

课题工作计划及阶段进度(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

课题工作计划及阶段进度篇一

本着一切为了学生的原则，围绕学校教育发展思路，继续加强“学生自主合作学习”课题的研究与管理，坚持贯彻以发展为主题、以创新为核心、以提高为重点、以服务为方向、以实践为根本的工作思路，切实加强学校的课题实践研究。

1、不断完善我校区级课题“提高高中学生学习生物学的兴趣”的实施工作，开展多种形式的课题研究活动，做好课题的结题工作。

2、以课堂教学为主阵地，开展专题研讨活动，鼓励教师主动开展课题研究，力争在研究中出精品实验课，开展课堂教学展示、学生成果展示、教师研究论文展示等活动。

1、通过各种途径，努力提高自身专业素养。

2、积极参加课题组的活动，加强交流与协作。

3、每位教师认真上好一节课题研讨课，每学期听课15节以上，并写好评价分析表。

4、关注学生的学习动态，不断改进自己的教学方法并适时调整，做好记录。

1、通过有效的教学，引导学生构建自主、合作、探究的学习方式。要注重培养学生的积极个性，让学生得到发展，培养

学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，形成一种在日常生活中喜爱质疑、乐于探索、努力求知的心理倾向。

2、通过课题研究，全体教师积极更新教育观念，迅速转变教学方式，提高专业技能，与新课程同行，随课程改革一起成长，形成一支具有较高业务能力和先进教育思想的高素质教师队伍。

4、积极组织教师参加各类讲座，拓宽学生视野，激发学习生物学的兴趣。

三月份：

制定本学期课题研究计划；

开展校内课题研究公开课活动；

四月份：

组织学习课题相关理论材料；

组织参加各级各类讲座。

五月份：

课题校内研讨课正常开展；

课题组会议，各子课题交流研究进程情况。

组织生物知识竞赛。

六月份：

对一学期来的研究工作进行认真总结；

积极上交研究过程中的各种资料。

落实课题研究目标和任务的执行情况。

课题工作计划及阶段进度篇二

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层次地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美好的世界。使自己的成长有更结实的根基，对孩子来说这是一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创建和实施《学生成长记录袋》。

1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和途径，使之不断完善自我。

2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。

3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。

4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

（一）成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导小组：

组 长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组 长：黄正甫

副组长：谢素梅

成 员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组 长：黄正甫

副组长：谢素梅

成 员：黄友为、周玉平、戴本燕、闫兴春、裴习芬、甄茂芬、陈明梅、杨俊田

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

（二）研究内容—“小学生成长档案袋”的构成：

1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

3、各种成绩：

4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

5、评价：

对学生评价需是纪实性的具体而明确的、勉励性的，对具有特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

2. 下学期奋斗目标（希望）

教导处

班主任

课题工作计划及阶段进度篇三

区级

学科

语、数、英

研究要点

- 1、进一步学习有关有效练习与设计的教育教学理论，与学生的学习实际情况结合，不断丰富和拓展研究方式方法。
- 2、推进作业分层布置与落实工作。
- 3、学生作业情况追踪调查以及现状分析。
- 4、课堂练习有效设计策略研究
- 5、课题组成员每人完成一篇有效练习教学案例和一篇课题研究论文。

研究措施

- 1、课题实施细化分层研究。课题组每月进行一次课题活动，根据自己的特长，选择研究的小主题，根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。
- 2、制定学期研究方案。研究教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强。课题组每位成员在一单元教学完成后，

应作出单元小结，整理整个单元中的教学情况，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理，认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，及时上传相关研究资料。

4、参加课题研究的人员，每月需认真撰写与研究内容相关的案例、，定期做好总结。

5、与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后断研究提供第一手资料。

6、课题组成员每人开一次公开课。

活动安排：

二月份：

1、制定本学期课题研究工作计划。（负责：时娟芳）

2、布置落实各课题组成员的研究目标和任务。（负责：时娟芳）

3、教研组讨论制定子课题研究工作计划。（负责：各教研组长）

三月份：

1、各课题组上交子课题组工作计划，新课题组上交开题报告及计划。（负责：时娟芳）

2、课题组活动，进行理论学习与研究，落实开设研究课人选，讨论拟定课堂教学反馈内容。（负责：课题组长）

四月份：

- 1、开展课题组研究课活动。（负责：教研室和课题组）
- 2、上交一篇教学设计。（负责：陆琳）
- 3、学生作业情况调查。（负责：陆琳）

五月份：

- 1、课题组活动，组织理论学习与研究，布置下阶段主要研究任务。（负责：时娟芳）
- 2、开设研究课活动。（负责：教研室和课题组）
- 3、组织课堂教学反馈。（负责：教研室和课题组）

六月份：

- 1、课题组活动，组织理论学习。（负责：课题组长）
- 2、课题组成员上交课题研究论文和总结。（负责：陆琳）
- 3、课题组进行阶段工作总结，奖励教科研积极分子。（负责：时娟芳）

课题工作计划及阶段进度篇四

培养兴趣增强自信

1、孔子说过：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者。”兴趣是一种学习品质，也是学习的动力之源。有兴趣才有潜力，有兴趣才有主动性和积极性。教育理论告诉我们：只有当学生对所学知识产生浓厚兴趣并逐步养成爱学习，善思考的态度时，才难知难而进，锲而不舍，从而对提高教学质量起着事半功倍的效果。

2、课程标准提出了“知识与态度”、“情感与态度”、“过程与方法”的三维目标，而“情感与态度”就是要充分激发学生对学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，引导学生参与教学的全过程，树立学生学习自信心，培养良好的学习态度和习惯，增强热爱学习的情感。

3、新课程标准的课程设置、教材编写、教学过程和评价策略，都体现了提高学生兴趣的课程理念。但是，在我们的周围有一部分学生有厌倦的情绪，上课注意力不集中，小学生因为年龄特点的缘故，学习兴趣易于转移，稳定性差，所以，如何强化学习兴趣并使之转化为稳定而持久的动力，使学生成为真正的爱学乐学者，已经成为当务之急，成为当代教育一大问题，只有注重培养学生的`学习兴趣，让学生在愉悦的氛围中学习，才能限度地调动学生学习的积极性和主动性。

1、“兴趣是的老师”、“兴趣是成功的一半”一切的一切说明学习兴趣是直接推动学生进行学习的一种心理因素。兴趣来源于需要，可以使学生产生强烈的求知欲和高度的学习积极性。

2、个别学生之所以成为班级里的“后进生”，在很大程度上由于在学习过程中连连失败、挫折，对学生丧失兴趣，甚至于产生厌学的情绪。基于此种现象，作为教师我们应该先激发和培养他们的学习兴趣，增强他们的学习自信心。

3、如今社会对于学生的诱惑太多，容易把学生的注意力吸引住，从而对学生也产生了厌倦，逃学、网络游戏成瘾早已屡见不鲜，给学校教育敲响了警钟：要想让学生进的来也留得住，必须要想方设法提高学校对学生的吸引力，必须培养学生对学习的兴趣，增强对学习的自信心。

4、当代“望子成龙“的思想让父母给孩子太重的心理压力，各种学习班、补课班、提高班早已让年幼的孩子喘不过起来，

让孩子对学校、对学习产生厌倦的心理，达到了”谈学色变“的程度，让孩子对老师、对家长产生了叛逆心理，迫切需要学校注重学生的兴趣激发，让学生对学习产生内在需要，并努力学习。

3、探索培养学生学习兴趣、增强自信心的新办法，好办法，吸引学生爱上学校，爱上学习，让学生安心学习，乐于学习，从而全面提高教育教学质量。

1、让学校成为学生快乐的集体之家。

利用一切可用资源与办学条件，积极创设易于激发学生学习兴趣的外部环境，丰富图书室，实验室、多媒体教室，举办各种形式的兴趣小组，参加各类丰富多彩的文体活动、社会实践活动，利用大课间活动，寓教于乐，让每一位学生都能感受到集体之中的快乐。

2、让课堂成为学生愉悦的心灵体验。

在课堂教学中，鼓励每一位教师以趣为题，采用巧导入、设情境、造悬念、谈历史、说轶事、多举例、做实验、常练习、借助多媒体等辅助教学设施，理论联系实际等各种方式方法让教学过程达到“课始，趣生；课行，趣浓；课尾，趣存”让课堂真正成为学生愉悦的心灵体验过程。

1、学校努力改善学校的硬件设施，构建和谐、愉悦的育人环境；组织课题组的全体教师认真学习相关的文献资料，提高理论水平和教学能力；共同探索激发学生学习兴趣、增强学生学习的自信心的新举措。

2、本课题研究主要采用调查访谈法、文献研究法、经验总结法、行动研究法。

1、校园中一幅乐学爱学的氛围，学生中厌学、逃学的人寥寥

无几，受到了预期的效果。

2、每一位教师在平日的教学工作中写出自己亲身感受，写出一篇篇经验总结或教学论文。

3、共同努力下推广一种好的培养兴趣，增强自信心的方法。

1、课题组负责人：李萍负责课题研究的总体工作，制定课题研究方案、计划、申报课题，制定相关课题管理职责、制度，进行课题工作总结。

2、组内其他人员：

刘顺平：组织教师学习课题研究文件精神 and 《教研指南》，并进行督促检查；

李华荣：负责课内研究，归纳总结经验，撰写论文，推广研究成果；

沙养正：走访学生家长，调查学生情况，汇报调查结果。

课题研究过程可分为三个阶段：

1、准备阶段（20xx年8月25—9月20日）：确定好课题以后，组织教师进行相关理论学习，研讨、制订课题研究方案、计划，申报课题。召开课题研讨工作启动分工会议，颁布相关的课题管理职责、制度。

2、实施阶段（20xx年10月—12月）：以课堂教学为突破口，进行教学过程的改革和实践，创设情景，激发兴趣，积极引导参与教学的全过程，运用多形式来培养学生的兴趣，树立自信心，增强学习的积极性和主动性。

3、总结阶段（20xx年元月）：整理课题相关资料，进行课题

工作总结，形成结题报告。撰写研究论文，推广研究成果。

课题工作计划及阶段进度篇五

语、数、英

1、进一步学习有关有效练习与设计的教育教学理论，与学生的学习实际情况结合，不断丰富和拓展研究方式方法。

2、推进作业分层布置与落实工作。

3、学生作业情况追踪调查以及现状分析。

4、课堂练习有效设计策略研究

5、课题组成员每人完成一篇有效练习教学案例和一篇课题研究论文。

1、课题实施细化分层研究。课题组每月进行一次课题活动，根据自己的特长，选择研究的小主题，根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

2、制定学期研究方案。研究教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强。课题组每位成员在一单元教学完成后，应作出单元小结，整理整个单元中的教学情况，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理，认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，及时上传相关研究资料。

4、参加课题研究的人员，每月需认真撰写与研究内容相关的案例、教学反思，定期做好总结。

5、与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后断研究提供第一手资料。

6、课题组成员每人开一次公开课。

二月份：

1、制定本学期课题研究工作计划。（负责：时娟芳）

2、布置落实各课题组成员的研究目标和任务。（负责：时娟芳）

3、教研组讨论制定子课题研究工作计划。（负责：各教研组长）

三月份：

1、各课题组上交子课题组工作计划，新课题组上交开题报告及计划。（负责：时娟芳）

2、课题组活动，进行理论学习与研究，落实开设研究课人选，讨论拟定课堂教学反馈内容。（负责：课题组长）

四月份：

1、开展课题组研究课活动。（负责：教研室和课题组）

2、上交一篇教学设计。（负责：陆琳）

3、学生作业情况调查。（负责：陆琳）

五月份：

1、课题组活动，组织理论学习与研究，布置下阶段主要研究任务。（负责：时娟芳）

2、开设研究课活动。（负责：教研室和课题组）

3、组织课堂教学反馈。（负责：教研室和课题组）

六月份：

1、课题组活动，组织理论学习。（负责：课题组长）

2、课题组成员上交课题研究论文和总结。（负责：陆琳）

3、课题组进行阶段工作总结，奖励教科研积极分子。（负责：时娟芳）

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

1、指导教师主动关心被指导教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、学期初，指导教师帮助被指导教师制定好切实可行的教学工作计划，指导徒弟举行一到二次有质量的教研活动。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、被指导教师向指导教师学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自己要上的课要及时请教指导老师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、被指导老师认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导老师听课、评课，一学

期至少上好一堂公开课，认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。

课题工作计划及阶段进度篇六

本着一切为了学生的原则，围绕学校教育发展思路，继续加强“学生自主合作学习”课题的研究与管理，坚持贯彻以发展为主题、以创新为核心、以提高为重点、以服务为方向、以实践为根本的工作思路，切实加强学校的课题实践研究。

1. 不断完善我校区级课题“提高高中学生学习生物学的兴趣”的实施工作，开展多种形式的课题研究活动，做好课题的结题工作。

2. 以课堂教学为主阵地，开展专题研讨活动，鼓励教师主动开展课题研究，力争在研究中出精品实验课，开展课堂教学展示、学生成果展示、教师研究论文展示等活动。

1. 通过各种途径，努力提高自身专业素养。

2. 积极参加课题组的活动，加强交流与协作。

3. 每位教师认真上好一节课题研讨课，每学期听课15节以上，并写好评价分析表。

4. 关注学生的学习动态，不断改进自己的教学方法并适时调整，做好记录。

1. 通过有效的教学，引导学生构建自主、合作、探究的学习方式。要注重培养学生的积极个性，让学生得到发展，培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，形成一种在日

常生活中喜爱质疑、乐于探索、努力求知的心理倾向。

2. 通过课题研究，全体教师积极更新教育观念，迅速转变教学方式，提高专业技能，与新课程同行，随课程改革一起成长，形成一支具有较高业务能力和先进教育思想的高素质教师队伍。

4. 积极组织教师参加各类讲座，拓宽学生视野，激发学习生物学的兴趣。

三月份：

制定本学期课题研究计划；

开展校内课题研究公开课活动；

四月份：

组织学习课题相关理论材料；

组织参加各级各类讲座。

五月份：

课题校内研讨课正常开展；

课题组会议，各子课题交流研究进程情况。

组织生物知识竞赛。

六月份：

对一学期来的研究工作进行认真总结；

积极上交研究过程中的各种资料。

落实课题研究目标和任务的执行情况。

课题工作计划及阶段进度篇七

1、在五年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《人体的“司令部”》、《呼吸和血液循环》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况的进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、心得、论文等）

5、完成课题中期评估的研究报告，全面迎接课题中期评估工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结

合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

课题工作计划及阶段进度篇八

一、课题名称：

培养中学生文言文阅读兴趣研究

二、课题研究对象：

高中学生

三、本课题研究的理论依据及实践意义：

1、高中语文新课程标准论述语文课程性质的基本特点是人文性与工具性的统一。高中语文课程应进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。在必修课程的目标上，“阅读与欣赏”板块对古文的学习做了如下要求：学习中国古代优秀作品，体会其中蕴涵的中华民族精神，为形成一定的传统文化底蕴奠定基础。学习从历史发展的角度理解

古代作品的内容价值，从中汲取民族智慧；用现代观念审视作品，评价其积极意义与历史局限。阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法，注重在阅读实践中举一反三。（范围可参考附录一《常见文言词》）诵读古代诗词和文言文，背诵一定数量的名篇。（作品可参考附录二《古诗文诵读篇目》）

我们正是以这一理论为立脚点，为文言文教学寻求多种行之而有效的方法。通过对教法学法的研究，通过课堂内外的衔接，阅读与积累的结合，交流与合作的实施，形成一套系统的文言文实效性教学方法，真正帮助教师与学生走出文言文教与学的误区和阴影。最终实现学生能学以致用，并使其情操得到陶冶，文化素养得到提高的目的。

2、国内文言文教学改革研究概况：

文言文教学改革的呼声越来越高，从改革策略来看，大多数研究者侧重于转换教师与学生的课堂角色，注重学生的个体差异，因材施教，教学时不必过分字斟句酌，终极目标是提高学生整体认知文言文的能力。相较于传统的教学模式和结果，教学改革更注重彰显语文的人文色彩，但却容易顾此失彼，很多教师往往因此过分注重教学形式而忽略了教学效果，哗众取宠，拈轻避重，教学实践与教学目标严重脱节，最终还是不能从根本上去解决能力的问题，从高考文言文的出题角度来看，19分的分值中，考核学生对字、词、句理解的题目就占了13分，足见掌握文言字词的意义和用法之重要性，如果一味地追求整体把握而忽略细枝末节，文言文的教学依然走不出困境。因此，我们还必须探索出一条既灵活生动而又不乏知识积累与运用的教学之道。

四、课题研究的迫切性及必要性：

1. 高中生对文言文学习有畏难甚至抵触情绪，是文言文教学

处于一种尴尬的境界。文言文教法僵化，课堂索然无味，学生缺乏自主探究的兴趣。

2. 社会的语言发展趋势影响着文言文的生存空间，社会不再重视文言文，中学语文教材中文言文的数量比例，内容选择都在不停的变换，学生积累的古典知识太少，提倡社会重视文言文的学习。

3、对学生关于学习文言文的作用进行问卷调查，效果非常不理想。

4、文言文教学是一个长期的、连续的过程，而现在教育部门和学校在指导和管理方面存在许多的不科学地方，片面的追求形式，追求显性目标，要求语文教师对文言文的教学理念作出相应的改变。

5、培养学生积极主动学习文言文的兴趣，探究如何进行文言文教学，从而提高学生的语文素养。

6、帮助学生掌握文言文的学习方法，了解民族文化，体会民族精神，汲取民族智慧，继承民族优良传统。

五、本课题研究的基本内容：

1、课题研究的基本内容——高中文言文的实效性教学方法，实效性——既运用灵活生动的教学方法激发教师与学生的教与学热情，培养学生热爱祖国文化的感情，使学生具备一定的传统文化底蕴，又能在课堂内外有效积累、运用文言知识，即学生有效“内化”知识，轻松应对考场内外艰涩难懂的古文。

课题重点——探究如何在课堂内外体现文言文的人文性、发挥文言文的工具性并使将文言知识有效内化的科学教法。

课题难点-----如何将“活上”与“活用”有效结合在一起，二者间如何构建和谐统一的平台。

2、对课题所达目标和主要内容的论证

1) 研究所达目标:

通过研究，探讨高中文言文课堂实效性教学的基本形态，初步形成新课程标准下区域高中文言文课堂教学的有效准备策略、实施策略、评价策略，生成一些实施文言文实效性教学的典型课例，发表一些提高文言文教学效益的教研文章，为教师教学水平的提高和语文教学的发展提供有价值的参考。

2) 研究使用方法:

本课题将使用调查研究法、比较研究法、行动研究法和经验总结法进行研究。

3) 研究步骤:

本课题预定用两年多的时间完成。研究分为方案准备阶段、方案实施阶段和验收结题三个阶段。

方案准备阶段(20xx年3月—20xx年5月)：

(1) 成立研究课题研究小组(以张娟为主要负责人，以李世祥、张军堂、张丽、舒菊利、王程婉、朱智慧，余娟等老师为组员，组成课题小组)。

(2) 制定课题研究方案、实施计划，做好开题论证。

(3) 统一课题组教师的思想认识(所有课题组成员由主要负责人牵头，进行集中商谈，为实施开展课题统一思想认识)。

(4) 制定课题研究的各项管理制度（如对课题的具体展开落实到人，职责分明，有据可依；对每一个实施环节都订立行之有效的步骤，做到紧密细致，环环相扣等）。

(5) 选定调查对象（学生），制作问查调卷，了解不同年级学生文言文掌握情况及喜恶原因。

(6) 制定实验课程授课计划（包括负责上课教师及选定的年级）。

(7) 制订课题人员具体分工表。

方案实施阶段(20xx年6月—20xx年10月)：

(1) 对学生进行问卷调查，分析整理调查结果。

(2) 每位课题组成员各自展开对实效性教学的探究、实验，及时搜集材料。

(3) 组织阶段性测评和研究评估：各位课题组成员教师，根据自己探究的内容，设计阶段性的测评来检验现阶段的课题开展情况，并作理论上的探究，以文字的形式对实施阶段作理论研究评估，为下一实验阶段的展开提供理论依据。

(4) 不断检验和修正研究方案、实施计划：在实施阶段的时间段内，课题组成员在实施过程中，可根据实践情况，及时修正研究方案、实施计划，不必拘于定规和计划，使课题研究工作朝良性有效的方向发展。

(5) 开展实验性教学，并对教学存在的优缺点进行评估、总结。

(6) 各位课题组成员老师及时撰写各种阶段性总结和理论研究报告，甚至能把理论成果发表于刊物。

(7) 开展优质课观摩活动。

(8) 通过开展古诗文朗诵、鉴赏等活动及相关知识、能力的竞赛进一步检测实效性教学的实践水平。

结题鉴定阶段(20xx年11月—2月)：

(1) 针对各自探究的课题部分，各位课题组教师进一步收集、完善研究的各种资料和素材，为撰写结题报告作充分准备。

(2) 各位课题组教师对各自探究的课题部分，进行全面的终结性评估，并撰写有关研究的结题报告。

(3) 由主要负责人收集各位课题组教师各部分研究的结题报告，并组织座谈会展开讨论，在此基础上，再从总体上撰写该课题的结题报告。

(4) 逐步做好该课题成果的推广转化工作（如帮助师生走出文言文的`教学误区，提高文言文的教学效益，提高高三学生高考文言文答题的准确度等）。

3、对课题实施和完成条件的论证：负责人的研究水平、组织能力和时间保证；参加者的研究水平和时间保证；资料、设备、科研手段；课题组人员分工。

六、课题实施和完成条件的可行性分析：

重课堂教学实效，其方法灵活有效。朱智慧和余娟老师长于对教材的研究，注重教学实效性，所教班级成绩优异，发表相关论文多篇。

2、课题组成员为了搞好本课题做了大量准备工作。组内重新组织认真学习了《普通高中语文新课程标准》，并进行多次集体讨论；研读相关的教学教研资料，了解教学改革动态；

购买相关的教学光盘，分析特级教师、优秀教案的特点；查阅有关国内高中文言文教学研究的文章，分析利弊；结合自身教学体验，开展教研活动，充分讨论课题的可行性。

3、本课题研究资料的获得途径包括校图书馆、语文组内订购的教研书刊，查阅网上资料等。研究经费方面得到了学校的大力支持。为了保证有充足的研究时间，课题组成员在教学以外抽出时间进行集体讨论、明确分工任务，分别搜集整理材料，分头撰写论文，并定期召开例会；此外，本课题研究严格按照预定计划执行，并进行定期总结。课题组成员分工：