

换衣服教案托班(模板9篇)

小班教案应根据幼儿的兴趣和实际情况进行调整和优化，灵活性是编写教案的重要考量。二年级教案：《跑得快》——培养学生团队合作精神，锻炼快速反应能力。

换衣服教案托班篇一

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、乐于探索、交流与分享。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的`作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

换衣服教案托班篇二

学习粘贴的方法，感受粘贴活动的乐趣。

培养幼儿的动手操作能力。

培养幼儿良好的作画习惯。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

各种颜色的彩纸、胶水、小盘、印有鱼图案的绘画纸、各种不同的鱼图片、小毛巾等。

1. 谈话引题：

(2)刚才我听见鱼宝宝说话了，他说，别人都穿上了衣服，他还没有衣服穿呢！

2. 给鱼宝宝穿衣服

(1)观察不同的鱼宝宝，讨论给鱼宝宝穿什么样的衣服

(2)尝试用简单的材料进行粘贴：

教师介绍材料、引导幼儿尝试粘贴。

教师指导粘贴方法：胶水抹在背面；用多种彩色的纸给小鱼粘衣服；手上有胶水用毛巾擦掉，尽量不要粘在画面上。

3. 幼儿动手操作：教师将材料分发给幼儿，幼儿进行操作活动。

4. 展示作品：

幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示并互相欣赏。

首先，我感觉这次活动设计还是很适合小班孩子的，因为90%的孩子能有持续兴趣的完成作业，而且有60%的幼儿表示愿意在区域里继续进行类似的活动。

这次活动班里所有的孩子都分组参加了，所有的孩子都对活动感兴趣，表示乐意参与活动，活动中多数孩子能心情愉快的完成作业。有的孩子作品很细致(纸片撕的很小，粘的很多)；有的孩子虽然纸片撕的很大很粗犷，但是也完美的完成了自己的意愿，对自己的作品很满意；只有个别孩子在粘贴的过程中给退缩了，作品中只粘有很少的几片纸，就不乐意继续下去了。

通过了解，发现不乐意完成作业的孩子不是不想完成，一部分是感觉自己做的不够好，而感觉气馁而不愿意进行了，还有一部分孩子则是(因为手部小肌肉发展不完全，容易产生疲劳感)吵着说自己累了，要求休息。

综合孩子们的特点，我把感觉累要休息的孩子的作业给留到了区域里继续完成；而感觉自己做的不好的孩子，我进行了鼓励，让他们自己选择时间继续完成自己想做的事情(给小鱼穿衣服)。

换衣服教案托班篇三

1. 能用双手交替的方式将彩色纸撕成长条、大小块，进行粘贴造型。

2. 能较大胆合理的运用鲜艳的颜色进行点画、印画装饰。

1. 一组一张大的没涂色的小动物图片。

2. 红、黄、蓝彩色纸和彩色颜料若干，浆糊、棉签、大花衣服的实物或图片。

1. 欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块图案之美。

师：这里有这么多漂亮的衣服，他们是什么样子的呀？你的衣服是什么样子的呢？请幼儿个别介绍或相互介绍。

2. 出示空白的小熊、小兔等小动物底图，交代活动内容及要求。

师：小动物们没有漂亮的衣服穿，真伤心，你们愿意帮他们做一件漂亮的衣服吗？

(1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。(幼儿徒手模仿撕纸动作)

(2) 教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小动物的身上。

(3) 示范手指点画或纸球印画方法，并请个别幼儿尝试操作。

3. 幼儿进行操作活动。

分成两组操作，一组撕贴画，一组手指点画。

(1) 撕贴画组：桌子上放一个小筐，请幼儿将撕好的彩纸放在

小筐里，不要随地乱扔。教师指导、鼓励幼儿将纸条按一定的顺序，如从上往下或从左至右粘贴，并注意颜色的搭配。（教师可将纸折成长条后再让幼儿撕，减轻难度）

(2)手指点画组：指导幼儿蘸一种颜料点画后把手擦干净再蘸另一种颜料点画，并注意色彩的搭配。

4. 展示作品，相互欣赏。

美工区中可提供材料继续制作。

撕、贴、粘——小手动起来

美术活动对于班级的幼儿来说是比较喜欢的。在之前的活动中，幼儿对撕贴活动有过几次尝试，而在这一尝试中幼儿能力还是有一定的偏差并出现以下几种情况：

1、撕。首先要撕出大小相近的彩色纸片对于小班的幼儿来说本身有一定的难度，在表现上，幼儿要么撕的很小，要么一大块。所以在教学的时候，让小朋友用大拇指和二拇弟捏住轻轻的撕扯下来。在撕的过程中，我们小朋友在能力上还是有一定的差异的。针对这一些差异，我们也请能力强的小朋友帮助能力弱的幼儿共同合作。在指南中指出：“幼儿园应多为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的活动。”所以我们利用撕纸这一项工作让我们小朋友共同合作，也在这一过程中体会到合作的乐趣。

2、黏。黏贴在我们几个活动中也都有涉及，而我们小朋友会出现胶棒的使用上不够熟练。同时在黏的时候不能充分全面的将要涂的部分涂好。所以针对这两个问题，在胶棒的使用上和黏的时候再次强调讲解，让个别幼儿也上来尝试，并且指出其相应的问题。“创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。”黏的过程也是小手指手部精细动作的一个锻炼。

3、粘。粘在小动物身上，我们小朋友在这一步上，大部分小朋友粘的比较好。但有一个小朋友将小白兔的脸上也站了彩色的纸，我问她：“为什么？”她说：“它的脸也是白白的。”这一方面我在提要求的时候，要将白白的粘贴上，本身问题还缺乏一定的严谨性，其次幼儿在黏贴的时候也有自己的想法。指南中说：“尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为。”所以在幼儿发现这样的情况的时候，不能否定幼儿的想法，我们也需要询问幼儿的原因，并帮助幼儿寻求一个好的解决办法。

美术活动，在这一个活动中，更多的是发挥了幼儿的动手能力，我们将多熟能生巧再接再厉，提升幼儿的手部动作。

换衣服教案托班篇四

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、导入学会相互帮助。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿仍衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

1、出示第一张图，教师提问：“图上两个小朋友在干什么？”根据他们的答案老师有提问：“你们会不会叠衣服？”。

2、出示第二图，“你们会不会穿衣服，一般衣服你们自己穿

还是爸爸妈妈给你们穿？”。

3、请幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣服方法

我们都学会了叠衣服，去帮助他们吧！

经常带领幼儿到小班帮他们叠衣服。

德育教育：在上课的过程中，老师教小朋友们自己的事情自己做，别把衣服弄脏讲究卫生的知识。

换衣服教案托班篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿对折纸活动的兴趣和动手操作能力，开发幼儿智力。
- 2、教幼儿学习折衣服的方法，学会看过程图。
- 3、培养幼儿细致、认真的手工习惯。
- 4、培养幼儿对美的感受力和创造美的能力。

活动准备：

- 1、正方形白纸、水彩笔或油画棒。
- 2、衣服的折叠过程图及范例（经过装饰和没经过装饰的）。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：小人国要举行庆新年联欢会了，可是有许多小人还没有演出服装，请小朋友帮助他们设计制作漂亮的衣服。

2、欣赏范例。

让幼儿观察范例（装饰的和不装饰的）是怎样做成的，说说哪件衣服最漂亮，为什么？

3、折叠衣服：边示范边讲解，教幼儿看简单的折叠符号进行折叠。

4、装饰衣服：鼓励幼儿自己设计花样装饰衣服。

5、服装展览：将幼儿折叠的衣服展览在作业袋中，组织幼儿欣赏、评论，对作业认真、细致、有创造的给予表扬。

换衣服教案托班篇六

本班幼儿刚入园不久，幼儿的家庭比较好，都有专人照顾。因此许多幼儿在家里什么事都不会做，一些自己的事都是爷爷奶奶及父母做好。吃饭家人追着喂，衣服帮着穿，来园也是背着或抱着来。为了让我班的幼儿能懂得自己的事情自己做，还为了激发幼儿的语言表达兴趣，于是我设计了这节课。

活动目标

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。

3. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。

4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

5. 学习自己穿衣。

教学重点、难点

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

活动准备

(1)知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(2)环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(3)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

活动过程

一、看图导入主题

1. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二)幼儿观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片：“勤勤在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等）
2. 请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。
3. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

教学反思

本节课，我是由图片引入，让幼儿进入爱劳动的情境，并能用自己的话说说，我会做什么。并由说到做，学习自己穿衣服。让幼儿通过观察，说，动手，培养幼儿的观察能力，语言表达能力，动手能力。在实践教学中，我让幼儿观察图片，引导幼儿自己说说图片的内容，幼儿表现很积极，虽然说得不完整，但是经过教师的引导，很多幼儿都能把图片内容说出来，真的让我很高兴。图片内容都是与幼儿生活中的实例，所以幼儿能根据自己的生活经验表达出图意。在穿衣比赛中，虽然在之前进行过演示，但是还是有许多幼儿在扣扣子过程中出现了困难，有一些幼儿还让老师帮忙，也有一些穿衣袖都无法做到。这在备课时，有过思考，但是通过演示，还是没能避免。如果再教，我想，会找出几位动手能力比较差的幼儿，先教他们如何穿衣及扣扣子，并鼓励他们很棒，希望在比赛中可以做得更好。然后让她们演示一遍。之后全班幼儿进行练习，师观察及时指导那些不会的幼儿。再进行比赛，可能对幼儿的比赛参与热情更好。

换衣服教案托班篇七

- 1、学习如何穿好衣服。
- 2、知道自己有一双勤劳的手，自己的事情应该自己做。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：穿衣服，裤子，鞋、

难点：1、纽扣扣得是否正确。

2、穿裤子分清反正。

3、能分清左右鞋、系好鞋带。

儿童上衣(纽扣式)、裤子、鞋(系带式)若干。

开始部分：做手指操，稳定幼儿的情绪。

基本部分：

一、谈话

1、师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2、师生共同总结：我们可以自己穿(脱)衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1、学习穿(脱)衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

(2)教师演示穿(脱)衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

(3)让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服(穿纽扣式衣服的)

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于

幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

总之，孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程、教师要言传身教，多开展自理能力培养的活动，并多与自理能力较差幼儿的家长沟通，指导他们在家里做一些配合学校活动的做法、只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯，具有一定自理能力，也才能让孩子拥有一个美好的童年。

换衣服教案托班篇八

二、幼儿自由探索叠衣服

1、这个小朋友真能干，会自己叠衣服。可是每天来幼儿园，老师看到都是你们的爸爸妈妈为你们叠衣服的。

3、全体幼儿自由探索叠衣服

4、老师讲评

三、初步学习叠衣服

1、示范叠衣服方法

1把衣服平放在桌子上

2关好小门

3把两个衣袖向里折（就象两个胳膊抱抱紧

4两只小手拿住衣服的肩部向下弯（就象做操弯腰一样）

2、复习儿歌《衣服宝宝来做操》

太阳公公起的早

衣服宝宝来做操

关好小门伸懒腰

两只小手把肩抱

大家一起弯弯腰

老师夸我好宝宝

3、幼儿边说儿歌边跟着老师学习叠衣服

四、幼儿操作练习

1、幼儿按照老师教的步骤叠衣服。

2、教师巡回观察并指导幼儿完成叠衣服（让幼儿边操作边念儿歌）

3、请叠的好的幼儿去帮助叠不好的幼儿，培养互相帮忙的情感。

五、小结：

1、针对幼儿学习叠衣服情况进行评价。

2、那么从今天开始，请小朋友能自己把衣服叠的整整齐齐，做一个自己的事情自己做得好孩子。

换衣服教案托班篇九

一个成功的教学活动，离不开教师对每个环节的精心设计与考虑。从幼儿的兴趣和实际情况出发，使每个幼儿都能得到

不同程度的发展。让幼儿枯燥地观察了解青蛙的外形特征和生长过程，幼儿讲述的积极性和兴趣不高。这里可制作成生动形象的课件进行教学，就可大大地提高教学的趣味性、生动性和形象性。