

# 2023年单位活动实施方案 开展读书活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 单位活动实施方案篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

### 一、指导思想

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

### 二、工作目标

1. 通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
2. 通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。

3. 通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

### 三、活动原则

1. 基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2. 经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3. 层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

### 四、工作重点

1. 制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2. 撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3. 研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4. 读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5. 搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

## 五、保障措施

1. 提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2. 加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作

职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

## 单位活动实施方案篇二

为进一步丰富广大干部职工业余文化生活，根据处党办下发的工作计划及责任书内容工作安排，结合实际，现制定我队20xx年度文体活动计划：

在全队营造团结友爱、凝心聚力的良好氛围，展示我队干部职工健康向上、和谐奋进的良好形象。

- 1、参加迎中秋健步走活动
- 2、组织庆十一、元旦活动
- 3、开展一次户外活动
- 4、组织“爱国歌曲大家唱”歌咏比赛。
- 5、组织普法知识竞赛
- 6、迎十一、元旦读书活动、慰问活动。

1、开展文体活动是展示我队干部职工健康向上、和谐奋进良好形象的重要契机，是行为文化建设的重要内容和有效载体，各科室要高度重视，充分认识开展文体活动的重要意义。

在参加队统一组织比赛活动项目外，要认真组织职工开展下列文体活动：拔河、齐心协力、跳绳、飞标、乒乓球、棋类等参与面广的大众文体活动，予体育锻炼、强身健体于日常工作生活之中。

通过文体活动，既陶冶情操、增强体质、提升形象。

2、队每次比赛结束后，将结合行为文化建设，设置奖项。

## 单位活动实施方案篇三

一、活动目的：

二、现场活动时间：

20\_年4月23日，是联合国教科文组织确定的第\_个“世界读书日”。为营造校园“悦读”氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办“共享悦读——读书评书选书”为主题的“世界读书日”系列活动，欢迎广大师生积极参与。

三、活动地点：

图书馆二楼大厅

四、活动内容

1、“我读过的一本好书”征文比赛颁奖仪式

(2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

(3) 现场有奖知识问答。

2、“世界读书日”读者座谈会

畅谈读书心得体会及对“世界读书日”活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

## 单位活动实施方案篇四

- 1、让队员们紧密地围成一圈，包括你自己。
- 2、让每个队员把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上。
- 3、告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。这项任务是大家要一起向着圆心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。
- 4、等大家都搞清楚了游戏要求之后，让大家一起开始迈第一步。迈完第一步后，给大家一些鼓励和表扬。
- 5、现在开始迈第二步。第二步迈完之后，你可能就不必挖空心思去想那些表扬与鼓励的词语了，因为，目前的处境已经使大家忍俊不禁了。
- 6、迈第三步，其结果可能是圆圈断开，很多队员摔倒在地。尽管很难成功地完成任务，但是这项活动会使大家开怀大笑，烦恼尽消。

根据活动参与人数、男女比例等，抽签决定将队员分成几组

自我介绍：

- 1、把小组成员分成两队，围成两个圆圈：外圈和内圈。
- 2、开始时，大家拍着收，外圈人向右转，内圈人向左转。也可利用音乐陪伴进行。
- 3、音乐停顿或主持人叫停时，外圈和内圈组员要面对面，向最靠近自己的人作自我介绍，包括职业、兴趣、专长等。
- 4、在第一次介绍后，音乐再起，直至每个人都认识为止。

## 小组介绍

1、每组推举一位小组成员代表小组进行介绍。要求将组内每一位学员的情况介绍完整，还可加上自己的评价。（大家可以提问）

b2□c2小组代表要对a2小组的发言做一句话的评价。以此类推，直到所有小组介绍完毕。

3、每组介绍自己的代表和发表评价的代表不能是同一个人！

1、推选小队长。

2、队长带领队员完成队名、队训、队歌(积极向上，短小有力)、队徽、口号等。

3、各队用书画、表演等形式展示。

1、请参加者手拉手，面向内组成一个圆环。

2、熟悉两旁的参加者，记下他们名字。

3、大家松开手，随意走动。

4、主持人喊停，大家保持在原地，找到步骤2时和自己拉手的参加者，重新拉手，切记左右手不可混淆。

5、此时，大家的手臂交错成网，让参加者恢复到步骤2的圆环的情况，但是在恢复的时候每个人不可松手。

6、如果步骤5不能完成，可以请成员商量，是否需要主持人剪掉其中一个结(即难以恢复步骤2状态的地方)，如果需要，主持人可以示意剪开，让此结处成员松开手，恢复到步骤2状态。

7、直到所有结打开，活动结束。

注意：左右手不可拉错。从步骤5开始，不经过主持人同意，不可松手。

1、每个队伍入场时需配到好队标并合影；

2、每个队伍入场时需领取一张团队积分卡；

4、最后统计出每个分区任务完成最好的前三个队伍，并在最后组织颁发奖励。

1、团队所有成员，需根据每个关卡的指示，完成雕塑任务，闯关越多，则本区积分越高。

2、关卡指示说明，如指示为七手八脚，则团队雕塑完成后，需要有正好7只手和8只脚与地面接触，不能多也不能少。

3、雕塑完成后，需全队齐声喊出完成，游戏主持开始计时，保持雕塑5秒钟，该关闯关完成。

4、每关有2次挑战机会，2次均失败者，则结束该区挑战，游戏记录为最后成功的关卡。

5、游戏主持在队伍积分卡上登记成绩并签字后，可离开该区。

6、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调人力踩踏的注意事项。

7、该区接受最多3个队伍同时挑战。

1、团队2名成员摇绳，其他所有成员依次进入大绳跳跃范围，所有成员全部进入后，集体完成5个跳绳则挑战成功。

2、整个过程中，如有成员未能跳过导致摇绳中断，则挑战从

头开始，即所有人退出跳跃范围，依次重新进入。

3、从第一个成员起步进入大绳跳跃范围开始计时，到挑战成功，用时越短则本区积分越高。

4、每个队伍有8次挑战机会，8次均失败者，则结束该区挑战，游戏记录为失败。

5、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调过程中头部和脚部的防护。

6、该区接受最多2个队伍同时挑战。

1、团队所有成员，每人手持一块塑料半管，在限定的10分钟时间内利用半管将小球从起点运送到终点的篮子中，每成功运送完一个球，则全队迅速跑回起点，开始第二个球的运输，直到时间结束。

2、从第一个球放上第一块半管开始计时，8分钟限定时间内，成功运送球数越多，则本区积分越高。

3、由游戏主持在起点处将球放入半管，整个运送过程，团队所有成员身体的任何部位均不能触碰球。

4、球在塑料半管中必需持续向前滚动，在同一个半管中停留时间不能超过20秒。

5、若团队成员身体触球或球中途落地或在同一个半管持续停留时间过长，则全队回到起点，重新运送。

6、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调跑动中的安全事项。

7、该区接受最多2个队伍同时挑战。

1、由尼龙绳围出一个雷区圈，所有成员的身体任何部位都不能触碰雷区圈内的地面，雷区圈中间有一个塑料瓶子，瓶子中有一个吸管，团队需要利用4条7米的大绳，将一个成员运送到雷区中心，将吸管取出，则排雷成功。

2、全队在雷区圈外的起点处，准备好后，主持人问：准备好了吗？全队齐声答：准备好啦！主持人说计时开始！则开始计时，到挑战完成时间越短，则本区积分越高。

3、在整个挑战过程中，如团队中任何成员的身体任何部位触碰到地面，则挑战失败，需回到起点重新开始。

4、每个队伍有3次挑战机会，3次均失败者，则结束该区挑战，游戏记录为失败。

5、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调拉绳索时的动作注意事项。

6、该区接受最多1个队伍同时挑战。

团建活动结束后，队员分享收获与感动。

## 单位活动实施方案篇五

### 一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

### 二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，

10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

### 三、评选范围

全校所有班级。

### 四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比(实得分100分)。

板块 具体要求 得分

#### 班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

### 五、活动评选安排：

20\_\_\_\_年11月。

### 六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。