时抓好运动选材和训练工作，采用科学训练，积极提高运动员的水平，争取更上一层楼！

9月份：

(1) 组织新课程理论学习，各教师制定学期教学计划、校队训练计划

(2) 田径队、乒乓队、软式排球队开始系统训练

(3) 各教师制定相关课题研究活动计划、方案。并进行理论学习。

(4) 组织教师学习新《义务教育法》，并写出心得体会。

10月份

(1) 组织新课程理论学习，积极组织参与片新课改的交流活动

(2) 组织骨干教师示范课及骨干教师讲座。

(3) 积极开展全校性新课程开课学习交流活活动，加强对新教材的理解和运用！

(4) 组织学生进行应急逃生的演练。

11月份

(1) 组织新课程理论学习，参加学校各业务培训学习。

(2) 全校学生素质考核，作好分析比较统计。

(3) 开展冬季体育竞赛，并选好各项目的运动员，进行集中培训。

(4) 汇总学生素质测试成绩。

(5) 组织学生参加排球各班对抗赛。

(6) 组织学生学习“冬季传染病的预防”知识讲座。

12月份

(1) “讲师德、比奉献、塑形象”演讲比赛。

(2) “关爱生命，安全出行”安全知识讲座。

(3) 排球发球、垫球比赛。

(4) 长跑比赛。

1月份

(1) 学生身高、体重、视力测试并汇总

(2) 结束学生考核

(3) 期末总结工作

(4) 制定寒假田径队、软式排球队、乒乓队的训练计划及人员安排。

小学学校自培活动记载篇七

一、指导思想：

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

二、重点工作：

(一) 行为规范工作：

1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2. 工作重点

(1) 以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2) 以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3) 坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4) 继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二) 家庭教育指导工作计划

1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2. 工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a. 对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b. 深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1. 充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2. 通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3. 合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四) 进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1. 充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2. 根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五) 继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将

生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

三、德育理念：

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

四、奋斗目标：

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

五、本学期工作重点：

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养。

小学学校自培活动记载篇八

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教

育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化

教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，加强防雷、放电、防火、防震、防溺水安全教育，提高自救、自护能力。创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学学校自培活动记载篇九

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生51人，在品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象。

在学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

1. 继续开展我校养成教育的系列活动，切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
 2. 开展“手拉手”活动，让每一位学生教选择一位行为习惯和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。
 3. 以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。
 4. 进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。
 5. 开展“争当四好少年”系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
 6. 积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。
1. 运用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行日常教育，教育学生遵守学校规章制度；遵守教学秩序，不迟到，不旷课，不早退；热爱学习，热爱劳动，积极进取；回家帮大人做力所能及的事，听大人的话，完成老师布置的作业；做好教室清洁、公地清洁；集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2. 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4. 对少数有问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

5. 课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

6. 和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事；学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的作业，督促学生完成作业等。

7. 关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增

加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

小学学校自培活动记载篇十

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作，我特拟定了以下工作计划：

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。

通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定需要注意技巧，我认为以下几点很重需要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，需要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重需要，学习能力差的孩子，他们往往

看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就需要要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，需要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，需要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，需要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。