

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案 小班体育 哗啦啦下雨了教案(模板8篇)

编写四年级教案时，需要考虑学生的年龄、认知水平和学科特点，以促进他们的学习效果。面对初中教学的挑战，这些教案范文为我们提供了宝贵的经验和教训。

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇一

- 1、学习用点和线表现雨。
- 2、感受下雨时的美景。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

要幼儿感受雨滴、雨线的美丽，从艺术的角度感受雨天。

水和洒水壶

过程1、导入

教师：“听，滴答滴答，这是什么声音？” 幼儿：“下雨啦”。

过程2、回忆雨点

请幼儿回忆平时见到小雨点的样子。然后让幼儿讲述一下自己印象中的小雨点。

请幼儿回忆下雨的情景。教师“小朋友们，下雨的时候你在雨中走过吗？你仔细观察过小雨点吗？它像什么？”。

过程3、观察雨点

教师模拟小雨点落下的情景，用洒水壶装水模拟下雨。

教师提醒幼儿在下雨的时候注意观察小雨点。

可准备雨点音乐(雨滴)让幼儿更有兴趣学习、了解下雨时雨点的美。在和幼儿活动中，经常间断，活动不连贯。

目标：

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力
- 2、知道朋友之间要互相帮助
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

准备：

- 1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张
- 2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

过程

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1)这是谁啊？

2)它看见了什么？

2、出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸡?

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说?

4) 小鸡为什么突然大叫起来?

5) 小刺猬怎么说?小鸡又是怎么说的?

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了?

2) 这是一只怎么样的'小鸭?

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的?

4) 小鸭为什么又大叫起来?

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了？

2) 小刺猬怎么样了？

3) 想个办法帮帮小刺猬，怎么样才能大家都不淋雨？

三、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇二

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。（教案网）根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的模仿操。

二、基本部分1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的`方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌”快乐的小兔”。

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇三

一、环境创设

- 1、收集有关雨天和雨后景色的照片贴在活动室墙面上，供幼儿观看并交流相关的生活经验。
- 2、环境中设置“雨具区”，请幼儿从家里带各种雨具，如雨伞、雨衣、雨鞋等，分类摆放，方便下雨时带幼儿开展雨中的活动；也可将幼儿带来的各种小伞吊在活动室供幼儿欣赏，或为集体活动、表演游戏所用。
- 3、在自然角中，将幼儿收集的雨水与自来水分别接在透明的杯子里，引导幼儿观察比较雨水和自来水有什么不同。
- 4、请幼儿从家中带一些材质不同的废弃物品，如奶粉罐、饼干盒、小塑料桶等，放到教室外的屋檐下，等下雨的时候，与幼儿一起听听雨滴落在不同物品上发出的不同的声音。

二、生活活动

- 1、小雨天里，带幼儿去拍摄一些有关雨天的照片（雷雨天要避免外出），丰富幼儿生活经验。
- 2、逢雨天就带幼儿观察雨。引导幼儿闭上眼睛听一听雨落在地上、窗户上、滑梯上声音，说说是大雨还是小雨。每次观察时，都问问幼儿的感受，鼓励他们画下“今天的雨”，可以整理成属于幼儿的《和雨一起玩》小书。
- 3、引导幼儿观察雨后周围植物的变化；观察幼儿园的下水道，发现雨水最终流进了下水道。可启发幼儿思考：雨停了，雨水不见了，雨水到底去了哪里呢？等。

三、家园共育

- 1、请家长在家帮助幼儿学习如何穿雨衣、雨鞋，学习使用雨伞。

2、欣赏幼儿带回家的. 绘画作品，耐心倾听幼儿讲述对雨的认识和感受。

3、父母带幼儿一起在雨天散步，充分感受不同的雨的差别，丰富幼儿的生活经验。

4、与幼儿一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

四、教学活动

1、“大雨小雨”：幼儿学习控制乐器音量，选择自己喜欢的乐器表现大雨和小雨，能随音乐有节奏地演奏铃鼓和碰铃。

2、“雨天里的多多”：幼儿学会使用雨伞，并进行雨伞游戏，感受雨天给人们带来的乐趣。

3、“糖果雨”：幼儿理解故事内容，尝试用绘画、剪贴等形式表现想象的内容，感受想的乐趣。

4、“狂风暴雨变出来”：尝试用梳子、棉签作画来表现风和雨，感受不同的作画方式带来的快乐。

5、“雨伞家族”：能根据排序卡上提示的模式完成排序，并能按照自己编排的规律进行模式排序。

五、区域活动

美工区：

(1) “美丽的雨伞”：幼儿用绘画、剪贴的方式装饰雨伞。

(2) “雨点画画”：幼儿体验用水在地上作画的乐趣。

益智区：

(1) “小蜗牛找朋友”：能根据物体的同一特征分类，手口一致地点数。

(2) “共伞”：巩固对5以内数字的认识，进行数字与数量的对应。

科学区：

“天气预报”：了解天气的种类，关注天气的变化，能用天气牌对应相应的天气。

表演区：

“大雨点，小雨点”：练习铃鼓、碰铃的演奏方法，体验合作演奏的快乐。

阅读区：

《下雨了》：结合雨中的体验和发现，尝试续编诗歌《下雨了》，学习有感情地朗诵。

建构区：

“小动物盖房子”：学习综合利用平铺、垒高、架空、封顶等技能，搭建各种形状的带屋顶的房子。

生活操作区：

“倒水”：练习倒水，锻炼手部肌肉和手眼的协调能力。

教学反思

可准备雨点音乐（雨滴）让幼儿更有兴趣学习、了解下雨时雨点的美。在和幼儿活动中，经常间断，活动不连贯。

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇四

教材简解：

《哗啦啦，下雨了》是小班下册健康领域主题活动中的一个体育游戏。以游戏为活动内容，“雨”为切入点，旨在增强幼儿听指令做相应动作和初步的解决问题的能力，为幼儿活泼、健康的成长打下基础。

设计理念：

《纲要》提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。当今的幼儿，特别是小班的幼儿，多数因为父母溺爱或是过度保护，变得太以自我为中心，缺乏解决问题的能力，为了培养幼儿能听指令做相应的动作，和增强自主探究的能力，所以我选择了小班健康领域中的一节体育游戏《哗啦啦，下雨了》。本次活动所选择的内容既是幼儿感兴趣的，又符合其年龄特点和实际水平，还具有一定的挑战性。

设计思路：

下雨，是幼儿经常见到的事情。幼儿因为喜欢雨，或是爱玩水的原因很喜欢下雨天。幼儿对“下雨”已经有了一定的生活经验，既会感到亲近、熟悉，又会感到新奇。我针对小班幼儿喜欢模仿，喜欢游戏化、情节化的活动这一特点，设计了本次体育活动。

活动目标：

- 1、幼儿能听到指令，做相应动作。
- 2、学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。

3、知道在活动中注意自身安全，体验体育活动带来的乐趣。

重点：

幼儿能听到指令，做相应动作。

难点：

自主探索过水塘的方法。

活动准备：

1、知识准备：

幼儿有初步的规则意识。

2、物质准备：

(1) 兔妈妈头饰一个、兔宝宝头饰（与幼儿人数相等）、蘑菇若干个、小筐一只；

(3) 铃鼓一个、彩虹伞、太阳公公图片；

(4) 《小白兔白又白》《学而乐体操》的音乐；背景音乐《丰收之歌》。

活动过程：

一、开始部分

1、热身活动：教师带领幼儿做身体运动

(1) 播放音乐《小白兔白又白》，老师与幼儿头戴头饰，随音乐进入活动场地。

(2) 教师(兔妈妈):兔宝宝:你们好!今天,妈妈要带你们去采蘑菇,你们高兴吗?那先让我们来活动活动身体吧!

(随《学而乐体操》的音乐做热身活动)

2、过渡:教师:“宝宝们,我们的小胳膊、小腿现在都很有力气,我们要去采蘑菇了。”

二、基本部分

1、引导”兔宝宝“在采蘑菇的时候,知道下雨了,要打着”雨伞“跑回家。

(1) 教师:

宝宝们,听,这是什么声音?(播放轰隆隆的雷声)打雷以后接着就可能下雨,下雨的时候,我们用什么遮雨呢?(雨伞)那你们看一看场地上的东西有什么可以用来遮雨呢?

(请幼儿示范头顶卡纸)

(2) 介绍游戏规则:

教师:你们采蘑菇的时候,听到妈妈摇铃鼓说:”下雨了“。宝宝们要顶着”小雨伞“轻轻的跑回家,不要让自己淋湿了!妈妈会在家里等你们。就这样(教师示范)。

跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起了,宝宝们把采到的蘑菇装到自己的口袋里,好不好?宝宝们加油,现在开始去草地上采蘑菇啦!(幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇)

2、教师摇晃铃鼓(播放雷声),发出”下雨了“的信号,幼儿跑到场地四周取雨伞,顶在头上蹦蹦跳跳的跑回家。

教师:宝宝们跑的真快,你们身上有没有淋湿呀?(没有)

宝宝们真棒啊！可是我们的”雨伞“全淋湿了。

3、出示太阳公公创设情境。

(1) 幼儿探索过水塘的方法，并个别示范（绕过、跨过等）

(2) 教师与幼儿一起讨论：哪种方法过有水塘的路最好？

(3) 教师小结：水塘有的大，有的小，最好的方法就是绕过大的水塘，跨过小的水塘，这样才能很快走过有水塘的路。

(4) 教师和幼儿一起过水塘路，然后晒雨伞。

4、再次游戏：下雨了（进一步拓展）

(1) 播放录音：轰隆隆的雷声教师：宝宝们，又要下雨了。再下雨的时候，我们不用小伞了，我们用这个大的”彩虹伞“来遮雨（出示彩虹伞）。

你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：”下雨了“，宝宝们全部跑到”彩虹伞“下面来避雨，好不好？跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起。

(2) 幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇

(3) 教师摇晃铃鼓（播放雷声），发出”下雨了“的信号，幼儿蹦蹦跳跳的跑到”彩虹伞“下面。

(4) 教师一边念儿歌（大雨大雨往下倒，大家都到伞下躲，我们一起举起伞，小朋友们跳一跳。）一边向上抖动”彩虹伞“，同时提醒幼儿努力接触”彩虹伞“，给予幼儿一定的挑战难度。

(5) 出示太阳公公，教师发出信号”雨停了，天晴了“，幼儿快速跑出”彩虹伞“，否则将被”彩虹伞“罩住。

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇五

活动目标：

- 1、用短垂线、长垂线表现小雨和大雨，喜欢绘画活动。
- 2、用正确的方法握笔和绘画姿势，鼓励幼儿大胆想象，体验大胆想象的快乐。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯。

活动准备：

老师示范画一张

练习册和油画棒人手一份。

活动过程：

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们上绘画课，画什么呢？小朋友们先听一听这是什么声音吧！

(嘀答、嘀答)

老师：是什么声音呢？哪个小朋友来说一说？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：你们回答的很好，下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。老师想问问你们看过彩色的雨吗？现在让我们一起来画彩色雨吧！

二、基本部分。

(老师示范画下大雨和下小雨的长线和断线)

老师：现在请小朋友们自己来画一画彩色的雨吧！

发放绘画工具。下雨啦，我们一起来画漂亮的七彩雨。（雨中有红、橙、黄、绿、青、蓝。）

要求幼儿画满画纸，要画两种线。

三、评价展示幼儿作品

1、收拾油画棒。

2、展示部分幼儿作品：从幼儿画面整洁，颜色搭配，画面丰润、布局合理等方面进行评价。

小班优秀体育活动教案详案《哗啦啦，下雨了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇六

一、活动目标：

1. 观察雨天的不同声音和姿态，感受雨天的情景。
2. 尝试用点和线来表示不同的雨。
3. 喜欢绘画活动，学习使用油画棒的握笔方式。

二、活动准备：

大雨以及小雨声大雨、小雨、刮风时斜雨动态图ppt;油画棒若干、纸张若干。

歌曲《大雨，小雨》

三、重点，难点

重点：感受大小雨的不同特点

难点：学习用点、线来较好的表示大雨、小雨

四、活动过程：

1. 听声音辨别大小雨。

--听两种不同的雨的声音，请幼儿分辨。

--出示大雨和小雨图片让幼儿对比，验证猜测的结果。

--：小雨的声音是滴滴答、滴滴答，大雨的声音是哗啦啦、哗啦啦。

2. 看不同雨的外形，认识雨的不同形态并尝试用手指画雨。

--观看小雨动态图，认识小雨的形态。

师：除了声音不一样以外，小雨和大雨的样子一样吗？小雨是什么样子的？我们用手来点一点吧！

--观察大雨动态图，认识大雨的形态。

--观察斜雨动态图，认识风吹过来的斜雨的形态。

--：原来小雨和大雨除了声音不一样以外，他们的样子也是不一样的，小雨是短短的，一点一点从天上落下来的；大雨是长长，一条一条从天上落下来的；没有风的时候小雨和大雨都是直直的，风吹来了，雨就变成斜斜的，风越大雨就變得越斜。

3. 学习尝试雨的不同画法--师幼共同尝试画雨。

师：刚才我们用手指来画画，现在我们要用笔来画画，你们会画大雨和小雨吗？风吹来了，雨会怎么样？（请个别幼儿试着画雨，老师也可以有简单的示范）--老师三张大白纸放在桌子上或地上，让幼儿根据自己的意愿选择画大雨、小雨、斜雨。

--提示幼儿画完一种雨后，可以到另外两组去画不同的雨。

--提醒幼儿注意站位，以免相互碰撞。

4. 欣赏作品添画雨天背景让幼儿讲述保护水资源的方法，设计节约用水的标记。

--组织幼儿观察自己的作品，看看小雨、大雨、斜雨有什么不一样？

--老师用蜡笔在幼儿的作品的大海报纸上作乌云，突出雨天的情境，让幼儿清晰观看自己的作品，感受雨的不同变化。

5. 音乐结束--在情景下音乐再次用手指画雨师：还记得我们学过的儿歌吗？《大雨、小雨》，我们跟着音乐一起用手指画一画吧！

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇七

活动目标：

- 1、观察雨天的不同声音和姿态，感受雨天的情景。
- 2、尝试用点和线来表示不同的雨。
- 3、喜欢绘画活动，学习使用油画棒的握笔方式。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

大雨以及小雨声大雨、小雨、刮风时斜雨动态图ppt□油画棒若干、纸张若干。

歌曲《大雨，小雨》

重点，难点

重点：感受大小雨的不同特点

难点：学习用点、线来较好的表示大雨、小雨

活动过程：

1、听声音辨别大小雨。

——听两种不同的雨的声音，请幼儿分辨。

——出示大雨和小雨图片让幼儿对比，验证猜测的结果。

——小结：小雨的声音是滴滴答、滴滴答，大雨的声音是哗啦啦、哗啦啦。

2、看不同雨的外形，认识雨的不同形态并尝试用手指画雨。

——观看小雨动态图，认识小雨的形态。

师：除了声音不一样以外，小雨和大雨的样子一样吗？小雨是什么样子的？我们用手来点一点吧！

——观察大雨动态图，认识大雨的形态。

——观察斜雨动态图，认识风吹过来的斜雨的形态。

——小结：原来小雨和大雨除了声音不一样以外，他们的样子也是不一样的，小雨是短短的，一点一点从天上落下来的；大雨是长长，一条一条从天上落下来的；没有风的时候小雨和大雨都是直直的，风吹来了，雨就变成斜斜的，风越大雨就变得越斜。

3、学习尝试雨的不同画法——师幼共同尝试画雨。

师：刚才我们用手指来画画，现在我们要用笔来画画，你们会画大雨和小雨吗？风吹来了，雨会怎么样？（请个别幼儿试着画雨，老师也可以有简单的示范）——老师提供三张大白纸放在桌子上或地上，让幼儿根据自己的意愿选择画大雨、小雨、斜雨。

——提示幼儿画完一种雨后，可以到另外两组去画不同的雨。

——提醒幼儿注意站位，以免相互碰撞。

4、欣赏作品添画雨天背景让幼儿讲述保护水资源的方法，设计节约用水的标记。

——组织幼儿观察自己的作品，看看小雨、大雨、斜雨有什么不一样？

——老师用蜡笔在幼儿的作品的大海报纸上作乌云，突出雨天的情境，让幼儿清晰观看自己的作品，感受雨的不同变化。

5、音乐结束——在情景下音乐再次用手指画雨。师：还记得我们学过的儿歌吗？《大雨、小雨》，我们跟着音乐一起用手指画一画吧！

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

幼儿园小班哗啦啦下雨啦教案篇八

《哗啦啦，下雨了》是小班下册健康领域主题活动中的一个体育游戏。以游戏为活动内容，“雨”为切入点，旨在增强幼儿听指令做相应动作和初步解决问题的能力，为幼儿活泼、健康的成长打下基础。

《纲要》提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。当今的幼儿，特别是小班的幼儿，多数因为父母溺爱或是过度保护，变得太以自我为中心，缺乏解决问题的能力，为了培养幼儿能听指令做相应的动作，和增强自主探究的能力，

所以我选择了小班健康领域中的一节体育游戏《哗啦啦，下雨了》。本次活动所选择的内容既是幼儿感兴趣的，又符合其年龄特点和实际水平，还具有一定的挑战性。

下雨，是幼儿经常见到的事情。幼儿因为喜欢雨，或是爱玩水的原因很喜欢下雨天。幼儿对“下雨”已经有了一定的生活经验，既会感到亲近、熟悉，又会感到新奇。我针对小班幼儿喜欢模仿，喜欢游戏化、情节化的活动这一特点，设计了本次体育活动。

1. 幼儿能听到指令，做相应动作。
2. 学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。
3. 知道在活动中注意自身安全，体验体育活动带来的乐趣。

重点：幼儿能听到指令，做相应动作。

难点：自主探索过水塘的方法。

1、知识准备：

幼儿有初步的规则意识。

2、物质准备：

(1) 兔妈妈头饰一个、兔宝宝头饰(与幼儿人数相等)、蘑菇若干个、小筐一只；

(3) 铃鼓一个、彩虹伞、太阳公公图片；

(4) 《小白兔白又白》《学而乐体操》的音乐；背景音乐《丰收之歌》。

一、开始部分

1. 热身活动：教师带领幼儿做身体运动

(1) 播放音乐《小白兔白又白》，老师与幼儿头戴头饰，随音乐进入活动场地。

(2) 教师(兔妈妈):兔宝宝:你们好!今天,妈妈要带你们去采蘑菇,你们高兴吗?那先让我们来活动活动身体吧!(随《学而乐体操》的音乐做热身活动)

2. 过渡：教师：“宝宝们，我们的小胳膊、小腿现在都很有力气，我们要去采蘑菇了。

二、基本部分

1. 引导“兔宝宝”在采蘑菇的时候，知道下雨了，要打着“雨伞”跑回家。

(1) 教师：

宝宝们，听，这是什么声音?(播放轰隆隆的雷声)打雷以后接着就可能下雨，下雨的时候，我们用什么遮雨呢?(雨伞)那你们看一看场地上的东西有什么可以用来遮雨呢?(请幼儿示范头顶卡纸)

(2) 介绍游戏规则：

教师：你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：“下雨了”。宝宝们要顶着“小雨伞”轻轻的跑回家，不要让自己淋湿了!妈妈会在家里等你们。就这样(教师示范)。

跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起了，宝宝们把采到的蘑菇装到自己的口袋里，好不好?宝宝们加油，现在开始去草地上采蘑菇啦!(幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇)

2. 教师摇晃铃鼓(播放雷声)，发出“下雨了”的信号，幼儿跑

到场地四周取雨伞，顶在头上蹦蹦跳跳的跑回家。

教师：宝宝们跑的真快，你们身上有没有淋湿呀？(没有)宝宝们真棒啊！可是我们的“雨伞”全淋湿了。

3. 出示太阳公公创设情境。

(3)教师小结：水塘有的大，有的小，最好的方法就是绕过大的水塘，跨过小的水塘，这样才能很快走过有水塘的路。

(4)教师和幼儿一起过水塘路，然后晒雨伞。

4. 再次游戏：下雨了(进一步拓展)

(1)播放录音：轰隆隆的雷声教师：宝宝们，又要下雨了。再下雨的时候，我们不用小伞了，我们用这个大的“彩虹伞”来遮雨(出示彩虹伞)。

你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：“下雨了”，宝宝们全部跑到“彩虹伞”下面来避雨，好不好？跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起。

(2)幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇(3)教师摇晃铃鼓(播放雷声)，发出“下雨了”的信号，幼儿蹦蹦跳跳的跑到“彩虹伞”下面。

(4)教师一边念儿歌(大雨大雨往下倒，大家都到伞下躲，我们一起举起伞，小朋友们跳一跳。)一边向上抖动“彩虹伞”，同时提醒幼儿努力接触“彩虹伞”，给予幼儿一定的挑战难度。

(5)出示太阳公公，教师发出信号“雨停了，天晴了”，幼儿快速跑出“彩虹伞”，否则将被“彩虹伞”罩住。