

德育报纸心得体会 德育心得体会(优秀9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

德育报纸心得体会篇一

没有对学生的了解，就没有教育。作为班主任，必须全面准确地了解学生。为此，要求班主任平时多和学生谈心，做深入细致的思想工作，经常采取布置学生写周记，假期间向班主任写信等方法，五年级的学生要求他们谈自己的学习，生活及思想情况，写出自己的心理话，以及对班级工作的看法，也可以对班级工作提出合理化建议或批评意见，还可以向班主任倾诉自己的苦恼、希望、欢乐等，从而大大加强师生间相互沟通与理解，融洽师生间的感情，使教育更有针对性。我应尽可能地多和学生打成一片，学生的课外活动、公益活动、卫生打扫、参观访问等活动，班主任都应努力去参加，以便随时掌握学生思想情况，兴趣爱好，个性特长、随时掌握他们在思索什么、议论什么、追求什么等。他们把爱的需要迁移到班主任老师身上。他们极希望教师也能像母亲一样关心和爱护他们，所以他们极看重教师对他们的态度，甚至对教师的一些细微的表情都很敏感。如果教师把爱融入自己的一言一行中，体现在具体事件中，化作一股股暖流，送到学生的心坎上，他们就会信赖老师，就会自然打开接受教育的闸门，主动、愉快地接受教育，由于加强了师生间的相互了解，学生有心理话能向班主任倾吐，从而收到了良好的教育效果。

集体是有着共同的目标，经过严格的组织而形成的统一群体。为了培养学生的集体主义思想，形成集体凝聚力，所以班主任除了组织他们学习外，还必须抓好以下三个方面的工作：

(1) 是组织学生参加学校争创优秀班级的竞赛活动，开展比、学、赶、帮、超等活动，努力培养“勤劳、守纪、团结、创新”的良好班风。班主任组织好学生参加校内各项竞赛活动，鼓励他们努力发挥自己的特长，为班级争光添彩。(2) 是根据培养目标，组织学生开展好主题班会、少先队活动及课外兴趣小组活动，如召开争做“文明守纪的三好学生”等主题班会，组织学生开展“一帮一，对对红”的活动及学习比赛等活动，充实学生的精神生活，陶冶他们的道德情操。(3) 是注意学生的情感变化，关心他们的学习生活环境和个人的心理状态。只有了解了学生，才能有的放矢地进行教育。如有的学生自尊心较强，希望别人能把自己当大人来看待受到别人的尊重，我就十分谨慎地把握好分寸，有抑有启、以启作洁；有的学生有好胜心，但这部分学生学习基础太差，道德认识水平低下，就引导学生发展道德认识，锻炼他们的毅力，创造条件，让他们表现自己取得好的效果；有的学生有上进心的愿望，但是意志薄弱，我教小学毕业班中有两名因学习不好，怕考不上大学的心理矛盾，因此，掌握他们的心理，因势利导，给他们及时教育和帮助，鼓励他们同困难作斗争的信心和勇气，点燃起来他们求知的欲望，他们经过努力终于考入大学。让他们感受到集体的温暖，形成心中有他人，心中有集体的良好氛围，从而培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

学生既是教育的客体，又是自我教育的主体，因此，在班级管理工作中，要求班主任必须充分发挥学生的主动性和积极性。在班集体中，每个学生都有自己的个性特长和活动交往的位置和对象，他们有一种自然的向心力。为此，班主任改变传统做法，改革班级干部制度，培养学生自治能力、参与意识和主人翁责任感。譬如：我在班内实行班干轮任制，每一个月就评选一次班级干部。先给他们讲清班干部应当具备的条件，班干部是班级的骨干，是班主任的助手，要发挥小干部

的核心作用，明确自己的职责范围，然后，他们都争着要求当选。这样，既为学生提供为班级服务的机会，又便于在工作实践中考察了解，发现管理人才。在此基础上，选举产生班委会，使之成为团结全班同学的核心。五年级下半年又实行了“小班主任”制度，即每周一轮，让学生轮流当值周班主任。实践证明：实行班干轮任制和“小班主任”轮换制，为学生创造一个自己教育自己，自己管理自己的良好条件，教师教给他们开展工作的方法，组织他们研究，制定活动计划，然后放手让他们工作。学生既得到了锻炼，又培养了管理能力。这种做法受到师生们的欢迎。

其实抓好班会，解决学生思想、行动上出现的问题，上课积极发言，课下及时完成作业，认真做值日等是我们师生在班会上常探讨的话题。同学们之间展开讨论，各抒己见。给我印象最深的是一次安全教育。我们班同学宋磊爬高，不小心摔坏了胳膊，给学习和生活带来很大的不便。班会上我没有严格指责他，而是让他好好想想，谈谈真心话，宽容和谅解也是教育。那带来浓浓的爱意的豁达，一定会让学生动情的。何美玉是个聪明的孩子，早已知错，一番实实在在的话语给大家上了一堂生动有意义的安全教育课。

“金无足赤，人无完人”。当学生有错误和过失时，只要我们善于做个有心人，把自己当作春风，化作春雨滋润学生的心田，帮助他们改过，相信“坏”的学生也会因老师的真诚而变好的。

所以学生思想品德的形成，是受到各方面的制约的。因此，必须树立良好的德育观念，进行全方位教育。在校内，我这个班主任与科任教师保持经常联系，及时了解学生学习、生活、思想等方面的情况，汇集班级学生中存在的问题，共同沟通并商讨解决问题的办法，一起做好学生的思想工作，发挥教书育人、管理育人、服务育人的作用，在校外，我和学生家长加强联系，定期向学生家长汇报学生在校表现情况，宣传学校的规章制度和管理经验，要求学生家长配合学校做

好教育工作。

由于我坚持把德育建设放在班级工作的首位，所以促进了班级管理，形成了尊师、守纪、团结、创新的良好班风，学生的素质切实得到了全面发展，基本功也更扎实。我班学生表现突出，成绩显著。在今后的班级管理工作中取得更好的成绩。

德育报纸心得体会篇二

唐代文学家韩愈在《师说》中曾这样写到：“师者，所以传道、受业，解惑也。”这里的“传道”在我们当今社会不妨视为学校教育中的德育教育。

德育教育是学生在学校所受教育的一个重要组成部分，对于在人生之路上刚刚起步的小学生来说更是显得尤为重要。孩子幼小的心灵纯洁得犹如一张白纸，我们为人师者不但要用科学知识武装他们的头脑，更要教他们懂得什么是真、善、美，什么是假、丑、恶，引导他们用稚嫩的小手描绘理想的蓝图。

作为一位语文教师和班主任，我在语文教学以及班级管理中，对德育教育有一点肤浅的体会和认识，在这里与各位老师共同探讨。

首先，我利用语文课固有的思想性较强的特点，在授课过程中有机地渗透德育教育。通过语言文字的教学，加深学生对课文思想内容的理解，使学生在认识上有所提高，培养学生良好的道德品质和高尚的道德情操。例如，我在教学《黄继光》这一课时，通过范读课文以及对课文内容的讲解，让学生了解英雄人物的感人事迹，学习黄继光叔叔为了战友的安危，为了战斗的胜利，为了祖国和人民的利益，在身负重伤的情况下，用胸膛堵住了敌人的机枪口，献出了年轻而宝贵的生命……从而引导学生认识到在和平年代里，当个人利益

与集体利益发生矛盾时，要牺牲个人利益，以大局为重。又比如在教学《劳动最有滋味》这一课时，通过学习课文让学生认识到劳动最光荣，从而尊敬劳动人民，爱惜劳动成果，养成热爱劳动的好习惯。让学生明白只有通过劳动换来的钱，才花得问心无愧。在背诵课文时，让学生结合自己的生活实际，切实体会到“任何工作都不是马马虎虎就能做好的，马马虎虎必须另做一回，倒不如一下手就仔仔细细，做得妥妥贴贴。再比如在教学《小珊迪》时，教育学生要学习小珊迪诚实善良的优秀品质等等。总之，在语文课堂上，德育教育可谓无处不在。

其次，配合学校、班级开展的活动，不失时机地进行德育教育。记得有一次，我们班获得了全校纪律卫生评比的流动红旗，当流动红旗挂在班里后，同学们都很高兴。我先是表扬了全班同学，指出这是大家共同努力的结果，然后，我根据班里的实际情况，让学生清楚，虽然流动红旗挂在了班里，但是我们仍有不足之处，要戒骄戒躁，总结不足，发扬长处，争取更大的进步。这样，学生在取得荣誉后能及时明确下一步的努力方向，不至于在荣誉面前迷失自己。还有一次我们班与四（2）进行拔河比赛，我班学生使足了吃奶的劲儿，手掌都被绳子磨红了，终于胜利了。在赛后的总结中，我引导学生认识到团结就是力量，在集体生活中，大家必须心往一块儿想，劲儿往一处使，拧成一股绳儿，才能实现我们的目标。在活动中增强了学生的凝聚力，培养了学生的集体主义精神。

前段时间学校大队部举行争“国情章、家务章”活动，我利用课余时间引导学生加深对国旗、国徽、国歌的认识，让学生通过不同渠道了解我国的自然概况，了解祖国悠久的历史、灿烂的文化、广阔的地域、丰富的资源；结合建国五十周年的阅兵式，让学生体会到我们的祖国正一天天强盛，让他们从内心体会到做一个中国人是多么的骄傲和自豪。在争“家务章”时，通过让学生观察父母一天的生活，体会到父母一天的辛劳，要学会体谅父母，多吃一些力所能及的家务劳动，

诸如扫地洗碗、收拾房间等等，成为爸爸妈妈的小帮手。

第三，在日常生活中，注意教师的言传身教。教师要为人师表，自己的言行举止、举手投足都可能对学生产生影响。因此，我在平时尽量严格要求自己，衣着朴素、整洁，上课铃响，准时出现在教室，要求学生做到的，自己先要做到。在参加义务劳动时，跟学生一起动手，顶着烈日，坚持到最后。无论课堂内外，都以平等姿态与学生交流，即使在批评他们时，也注意不使用过激的言语和动作，以免伤害他们的自尊心，在幼小的心灵留下阴影。教师对学生的影响可以说是潜移默化的，要时刻注意不要给学生带来负面影响。

百年大计，教育为本，德育教育则是教育中的重中之重，不容忽视，让我们从一点一滴做起，从大处着眼，小处着手，抓住一切有利时机，适时地对学生进行德育教育，塑造他们美好的心灵，使他们成为知识丰富、道德高尚的人。

德育报纸心得体会篇三

曾经听过这样一句话：“如果我们要教给孩子们的是知识，那就直接告诉他们好了。”但是几年的工作经验告诉我，教育和教学是要齐头并进、相辅相成的。以德育为首，面向全体，促进学生全面发展，是教育教学的最终目标。德育是培养学生的一项重要工作。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要我们开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

下面谈谈在这一年当中我的德育工作的一些具体做法。

德育没有专门的教材，在教学过程中我发现作为基础学科的语文教材和数学教材就是非常不错的载体。因此在备每一节课时，我都会深挖其中的德育因素，从而优化教学过程，发挥教材本身的思想教育功能。例如：《田家四季歌》一课，通过学习课文，让孩子们了解农民一年四季的农活有哪些，

感受农民的辛苦。在课的结尾我又教育孩子们我们每天吃的粮食都是农民伯伯用辛勤劳动换来的，一定要珍惜粮食，尊重农民，平时多帮爸爸妈妈做力所能及的活，感受劳动的快乐；再比如，《寒号鸟》一课，通过懒惰的寒号鸟和勤快的喜鹊作对比，告诉我们美好的生活要靠劳动老创造。我进一步教育孩子们：只顾眼前、不想将来的鼠目寸光的人，总是以侥幸心理对待生活，在灾难来临时就会付出惨痛的代价，孩子们受益匪浅。《纸船和风筝》一课中，通过小熊和松树之间发生的事情，孩子们感受到了友谊的纯真和快乐。在此基础上，我告诉孩子们，当朋友间发生矛盾时，理解和宽容是最好的解决办法。同时我还让学生回忆一下自己有没有和朋友之间闹矛盾的时候，最后是怎么解决的？孩子们积极参与。

数学课程也同样可以挖掘出德育因素。《购物》这一单元是认识人民币的币值，会正确合理使用人民币。单元总结时，我教育孩子们：第一，要保护人民币。第二，父母的钱来之不易，都是血汗钱，勤俭节约是我们中华民族的传统美德。

几年的教学经验下来，我真的发现教育是无处不在的。许多传统节日本身就是非常好的教育契机。清明节前夕，我利用班会课让孩子们观看了视频，了解清明节来历。清明祭祀，其内涵是孝文化，向已逝去的亲人送上思念与敬意，让后代知道感恩。通过祭奠逝者，可以增加亲人之间联络，增强感情，促进家庭和睦、社会和谐。还可以教育年青一代，尊老、爱老、敬老，形成良好家风，良好家风推动社会风气进步与发展，”老吾老，以及人之老“。在孩子们去祭扫烈士墓之前，我还给孩子们讲讲先烈们的英雄故事，是他们产生对先烈们的敬仰之情，同时懂得今天的幸福生活来之不易，应该好好珍惜。

端午节期间，我通过说相声、讲故事、手抄报、朗诵等一系列活动让孩子们产生民族自豪感，明白自己才是国家的未来，每个人都应热爱祖国，更要努力学习科学文化知识，长大后

才能更好地为国奉献。

正在我一筹莫展之时，学校举行的一次教研会给了我灵感。曲平老师执教的《掌声》一课，文中讲述了英子这个小女孩，腿有残疾，总是躲在教室的角落里。在一次讲故事活动中，上台前和讲完后，同学们给了她两次掌声，同学们的鼓励和肯定让她变得自信、开朗。受到这个故事的启发，我首先找到曲平老师把教材借来，然后利用班会和同学们一起品读了这篇文章，学完后，我教育他们，当别人在某方面不够完美时，我们应该同情他、鼓励他，这样我们自己才能成为值得尊敬的人。我又把走廊墙上挂的一句名言教给孩子：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。笑人等于笑己，尊重别人就是尊重自己。

我相信通过这次教育，孩子们在嘲笑别人这方面一定会得到收敛，取而代之的是对别人的尊重。

再举一个例子，我班的小宇，女孩子、懂事、稳重。月考和期中考试都是全校第一名，我经常表扬她，同学们也都以她为榜样。上学期期末期间，数学卷子很多，计算题和填空题我经常找几个学习好的帮我批。那一次她负责批填空题，有一个空特别难填，极易出错。她也填错了，但她并没有给自己打叉，最终她得了一百分。最后查卷时，我发现了。我很生气，想立刻狠狠批评她，但再一想，这样太伤她的自尊心了。于是我装作什么也没发生，照常发卷、讲卷，讲完后，我表扬了得一百分的同学，也包括她。我又利用余下点时间给他们讲了一个小故事：一个国王因为没有孩子，……这个故事告诉我们，诚实是一个人最宝贵的财富，你们今天考了一百分来之不易吧，但诚实比一百分还要宝贵。随即我看了小宇一眼，她正在若有所思，当和我眼神相对时她立刻低下了头。放学清扫时，她主动过来承认错误，我握着她的小手告诉她：孩子，你听懂了老师的故事，就说明你有改正的决心，知耻近乎勇嘛！老师相信，你的心中一定已经埋下了诚实的种子。

通过这两件事，我发现静下心来教、以德服人、以理服人，比打骂说教的效果要好很多倍，我也经常告诫自己，孩子们还小，没有正确的人生观、价值观，所以，允许孩子们犯错。那能不能正面地引导孩子，才是教师应该长期钻研的一门学问。

教育的艺术在于“激励”和“唤醒”。教师的一个眼神、一个微笑、一个示意、一个手势，都是对学生心灵的关注，我们给学生的一次赞许、一个鼓励，这些看似“无痕的”关注，在学生的心田里却能感受到被关注的幸福。让我们用爱心去唤醒学生美的心灵，让我们在心田里种植“关注”的种子，真正关注学生的发展。

最后，我冒昧地改用一下冰心先生的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们灰心丧气或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

德育报纸心得体会篇四

20xx年4月2日，我有幸在学校陈文忠校长的带队下，与学校的17位班主任参加了新州一小举办的“和谐德育主题班会观摩”班主任专题培训会。

我相信参加了这次班主题班会的所有老师可能与我有着同样感受，这次的主题班会，举办得非常成功！班会能取得这么好的效果，是与学校领导的重视，老师与同学们付出的辛苦和努力是分不开的。

首先听的是六（2）班李先梅老师上的“我爱我班”的主题班会，本节课的教学目标是培养同学之间应该学会互敬互爱的

习惯，然后通过活动展现同学之间的一些具体事例，通过活动同学们体会出同学之间应该互相尊重，互相帮助的好习惯。为了集体荣誉，大家都应该学会我爱我班，共同奋斗，共同感悟。

然后听的是三（3）班袁媛老师上的“心手相牵·快乐成长”——关爱留守儿童主题班会，这节课的教学目标是关爱留守儿童，关心留守儿童的学习与生活。听了这节课，我感触很深，一个十一、二岁的孩子正是一个如梦的年龄，但也是人生成长道路上的一个里程碑。它意味着孩子们稚嫩的童年，转向青春的成熟，将走上一段崭新的征程。通过这次主题班会增强了同学与同学，同学与老师，同学与家长之间的沟通与了解，进一步加深了感情。通过这次的主题班会，我们看到了每个孩子都参与其中，为主题班会做一些自己力所能及的事情，从这点就说明我们的孩子已经开始长大了。并且在孩子们不知道家长写给自己什么样内容的信件情况下，通过自己写给父母的信，表达了自己对家长，对老师的期望的理解，表达了自己的决心，这些都说明孩子长大了，懂事了。大部分留守学生脱离双亲在祖辈的溺爱中成长，孩子勇于表达想法，思维也相对活跃，教师应适时代发展他们的想像力、思考力，培养创新精神。学校应在课内、课外尽量多组织一些有趣味、有意义的活动，如主题班会、演讲活动、留守孩子的生日party给他们充分展示自我的机会，充分发挥留守学生的特长、优势，培养他们的良好的兴趣爱好，使他们自觉远离不良诱惑，同时也觉得自己成为被关爱的对象，感受到集体的温暖，忘却远离父母的孤单，逐步形成活泼开朗的性格缺少亲情，缺少关爱，缺乏督促，很容易使“留守孩子”们变成了“问题学生”。但留守学生并不一定都是问题学生。我们不妨换个角度来看待留守学生。他们中也有自立自强的留守娃。部分留守学生有较强的生活自理能力，较强的劳动观念，劳动技能水平远高出其他同龄人。教师要珍视留守学生的这些特质，利用一切契机激励、表扬他们，培养他们自立自强精神。

目前，全社会都在关注留守儿童问题。在许多地方已出现了“代理家长”“知心爸爸”“知心妈妈”。我相信：春风化雨，润物无声。只要我们用真诚去面对，用爱心去感受，留守儿童也一样会拥有花样年华。

最后是州德育工作专家邹秘书长的工作点评，以及各位骨干老师的点评。

德育报纸心得体会篇五

1：湖北化肥分公司的基本概况：

中国石油化工股份有限公司湖北化肥分公司位于江汉平原西缘的湖北省枝江市，东临古城荆州，西接宜昌三峡，近临三峡国际机场，南濒万里长江，北靠宜黄高速公路。公司的铁路专用线与全国联网，国家西气东输工程“忠武”线天然气管道直达公司。产品可通过水路、铁路、公路、航空运往全国各地。

湖北化肥分公司目前是湖北省内唯一一家大氮肥生产企业，在中南地区具有较大的规模，占据举足轻重的地位。生产管理水平处于全国同类型装置前列，具有较强的技术优势。2000年3月，中国石化集团公司对湖北化肥厂的主要生产装置和优质资产进行重组改制，成立中国石油化工股份公司湖北化肥分公司，现有固定资产总值28亿元。

湖北化肥分公司以“从严、求实、团结、文明、进缺的企业精神，营造高起点的管理机制，从龙头产品“长江”牌尿素进入市场开始，在产品质量上追求卓越，在生产经营上追求高效，先后荣获“全国先进集体五一劳动奖状”、“全国设备管理优秀单位”等300多项省部级以上荣誉。

湖北化肥分公司主要有合成氨和尿素两大生产装置，年产合

成氨32万吨，尿素56万吨。拥有25mw热电站一座。产品有合成氨、尿素、复合肥、液体二氧化碳等。其中“长江牌”尿素荣获国家质量银奖，“长江牌”尿素、“长江牌”复合肥连续多年获得“湖北省名牌产品”称号。

2003年，股份公司投资12.56亿元，采用壳牌粉煤气化技术对生产原料路线进行改造。作为“煤代油”改造过渡期生产，2004年，公司又投资1366万元进行天然气代油的原料改造，预计年增效益1亿元。2005年底改造完成后，合成氨生产能力将达到39.6万吨/年，尿素产量将达到60万吨/年。届时，湖北化肥分公司将形成煤、天然气双头运行的格局，成为以生产优质尿素为龙头主业，碳一化工、精细化工为辅业的现代化生产企业。

《湖北化肥》报严格执行党和国家有关新闻工作的方针政策，紧紧围绕企业中心工作，坚持正确的舆论导向，以提高办报质量和报纸品位为中心，以服务企业生产经营管理和提高职工文化素质为目的，遵循新闻规律，坚持贴近生活、贴近实际、贴近群众、服务职工这一工作宗旨，较好地完成了企业党委交给的宣传任务。

《湖北化肥》报始终坚持以服务企业生产经营工作为中心，抓住反映企业生产经营、销售工作、降本增效、技改技革、工程建设、企业管理、深化改革、社区服务等方面的亮点，以消息、通讯、图片、言论等表现手法，吸引职工家属的眼球，把企业当前想干什么、在干什么、努力的方向传递给职工家属，让大家干有方向、干有动力。从全年报纸的刊稿数上看，此类内容占据了很大的篇幅，让职工看到了企业的闪光点，看到了企业的希望，从而凝聚了职工的力量，激发了职工的工作热情。

企业每一个发展时期，除中心工作外，都有一定的工作重点，有些重点也是工作中的难点、焦点。对此，报社均做了详细的策划。像湖北化肥分公司进行煤代油改造，报纸在一版开

设了专栏进行宣传，并在其他版面以消息、人物通讯、工作通讯等的形势进行全方位宣传报道。这样不仅为职工鼓了劲，还把他们的好的做法带给其他单位，使各单位间的信息互动起来。在先进性教育过程中，《湖北化肥》报社不仅仅是期期报道各单位好的做法，而且连续4期进行专刊报道。在接受集团公司、宜昌市委开展先进性教育工作检查时，湖北化肥厂党委还把《湖北化肥》报的`先进性教育专刊列入汇报材料，在检查过程中受到了集团公司、宜昌市委的好评。

企业报由于受环境和受众的局限，不可能是大而全的，只能小而精。那么精要表现在什么地方呢？《湖北化肥》报社提出了四味四贴近，即增强政治味，贴近生活；增强经济味，贴近市场；增强人情味，贴近生活；增强文化味，贴近职工。像在增强经济味方面，报社突出了栏目设计，以半月谈、走进多经、安全平台、能工巧匠、职工论坛、理论学习、支部书记谈工作、聚焦改造、热点时评等栏目，将企业生产经营等方面的工作涵盖进去；而报纸上开设的社区服务等栏目，则架起了报纸与职工沟通的信息桥梁，增强了报纸的可读性、人情味。除此之外，报纸的副刊内容也不断丰实，参与副刊创作的人员大大增加，出现了许多新面孔。

德育报纸心得体会篇六

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业水平。信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。其次，只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并

自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、教书育人

以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并

重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

德育报纸心得体会篇七

就目前同学们自觉的情况来看，这项工作是需要，因为每次饭后，食堂内总有几名同学会不自觉地剩下饭菜在桌上，甚至连餐盘也不予收拾。在我执勤的过程中，有的现象更是道德缺失，几名男生剩下一桌的饭后垃圾及餐盘，不见人影。轻微的也有饭菜一片狼藉，这样的同学占小部分。大多同学则剩下几粒米于桌上。如果没有执勤的这项工作，打扫卫生的阿姨们会更加辛苦。

但如果同学们足够自觉，能多考虑这是公共场所，更是我们美丽的校园一景，所以将用餐后的桌面饭菜清理一下（不说打扫得干干净净），那么食堂的良好道德风气将会上升到另一高度，这是一种长郡精神，也是做人最基本的道德原则，更是黄老师反复强调的每个公民所应具备的“良知”。那么此时又还需要清理餐桌这项执勤工作吗？完全不需要，因为同学们的自觉意识已经解决了所有问题。

当然，上述现象，十分难得，不经学校及老师的教育，学生很难达成该意识。因此，我诚挚地恳请学校重视此问题，继续积极教育学生的道德品质，提高素质。不仅是“餐桌现

象”，其它现象也会有好的转变。

我建议，学校在教育后，还可将“餐桌清理”的执勤任务换为“饮食劝导”，执勤的同学提前文明地提醒垃圾较多的同学（不可影响同学用餐），并监督（不动声色地）垃圾很多的同学离开，如果未带走垃圾，则及时提醒，如有小垃圾也可稍做清理。

以上是我对本次执勤的一点拙见。

德育报纸心得体会篇八

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

但是，如果我们总有一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只为让我们的学习生活保持良好的秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

作为一名普通高中的学生，我无比荣幸；，我更加无比自豪！因此，我们要学习《学生手册》，只有学习了《学生手册》，我们才能更好的学习、生活；只有学习了《学生手册》，我们才能更好的自强、发展；只有学习了《学生手册》，我们才能加强我们的理想，坚定信心，才能更好的努力。

《学生手册》从它诞生的那时起，就以其严谨、周密的科学理论和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。

《学生手册》诞生于21世纪的北京xx大学，在我们未认真研读之前，许多学生问题已经日益凸现，像因失恋而轻生跳楼，因断电而闹事。这些愚昧而荒唐的事件，令作为我们衣食父母的有关领导痛心疾首，因此可以说大力学习《学生手册》

是历史的必然。

在学习中，学生们经过对各种主义与学说进行审慎、严肃的推求、比较和鉴别，甚至进行某些方面的实验（比如许多曾经以身试法的反面教材），经过同一些错误思潮的较量和论战，我们终于认识到了《学生手册》的真理性，摒弃了原来的错误思想，本着“惩前毖后，治病救人”的精神，教育并感化了许多同学，使他们摆脱了原来的错误想法。

我认为这次学习太正错了，太及时了，我们只有不断的改造我们的思想，才能再学习工作中迈出新的步伐。我们其中的很多人应该好好想一想，哪些是我们的成绩？哪些是我们的贡献？成绩有吗？共享有吗？掉了队了？社会主义前进的列车把谁甩掉了？在学校发出“向《学生手册》学习”的伟大号召之后，从七点钟开始，图书馆、自习室真是场场爆满，据不完全统计五分之七的椅子上都有人了，真是除了挂票都用上了。可见，《学生手册》是有着巨大现实意义的，可以说《学生手册》句句是真理。凡是《学生手册》的话，我们都要坚信不移地遵守；凡是《学生手册》作出的决定，我们都坚决维护；凡是《学生手册》的指示，我们都始终不渝地遵循。

《学生手册》是花，它是乱草蓬蒿中的一朵奇葩；《学生手册》是草，没有它我们这些祖国的花朵也失去了应有的光彩；《学生手册》是山，我们仰视，惊叹它的壮丽；《学生手册》是水，它不偏不倚，不亏不溢，是正义与公平的所在。但，《学生手册》是本书，是本可以读懂的书，可以驾御的书。我们御书而行，遨游万里，达到了那充满智慧与善良的理想之国。

德育报纸心得体会篇九

通过学习使我更明白了班主任岗位的角色价值，广西师大教授李庆忠用这几个词形容班主任工作岗位，他说班主任

是“铺路石”“发动机”“小校长”，班主任水平高低直接影响育人效果，关系教育的成败。班主任的地位：班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小學生健康成长的引领者、德育教育的骨干、沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育的重要力量，班主任是中小學生的人生导师。人格高尚的班主任应当是一面旗帜，一盏航灯，引导学生健康成长，班主任工作对一个班级有决定性的影响。由此可见班主任对班级的发展、对学校工作的实施、对学生的健康成长有着何其重要的作用，再升华一下班主任工作对一个民族的未来，也有着其他行业不可替代的作用。以往只知道班主任工作重要并没有对班主任准确定位，或定位的高度并不够，通过学习使我深感班主任责任重大、地位高，而自身能力有待提高。

班主任是一份苦差事，主要表现在：安全责任太重、工作时间太长、学生班级难管、班级考核太多、工作津贴偏低。班主任感受最多的是棘手的事和评比的无奈，班主任品味最多的是“身累”加“心累”的情感，班主任工作任务重——教育教学双肩挑，班主任时刻处在矛盾的焦点，表现在学校的要求不敢含糊、一些学生的不配合、部分家长的不理解，班主任是学校工作最辛苦的人群之一，班主任岗位是最需要奉献精神。班主任工作之苦、之累与其报酬无法用数学原理来衡量，付出与收入的失调会让我们的心理失衡，要知道做班主任完全是一种责任，一种问心无愧的责任心。班主任有许多类型，无论哪种类型，关键在于责任心，在于奉献精神，在于对工作的改进和事业的追求，班主任要学会对自己审视、反思，做到与时俱进，完善自我，争取成功。

学生是家庭的未来、国家的未来、民族的未来，强烈的事业心是做好班主任的首要条件。对班主任的总体要求是：一高：高尚的师德；两爱：热爱教育岗位、热爱教育对象；三强：教育教学能力强、教育科研能力强、应用现代教育技术能力强，我们要适应学生、追求优秀、熟练岗位要求、有个性、胜任班主任工作，从班主任的应做、应会、应能、应优上，形成 的班级教育风格。

1、班主任要树立正确的班级工作理念，这是每个班主任工作的追求和价值体现，先进的班级理念对工作是一个目标。班主任要树立：一切为了学生的成长、一切为了学生的学习、一切为了学生的未来、一切为了学生的终身幸福奠基。要求学生：基础扎实、学有所长、全面发展、个性优良，为成功人生做准备。要求学生：真——追求真理，学做真人；实——为人诚实，学风踏实；新——探求新知，爱——爱己爱人。

2、更新教育观念。学生因“学”而“生”，学生生活的知识，学生生存的技能，学生生命的意义，学习是前提，生长是关键。树立：学生是人，是发展中的人，是有血有肉有情感的人；学生需要平等、尊重、关注，不同学生有不同的要求、不同学生发展有差别，每一个学生都是一个珍贵的生命，一幅珍贵的画卷。

3、班主任的文化导向。安全重于泰山、责任高于能力、服务打造品牌。安全是不教条，是习惯，是行动和优秀，幸福只有在安全中才永具魅力。我们要培养学生的优良行为习惯、思维方式、健康的心态和完整的人格，方是真正的安全教育。责任是分内应做的事，承担应承担的责任、完成应完成的使命、做好应做的工作，有责任感的人受人尊敬、招人喜爱、让人放心，责任高于能力，没有做不好的工作，只有不负责任的人。培养学生的责任感比传授文化知识更重要。

4、树立服务意识。服务是教育教学的立身之本、辅政之基、谋事之道。服务是教师工作的核心、天职，也是灵魂。教师要服务于学生——让学生学会做人、读书、能自立；服务于家长——尊重家长的评价、取得家长的认可，让家长愿意选择你的班级；服务于学校——班主任工作体现着整体、代表着学校、影响着学生，你是主人。

我们应与时俱进，切实加强服务意识，提高服务能力，应增强自己和学生的亲和力、家长和社会的认可度，提高对学校

的贡献力。

凡事顺其自然、遇事处之泰然

得意之时淡然，失意之时坦然

艰难曲折必然，历尽苍桑超然、

面对各种关系，班主任要：

平静地对领导，平衡地对同行

平等地对学生，平和地对家长

平常地对自己，平稳地对工作

遵行规律、顺应自然、与人为善，使自己处于和谐的人际关系之中。

本次学习内容很丰富，就我的感受今天只谈这些，其他部分由其他同志与大家交流，谢谢！