

基建办年度工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

基建办年度工作总结篇一

赤峰建筑工程学校 张凤杰

这学期，我授课的科目是《计算机应用基础》，在教学过程中很注重教学过程中的各个环节，从编写教学计划、备课，到课堂教学、答疑、成绩考核、操作练习，我都踏踏实实地做好。学生成绩的取得，首先要把握好课程的导向，明确教学目标，这样就有的放矢，事半功倍，其次取决于教师在教学过程对于方法的把握，根据不同的教学对象和教学目标，制定相应的教学方法和教学环境，调动学生学习的积极性，提高学生的自主学习能力，如集体讲授法、小组协作学习法、任务驱动法、案例教学法等。最后，在教学过程中，我始终坚信一点——重复是最好、最有效的学习方法，所以很多的时候是让学生自己反复操作练习。

一、把握课程导向，明确教学目标

《计算机应用基础》是学校的一门计算机公共基础课程，它为学生提供一个关于计算机科学的入门介绍。内容包括计算机基础教学的几个方面，即计算机的组成和发展、操作系统平台的介绍及应用、数据分析与信息处理、网络基础知识及应用和多媒体技术应用等概念性基础层次的内容。本课程比较系统、深入地介绍一些计算机科学与技术的基本概念和原理，并配合相应的课后练习，强化学生动手能力和技能的培

养。

二、改进教学方法，提高教学质量

（一）理论与实操需要互相结合、要讲究同步

按照要求，《计算机应用基础》每周共2节课程，都是在机房里教学，期中大部分时间里是学生在操作练习。所以我们在学期的教学计划中，或者是在每周备课的时候，甚至是在每次课讲解理论的时候，都必须时刻保证所上的理论内容要使得操作练习中学生有明确的目的，而不能任由学生漫无目的的练习或无事可干。

（二）运用多媒体教学手段进行课堂教学

利用计算机制作的多媒体课件具有图、文、声、像同步，三维动画演示、模拟实物形成过程等特点，把多媒体课件应用于课堂教学，不仅可以激发学生的学习兴趣、渲染教学气氛，还能有效地突破教学重点、难点，收到事半功倍的效果。同时，我们也可以利用学校网络资源，适当的给学生一些自主上网学习的时间，通过网络来解决我们在学习过程遇到的问题，让学生学习的效果会更好，同时在以后的工作，遇到不同问题也能解决好。

（三）转变教学理念把主动权交给学生

我认为计算机应用基础的教学应教会学生带着问题学习，每次课解决一个问题或者是学习一个工具。在实践中，特别是在职业教育中，我总结了讲计算机应用课程的新的方法，即“提出问题——介绍解决问题的方法——归纳结论和规律”，由具体到抽象，由实际到理论，由个别到一般，取得了很好的效果。

（四）理论联系实际

计算机应用基础是实践性很强的一门学科，在操作练习的过程中，学生可以进一步理解和掌握知识，许多学生不清楚或不理解的问题，通过上机操作便可迎刃而解，计算机基础课的教学成果很大部分体现在学生操作技能的提高上。在组织学生上机的实践过程中，还要适当地设计一些大型的作业，有目的地帮助学生解决一些实际问题，让学生在成功中享受喜悦，从而激发学习的兴趣。

三、发现教学不足，提出改进思路

《计算机应用基础》与传统的必修课程相比，在教与学上都存在相当大的难度。其一，学生在中学所接受的计算机基础教学内容、深度及应用能力也有所不同。入校新生计算机基础水平参差不齐，一部分已达到计算机文化基础课程要求，也有一部分仍处于零起点；其二，部分学生学习自觉性较差，懒惰，对学习缺乏兴趣沉迷于游戏。

（一）试行分层次教学方案

在入学初，首先对学生进行模拟测试，按进行分层次教学。经过分层后，任课教师则可根据不同级别班的特点实施不同的教学方法和手段，如学生水平较高，以加强、提高为主；中等学生大多数对计算机有所接触，但不熟练则按正常的教学进度及要求来上课；而部分学生水平相对较差，基本上没有操作过计算机，则以加强基础操作为主。根据学生自身水平层次进行有针对性的教学，充分体现了因材施教的教学原则。分层次教学使教学得到整合，资源得到充分的利用，增强了教学的针对性，提高教学效率。

（二）激发学生学习兴趣，明确学习目的，培养自学能力。

兴趣是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。在教学过程中我通过结合生活中的实际例子，让学生意识到学习计算机知识的重要性，进而很好地调动学生的

学习积极性，激发他们的学习动机，培养他们学习计算机的兴趣，端正学习的态度和作风，明确学习目的，让他们主动参与学习，全身心地投入到学习活动中。教师可以通过启发式的提问，让学生带着问题去自学。只有学生具有一定的自学能力，才能使他们在今后的学习工作中能够不断地自我提高，而不是仅仅掌握课堂上的一点知识，从而也真正体现出教学的艺术不在于传授本领。

通过一学期的学习，从学生对知识掌握情况来看效果良好达到了预定目标，同时也发现在教学过程中有许多地方需要改进，在今后的教学过程中我将努力改进教学方法，提高自身教学能力和艺术。

基建办年度工作总结篇二

一年来，我公司在经开区的领导下，认真贯彻落实综治办有关文件精神，并结合公司实际，切实加强对社会治安综合治理工作的领导，坚持“打防结合、预防为主”的方针政策，以确保安全为目标，认真加强对广大干部职工的法律知识教育，努力提高干部职工的法律意识，杜绝了各种违法犯罪事件的发生，使综治工作在单位上下形成齐抓共管的良好局面推动了公司社会治安综合治理各项工作深入发展，确保了治安和员工思想的稳定。现将公司一年来社会治安综合治理工作的具体开展情况总结如下。

一、领导重视，齐抓共管，确保综治工作顺利开展

为了切实抓好我公司社会治安综合治理，广泛深入地推进“和谐平安企业”建设这一重要目标，公司领导把综合治理工作列入总体工作的重要议事日程。公司与园区签订综治工作协议，集体参与园区的各项活动。并且在公司内部按照综治工作总体计划和创建目标，明确提出高度重视综合治理工作，坚持谁主管、谁负责的制度，切实做到看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事。公司负责人确定为综治工作

的第一责任人，组建专门负责信访、维稳、综治和平安建设的领导小组，确定联络员，形成一个全局上下层层负责、齐抓共管的局面，为维稳及综治和平安建设的顺利开展提供了强有力的领导和组织保障。

二、增强教育，提高认识，全面提高职工思想认识。

公司认真制订学习计划，广泛开展法律、法规、禁毒、反xxx等知识的学习，不断增强广大干部职工的法制观念，进而提高广大干部职工的守法自觉性。20xx年，公司着重围绕综合治理年初的工作目标要求，切实加强法制教育和培训的力度，认真组织广大干部职工积极参加《综合治理宣传月》、《禁毒日》等活动的学习和落实。认真学习贯彻维稳综治工作精神，组织公司学习相关文件，参与各项调查。

三、牢固竖立安全生产无小事的观念，不断强化安全管理的效率和效力。

公司定期组织各工作岗位人员学习安全生产的有关文件知识、操作规范、安全手册，加大员工综合素质的培训和考核，把提升员工的素质作为提高设备管理水平的治本工程来抓。

四、突出重点，做好综治维稳建设

公司重视矛盾纠纷排查调处工作，为维护园区长治久安发挥作用。做到企业职工上访为零、群体的事件为零、干部职工违法违纪为零、交通事故为零、消防事故零的“五零”成绩。切实实现了“大事不出、小事也不出”的目标，积极解决困难职工问题，为民排忧解难，把矛盾解决在了基层和萌芽状态。

一年来，我公司在社会治安综合治理和维护稳定工作方面取得了较好的成绩，但仍存在不足，今后我公司将继续严格管理，严格要求，为望城区、经开区的经济发展、政治和社会

稳定服务。

基建办年度工作总结篇三

2006~2007学年度第一学期即将结束，在这一个学期里我担任高二（7）班（数控专业）及高二（8）班（机械加工专业）的《机械基础》科教学工作，在整个学期的教学工作中，我严格按照学校的基本教学要求，做到以学为主、以教为辅，学生是教学中的主体，教师是教学中的次体，力求最大限度地提高学生的知识水平，让学生通这一学期里学习为学习其它专业技术课程和今后在工作中合理使用、维护机械设备，以及进行技术革新提供必要的理论基础知识。

现把这一学期的教学总结如下：

一、教学环节

在整个学期里，我认真抓好备、讲、批、辅、考五个教学环节。首先在“备”字上做到备教材，备学生，备教法，备练习，在上课前认真研读课本教材，按要求写好教案，教案上有课题、教学目的、教学内容、教学手段、重点难点和板书设计；其次，抓好上课环节，精读多练，组织好课堂纪律，按教学内容上课，力求板书工整有条理，图形准确无误，声音宏亮，讲解内容思路清晰，画图按步骤，便于学生接受，并注重调动课堂气氛，力求师生互动多，且上课有导入、复习、作业评讲，在教学过程中主讲练结合，让学生及时掌握本节课的知识，课堂结束前有堂上小结，提出本节课的重难点，并布置相关作业；批改作业及时细致、做到全收全改，及时发现学生存在的问题，在下一节课上进行评讲，指出突出问题，强调不该犯的错误，而个别学生的个别问题则个别辅导；按照学校要求每四个星期对学生进行一次考核，巩固已学的知识，检查学生的掌握情况，及时进行查缺补漏；而期中、期末考试则要求学生认真对待，且考前组织引导学生有目的、有计划地复习，重视每种题型的解题方法，掌握好

必要的基础知识，并要求学生要在理解的基础上记忆。

二、课程特点及教学措施

1、《机械基础》是一门专业基础课，通过学习，学生应熟悉和掌握机械传

动、常用机构及轴系零件和液压传动的基本知识、工作原理和应用特点；掌握分析机械工作原理的基本方法；能作简单的有关计算；会查阅有关技术资料 and 选用标准件。虽然一周有六节课，但课程涉及的机械设备较多，而学生接触设备较少，针对这些情况，要使学生学有所得，就必须首先引导学生读图，把图形记于脑中，然后讲好每个知识点，再在知识点的基础上对课程内容进行适当引申，把握好重点难点，由浅入深讲解，着重培养学生的理解机械的工作原理。

2、学习本课程，要理论联系实际，综合运用机械制图、工程力学、金属材料与热处理等课程的基础知识，联系日常生活、专业工种中的具体实例，培养和提高分析问题和解决问题的能力。这就必须要教学上多举日常生活中的例子，或多找教具教学，使学生先有形象后成理论，为学好这一门课铺好路。

3、多利用现代教育媒体的表现力，给学生一种具有新意的刺激，可以使学生从原来的抑制状态转化为兴奋状态，从而提高学生的学习积极性；帮助学生建立正确的概念；同时，学生是课堂教学活动的主体，在教学过程中，必须让学生有机会和有时间对所授内容作判断，比较，分析，综合，使学生处于积极动脑，动口的状态，充分发挥学生的主体作用。

4、针对两班的基础不同，在教学方式及教学内容上采取相应的措施，在7班，学生的基础较好，讲课时注重基础知识向高层次知识的深入，而8班同学基础较差，且学风不好，则着重基础知识的讲解，且重复次数较多，作业布置上也偏重于深度较浅的题目，而在同一个班不同层次学生的教学中也分层

次教学模式，提高学生的积极性，成就感，使学生能对本科目的学习产生兴趣。

三、总结

从期中及期末的成绩可以看出，学生基本能掌握好本课程的基本知识，对机械基础有了进一步的了解。本人将在以后的教学工作中不断总结教学工作经验，提高自身的教育教学水平，争取做一个优秀的职教工作者，早日站稳讲台。

基建办年度工作总结篇四

含义和作用

这里所说的总结，主要是就工作总结而言的，是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。

总结与计划都是工作中常用的事务文书，两者对实际工作产生作用的方式不同。

如果说计划主要是为了指导未来，那么总结则主要是回顾过去，而回顾过去，特别是从中引出规律性的东西，还是为了给今后的工作提供借鉴和帮助。同时，总结过去的工作情况本身，也是培养工作能力，提高认识水平的一种过程。

种类 从不同的角度，可将总结划分为不同的类别。比较常用的分类方法是按其性质和内容的不同，将总结分为综合性总结和专题性总结两类。所谓的综合性总结，是对总结对象在一定时期内的所有情况进行全面反映和评析的总结；所谓的专题性总结，则是对某项工作的情况或总结对象在某个时期的某个方面的情况进行专门反映和评析的总结。

写法

同计划一样，总结一般也是由三个部分构成的，即标题、正文和落款。

2. 正文。正文一般包括前言、主体和结语几个部分，分别写人基本情况、成绩与经验及问题与教训、今后的意见等几个方面的内容。

“基本情况”也即“前言”部分，通常用以概述情况，或对工作背景和开展工作的条件，做一个简要交代。

主体的第一个部分是“成绩与经验”部分，在此要用翔实材料，将成绩及取得成绩的做法写明，最好要有实例，有数字，还要有体会，要能够从中找出规律性的东西。

主体的第二个部分是“问题与教训”部分，在此要实事求是地把工作中的失误和问题写明，并深刻分析产生失误和问题的原因，指出应当吸取的教训。写主体部分，必须做到观点与材料相统一、情况与分析相结合，而且材料要具体，情况要真实，观点要正确，分析要深入，只有这样，写出的总结才会具有较高的价值。夹叙夹议或先叙后议，都是总结的主体部分常用的写法。把存在的问题和解决问题的措施放在一起，在“问题与教训”部分之后写出，也是比较常见的写法。

在“今后的意见”也即“结语”部分，要结合经验和教训，提出改进工作的办法或下一步努力的方向。有的总结是在最后展望前景，表明决心。这部分内容也可以不写。篇幅较长的总结，常常要在每个部分之前加上序码，或者加上序码和小标题。

3落款。总结的落款同计划的落款写法完全相同。

基建办年度工作总结篇五

1、教研活动以点带面

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。是呀，哪一位教师不想通过更高一级的教研活动，在最短的时间内使自己的业务水平得到最大限度的提高呢？在活动中，我们共同讨论、共同反思，共同成长，每当我们教研活动满载收获而归后，都是认真及时地把笔记及自己的感想、反思及时整理出来，共同讨论以便其他科学教师学习参考。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。从各位教师交上来的教案中，也不难看出我们的科学教师都在进步。

3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚在一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。

4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。本组成员能积极参与试教、讨论、学习。毕竟这样的教研活动很少，学习的机会也不多。针对这样的情况，我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校常识组老师对常识教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

常识教研组

20__ .01

基建办年度工作总结篇六

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的本事。经过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识资料，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的本事。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方式、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会职责感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样貌？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧之后，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学教室不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一齐。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情景，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能经过化学课的学习，不仅仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用本事。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，并且提高了教师的教学法水平和本事。

四、帮忙学生改善学习态度，改善学习方式，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不一样之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，必须要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手本事和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方式，帮忙学生改善学习态度，改善学习方式，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

基建办年度工作总结篇七

1. 做好党群行政工作

能够组织党员干部以“促进科学发展、建设一流地方高校”为主题，积极开展创先争优活动，针对在学院实践科学发展观活动中查找出的问题，深入分析成因，认真落实整改。坚持“三hui一课”和中心组学习制度，深入教职工中了解教师的思想动态，积极帮助教职工解决困难和问题，配合院工会做

好各项工作，提高行政效率，为教育教学服务。

2. 做好实验室和体育场馆的管理工作

能够积极主动，帮助物理教研室做好大学物理实验室的改造和仪器添置工作，满足了大学物理实验教学。在体育场馆的管理工作中，能够抓细抓实，在满足正常的教学及师生活动以外，还能对外开放。如游泳馆在满足教学以外，积极对外开放，安全运营三个月，取得了较好的社会效益，得到了社会各界的好评。

3. 积极开展群体活动

一是组织并完成了院第七届田径运动会的竞赛工作。本届田径运动会是学院建院以来最大规模的. 体育盛会，运动会共设有40个项目，11支代表队、700多名师生参加比赛。

二是有计划地开展群体活动，主办和承办了院排球联赛、乒乓球联赛、院新生乒乓球等比赛，丰富了师生的业余生活，进一步推进了阳光体育的开展。

由于我院群体活动蓬勃开展，国家体育总局授予了“全国群众体育工作先进单位”。

4. 积极组队参加省十七届运动会

在院领导的支持下，组织了院田径、游泳、沙排、健美操、篮球等运动队进行训练和备战，积极参加省十七届运动会，取得了二银二铜，总分89分的较好成绩，学院被江苏省第十七届运动会组委会授予“优秀道德风尚奖代表团”称号。乒乓球队、游泳队被省教育厅、体育总局授予“体育道德风尚奖代表队”。

5. 认真做好教学工作

本学年担任d1级《思想道德修养与法律基础》六个班的教学任务，能认真备课、上课，积极探索新的课堂教学模式，了解学生的心理状态，积极沟通，帮助他们尽快适应大学生活，教学效果显著。此外，还担任新教师岗前培训《高等教育心理学》的教学任务。

11月份，根据学院安排，我到保卫处担任处长职务。到任后，能深入处内工作人员及校卫队员，调查了解，向各方面学习和熟悉情况，按保卫处d1年度下半年工作目标与任务要求，积极稳妥地开展工作。

1. 加强组织建设

由于校卫队员任务重、人员少，经过调查研究，调整了校卫队组织机构，成立四个大组、八个小组。组织机构健全以后，能够使队员做到各司其职、强化责任、上下协调，为校园治安消防工作奠定了组织基础。

2. 组织安全检查

针对存在安全隐患，积极组织安全检查和每周抽查工作，并及时向有关部门反馈，以消除安全隐患。

3. 做好值班及督查工作

到保卫处后，积极认真参加节假日及晚上值班工作，了解学院的治安及消防工作状况，督查处内工作人员及校卫队员的上岗、执勤情况，督促治安、消防科下去巡查并形成制度。

由于工作岗位的变化，在新的一年里要认真学习，团结同志，积极工作，以学院的中心工作为指针，努力创设平安、和谐校园，为学院发展做出更大的贡献。

基建办年度工作总结篇八

xx市统计局现有干部职工xx人，退休干部xx人，领导干部一正二副，党员xx人，少数民族干部x人，大专以上学历xx人，平均年龄xx岁。局机关内设办公室、法规股、国民经济综合股、能源投资统计股、县域经济监测股、普查中心x个股室和勐焕街道、遮放农场管委会统计站。

（一）加强领导，强化保障，为统计基层基础设施建设营造良好的内外环境。

1、统计机构规范化建设是统计基础建设的重要组成部分，贯穿于统计业务全过程，纵向到底，横向到边，涉及方方面面的工作，只有认识到位，思想统一，规范化建设才有原动力。为此，芒市统计局高度重视，把统计规范化建设工作作为经常性工作常抓不懈。根据《xx省人民政府关于加强新形势下统计工作的通知》、《县级统计机构工作规范》下发后，我局多次召开以规范化建设为主要内容的局领导班子会、全局干部职工座谈会；对《县级统计考核办法》进行了具体的分析研究。为加强对统计基础规范化建设的组织领导，我局专门成立了统计规范化建设领导小组，由局一把手负总责，主管局长统一抓，分管局长直接抓，专业股室具体抓，形成了统一协调、分工协作、条块结合、整体推进、齐抓共管的局面。

2、xx市委、政府高度重视统计工作。为进一步加强部门统计和企业统计工作的规范化、法制化、科学化建设，进一步调动部门和企业统计工作积极性，提高部门和企业统计工作水平，促进政府综合统计与政府部门统计和企业统计之间的协调与合作，确保全市部门统计和企业统计依法统计，提高统计数据质量，为全市经济社会发展提供良好的统计服务保障。xx市人民政府根据《xx省人民政府关于加强新形势下统计工作的意见》和《德宏州部门和企业统计工作考核办法》精神，于20xx年x月xx日下发了《x市人民政府办公室关于印发部

门和企业统计工作考核办法及指标说明的通知〔2017〕xxx号）文件，首次将统计工作纳入全市综合考核内容对各乡镇、市直部门、联网直报企业进行考核。

3〔2017〕年，市政府办发文，要求全市各乡镇（街道、农场）和市直各单位必须明确一名专职统计人员，负责做好与市统计局统计数据对接上报工作，同时要求，统计人员原则上一年内不得进行更换。统计人员的保障，为统计工作的更好开展奠定了坚实基础。

（二）加快统计信息网络建设，提升统计工作科学水平

1、将统计机构规范化建设贯穿于统计业务全过程，纵向到底，横向到边，涉及方方面面的工作，只有认识到位，思想统一，规范化建设才有原动力。为此〔2017〕市统计局高度重视，把统计规范化建设工作作为经常性工作常抓不懈。积极配合省统计局开展统计规范化建设工作〔2017〕市共投入规范化建资金xx万元。

2、为巩固拓展统计“四大工程”建设，顺应“大数据”时代潮流，全面提升统计信息化工作水平，夯实统计信息化基础，达到与省、州统计局之间远程会议、远程教育培训的“零距离”会议沟通及互动交流的环境要求，根据〔2017〕省统计局关于落实配套建设资金大力推进信息化建设的通知〔2017〕xx号）文件要求，经过芒市统计局领导班子的多方努力与协调，市统计局投入x万多元资金完成了视频会议室的建设和投入使用，解决了统计局多年来没有一个规范会议室的工作局面，达到了省、州统计局的快接轨。

（一）领导重视是前提。要真正做好一项工作，有了领导的支持，就会取得事半功倍的效果。如在xx市统计局视频会议室的建设中，我们积极向市政府领导汇报，得到了领导的大力支持。由于领导的大力支持，芒市统计局会议室才能顺利建成。

（二）提高人员素质是保证。人才是基础，没有人才，什么工作也做不好。为此，统计局加强了对统计业务工作的培训指导。一是加强对各部门、各乡镇统计业务工作的指导和培训。为认真完成全市经济发展目标任务，市统计局积极深入乡镇、企业和市直部门进行统计业务指导培训。通过培训指导，保证了源头统计数据质量，增强了各职能部门对统计工作重要性的认识，提高了运用统计数据分析问题的能力；二是在每次的经济运行分析会上，市统计局还安排统计专业人员讲解统计法和统计专业知识；对相关指标进行解释说明，以便相关部门能更好地完成各项工作任务。

1、关于提高统计服务能力的问题，由于目前主要社会经济指标都实行了下算下管一级，在提高统计服务能力的问题上，上级为下级服务，数据反馈的及时性成了基层统计的棘手问题，使统计服务工作十分被动。建议以后在数据反馈上再及时一些，有利于提高统计服务的及时性、有效性和公信力。

2、弱化gdp的功能，取消县域经济考核。不再以gdp论英雄，因此建议云南不再对县域经济进行排名和考核，更多观注人与社会的全面和谐和可持续发展，有利于提高统计数据质量。

3、强化顶层设计，实行从上到下的方式。关于统计执法机构和人员问题，建议从全省的高度，统一安排部署，由于各地的认识程度不一致，对该项工作的支持也大相径庭，如芒市的协调难度就很大。

4、加强部门沟通协调，减轻基层负担。关于部门统计和基层统计基础工作的问题，建议上级部门加强沟通协调，规范减少不必要的各种统计报表，减轻基层工作负担。

5、夯实县乡统计基础，重视县乡统计工作规范化建设。20xx年第三次机构改革，xx市统计局的编制由xx人调减为xx人，人员调动只准出，不准进，公务费只按xx人计算，超编人员的公务费只给三分之一。建议对县级统计机构的编制也做一个

要求（人口规模xx万人以下的配xx人编制□xx—xx万人的配xx人编制□xx—x万人的配xx人编制……）。关于乡镇统计工作□x市同全州一样□20xx年x月实行上划，由县统计局统一管理，稳定了队伍，提高了人员素质，基础工作得到加强，数据质量明显提高，统计改革取得了很大成果□20xx年由于机构改革，又全部下划，原来已经配齐的xx名统计人员，目前在岗的只有x人，其他都进行更换调整，这两年乡镇统计工作实际上是在倒退。建议省上从新争取实行乡镇统计站上划，统一管理。

6、关于经费保障问题。由芒市财政十分困难，建议上级对各县市的业务经费、普查经费、相关设备的分配给予适当倾斜，如：业务经费，不论大县小县、富县穷县都是每年2万元，我们认为不够合理、不够公平。

7、关于统计信息化建设问题。在大数据时代背景下，统计信息化建设十分必要和重要，但云南省统计信息化建设工作已实施几年，截至目前，省统计局未对县市统计局投入相应资金，建议加快统计信息化建设步伐。

总之，在今后的工作中□xx市的统计工作要以统计服务和执法监督为基础，进一步加强统计基层基础工作规范化建设，解放思想、实事求是、真抓实干，努力推动我市的统计工作再上新台阶。