

# 2023年小学均衡发展自查自评报告(大全6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学均衡发展自查自评报告篇一

近年来，我市通过调整基础教育管理体制、统一城乡学校布局、加大学校标准化建设、实施校舍安全工程、开展农村教师素质提升工程、推广名校集团化办学、城乡学校教师流动等举措，实现了城乡基础教育的普及程度基本一致，生均占有教育资源基本一致，教师专业水平大致相当，学校管理水平同步提高，同类学校教育教学质量基本接近的目标，全市实现城乡教育一体化。早在20××年，我市所有县（市、区）就已全部通过国家义务教育发展基本均衡县（市、区）评估，是全省最早实现“满堂红”的地级市，标志着义务教育发展均衡度居全省前列。

近年来，我市又大力推动城乡学校校长教师轮岗交流，已经实现了轮岗交流的市域和学校全覆盖，教师流动试点得到刘延东副总理两次批示，并在全国得到推广。

义务教育阶段标准化学校的达标比率直接影响各县（市、区）教育现代化的创建，是义务教育优质均衡发展的重要指标，所以xxx市人民政府□xxx市教育局和各县（市、区）政府高度重视义务教育阶段标准化学校的创建工作，近两年来各县（市、区）人民政府通过加大财政投入、撤并民工子弟学校、撤并非法托幼机构、新建公办学校和公办幼儿园等一系列措施，努力提高义务教育标准化学校的比率，经过全方面的努力，我市20××年又有14所学校通过了义务教育阶段标准化

学校的认定，使我市义务教育阶段标准化学校的比率升至93%，为全面实现教育现代化打下了扎实的基础。

我市坚持以国家和省有关法律法规为依据，坚持“就近免试入学、划区招生”原则，以推进义务教育均衡发展、办好每一所学校为目标，以构建面向每一位适龄儿童少年的教育服务体系、维护中小学生的合法权益、规范学校办学行为为原则，依法实施义务教育阶段学校招生入学工作。每年颁布文件，规范招生工作，例如20××年下发了《关于做好xxx市本级20××年义务教育学校招生工作的指导意见》（x教基

〔20××〕59号），主要工作原则是：坚持阳光招生和零择校；坚持免试就近入学；坚持户籍与居住地一致优先；坚持控制起始年级班额。并坚持信息公开制度，所有学校必须将预录取名单向社会公示，无异议后报各县（市、区）教育局备案再予以录取。

为了督促各县（市、区）人民政府高度重视所辖区域内的义务教育优质均衡发展，市教育局多次组织专家组就有关薄弱环节进行专项督查。例如：

20××年上半年，为进一步贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20××〕41号）和《xxx市促进学前教育优质发展三年行动计划》（x政办发〔20××〕120号）文件精神，深入推进我市第二轮学前教育三年行动计划顺利实施，了解各县（市、区）人民政府在开展第二轮学前教育三年行动计划实施过程中的重视程度、政策措施、规划实施、经费投入、无证幼儿园整治、内涵提升和队伍建设等七个方面的情况，xxx市政府教育督导委员会组织专家组进行了专项督查，专家组人员在市政府王伟荣副秘书长和教育局周建新局长的带领下，听取了各县（市、区）政府领导的工作情况汇报，查阅了台账资料，就有关数据进行了核实与了解并实地查看了两到三个乡镇的一些幼儿园，在汇总各方面材料的基础上，专家组撰写了督查反馈报告，报告中肯定了取得的

成绩，也对存在的不足和问题提出了整改意见和建议。

20××年上半年，为全面了解□xxx市初中学校学生综合素质评价实施办法（试行□□□x教基〔20××〕111号）贯彻落实情况，进一步推进和规范我市各级中小学综合素质评价工作，挖掘和推广各地成功经验，切实发挥综合素质评价的导向和育人功能□xxx市政府教育督导委员会办公室组织了四个督查组，于四月中旬开始对各县（市、区）初中学校学生综合素质评价工作开展了专项督查。督查组听取了各县（市、区）教育（文体）局工作汇报，查阅了相关台账，随机抽查了21所初中学校，并通过学生座谈、家长电话征询，广泛听取学生、家长和教师对综合素质评价的意见建议。并形成了详细的书面督导报告。

教育部关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的通知（教督〔20××〕6号）是今年4月19日印发的，7月28日我省发文□xxx省人民政府教育督导委员会办公室关于申请认定全国义务教育优质均衡发展县（市、区）有关工作的通知□□x政教督办〔20××〕18号）布置此项工作，我市正积极动员推进此项工作，各县（市、区）人民政府、管委会正在开展自查、整改和创建工作，首批将与12月31日前申报。

## 小学均衡发展自查自评报告篇二

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促

进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，

同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

(1) 学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米。建筑面积1966平方米，生均21.4平方米。

(2) 学校有硬化操场，环形可达到200多米。设有篮球

架、乒乓球案等。

(3) 学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标□a-6√□□分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员□b-25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b-24×□。

(4) 学校体育器材基本达标□a-7√□□a-15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2.1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3.04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学教学资源的下载应用(b-26√□。

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人□a-11×□□管理人员5%□b-32√□

小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a-12√□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b-29□30□31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居□□b-33√□□

3、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b-36√□

(1) 学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

(2) 按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

(3) 认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(4) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生

数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习□□b-38√□

xxx心小学

20xx年4月

### 小学均衡发展自查自评报告篇三

x小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

学校占地面积19675平方米，现有31个教学班，在校学生20xx人，班均额67人。教职员工105人，其中省级骨干教师5人，荆门市骨干教师、学科带头人9人，39名教师在省市优质课竞赛中获奖。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

## (一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

## (二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

## (三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

## (四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

## (五)比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。



我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

## (六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

## (七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

## (八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添

置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

## 小学均衡发展自查自评报告篇四

近几年来，我校在县教育局、泥阳学区领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学水平在不断提升，为了更好地促进全市义务教育基本均衡发展。我校结合实际情况制定了下列整改措施。现汇报如下：

1、学校占地面积20xx平方米，生均占地面积27.37平方米，学校建筑总面积664平方米，其中校舍建筑面积529平方米，生均7.05平方米、学生食堂xx5平方米，生均1.8平方米。学校有图书xx00册，生均17.33册。现有学前班学生15人，一年级至六年级62人。全校共77人。共6个班。学校现有专任教师7人，其中大学本科学历2名，专科学历5名，全体教师具有相应教师资格，专业结构配置基本合理。全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%。

2、按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。

3、认真组织扎实有效地开展“课内比教学”活动，切实提高课堂教学效果。

4、适龄儿童入学率达100%，辍学0人，辍学率0%。

1、现有计算机三台，一台用于远程教育，一台用于监控，另外一台计算机用于办公。无计算机教室。

2、学校在校园硬化方面人存在较大差距，属于基础建设问题亟待解决。

3、按国家标准，音乐教室，图书室等还有待建设。

4、学校按规定的配备标准为学生还没有配齐课桌椅。

5、缺少专职的心理健康教师。

6、操场达不到要求，体育器材配备不足，学生课间活动、体育课受到限制。

7、校长无任职资格培训合格证。

1、改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化教师队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、使学生受到优质教育，为学生未来发展奠定基础。

4、加强教师的交流合作，提高教育教学水平。

5、始终把教学放在第一位，扎实开展“比教学”活动。

# 小学均衡发展自查自评报告篇五

为了进一步落实教育局文件精神，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展”工作确定为全校的大事之一。依据局相关的会议及文件精神，制定了《xx小学义务教育均衡发展工作倒计时安排》，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

## 二、基本情况

### （一）自然状况

xx小学辖xx庄1个行政村，服务人口3830人。布局趋于合理，规模适中，方便学生就近入学，有利于现代教育资源的共享。无大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

### （二）办学条件

近年来，我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有学生人，个教学班；（附属一个幼儿园，幼儿人）。入学率100%，义务教育巩固率为100%。同时按照规定标准配置了微机室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、多媒体教室、少先队活动室、音乐教室、美术教室、图书阅览室等13个专用教室，生均教学仪器设备值为师1024元，学生计算机生机比为4.6:1，生均图书册数24本，生师比11:1，配备了图书资料，实验仪器、音美体器材等。

### （三）质量与管理

全校现有教师人，其中女教师人；专任教师合格率100%，专科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚

持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

## 小学均衡发展自查自评报告篇六

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

### （一）、学校设置与班额

1、学校设置学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

3、校园环境校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

### （二）、校舍建设

1、建筑面积学校建筑面积5

000平方米，生均建筑面积平方米。此项自查5分。

2、教室建筑面积2200平方米，生均面积平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

### （三）、设备设施和场地

1、图书学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

#### （四）教师与经费

1、教师学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费此项自查3分。

教师工资教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况学校经费支出合理，无挪用现象。

#### （五）质量与管理

1、管理坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果此项自查5分。

全面实施素质教育各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学□20xx年，我校巩固率为100%□20xx年我校巩固率为1003%□20xx年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

（六）我校自查总评成绩为85分。

（七）存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

（八）改进措施

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规划建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。