

最新小班半日活动计划详案及反思(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班半日活动计划详案及反思篇一

一. 晨间活动:

目标: 培养幼儿积极参加活动的兴趣。

- 1、热情接待幼儿。
- 2、观察: 自然角的小植物生长的情况, 并作好记录。
- 3、室内: 层层叠小人积塑穿珠子

要求: 幼儿自选活动项目。

4、室外: 滑梯拍球

要求: 遵守游戏规则, 注意安全, 幼儿分组游戏, 不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

5、早操。要求幼儿动作到位。有精神。

6、晨间小结: 引导幼儿说说活动中的情况, 给幼儿自我评价

的空间。

二. 生活活动:

- 1、洗手：提醒幼儿洗手时要注意节约用水。
- 2、点心：督促幼儿不要讲话。

三. 教学活动:

《可爱的水果》

四. 游戏活动:

目标：利用已有的经验进行活动，培养幼儿的创造力，想象力。

1. 宝宝之家

材料提供：玩具、餐具、衣服等。

2. 聪明屋、图书角、图形对对碰、美术小天地。

要求：游戏后收拾器械。

五. 生活活动:

- 1、餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。
- 2、进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。
- 3、散步：观察秋天树叶的变化。
- 4、午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

小班半日活动计划详案及反思篇二

一、晨间活动入园：

- 1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。
- 2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标：

- 1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。
- 2、学会使用浆糊的技巧。
- 3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程：

- 1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。
 - (1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。
 - (2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。
- 2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。
 - (1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子

(2) 教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3) 教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

小班半日活动计划详案及反思篇三

一、来园活动：（7：40—8：10）

（一）晨间接待

要求：

（1）热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

（2）会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

（3）鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：（8：10—9：10）

1、户外游戏：竹梯地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

- (1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：10—9：40）

目标：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动（9：40—10：20）

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？
（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

(3) “谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

小班半日活动计划详案及反思篇四

创设宽松、愉快的环境、体验集体活动的快乐。

- 1、以愉快的情绪参加各种活动。
- 2、体验集体活动的快乐，形成和集体一起行动的能力。

半日计划

要求：愿意向老师问好，与家长道别，热情接待每一位幼儿，仔细观察幼儿的情绪，与幼儿作简单的交谈。

内容：皮球

要求：1、幼儿练习用手滚球，发展幼儿手臂力量。

2、体验集体活动带来的欢乐。

- 1、观察指导幼儿洗手，并帮助能力弱的幼儿。
- 2、鼓励幼儿能愉快地吃完自己的一份点心。

内容：指甲不能咬

目标：1、知道指甲长了要剪掉、不能咬。

2、养成讲卫生的好习惯。

- 1、在老师的带领下开“小火车”排成一个圆形。
- 2、有精神地听音乐与老师一起做操。

1、引导宝宝学说短句“我找到了***”。

2、感受与哥哥姐姐一起玩的快乐。

适合于躲的场景布置，食物若干。录音机，录音磁带一盒。

一、教师和幼儿一起做拍手律动。

二、哥哥姐姐来了，宝宝与哥哥姐姐相互问好后，大家一起表演《朋友你好》。

三、宝宝和哥哥姐姐一起躲猫猫的游戏（哥哥姐姐去躲，弟弟妹妹去找）

四、宝宝和哥哥姐姐去找好吃的。

五、妈妈带着宝宝、哥哥姐姐到草地上吃东西。

六、延伸活动：引导幼儿找找生活中的东西，巩固幼儿学说短句。

1、乐意与老师、同伴一起愉快地参加游戏活动。

2、幼儿能听信号向指定方向飞。

重难点：幼儿能听信号向指定方向飞。

每位幼儿一只蝴蝶胸饰（红黄两种），场地上布置一个有红黄的大花园，录有《蝴蝶》音乐磁带一盒，录音机一台。

一、带幼儿在花园里自由飞，玩耍。

二、认识红蝴蝶、黄蝴蝶。

三、幼儿进红黄花园采蜜。

1、宝宝你们肚子饿了吗？妈妈肚子也饿了，妈妈带你们去采蜜好吗？（妈妈提出要求：黄蝴蝶到黄花园采蜜，红蝴蝶到红花园采蜜）

2、幼儿按指令进花园采蜜。

3、幼儿第二次采蜜。

四、教师小结，活动结束。

五、区域活动：

1、幼儿乐意参与区域活动，感受区域活动带来的乐趣。

2、幼儿在

教师的带领下初步学习整理物品。

六、午餐活动：

1、幼儿能情绪愉快地吃完自己的一份饭菜。

教育幼儿不挑食、不偏食。

小班半日活动计划详案及反思篇五

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够

进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

三、班本课程

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

四、家长工作

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。