

2023年课后服务工作计划和总结(优秀7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课后服务工作计划和总结篇一

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《XX市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》，《关于做好人学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神以服务好家长、学生为宗旨把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

二、总体目标

1、让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务：不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

三、组织机构

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：

成员：

课后服务工作计划和总结篇二

x xx 中学紧密结合农村寄宿制学校“两多一少”（留守孩子多，住校学生多，家长对学生学习帮扶少）的实际，认真贯彻落实“双减”和五项管理政策，全力推行课后延时服务，积极探索农村寄宿制学校“双减”“课后服务”工作好做法。

一、紧盯重点，落实双减。我们学校有的寄宿生，学生周日下午五点半到校，周五下午五点十分离校，周内绝大多数时间在学校学习生活；有 31%的学生是留守儿童少年，隔代抚养甚至寄样学生比较多；学生实际抚养人文化程度普遍在初中及以下，他们辅导孩子学习、进行亲子阅读（真正能陪伴教育孩子）能力极其有限。学校周边目前根本不存在校外培训机构，也没有任何家长承担沉重的课外培训经济负担。我们结合农村寄宿制学校的实际情况把“双减”工作重心放在减轻学生作业负担这一重点上，建立实行作业审批公示制度，强化“双减”政策落地。

1. 审批公示，控量减负。我们对学生每天书面作业总量实行教学组作业综合审批制度，即一个班的科任老师每天布置的作业都要先由包级领导审批，包级领导统筹衡量，把控中等学生完成作业时长不超过0 90 分钟的尺度标准审批后再布置给学生。作业审批后布置给学生同时要在校园内进行公示，接受驻校督学、学校领导、家长监督。学生每天要完成的作业必须在校园进行公示，学校不定期对学生作业实际时长进

行跟踪调查，反馈整改。

2. 研究设计，提质减负。为了既能切实减轻学生作业负担，又能保

障学生学习质量。我们严控作业数量同时积极探索提高作业质量。我们依据《涪川县义务教育阶段学生书面作业设计指导意见》对不同学科作业布置提出不同的质量要求：要求布置分层次针对性作业，减少抄写性重复性作业，杜绝机械性惩罚性作业，提倡探究性体验性作业加强对作业设计的研究，把高质量的作业设计研究作为新学期教研主要内容，把作业设计纳入常规管理、培训交流、技能评比核心内容。把作业设计相关活动纳入学校工作计划、写入学校工作行事历。加强备课组优秀作业设计资源共享，逐步探索建立优质作业资源库。并把作业研究设计纳入学校对老师常规工作考核之中。

3. 一科一辅，源头减负。严格落实一门学科一种教辅政策，彻底从源头上减少教辅用书和检测评估等作业负担。减少学生复习作业负担，减轻家长经济负担。真正把学生从无穷尽的刷题中解放出来，让他们有更多时间阅读、思考、探究、体验，参加课后服务。让他们有时间精力关注社会、关心国家大事。开阔他们的知识视野，开发他们的创造性思维和动手能力。

来的焦虑和压力。

三、积极探索，做实服务。丰富落实课后延时服务内容，是落实五项管理和“双减”的积极保障。课后延时一方面要有效衔接家长下班迟学生早放学实际，学生无人管状态。另一方面通过延时服务来育人。我们针对农村寄宿制学校特点把目光集中在充分有效利用课后服务时段给学生成长成才予以辅导、指导和引导。本着培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践、充分体验的目的，我们主要开展“全科阅读”和“声乐舞蹈类”“美术书法类”“体质健康类”四大类课

后服务。学生自愿选参加，以活动开阔学生知识视野、提升学生艺术素养、增强学生体质。

1. 调研需求，自愿选班。先召开所有学生会议，给学生充分说明课后服务的意义和内容设置。发放意向意见征求书，学生自愿选择，统计选班结果，实行走班制课后延时服务。固定时间地点，确定课后服务负责人，统一管理要求。到课后服务时段，学生按照自己的选择到不同的地方参加。

2. 强化保障，激发热情。学校除了保障课后服务场地、器材、图书等设施之外，还依据老师的特长安排课后服务任务，并在许可范围内减轻课后服务老师的其他工作量，激发他们热情，让老师们在不增加工作量的情况下尽心尽力进行课后服务，实现有温度的课后服务。学校教导处每次都安排专人对课后服务时段学生的出勤进行核查，保障课后服务的参与率和有效开展。

综合落实。呵护学生健康成长，实现全面育人。

为全面落实“双减”工作部署，加强学生作业管理、帮助解决家长接送难问题，学校升级课后服务，实行课后服务“5+2”模式，根据市教体局《平度市课后服务工作实施方案》文件精神，制定本实施方案。

一、目的意义 小学生课后服务工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感，更好践行学校“说得好做得更好”教育理念。

二、工作原则 （一）坚持家长自愿原则。小学生课后服务工作要充分尊重学生、家长意愿，必须坚持学生家长自愿原则。不得要求学生及家长提供证明材料。

（二）坚持服务、质量最优原则。学校指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补差补缺辅导和答疑，并与“十个一”相结合，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

课后服务，每天至少开展 2 2 课时，结束时间与本地正常下班时间相衔接。对按时接送仍有困难的学生，可实施弹性离校，提供适当延时托管服务，为家长接孩子提供便捷。对乘坐校车的学生，根据实际，安排形式多样的课后服务。

四、服务内容 完成当日书面作业是课后服务的基本任务，学校充分用好课后服务时间，指导学生在校内完成书面作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。课后服务与“十个一”项目的实施相结合，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。

五、实施步骤 （一）成立组织机构：

组长：校长 副组长：副校长 成员：各班主任 （二）组织实施程序 1. 宣传发动。

学校召开领导干部会议、教职工会议，传达上级工作精神，公布学校实施方案，印发《致家长的一封信》发放给家长，家长填写《张舍小学课后校内托管申请回执单》，自愿申报，按照“班级初审、学校核准”的程序，确定参与托管的学生名单，并在公示栏公示，确保全校师生及家长知晓。

2. 家长委员会会议 通过召开年级及班级家委会，认真学习方案，和学校一起切实做好托管服务组织工作，加强对托管服务的监督和托管安全的监管。

3. 报名登记。在自愿的前提下，需要参加课后在校托管的学生，家长需填写《张舍小学课后校内托管申请表》，并报名

登记。

4. 学校编班，统一实施 学校根据报名情况进行编班，做好师资安排和管理安排，与家长签订《学生课后校内托管服务委托协议》，明确安全措施、紧急事项处理等情况，认真开展好课后服务工作。

5. 确定服务人员。

课后服务人员在学校指导下，由学校领导推荐、教师自愿报名等方式来组成，原则上全体教职工都要参加校内服务工作。并吸纳退休教师、社区志愿者、家长志愿者义务协助课后服务工作。充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。

6. 落实服务管理。学校落实托管服务教师和值班领导，遵照《张舍小学课后校内托管工作实施方案》开展托管工作，做到托管服务有方向，托管服务有方法，托管服务有措施。

7. 签订协议，实施托管。学校和家长委员会审核登记名单并通过后，学校与家长签订《学生课后校内托管委托协议》，明确各自职责，共同组织好课后在校托管服务。

8. 具体安排：

(1) 托管内容与“十个一”项目的实施结合，组织学生做作业、自主阅读、开展文体、科普、社团活动以及劳动实践教育等，对个别学习有困难的学生给予辅导。

(2) 下午放学后，班主任老师负责清点需要留校看护的学生，清点好人数交接给看护教师。（如有请假者，班主任要及时通知到看护教师。）(3) 看护教师每天看护时要做好各班需要看护学生的签到工作，和班主任做好交接工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

(4) 看护结束后，各班看护教师负责各班学生整队放学离校，清点好人数，教育好学生注意交通安全，送到校门口外，保证学生安全离校。

(5) 值周领导每天要做好各班看护时间的巡视工作。

六、托管服务工作要求 1. 统一思想，提高认识。

托管服务工作是一项民生、民心工程，全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，为确实有困难的学生家庭排忧解难，把好事办好。

2. 规范操作，强化管理。

实施托管服务，要切实增强规范意识，严格对托管服务工作的管理。要坚持“学校统筹、相对集中”的原则，规范开展托管服务活动；要落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则，促进学生健康成长；要严格规范学生交接程序，确保学生安全。

(1) 加强教师管理。托管辅导教师要树立正确的教育观和学生观，为人师表，关心爱护学生；按照规定时间组织“托管”活动，做到不退到、不早退，因故不能按时到岗的要及时请假；做好学生的考勤和交接工作，加强学生安全教育和管理工作；督促学生认真完成家庭作业，组织开展兴趣培养、思想品德教育等教育活动；主动与家长、班主任取得联系，及时反馈学生情况。托管教师要积极完成职责任务，每天必须填写《托管学生考勤记录表》，接受学校和家长的监督考核。

(2) 加强学生管理。学生放学后，在班主任的带领下进入“托管”服务相关教室，缺课学生家长跟班主任请假，班主任将假条交托管教师；学生应在规定区域内活动，有事必须向老师请假。室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施，保持公共卫生，创造整洁、优美、

安全的学习生活环境；要认真完成家庭作业，不懂的问题及时请教老师；要积极参加学校组织兴趣培养、思想品德教育等活动；提前离校回家必须向老师办理请假手续，相关内容纳入《学生课后服务委托协议》。

3. 建立预案、保障安全 坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

(1) 树立“安全第一”思想。托管期间学校安排领导、教师、家

长值日，负责托管期间纪律巡视和安全检查，及时研究解决托管服务过程中可能存在的安全隐患问题，及时处理突发事件。对学生进出学校进行专门登记，逐一核实。

(2) 建立安全应急预案，签订安全协议，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。

(3) 建立雨雪天等恶劣天气应急预案。恶劣天气情况下，应提前通知家长到校接孩子回家，切实保障孩子安全。

(4) 设立专门接待室，负责管理未能及时离校学生。

4. 集思广益，提高质量。

全体教职员工及家委会要充分发挥自身优势，积极开展各项适合于少年儿童的有益活动，激发学生的参与兴趣，不断提高服务质量和水平。要加强研究和探索，使托管服务既满足家长的需求，又符合教育规律和学生健康成长规律。要与家长及学生多沟通，多听取各方合理化意见和建议，在实践中不断完善托管服务工作。

组长：校纪委书记 副组长：副校长 成员：校中层领导 2，
考评办法 考评分为日常巡查和学期综合考评方式进行。

(1) 日常巡查 日常巡查安排在每天课后托管时间进行，日常巡查的内容主要包括：教师在位情况，活动开展情况，制度措施落实情况等。

学校每天带班领导、家长进行巡查，对课后托管班采取逐个巡查或者抽样巡查方式进行，填写巡查情况记录。日常巡查采取倒扣分制，违反课后托管工作制度的，每事项扣 1 1 分；发生不良影响的，每事项扣 3 3 分；发生责任事故产生严重后果的，每事项扣 0 10 分，并按学校相关制度另行处理。

校行政领导发现课后托管工作问题的要及时通报当日课后托管巡查人员，巡查人员应及时记录。

(2) 学期综合考评。学期综合考评安排在学期末进行。学校组织考评小组在汇总日常巡查记录的基础上，重点检查课后托管工作计划完成情况、课后托管工作成效、学生和家长满意度问卷调查。学期综合考评按课后托管班级进行，采取 0 100 分制，其中，日常巡查占 0 50 分（扣完为止）、课后托管工作计划完成情况占 0 20 分、课后托管工作成效占 0 20 分、学生和家长满意度问卷调查占 0 10 分。

3. 结果运用 考评结果与任课老师评优评先、绩效工资挂钩，作为今后课后托管工作任职资格的参考依据。

课后托管监督电话☐xxxx 课后托管监督邮箱☐xxxx

课后服务工作计划和总结篇三

1定期布置学生课后积累生词。

针对小学生认字上千的教学目标，在课堂教学的同时，教师

也应要求学生最好课后的查找和积累工作，以此培养学生的自学能力。比如我们学习到了_迫不及待_这个成语，教师就可以要求学生课后查找成语字典找出与他意思相近的成语，并做好积累，这样不仅仅可以帮助学生认识更多的字，还可以帮助学生区分清楚成语之间的区别和差异。

2课堂遇生词现场让学生查阅。

在培养学生的动手能力上，教师可以让学生们上课查阅在课堂的学习过程中遇到的生字词，并当堂做好记录。这样做，不仅可以加深学生对于生词的印象，还可以培养学生养成及时的动手能力。教导他们在遇到困难时，可以首先靠自己解决问题。

3阅读课堂上要求学生上台朗读。

针对提高学生朗读能力的问题，教师可以采用在阅读课上让学生们站在讲台上与同学分享最近阅读到的好文章，并且说出对于文章的大概的读后感。这样强制的要求，一方面可以加强学生重视朗读，另一方面也可以锻炼学生的口语能力和表达能力。

4设读书角，推荐学生出色书籍。

在班级内部，设立一个读书角，让学生们主动地分享出色的书籍，并且做到每周换读，让学生们多阅读书籍的目的不仅在于提高学生的认知度，还在于培养学生的阅读习惯。良好的阅读习惯有利于学生语文的学习。

5要求学生阅读出色范文并仿写。

对于让学生们都感到头疼的写作，我在这里提出的一个方法是，按照出色的范文去仿写，对于没有什么写作素材的小学生来说，最好的学习写作的方法就是按照好的作文去模仿，

包括修辞手法的应用和情感的表达技巧。

6 定立语文课堂规矩、严格执行。

在语文课堂上，定立语文课堂规矩的目的在于规范课堂纪律，让学生们以一种更加认真地态度去对待语文课堂，比如，教师可以让旷课的学生下节课做好在全班背诵课文的准备。这样做，还可以起到教育学生的效果。

7 多媒体放映与课文有关的视频。

课后服务工作计划和总结篇四

以《*中央*关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》为指导，认真领会《体育与健康》课程标准精神，进一步*思想，勇于探索，求实创新，培养学生的竞争意识、合作意识和不怕困难的精神。全面增强学生身体素质，提高体育健康水*。同时，围绕学校特色工作，努力打造我校特色品牌。

1、开足、开齐体育课程，上好体育课。加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到人人喜欢上体育课的目的。

2、抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。

1、加强学习，提高体育教师业务水*。

(1) 组织理论学习。利用体育教研组活动时间组织体育教师认真学习《体育与健康》新课程标准，领会精神，将新理念新思想渗透到体育备课和上课中去，坚持以学生为中心，关心、鼓励、爱护每一位学生。通过积极有效的课堂教学充分调动学生的主观能动性，达到人人喜欢体育课，人人尊敬体育老师的目的。

(2) 组织体育教师认真学习，通过学习先进的教育理念，鼓励体育教师大胆创新，积极探索，不断改进体育课堂教学手段，充分挖掘学生潜力，积极引导学生在活动中强身体，长见识，励意志。

2、严抓体育教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

(1) 强化常规管理。明确体育课堂常规要求、体育教师上课要求、着装要求等等，进一步规范体育课堂教学行为，培养学生积极向上的体育运动精神，全面提升*水*和体育健康水*。

(2) 严抓备课、上课质量。备好课是上好课的前提，体育教师要根据学生年龄特征和成长规律，积极思考，深入钻研，开展有效的、有益的课堂教学内容，通过丰富的教学手段，不断提高学生体质健康水*和运动能力，达到备好课上好课的目的。

3、提高“两操”质量，落实每天一小时的体育锻炼方案。

(1) 严抓“两操”质量，振奋师生精神。“两操”是反映学生整体面貌的“形象工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，也是学校体育管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”质量能促进学校的全民健身运动的开展。本学期将继续严格规范跑操的进退场的秩序及跑操质量，整队做到“静、快、齐”，动作做到规范、美观，同时老师与学生一起跑操，并对各班的出勤情况作专项检查。学校学生会将对各班级的眼保健操情况作专项考核。

(2) 丰富课间活动内容，提高活动质量。本学期，我校将继续践行“每天活动一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念。根据各年级段学生特点制定切实可行的大课间体育活动方案，具体明确活动要求，做到活动四个落实：即辅导老师落实、活动时间落实、活动地点落实、活动内容落实。坚持每天组织学生走到操场上，走到阳光下，通过丰富多彩的活

动内容和形式，锻炼学生体质，促进健康发展。

(3) 坚持冬季长跑，磨炼学生意志。按照国家体育局及市局文件精神。本学期将继续做好阳光体育运动冬季长跑活动，将每天上午的课间操改为师生长跑活动，做好宣传工作，制定好长跑活动方案，组织校师生积极投身于长跑活动中来，培养学生不怕困难、勇于挑战的精神。

- 1、3月份组织参加市中*会。
- 2、组织高一、高二各班篮球比赛。
- 3、十月份组织学校田径运动会。
- 4、十二月份组织参加全市环城长跑。

课后服务工作计划和总结篇五

从20xx年 5 月起□xx小学课后服务工作正式全面开始上线，根据学校的课后服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后根据具体的计划安排对孩子开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动。

新学期，为满足学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体教师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团 6 个。学校与家长、轮值教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味；担心学生在校休息不好；担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪……经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品(比如：抱枕，眼罩等)。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

课后服务工作计划和总结篇六

以“五星”德育为理念，以提高学生综合素质为核心，以创新德育为终点，坚持以人为本，为争创五星班做准备，结合本班学生的特点，为初中学生的转型做准备，制定以下活动计划。

1. 坚持一月五套路，增强学生集体荣誉感，培养良好行为规范。

2. 开展一月常规、班级培训、班级会徽的设计活动。
3. 利用“五一”假期，继续开展“创新质量实践”活动。
4. 召开“我是光荣的少先队员”主题小组会议。

一、寒假“创新素质实践”活动反馈与总结

二：如何使用压岁钱

三. 学校教育和家庭教育报告

四：我爱我妈妈

五：小舒和我一起长大

六：漂亮的教室，可爱的班级

七：努力做一个文艺明星自我评价和相互评价

第八：我来设计班级会徽

九：春游

十：春季趣味游戏

十一：学习未成年保护法

十二：我爱武昌

十三：我的五一假期

十四：《我是光荣的少先队员》主题小组将准备

十五：《我是光荣的少先队员》主题团队预演

十六：《我是光荣的少先队员》主题团队比赛

十七：“我们的计划”

十八：团队互助，努力成为“学习之星”

十九：五星团队的自我评价

二十：最后总结。

课后服务工作计划和总结篇七

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程，是初中阶段（7—9年级）学生的一门必修课程。

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的课程形态。这是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程。

1、整体性

综合实践活动具有整体性。世界具有整体性，世界的不同构成——一个人、社会、自然是彼此交融的有机整体。

综合实践活动具有实践性。综合实践活动以学生的现实生活和社会实践为基础发掘课程资源，而非在学科知识的逻辑序列中构建课程。

3、开放性

综合实践活动具有开放性。综合实践活动面向每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要，其课程目标具有开放性。

4、自主性

综合实践活动充分尊重学生的兴趣、爱好，为学生的自主性的充分发挥开辟了广阔的空间。他们自己选择学习的目标、内容、方式及指导教师，自己决定活动结果呈现的形式，指导教师只对其进行必要的指导，不包揽学生的工作。

5、生成性

综合实践活动具有生成性。这是由综合实践活动的过程取向所决定的。每一个班级、每一所学校都有对综合实践活动的整体规划，每一个活动开始之前都有对活动的周密设计，这是综合实践活动计划性的一面。

（一）关注学生的生存方式，满足学生成长的需要和社会发展的需要

中小學生具有一定的抽象思维能力，思维活跃，具有强烈的探究欲望，他们不满足于对书本知识的简单地死记硬背，在知识和能力方面具有了一定的研究基础，随着生活空间不断扩大和知识、阅历的不断丰富，他们的人生观、世界观逐步形成，对人生、对社会、对自我形成了初步的认识，初步形成了对个体和社会生活方式的思考能力、判断能力。

长期以来，中小学生的学习方式存在着学习方式单一，不利于发展学生的终身学习的愿望和能力的片面倾向，表现在重视知识结果获得的单一的接受性学习、偏重认知领域的认知性学习，以及受教材左右的机械的决定性教学等方面。这种在学习方式上的局限性，极大地制约了学生主动学习，不利于发展学生的终身学习的愿望，难以发展学生的创新精神和探究能力，以及综合的实践能力。

（三）面向学生的“生活世界”，密切学生与生活、学生与社会的联系

综合实践活动超越书本知识学习的局限，要求学生从生活、社会现实中提出问题，围绕人与自然、人与他人或社会、人与自我、人与文化等方面，自主提出活动主题，并深入自然情景、社会背景或社会活动领域，开展探究、社会参与性的体验、实验等学习活动，形成对自然、对社会、对自我的整体认识，发展良好的情感、态度和价值观。因而，综合实践活动为密切学生与生活、学生与社会的联系，架起一座桥梁。

1、坚持学生的自主选择 and 主动探究，为学生个性充分发展创造空间

2、面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自我、社会 and 自然之内在联系的较体认识与体验，发展学生的创新能力、综合实践能力，以及良好的个性品质。

7年级综合实践活动的具体目标是：

（三）逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

1、小组活动

2、个人活动

3、集体活动