

2023年初中七年级信息技术教学计划 七 年级信息技术教学计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中七年级信息技术教学计划篇一

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本学期本人继续担任中学部五个班的信息技术教学工作，七年级通过一学期的学习，学生对电脑的硬件有一定认识和了解，简单的熟悉了键盘，初掌握了鼠标的操作，对一些简单的程序也有了一定的使用基础。八年级在前面的学习过程中基本掌握了电脑的基本操作，会简单的利用word处理文字工作，每周只有两节课，加之学生家庭条件较差，家里几乎没有电脑，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。可喜的是由于信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜，学生对本学科的学习积极性还是比较高。

本学期仍使用华中师范大学科学研究所编著的教材，本学期七年级要学习的内容主要包括：信息收集整理、加工文字信息、加工数据信息等。其中加工文字信息部分是本学期的重

点。八年级学习内容主要包括：了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。能简单的制作修改美化电子表格并养成良好的计算机使用习惯等。九年级重点从兴趣出发，借助范例，让学生在动手过程中激发学生的兴趣，培养基本技能，能用好计算机解决生活中的实际问题。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息技术的网络知识，并能利用网络搜索信息、加工、处理信息。

3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，养成良好的计算机使用习惯。

4、培养学生良好的计算机使用态度，促进学生身心健康发展。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用多媒体展示，每节课合理安排，充分利用有限资源，争取让每一位同学都有上机动手操作的机会。

1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

初中七年级信息技术教学计划篇二

本人本期承担高一的信息技术教育教学工作任务，每周每班安排二个课时，另外加上学校部分电脑的维修工作。

双基掌握情况：

本期入学的新生，尽管初中阶段均开设了信息课，但由于受客观条件（师资、上机条件等）的限制，一部分初级中学的信息课有其名而无其实，据我们调查个别学生尚不具备计算机的基本操作能力，但学生大多语、数、外等文化基础课底子较好，这为教学好本门课提供了保障。

（1）德育目标：

培养学生学习品质和信息素养，为加快社会信息技术的发展而努力学习。使学生遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

（2）智育目标：期评及格率达到100%，优秀率达60%。

（3）双基教学要求：

1、使学生理解信息技术的基本概念，树立良好的信息意识，培养良好的信息道德品质。

2、提高学生的信息技术素养，全面而又富有个性发展学生的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业意识和一定的人生规划能力。

3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期所用教材为广东基础教育课程资源研究开发中心信息技术教材，经全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过的高中《信息技术·必修》教材，必修模块是以“信息处理与交流”作为构建知识体系的主要线索，在贴近真实社会生活的基础上，必修教材按照“信息的获取与评价——信息的加工与表达——信息的发布与交流——信息的存储与管理”的逻辑线索组织起来的内容体系。

课标中必修模块有4个主题“信息获取”“信息加工与表达”“信息资源管理”“信息技术与社会”，该教材把“信息技术与社会”进行分解，融入以“信息处理与交流”的主线中，“信息资源管理”也渗透到“信息获取”章节内容当中。全书共分为五章，各章内容前后呼应，对教与学具有一定的指导和启示作用。第一章是各章的总领，第二、三、四、五章则围绕信息的获取、加工、表达、交流、管理、安全维护的线索展开，前面内容为后面作铺垫。对于课标提到的计算机处理问题的基本方法，则先从自动化信息加工的个性化（编程技术）以及智能化（人工智能）地解决问题入手，然后再到使用通用软件工具（文本、表格及多媒体技术）人性化地解决问题。

该教材选择了学生学习生活中的实例作为学习活动的例子，如“心系奥运”、“选课管理”等；每节通过实例引入正文内容，在呈现过程中提供相关学习资源，并利用“实践”栏目引导学生思考和完成相关认知活动；每章都设置了“综合实践”，以引导学生对所学知识及过程体验进行提炼与迁移运用；穿插了有关信息技术与社会问题、信息伦理道德问题的知识和学习，对学生养成良好的信息习惯和行为可能具有潜移默化的作用。

该教材的“实践”“综合实践”设计精细，具有很强的可操作性，对帮助学生内化知识和习得技能有很大益处；认真考察该教材的正文内容与阅读资料，我们会发现两者除了内容翔实之外，也可以看得出两者不同的作用以及两者之间的关

系，这对学生阅读教材以及启发学生思考会有不小的帮助。
该教材的几大特色：

(1) 各章内容之间前后呼应，形成一个完整而严谨的学科知识体系。全书以“信息的处理与交流”为内容线索，信息资源管理的内容分别渗透在第二、四、五章当中，也十分注重技术应用的效率、思想方法的提炼与总结。

(2) 从技术思想、文化价值发现进行课程内容改造与建设。如信息获取与表达是人本能，从感觉剥夺实验开始；文字是表意工具；文字输入与内外码；表格中反映出来的二维关系；技术与技术价值——数据与关系；文化阵地——话语权；算法与程序设计——如何呈现技术？翻译软件的使用。

(3) 教材中沿着明确的信息处理过程来安排实践内容。例如第六章的“信息集成”是以第五章的“多媒体信息加工”为基础进行综合，使学生在掌握必要技术技能前提下体验软件工程设计流程和思想方法，这可能比较符合学生认知规律和基本需要。信息发布的活动以第二章网络资源获取过程为基础，让学生对网络文件在网络上的发布过程和方法进一步加深理解。

1、教研课题：信息技术如何进行课改

2、参与集体备课8次，相互听课16节，上公开课2节。

3、接受名师或同科老师的指导或帮助青年教师提高教学水平或与同行老师互教互学。

4、主要措施：

(1) 落实好学校常规管理制度，认真备好、上好每一节课；备课时应做到“三备”，即备教材、备学生、备教法。上课时要注重培养学生能力，尤其是学生的自学能力和创新能力。

(2) 精心组织每一次上机课的教学；做到上机有教案、有准备、有目的要求。

(4) 及时检查学生的学习情况，获得教学反馈信息，改革教学方法，更新教学手段，提高教学质量。

(6) 引导学生合作与交流，不仅要让学生学会信息的获取，还让他们学会加工信息以各种形式表现出来。

初中七年级信息技术教学计划篇三

一、学生基本情况：

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教学目标：

- 1、 培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力；
- 2、 培养并渗透网络德育教育；
- 3、 通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能；
- 4、 使学生掌握通式操作，知道如何求助；
- 5、 学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

三、教材分析：

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能；“补缺”则为学生提供了必要的补习内容；“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能；而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

四、学生分析：

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

五、教学方法：

讲练结合、综合实践、合作探究学习

六、教学内容：

第一章 计算机系统概论

- 1、计算机的发展过程与发展趋势 2课时
- 2、计算机系统及其工作原理 2课时
- 3、计算机安全问题 1课时

第二章网络基础及其应用

- 1、概述 1课时
- 2、因特网初步 1课时

3、网上信息的获取 1课时

4、电子邮件 1课时

第三章 电子表格

1、电子表格概述 1课时

2、建立工作表 2课时

3、工作表的编辑 2课时

4、工作表的修饰与打印 2课时

第四章 多媒体信息处理

1、多媒体的基础知识 1课时

2、多媒体制作工具 1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

初中七年级信息技术教学计划篇四

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期45分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在培优辅差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

七年级信息技术教材改版了, 编者根据《中小学信息技术课程指导纲要》, 并在内容编排上注重中小学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心, 以活动为主线, 通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养, 让学生在主题活动中自主、写作、探究学习, 强化应用与实践的能力。

教材在以往的教学内容上有很大的跨度和突破。在注重信息技术基础理论的夯实之外, 又注重了信息内容的应用性和时代性。例如教材“第三章树立社会主义荣辱观”, 即以学科技术为中心, 又坚固社会时代气息, 树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的内容, 有更多灵活设计主题的空间, 拓展教材, 超越学科教材的领域会更大, 可以把各个学科的内容巧妙融合在信息技术主题教学当中, 完成学科间的知识的跨越, 实现学科整合。

提升学生信息技术素养, 关照全体, 强调问题的解决, 加强协作交流和探究学习, 注重学习过程的评价。

以网络环境为学习平台, 让学生自主探究学习。注重实践, 灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

课时安排 (16课时)

第一单元 走进信息世界(3课时)

第一课 无处不在的信息

第二课 蓬勃发展的信息技术

第三课 信息安全

第二单元 神奇的计算机(8课时)

第四课 计算机系统

第五课 走进windows世界

第六课 留下美好的图片

第七课 在计算机上写字

第八课 让音乐随时随地伴你左右

第九课 制作我的配乐诗朗诵

第十课 综合上机

第十一课 阶段检测

第三单元 树立社会主义荣辱观(3课时)

第十二课 “八荣八耻”正气歌

第十三课 我的社会主义荣辱观

第十四课 让我的作品跃然纸上

第十五课 中学生传统道德礼仪调查

综合实践 创建电子报刊(1课时)

初中七年级信息技术教学计划篇五

一、 学生情况分析：

大部分同学对计算机有浓厚的兴趣,在学习时能够勤于动手,积极参与课堂教学。但也有部分同学对计算机还是不甚理解,所以在以后的教学中,要针对具体的学生采取不同的方法,

引导他们学好计算机，为将来打下坚实的基础。

二、教学目的：

在本学期的教学中，要通过实践与理论相结合的教学方法，充分培养学生对计算机的理解和兴趣，提高其科学文化素质，掌握计算机的基础知识和基本技能，为学生适应现代化社会中的学习、工作和工作方式打下必要的基础。

三、教学要求：

- 1、掌握数字化声音的播放、录制和编辑方法。
- 2、掌握数字化视频的播放、编辑、拍摄与采集方法。
- 3、掌握电脑动画的初步制作方法。

四、教材分析：

本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。三章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

五、教学目标：

培养学生对计算机的兴趣和意识，帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的操作，使学生成为能适应现代化社会中的学习、工作和生活方式的高素质的科技人才。

六、组织措施：

- 1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。
- 2、引导学生针对问题、情景、任务去体验某项技术的价值与意义，在解决问题、完成任务的过程中掌握技能。
- 3、认真钻研教材，挖掘教材的深度和广度，认真备课，明确教学重点、难点，探索、研究疑难问题及有关微机实践，做到有课必备，既备教材，又备学生，备教法。
- 4、课堂教学中，以启发式教学为原则，从兴趣出发，借助范例，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，提高课堂效率。
- 5、严格课堂管理，严格微机室管理制度，合理安排学生上机，认真辅导学生上机，提高学生的上机操作能力。
- 6、在教学中通过学生自评，同学互评，教师评价等多种方式对学生的学习过程进行评价，以促进生素质的全面发展。
- 7、充分运用多媒体教学，积极制作多媒体课件，使课堂教学有声有色，调动学生的思维创造能力，培养学生的动手动脑能力，锻炼学生的实践操作能力，切实提高学生的实践操作技能。
- 8、积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，加强集体备课，集思广益，相互听课，取长补短，不断探索新教学方法，不断进行新的教学改革，全面提高教学质量。

初中七年级信息技术教学计划篇六

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，其中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出□powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

(2) 过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识, 让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能, 了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力, 教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题, 负责任地使用信息技术; 培养学生良好的信息素养, 把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段, 为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作□ji发学生对信息技术的学习兴趣, 培养学生的科学态度和科学的学习方法, 培养学生热爱科学以及关心社会的情感, 从而使学生认识到自己肩负的重任, 从而ji发学生的学习兴趣, 为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标:

在本学期的教学中, 认真学习洋思、万石、邮堂经验, 进一步落实具体措施, 重视学困生的转化工作, 面向全体学生, 打好课堂教学主阵地, 抓好中上生, 促进学困生提高, 使学生的信息技术应用能力逐步提高, 在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1. 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析: 本学期教学内容共二章, 以excel电子表格作为学习的重点, 主要是: 利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据; 利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求: 通过学习excel电子表格软件, 会计算、统计、

汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2. 本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3. 教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。