

最新大班小交警教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班小交警教案篇一

一、活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；
- 2、尝试在橡皮泥上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。 二、活动准备：橡皮泥、模具 三、活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月 中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼：说说月饼的不同

制作方法不同（制作材料不同）——冰激凌、冰皮、广式、苏式？ 三、做月饼

1、讨论：我们可以用什么方法制作月饼

2、老师示范：先取适量的橡皮泥，在手中搓圆。用模具轻轻

一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

3、自由结伴制作，观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

四、介绍、展示自制的月饼。

大班小交警教案篇二

半日活动计划

大班

一、来园活动

活动内容：来园接待、自主游戏

二、运动（室内）1. 分散活动 雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

（2）让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

（3）让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

（4）幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2. 集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3. 律动早操

三、生活

活动内容：盥洗、点心

四、学习活动（教案附后）美丽的藤蔓

五、游戏 导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

六、生活

活动内容：餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：美丽的藤蔓【大班阶段“有用的植物”主题 艺术领域】 活动目标：

1. 通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。2. 能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。活动准备：

1. 教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。2. 学具：铅画纸、记号笔。3. 经验：幼儿有画装饰线条的经验。活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征 1. 欣赏设计师的藤蔓装饰

画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2. 欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什么呢？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许许多多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美

感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！

大班小交警教案篇三

活动目标：

- 1、学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。
- 2、根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。

活动准备：

- 1、组织幼儿在幼儿园里散步，引导幼儿观察幼儿园的楼房、运动器具、周围景物等。
- 2、组织幼儿进行建筑游戏“我们的幼儿园”，初步掌握幼儿园的布局。

3、彩色笔蜡笔、画纸（幼儿人手一份）

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿学习的兴趣

2、引导幼儿回忆观察过的幼儿园的布局

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

教师提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

4、评价作品，结束活动

教师组织幼儿互相欣赏作品，找一找哪张画上的房子画得很平稳；哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

小结：我们的幼儿园真美，今天大家把我们的幼儿园画下来了，我们要爱护幼儿园的一切东西，使幼儿园永远都那么美丽。

大班小交警教案篇四

1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。

2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。

3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。

4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？（个别回答，老师演示）拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？（4根），你们用什么方法算出来的？（加法），怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，（兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式）。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

大班小交警教案篇五

三道沟中心幼儿园大班教室

：大班家长、教师、幼儿

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验,感受如何引导孩子参与亲子活动。

：有趣的亲子活动

- 1、通过和家长的一起游戏,增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系,增加教育的透明度,促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动1：默契大考验

活动目的标：培养幼儿与父母之间的默契,增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。