

2023年教师个人德育工作计划指导思想 学年度教师个人课改工作计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人德育工作计划指导思想篇一

当代教育的不断发展终于催生了基础教育的课程改革，新课程正肩负着时代的使命，带着新的教育理念热情地来到了我们的校园，走进了我校师生的生活，并正在改变着我们的生活方式。作为教师要以“全国基础教育课程改革纲要”精神为指导，认真贯彻落实上级部门对课改工作的新要求，以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研、科研为支撑，全面、深入、有效地进行课程改革活动，积极探索新课堂教学模式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生终身可持续发展奠定良好的基础。

二、个人课改现状分析

本学期，接受九年级思想品德，虽然有过一年的教学经验，但对教材还不是很熟悉，对新课改的要求、思路、具体实施步骤、对学生的要求等还比较生疏。

三、课改方向

学习洋思中学、杜郎口中学中学教学模式，走出有荥阳市特色的“30+5+5”模式，改出自己的特色。

四、具体措施

1、转变教育观念。教育观念是对教育问题的具体看法与认识的集合，它包括人才观、质量观、课程观、教学观、学生观等等。教师的教育观念首先要影响其教育态度、教育方式与教育策略，并进而影响其教育行为，最终转化为对学生发展的影响。我要认真学习《基础教育课程改革纲要》、《思想品德课程准则》等指导性的文件，树立起新课程的基本理念，实现教育观念的根本转变。坚持以学生的发展为本，既要使学生全面发展，又要关注学生的个体差异，促进全员发展。课程的根本出发点是学生，一切为了学生的发展，不仅要关注学生现实中的发展，还要为学生的终身学习奠定基础。

2、优化课堂教学。课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

3、把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。要多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解史政学方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

4、改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件。

5、就是要改变单一的教学方式，为了让学生了解特定历史情况下时政事件和事件的发展走向，这种方式将会极大的激发了学生的兴趣，展示了学生的表演才华，发挥了学生的主动性与创造性，个性与能力都得到了挖掘与升华，保持了学生学习的旺盛热情。

6、关注学生学习方式、思维方式的差异，着力研究学生的学法分层,要根据教学内容的不同和学生的不同，采取启发性讲授、引导学生质疑问难、动手实践、调查探究、交流辩论、自主合作等多种方式，甚至走出课堂、走出学校、走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

7、对学生的评价要关注学生的个性差异。在思想品德教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差异，使每学生都能在各自的知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功喜悦，从而激发新的学习活动。

新课程为基础教育打开了一片自由发展、蓬勃向上的新天地，使我们的教育教学都能开辟出真正体现素质教育思想的新思路；课改让学生真正成为学习的主人，更全面地发展；课改让思想品德课堂更精彩！

教师个人德育工作计划指导思想篇二

有效地进行课程改革活动，积极探索新课堂教学模式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生终身可持续发展奠定良好的基础。那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于教师20xx-20xx学年度个人课改工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

二、工作目标：

- 1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。
- 3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

三、工作措施：

(一)深入学习和领悟学科教学模式。

1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

(二)应用教学模式，扎实开展教学。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

(三)以研促改，打造高效课堂。

1、开发和利用教学资源，创造性地使用教材，为实现高效课堂打好基础。

教师要充分发挥课程资源的作用，用好资源。教材是课程资源，在新课程中，教师是教材使用的决策人，所以教师也是课程资源，教师不应照搬教材上的情境，应根据学生的生活经验、认知发展水平和已有的知识经验，创造性地使用教材，激发学生的学习兴趣，设计符合学生特点的教学内容，引导学生发现问题、解决问题。

2、结合小课题研究，探索打造高效课堂之路。

本学期我的小课题是小学数学课堂提问的有效性研究，在对

此课题的研究过程时，也探索如何提高教学效率，打造高效课堂。

3、落实课堂教学模式，学习和运用新理念、新教法，努力实现高效课堂。

打造高效课堂的今天，改变教学方法，指导学生拥有科学的学习方法。传统的教学重在教师与学生之间的互动，教师的讲授不易打动学生，导致教学的实效性差。应重视学生之间的互动学习，而这些学习方法离不开教师的指导。课堂教学要坚持以学为主，以练为主。以学生的自主学习为主，强调学生的自主学习过程，培养学生独立完成学习任务的能力，提高学习的整体效果。这个过程中，教师始终都是教学的主导，以点拨启发为主，通过合适的形式使学生完全动起来，积极参与到学习之中，让这种主动的学习成为自己的一种习惯。课堂上学生的练习是主线，练习的形式多种多样，生生互动，师生互动。教师仅起主持人的作用，环节的导入、时间的控制、争议的评价等都可能是调动学生主观能动性的一种途径。这个环节教师应当视具体情况给予学生合理的评价，进行适当的引导、点拨、总结，不能仅仅停留在学生层面上，总结要有高度，做到尊重学生而又高于学生。课堂教学遵循问题让学生提，概念让学生总结、规律让学生找，文本让学生读，方法让学生探寻。从而使学生的学习能力得到发展、思维能力得到提。

课改为基础教育打开了一片自由发展、蓬勃向上的新天地，使我们的课堂教学都能开辟出真正体现素质教育思想的新思路；课改让学生真正成为学习的主人，更全面地发展；让我们课堂教学更精彩，更高效！

一、指导思想

以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和“三个代表”思想为指针，以《国务院关于基础教育改革与

发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》为指导，以实施素质教育为主线，以基础教育课程改革实验为突破口，以教育体制改革为动力，全面提高教育教学水平，切实改进教师教学策略和方式，积极推进课程改革，力争在教育、教学、教育科研工作等方面办出具有实验性示范的课改特色学校。

二、工作任务

- 1、继续研究课程改革与教学方式、学习方式的转变。
- 2、继续研究地方课程和学校课程开发利用。
- 3、进一步更新教师的教学观念，提高教学质量。

三、工作措施及要求

- 1、加强领导，落实责任。成立以校长为组长，实验教师 and 中心教研组长为成员的课改实验工作小组。实验工作小组具体负责学校实验工作的组织、管理和指导。为搞好课改实验，领导小组成员必须做到三个有数：对新课标、新理念做到心中有数，对课改每一阶段做些什么做到心中有数，对学校实施情况做到心中有数，并身先士卒，带头实践，给老师做几次课改讲座，上几堂课改研究课，设计一个综合实践活动方案，领一个课改科研课题。
- 2、把年轻骨干教师推上课改岗位。我们慎重选择实验人员，把年轻的骨干教师推上课改第一线。
- 3、切实开展推动新课程实验的教学研究活动。

为使实验能持续、高效地开展下去，我们将开展全校各年级全员参与、联动展开的教学研究活动，为课程改革启动营造一个良好的氛围。

(1) 强化校本培训。实施新课程，转变观念是关键，在积极组织教师参加各级各类培训的同时，我们将开展形式多样的校本培训。通过请专家指导加领导和骨干教师的辅导报告，引导老师学习进一步领会新课程的理念。通过讨论学习成功为案例，引导老师学习新课程教学的设计，通过推荐一些理论书籍、课改信息引导教师撰写课改论文。

(2) 集体备课。各教研组在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。在此过程中骨干教师先行，教研组在安排计划时要做到定人定时定内容。

(3) 抓好业务学习。要求各教研组必须加强业务学习，并规定除学校的集体活动外每两周一次集中学习。要求教研组之间要加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征，特别要加强实验启动年级与非启动年级间的交流，为非实验教师做好思想与方法上的准备，保证实验的持续实施。

(4) 课题研究、课堂教学、教学常规三位一体的展示活动。每学期的全校性教研活动必须以教学常规为保证，课题研究为方向，课堂教学为载体，体现一种理念，展示一种方式，导向高远，方法实在，确保实验的扎实、实效。

(5) 发挥学科带头人、教学能手、新手的骨干作用。除在教学实践中开展课题研究外，还要求他们有计划有指向地开设讲座，以此推动教师教育观念的更新与教学方法的改革。

4、建立适合新课程要求的教师教学评价和学生发展评价体系。对老师的教学评价我们将从以下几方面着手：

(1) 制订三小教师教育教学评价标准，使之适应课程改革对教师提出的新要求，起到正确的激励和导向作用。

(2) 倡导教师对自己的教育作自我反思性评价，要求每次教学后记好教学后记，计时反思教学得失，总结经验教训。

(3) 采用问卷调查的方法，向学生及家长了解教师工作的成效，问卷的设计要充分考虑小学生的思维特点与情感倾向。

(4) 采取成果展示、展览的方式向社会、家长、学校作出汇报。

(5) 建立研究课与展示课的过程性检查机制。

(6) 采用教师自我评价与主管部门评价相结合的方法，对教师每月、每学期的教学工作进行全面评价，最后进行量化考核。

对学生发展的评价我们将从以下几方面着手：

(1) 建立学生档案收录反映学生发展的资料：各科考试成绩、学生设计的活动方案及报告、各种活动的物化成果，完善学生成长记录袋。

(2) 采取自我评价、家长评价和学校评价相结合的方法进行评价。

(3) 完善书面考试的机制、内容和方法。

(4) 在完善对学生综合评价的同时，扩大、强化对学生单项发展的评价。

5、有课题组的同志和实验小组的全体成员负责研究校本课程的研究与开发，具体由课改领导小组负责。

共2页，当前第1页12

教师个人德育工作计划指导思想篇三

教师要根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的

不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展、学生的发展，那么教师的发展计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于小学教师个人20xx-20xx学年度发展计划的内容，希望能让大家有所收获!

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

一、总目标：

- 1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。
- 2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。
- 3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备一定的教学科研能力。
- 5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。
- 6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件□

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

二、具体措施

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

一、发展目标

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、具体实施方案

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2) 发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3) 学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5) 乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好

工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、具体月份学习计划

九月：

- 1、认真撰写个人发展规划。
- 2、认真学习教师职业道德规范：
- 3、学习优秀教师先进的教育事迹。

4、探究良好学习习惯养成的方法。

5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。

2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。

2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

1、认真研究如何上好复习课。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。

3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

1、学习新课程理念。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

1、研究课堂问题。

2、学习新课程理念。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

1、学年度学习工作反思。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

共2页，当前第1页12

教师个人德育工作计划指导思想篇四

在新的学期，我系计划大力提高教师的教学质量，保证教学效果，建设高质量的教师队伍，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以提高我系教育教学整体水平。为加强我系师资队伍建设，现将本学期我系教师的业务进修计划如下：

一、德育工作摆在第一位，抓好师德教育工作

为了提高我系教师的综合素质，这一学期我系狠抓师德建设。为人师表，良好的师德师风是教师搞好教育教学工作的前提。我们从党员抓起，大力进行德育教育，将德育教育做为教师业务进修的必备条件之一，要求每位党员要做老师的榜样，遇到困难冲在前，事事做在前，要求每位教师时时处处以“德高为师，身正为范”的标准严格要求自己，全面提高我系教师的道德素养。

二、通过培训、讲座等方式全面提高教师业务水平

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键

键，本学期我们在自修反思的基础上，加大教学研讨，强调合作等，要求教师针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我系教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我系发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每月定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我系教师尽快走入双语教学。

3、本学期我们计划根据教师的实际情况，计划进行一系列基本功讲座，突出教师应掌握的9种能力□a□语言能力□b□板书能力□c□组织设计指导能力□d□新技术能力□e□反思改进能力□f□总结写作能力□g□创新能力□h□交际能力□i□合作能力。

三、深入开展新课程改革培训

为了让教师更快更好地适应新课程改革的需要，今年将就我系教师业务进修采取一系列措施。一是组织教师学习新课程理论。二是在形式上采取自学、集中学。自学主要是学习课程标准和综合实践活动纲要。集中学主要是听专家录音讲座，学习新课程理论和综合实践理论。三是开展形式多样的活动，教研组每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流，或教学研讨。研讨的主题有：集体备课、在新课改中遇到的困惑、在课改实验的今天怎样加强课堂组织教学、怎样树立正确的人生观、教育观，课堂教学应分那些层次，课堂教学目标应怎样重新定位，使每一位教师进一步转变教育观念、扩大知识面，不断完善知识结构，切实提高老师指导学生开展综合实践活动课程的能力和水平。

四、加强计算机技术应用培训力度

顺应时代发展的趋势，教师计算机应用已变得尤为重要，为了全面提高教师的业务能力，我们将组织全系教师进行计算机知识培训，使教师掌握基本的计算机操作规范，以及课件的制作等，以提高我系教师的计算机应用能力。

这一学期我系主要从以上几个方面着手加强教师业务进修水平，因我系教学人员很紧，师资培训经费紧缺，没有计划派教师到外地进行业务进修，但我们会尽可能的为我系教师创造外出培训的机会，以使我系教师的整体业务水平有更大的进步和提高。

教师个人德育工作计划指导思想篇五

一、一总体目标

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

二、基本目标

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生

的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

三、基本思路

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级(语文、数学、英语、科学)学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

四、深入开展校本教研。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。