

# 最新幼儿故事亡羊补牢演讲(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇一

古时候，有一个做事很拖拉的人，叫张三。他的家里养了许多羊。

一天，下了一场倾盆大雨。雨后张三发现他的羊圈破了一个洞。原来，用木桩围成的羊圈因为年久失修被大雨冲垮了。羊儿们看见主人来了“咩咩”地叫着，好像再说：“主人呀，赶快把这个洞修好吧，要不狼来了会把我们吃掉的。”邻居也提醒他说：“赶紧把这个洞堵上吧！要是狼从这个洞钻进来把羊叼走可就麻烦了。”张三听了懒洋洋地说：“反正羊也没丢，洞这么小，狼根本钻不进去，羊不会丢的。过几天再修吧。”说完张三就伸个懒腰去睡觉了。

一位老人听见了他的哭声，就走了过来。张三把经过告诉了他，老人笑着说：“丢了几只羊没什么，只要你及时把洞修好就不会再丢羊了。”张三听了老人的话，顿时醒悟了过来。

从此以后，张三家的羊一只也没再丢过了。张三也明白了一个道理：出了问题以后及时想办法补救，是可以减少损失的。

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇二

《亡羊补牢》是一篇短小精悍的寓言，在教学中我紧紧抓住本课的教学目标，以自主合作学习的方式来完成本堂课的教学任务。所以，我把本次说课的主题确立为了：强化自主合

作学习轻松突破教学重难点。

纵观本堂课，自主学习的环节有一处，如下：

1、“通读故事，会讲故事”这一环节，我出示了自主学习提示：请同学们小声读课文，把预习时勾画出的难读的生字、生词，借助拼音多读几遍，把故事读熟；不知道意思的词语借助注释和图画理解一下。并设计了自主学习检测的三个环节：（1）开火车认读生词。（2）抽读句子，要求读准句中红色的轻声字、生字、多音字。（3）联系生活、结合图片理解“街坊”“窟窿”“结结实实”的意思。这一自主学习的环节帮助学生扫清了字词障碍，为后面的顺利学习做好了铺垫。

合作学习的环节有二处，如下：

### 1、合作问答

师：讲故事是有一定顺序的。看着题目，大家先来提提问题。我们就知道故事的顺序了。

生：怎么会丢羊的？

生：丢了几次羊？

生：怎么补牢的？

生：后来怎么样？

师：（随机板书学生的问题）按照这样的思路把故事整理一下，默读课文后同桌两人合作问答。

学生读课文后互问互答。这一合作交流，为的是人人都能理清故事的起因、经过、结果，为顺利讲好故事做铺垫。

### 2、合作讲故事

师提示：有了思路，可以自己练习讲故事了。同学们可以一个人根据板书讲这个故事给小组成员听，也可以小组合作讲，讲故事时可以配上动作。学生练习讲故事后，小组汇报讲故事。当然，展示时有的小组选择了个人汇报，有的选择了合作汇报。不管方式如何，孩子们合作得都很好！

本课的教学目标有3个：

- 1、认记12个生字，正确读写“寓言、亡羊补牢、羊圈、窟窿、叼走、街坊、后悔、劝告”等词语。
- 2、朗读课文，能用自己的话讲讲这个寓言故事。
- 3、了解寓言故事的特点，结合生活实际体会故事蕴含的道理。

教学重难点：

- 1、重点：能用自己的话讲讲这个寓言故事。
- 2、难点：结合生活实际体会故事蕴含的道理。

关于教学重点“能用自己的话讲讲这个寓言故事”我采取了根据板书提问，同桌互问互答，理清故事顺序，然后小组合作讲故事的方式轻松突破。

二导：一个“赶快”，说明他想马上改正自己的错误。我们可以表扬表扬他吧！

三延伸：这个故事流传到现在一千多年了。养羊的人不在我们身边，但是我们读了这个故事自然会想到自己，想到身边的人，是不是也有“亡羊补牢”的事情呢？和同桌相互交流，想一想，说一说。

在孩子们交流后，课件出示：一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚的道理。并揭示了这个故事的出

处，学习了相关的八字成语。

反思这节课，还有诸多不成熟的地方，所以恳请大家提出宝贵意见，让我更加进步，谢谢！

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇三

- 1、理解亡羊补牢这个成语的意思。
- 2、理解寓言内容，正确回答课后问题，懂得寓言的寓意。
- 3、练习用从此造句。
- 4、有感情地朗读课文。

在理解故事内容的基础上，体会寓意，并能联系学习、生活实际，发表感想。

录象、幻灯图片、自制教学幻灯片等。

- 1、说出掩耳盗铃的意思。
- 2、回忆学习掩耳盗铃的方法。

图文结合

理解内容

反复朗读

悟出道理

联系分析

加深理解

亡羊补牢——羊丢失后修理羊圈。

纠正读音：街坊

坊读轻声

窟窿

窿读轻声

质疑：

当养羊人第二次丢失羊后，他是怎样想的？（用~~~~划出）  
结果怎样？

幻灯出示：羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？

a□把这个反问句换成肯定句：

羊已经丢了，修羊圈没有用。

b□问：修羊圈有没有用？为什么？

（修了羊圈就不会再丢羊了，有用而且一定要修。）

c□比较句子：羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？

羊已经丢了，修羊圈没有用。

（反问句语气更强，突出了养羊人根本没有想到后果，执迷不悟。指导朗读，用毫不在意的语气读出。范读，个别读，齐读。）

d□讨论如果你是养羊人，你会怎样做？

过渡：由于养羊人没有你们正确的想法，所以就出现了又丢了一只羊的结果了。

出示句子：他很后悔，不该不接受街坊的劝告。

a理解填空：养羊人现在感到很-----，明白了应该-----街坊的劝告。

b比较句子：他很后悔，不该不接受街坊的劝告。

他很后悔，应该接受街坊的劝告。

（前一句两个不----不双重否定，突出表明了养羊人知错改错的决心。）指导学生读出后悔、知错的语气。个别读，范读，齐读。

c

从哪些地方看出他真的后悔呢？用

划出有关的词语。（赶快、结结实实可看出他的行动上改过了）指导读出重音。

d

讨论：养羊人现在才后悔，现在才动手修羊圈晚了吗？

四人小组讨论：个别答，然后老师小结。

小结：这则寓言故事说明了一个人做错了事，及时改正还不迟，改正得越快，错误造成得恶果就越小。现在我们通常用亡羊补牢这个成语比喻发生错误后及时纠正，补救还不算晚。

四人小组讨论，指名谈谈。

1、指导造句：从此-----

先读书上得例句，理解词语意思后，再试说句子。

1、熟读本则寓言，试背。

板书设计：

27亡羊补牢

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇四

牲口的圈。出处：西汉·刘向《战国策·楚策四》：“见兔而顾犬，未为晚也；亡羊而补牢，未为迟也。”用法：连动式；作主语、谓语、宾语；含贬义。

(一)基本信息

**【汉字书写】**亡羊补牢

圈。

**【出处】**西汉·刘向《战国策·楚策》：“见兔而顾犬，未为晚也；亡羊而补牢，未为迟也。”亡羊补牢为时不晚。

**【近义词】**知错就改、迷途知返、回头是岸、知过则改、浪子回头

**【反义词】**知错不改、一错再错、执迷不悟、不知悔改、屡教不改

**【语法结构】**连动式；作主语、谓语、宾语；含贬义

【感情色彩】褒义词

【成语用法】作主语、谓语、宾语；指知错就改

【相关灯谜】亡羊补牢(打二字词语一) 谜底：失修

## (二) 成语示例

4. 当初罗马旧教不能适应环境，力图改革，以致逼成了宗教革命。反过来，宗教革命却逼使罗马旧教实行“亡羊补牢”，开始一种反宗教革命的`运动。

5. 这个问题的第一个层次是，大家常说的吃一堑长一智、亡羊补牢为时不晚之类。

6. 千里之行，始于足下，让我们不怨天、不尤人，亡羊补牢，知耻后勇，奋起直追。

## (三) 成语典故

战国时楚襄王荒淫无度，执迷不悟，将劝谏的大臣庄辛赶出楚国，

兔而顾犬，未为晚也；亡羊则补牢，未为迟也。”鼓励楚襄王励精图治、继而重整旗鼓。

## (四) 成语故事

楚襄王听了大怒，骂道：“你老糊涂了吧，竟敢这样诅咒楚国，说这些险恶的话惑乱人心吗？”庄辛不慌不忙的回答说：“我实在感觉事情一定要到这个地步的，不敢故意说楚国有什么不幸。如果你一直宠信这个人，楚国一定要灭亡的。你既然不信我的话，请允许我到赵国躲一躲，看事情究竟会怎样。”就这样，庄辛见楚襄王不纳忠言，只好躲到了赵国。



庄辛说：“主公果真有悔改之意吗？”

楚襄王说：“我现在太后悔了，不知道现在还迟不迟？”

庄辛说：“那我给你讲一个故事吧”于是，庄辛就讲道：从前，有人养了一圈羊。一天早晨，他发现少了一只羊，仔细一查，原来羊圈破了个窟窿，夜间狼钻进来，把羊叼走了一只。邻居劝他说：“赶快把羊圈修一修，堵上窟窿吧！”那个人不肯接受劝告，回答说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么？”第二天早上，他发现羊又少了一只。原来，狼又从窟窿中钻进来，叼走了一只羊。他很后悔自己没有听从邻居的劝告，便赶快堵上窟窿，修好了羊圈。从此，狼再也不能钻进羊圈叼羊了。

于是，庄辛给楚襄王分析了当时的形势，认为楚国都城虽被攻陷，但只要振作起来，改正过错，秦国是灭不了楚国的。楚襄王听了，便遵照庄辛的话去做，果真度过了危机，振兴了楚国。

“亡羊补牢”这句成语，便是根据上面约两句话而来的，表达处理事情发生错误以后，如果赶紧去挽救，还不为迟的意思。

### (五) 成语启示

1、“补牢”的时候，先看看羊圈里的羊是否因耽搁时间太久已经全部死亡，如果不及时补救，那么即便补救了也无济于事了。

2、人不怕做错事情，就怕做错了不及时改正；更怕不但不及时改正，而且还不断地错上加错，时间长了，最后可能连补救的机会都没有了。

### (六) 成语出处

【出处】西汉·刘向《战国策·楚策四》。

## 1、关于《战国策》

### 幼儿故事亡羊补牢演讲篇五

亡羊补牢是一个成语故事。由于这则寓言较短，所以一课时完成。在设计教学时，我根据学习寓言的三个步骤来教学。首先是理解题意。我以文章题目为突破口，直奔重点。

“亡羊补牢”这个题目是对文章的高度概括，抓住了课题，也就抓住了文章的重要脉络。因此在教学中，我就以选择“亡、补、牢”这几个个字意思，让学生读课文。这样做既培养了学生要根据课文内容选择字意，又为对下文的学习做好了铺垫。然后在理解题意的基础上，组内学习课文内容。在这节课的教学中，我注意了使用自由读、引读、分角色读等多种方法的读、多层次的读让学生体会感悟，从读中受到情感的熏陶，让学生如临其境。

在理解课文时，采用了多种方法引导学生理解。例如：在理解“羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？”这句话时，就让学生用自己的话说说此句的意思。接着引出养羊人的这种态度对不对？你作为他的朋友快劝劝他吧。让学生发挥合理想象，自由表达。最后联系实际理解寓言。在总结全文时，我没有直接让学生说读了课文的感受，而是让学生读读养羊人第一次丢羊后的言语，说说你对他的印象，再找他第二次丢羊后的行为，再读你又觉得他是一个怎样的人？学生在对这个人的评价中，自然就总结了寓言的教育意义。为了让学生能联系实际理解这则寓言的寓意，我让学生展示了生活中的亡羊补牢事件。

在教学的过程中我始终坚持以学生为主体，让学生自主地去内学习。本课我是采用回答问题与朗读指导及学习生字相结合的方式展开的。为了培养学生的合作精神及提高学生朗读

水平，我设计了朗读对话这一环节，让学生切身体会对话的语气，增强了合作精神。生字在最后做了短时呈现。以上是我认为这节课的成功之处。

- 1、语言运用不恰当。有罗嗦现象，导致课堂延时。（还有不该自己讲的东西自己讲了）
- 2、由于时间关系没让学生联系生活实际说一说生活中亡羊补牢的例子。这是讲课中的一个失误。
- 3、没有拓展延伸这个教学环节的设计。

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇六

张阿牛和他父亲住在一个小村子里，他们养了许多头羊，并把羊放在一个用木头做的羊圈里。

一天夜里，来了一群老狼，老狼们用爪子把羊圈搞破，叼走了许多只又肥又大的羊。

早晨，张阿牛过来检查羊圈，发现羊圈破了一个窟窿，地上还有血迹，他数了数羊，发现少了许多只羊，知道是老狼偷走了羊，便扒在地上痛哭。

这时，父亲走过来对他说：要及时补好羊圈，要不然以后老狼还会来偷羊的。

张阿牛立即把羊圈补好了，而且修得更坚固，从此他家再也没丢过羊。

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇七

从前，有一户住在山区养羊的人家，自从上次丢了几只羊后，发现是由于羊圈的破损，而被狼刁走的，他及时补牢羊圈之

后，一段时间，羊没有丢失过。

可是好景不长，一天，这个牧民一早准备去放羊，清点羊群发现又少了一只。于是他急忙检查羊圈，没有发现破损，他进入羊圈后，却发现在羊圈的一角，有一个和脸盆一样大小的地洞，啊！他突然明白，原来狼是从外面打地洞进入羊圈的。

这次牧民下功夫在羊圈内做了一个捕狼的机关，只要狼一进入羊圈，机关的活门就会自动关闭，到时就可关门打狼。

当夜牧民悄悄地守候在羊圈内，等待不速之客的到来，半夜里，果然有一只大灰狼又从地洞里进入羊圈，只听见砰的一声，洞口关闭，狼无处可逃，当场被牧民用木棍活活打死。

牧民想起了这只狼曾多次偷吃了他的羊，十分生气，就剥了它的皮，然后，将狼皮挂在羊圈的门边，以警告其它恶狼。从此后羊群安然无恙。

虽然说亡羊补牢是及时采取的善后措施。但是这种措施是被动的，治表的做法。然而实践证明，只有与时俱进，亡羊打狼，以攻为守，才是治本的有效防范。才能长治久安。

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇八

要珍惜时间试想一下，如果一个人年轻时不学无术，等到自己晚年后再想再学习一下，你能说为时不晚吗？一个浪费时间的人，临死时才恍然大悟要珍惜时间，你能说为师不玩吗？俗话说得好：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”就是因为时间不等人，光阴不可能在倒流，即使你有再多钱，也买不回来啊！可见，亡羊补牢，为时不晚！同学们啊！要珍惜时光啊！

所以，一个有理想的人，应该抓紧时间尽最大的努力把自己

的理想变成现实；一个想尽孝道的人，要趁长辈还在的时候，多陪他们，多为他们着想！不要将来后悔莫及！

或许有人认为，做事情“临时抱佛脚”不失为一种投机取巧的好方法。其实，这种方法在许多时候是无效的，为什么这么说？不妨听我讲我一个故事：我曾经在临考前手不释书，结果一败涂地。曾经有人问过我，“为什么？”我是这样回答的：“因为我平时不努力，只把希望寄托在临考前的复习。学习是没有捷径可走，要一步一个脚印，踏踏实实的。

如果，一个珍惜时间的人，往往能成大器，常常学业有成；懂得珍惜亲情的人，就懂得分享。说了这么多就只想告诉大家学习要格外勤奋，机会一旦错过，就很难弥补。

如果我们错失这一良机，到头来只能是“亡羊补牢，为时不晚”咯！

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇九

亡羊补牢，未为晚也！这个故事告诉我们：做错了事，及时纠正还是不晚的。说到这里，我不由得想起了一件往事：那是我读一年级的事了，我那时做作业总是拖拖拉拉的，一边玩一边做，每天都要做到很晚才能睡觉，爷爷急起来就要打我，可是我还是不急不慢的做，字也写得不好。

老师经常在作业本上批上不工整几个字。开始考试成绩也不理想。后来爷爷告诉我学习时上课时都要认真，回家要及时认真做作业，有时间可以自由活动，想玩什么也要认真的玩，不要拖拉。这样什么事情都能做好。从此我努力按爷爷说的去做，作业完成得又快又好，还经常得到老师的表扬，成绩也慢慢的提高了。

有一个人养了一圈的羊，可是有一天他放羊的时候发现少了

一只羊，他发现羊圈有一个洞，他想羊一定是在深夜被狼叼走了。邻居知道了这件事，劝他把羊圈补好，还提醒他如果不立即补好，他的羊还会丢。他说：羊已经被叼走了，还修它干嘛呢。他就没修羊圈。

第二天，他放羊的时候发现又少了一只羊，很快他把羊圈修好了。从此，他的羊再也没有被狼叼走。

这个养羊人开始发现错误没有立即改正，导致又发生了同样的错误，但他后来能够立即改正错误，避免了错误的再次发生。这则故事告诉我们：发现错误，只要总结教训，及时改正，就能避免再犯同样的错误。

每个人都会犯错，包括一些学生回家等，但他们为什么如此成功？一切就是因为他们懂得亡羊补牢这个方法，发生错误以后，不应该沮丧，觉得自己没有用处，愚蠢。应该及时改正，有信心去做好每一件事，还要记住自己所犯的 error，不会再犯。错了，就要及时纠正、补救，还来得及。所以说“亡羊补牢，未为迟也。”不要因为一次的错误，就丧失信心，也不要不理不管，人生总会错的。

错了也不要紧，勇敢地接受错误，尽快努力地改正，把走歪的路改正。

读了《亡羊补牢》这篇寓言后，我觉得亡羊的人的想法是：羊都已经丢了，还修羊圈干什么？又不是修了羊圈，羊就会回来了。他根本没有好好想想以后，结果，他的羊又一次被狼叼走了。幸亏他听从了街坊的劝告，修好了羊圈，他的羊才再没丢过。

这个故事给我的启发是我们不能像亡羊的人那样犯了错还要一错再错，只要改正错误，一切还不晚。我们的目光要远大，要多想想以后。小故事，大道理，小朋友也不要犯这样的错误哦！

张阿牛和他父亲住在一个小村子里，他们养了许多头羊，并把羊放在一个用木头做的羊圈里。

一天夜里，来了一群老狼，老狼们用爪子把羊圈搞破，叼走了许多只又肥又大的羊。

早晨，张阿牛过来检查羊圈，发现羊圈破了一个窟窿，地上还有血迹，他数了数羊，发现少了许多只羊，知道是老狼偷走了羊，便扒在地上痛哭。

张阿牛立即把羊圈补好了，而且修得更坚固，从此他家再也没丢过羊。

## 幼儿故事亡羊补牢演讲篇十

暑假里，妈妈帮我买了一本书——《寓言故事》，给我印象最深刻的一则故事叫《亡羊补牢》。

这个故事主要说了：从前，有个人养了一群羊。有一天清早，他发现羊圈破了，少了一只羊。他的邻居劝他把羊圈补一下，那样狼就进不去了。但是他觉得羊已经丢了，再去补羊圈已经没有用了。第二天早上起来，他发现羊又少了一只，他还存着侥幸心理，想着狼应该不会再来了吧。果然，第三天他去羊圈一看，真的没少。没想到过了好几天，天一亮他去放羊，发现一下子少了好几只，他很后悔为什么没有听邻居的话。这一次，他没有犹豫，积极行动起来，马上把羊圈补好，从此就再也没有少过羊。

我从这个故事中学到了一个道理：我们在生活中犯了小错误，要想办法去补救，不能放任不管。小小的错误不去及时改正，就会像滚雪球一样越来越大。认识自己的错误，并及时改正，这样才能避免再犯同样的错误，不会让自己后悔莫及。

以前，我在写英语作业的时候，老是把大写字母写成小写，小写字母写成大写，做数学作业时还经常把数字抄错，考试时扣了不该扣的分数。经过老师的悉心指导，我认识到了自己的错误，及时把这些错误改掉了，现在每次考试分数都比以前提高了不少，老师还特意表扬了我，我真的`很高兴。

亡羊补牢尤未晚也，亲爱的伙伴们，如果我们犯了错误，要及时听取别人的建议，积极改正，否则吃亏的还是自己。