

# 最新教研工作年终总结 学校教研年度工作总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教研工作年终总结 学校教研年度工作总结篇一

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。xx学校的的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自己的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教

师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师

的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

## 教研工作年终总结 学校教研年度工作总结篇二

随着数学课程改革的深入开展，教育理念的更新、教学方式方法的改变、学生学习方式的改善、课程资源的开发和利用等等，对教师都提出了更高的要求，教师的教学能力、理论素养以及自我反思能力等专业化水平都亟待提高。

小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

### 一、小学数学校本教研活动的构建

小学数学校本教研活动旨在推动和促进教师的专业成长，将教师的理论学习与教学实践紧密结合起来，将教学实践与自我反思紧密结合起来，通过说课这种简便易行、科学高效的教学组织形式，展现教师对新课程理念、新课标、新教材的理解和把握，促进教师之间的交流与合作，提高教学研讨的实效性，进而达到提高课堂教学质量，提高教师适应新课程、实践新课程、反思新课程的能力。

小学数学校本教研活动应本着重研讨、重实践、重反思、重交流的原则，重点解决当前课堂教学中存在的理念与实践、教学设计与课堂教学实际相脱节等问题，以达到促进全体教师提高和改进教学实践的目的。教学设计是预设的、有弹性的，而课堂教学是生成的、鲜活的，在精心准备的预设基础上还会不断地生成新的、不确定的因素。因此，要实现解决课堂教学实际问题的目的，小学数学校本教研形式必须将说课与上课结合起来，将上课与课后反思再设计结合起来。

同时要发挥教师群体的作用，建立教师学习研究共同体，通过伙伴互助，不断完善教学设计，对反思后再设计的教学方案进行再实践，实现“实践——反思——再实践——再反思——再实践”的研究过程，这也体现了教师团体智慧大于教师个体智慧之和，这样的研究更有实效性、针对性。基于此，小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

## 二、小学数学校本教研活动的实施

小学数学校本教研活动实施中要注意以下几点：

### 1、建立教师学习合作团队。

教师学习合作团队可以以各年级数学教研组为单位，针对本学年数学教学内容进行专题研究，要使团队中每个人都能积极参与进来，成为研究者、实践者，而不是旁观者。如果在学校或更大范围内进行展示交流时，以合作团队为单位，分别进行说课、上课及课后的评课、反思再设计，这时展示的将是教师合作团队集体的智慧。

## 2、要有活动的主题设计。

在进行教研活动时，一定要有主题设计。也就是说，活动一定要有目的性。要明确通过活动切实解决数学教学中的哪些问题，比如，教学情境如何创设更为有效？如何发挥教材主题图的作用？如何倡导并落实算法多样化？如何培养学生的数感？如何培养学生的估算意识？如何让学生得到充分的体验？如何培养学生的空间观念？如何构建活动素材？如何恰当把握教学目标？如何引导学生进行数学思考？如何在小学数学教学中进行有效的小组合作学习等等。每次活动的主题不要求大、求全，要有针对性，要具体。每个合作团队可从数与代数、空间与图形、统计与概率和实践与综合应用等四个领域中分别选一个主题，明确各自要解决哪些实际问题，这便于最后的横向交流时，每个团队都能够从不同领域、不同内容、不同问题中得到更加全面的收获，实现团队之间的合作交流、成果共享，提高教研活动的质量和效率。

## 3、要加强课后反思及再设计、再实践的过程。

教师的教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，教师越能反思，在某种意义上越是好教师。反思是教师专业成长的关键环节，没有反思，专业能力就很难有实质性的提高。教学反思可以从问自己下列问题展开：这节课是怎样进行的？是否如我所希望的发生了什么事？怎样用教和学的理论来解释我的课？学生是否达到了预定的教学目标？有什么精彩的、闪烁着教育机智火花的生成性教学过程出现吗？教学中有哪些成功之举、遗憾之处？如果再教我会做哪些调整？根据这些问题，教师就可以判断自己是成功地完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。经过了团队成员之间的交流、反思及再设计后，再次进行教学实践，这样会不断提高教学实践的合理性，使每个参与者都能够从不同角度来审视、评价、反思这节课，这对教师的成长是非常重要的。

## 教研工作年终总结 学校教研年度工作总结篇三

认真学习中共中央文件，领会其精神实质，关心国家大事，每天坚持收看新闻，自学或集体学习，提高自己的政治思想素质，做一个关心国家大事的有心人，一年来写心得体会一篇，做笔记一万余字。

积极参加各种业务培训，走在“复合型”教研员的前列，为了加强业务学习，还自学了《新课程听课评课与优秀案例评析》并做笔记一万余字，写研究课题一篇。

首先积极向同行学习，认真研究每节课，及时探讨新课改中的新教法，并做有详细的听课记录，对遇到的问题及时进行妥善处理，提高了教学研究的的目的。一年来听评课60余节，圆满完成次项任务。其次，起草了小学教师五达标文件。收集整理上报五达标名单及各类论文奖励名单。

1. 参与了20xx年初三质量调研。常规检查，深入十二所中学听课30余节，通过听、评课、查看教案、作业、听课记录、各科教学计划等了解初三教学现状及进度情况及时反馈。

2. 参与了20xx年教学常规检查工作。检查中，比较全面掌握全区教学常规现状，对教学常规中存在的问题进行了耐心的指导，促进了教学常规工作的开展。

3. 克服一切困难，积极参加中学理化生实验考试。

4. 参与组织了中小學生英语朗读大赛及中学语文能力竞赛监考阅卷工作。为市推荐50多名选手，极大地推动了我区的中小学英语、中学语文教学能力的提高。

5. 参与了20xx年教学能手及送课下乡评选工作。通过查教案、听课、评课、说课，共评出9名省级教学能手。评课工作做到了公平、公正、公开。

6. 积极参与课改展示活动，收集论文并上交。

7. 积极参与中考复课研讨会和中考考点专题讲座，并负责初中历史3次模拟考试的质量分析，下到学校帮扶一模成绩下滑的学校。课任教师，一起查漏补缺。包点包校，结对子，帮扶培养一个青年教师使其快速成长，并推荐一名区级教学能手成为本学科带头人。

8. 积极完成局、室领导交给的各项任务、工作。

一年来，我所做的工作得到了领导和上级的肯定，今后工作中我将认真总结教研工作经验，进一步梳理面临的困难和问题，积极参与校本教研，认真参与课题的研究任务，深入开展调查研究，为结题报告准备详实的第一手资料。认真回顾反思自己一年来的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求以及和其他同志相比还有一定差距。

(一)是工作经验不足，深入学习不够；

(二)是工作主动性不强，调研力度不够；

(三)是工作缺乏创新意识。

针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，及时完成领导交办的各项任务。

## **教研工作年终总结 学校教研年度工作总结篇四**

本学期理化生组全体教师在校教导处的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了教学任务，组内老教师老当益壮，中年教

师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好局面。

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与教学实践相结合，教学的常规管理与课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了教学改革意识，我们采取以新带老，以点带面，的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手。大大提高了教学效率。

二、教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们进行了两轮听、评课活动。互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三、实验教学是提高教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四、配合教务处做好间周一次的备课、作业检查工作。加强教学常规研究，每周开展一次教研活动，并做好笔记。



五、积极开展校本课题研究工作，本学期我们开展了《改进实验教学，提高学生探究能力》的校本课题研究，并取得了初步成效。

总之，本学期在教研方面做了大量工作，并取得了可喜成绩，在今后工作中，还要下大功夫，争取更多成绩。

## 教研工作年终总结 学校教研年度工作总结篇五

1. 组内教师每周周一上交教案、学案以及导学案到教研组长处进行查阅登记。

3. 每次月考后及时组织组内教师开展月度教学质量分析会。

4. 组内教师完成学校规定的一学期听至少20节次课并且做好听评课记录的要求。

5. 组内教师轮流上一次以上的公开课。

6. 组内在上半学期开展一次数学竞赛。

1. 教案、学案以及导学案有极少部分教师没能按时按量的上交查阅，且质量有待提高。

2. 集体备课完成良好，但由于周五经常遇到特殊情况，也没有能够按照计划每周都开展。

3. 每月一次的教学质量分析都能如期完成。

4. 组内教师包括本人在内，基本上都没有完成一个学期听评课达20节次的要求。

5. 公开课未能顺利开展，仅为一节次。

6. 组内开展的数学竞赛活动能够如期圆满结束。

此外，在本学期内，本组参加校内课赛且获奖两人，参加县教育局数学学科室组织开展的数学教研交流活动课四节次，被派遣外出参加培训学习3人次达三周学时。

本人于20xx年x月大学毕业[x]月底并走上工作岗位，到目前为止教龄两年都还未满，而学校任命我负责我校数学学科教研工作之时，本人的教龄仅为1.5年，我知道，学校安排我负责组织开展本校的数学学科教研活动是学校领导对我个人的信任与器重，但我更能深刻体会到来自各个方面的巨大压力。

论年龄，我只一个乳臭未干的毛头小子；论资历，我只是一个涉世未深的初生牛犊；论经验，我只是一个不知深浅的职场新人；论学识，我只是汪洋里的一滴露珠。

出于种种压力，再加对老教师的敬重和同龄教师的尊重，很多事情的确不知该安排给谁？这或许是个人的人情味太重，所以累了自己，闲了别人。在这方面，日后一定加强，一制度制约和管制人。

其次，自身也的确存在不少的问题。诸如管理能力欠缺、沟通技巧生硬、任务安排顾虑太多等等。这些主观因素是本学期本教研组工作开展不顺利或无法执行的主要原因。

再者，本身就担任着班主任且周课时量达到20节次的我而言，还要主持教研组的工作，确实感到有些力不从心。这是客观原因，对教研组的工作开展有一定影响但非主要方面。

1. 加强自身领导和管理能力。

2. 完善组内各项规章制度，以制度管制和约束别人，同时也约束自己。

3. 多学习一些沟通的技巧，在工作中学会与人沟通交流。
4. 多听取组内成员的意见建议，虚心接受别人的批评与指正。
5. 树立共同的目标和信念，团结进取，合力攻坚。

## 教研工作年终总结 学校教研年度工作总结篇六

开学头一天中午，接到教二年级语文兼班主任的消息，有些措手不及，不知道能不能适应低年级的学生和课堂。当得知教同年级的几位搭档时，也是喜忧参半：喜的是几位同事都是勤勤恳恳、热情上进、乐于奉献、不计小节、容易相处的伙伴；忧的是与这些能干的伙伴搭档，不知自己能不能跟上趟儿，有一种沉甸甸的压力感。

老当益壮的孙老师，是远近闻名的较真、敬业、严厉而不失公正、慈爱会管

班、善抓成绩的老黄牛；美丽真诚的俊华，爱心耐心慧心并存，一年级卓有成绩的管班、教学，已经为她二年级的工作奠定了稳固的基础；勤奋努力的晓华，热情敬业，度过了初教一年级那段艰苦的日子，她也已经像千锤百炼的勇士，任何困难都不在她话下；才女颜子、老杨，坚忍勤勉，有耐心和爱心，虽然也没教过低年级，但好学的天性会帮她们很快适应。

看来，在这个天下人都知道的最好教的二年级段里，学校的安排真是费了心。这对我们六个既是压力，也是动力。我想，在共事的一年里，我们彼此一定会互相学到许多宝贵的东西。

学习教研是必然

用；不知道怎样说话，才能吸引学生的注意。我们读教育专著，读名师大家，读薛瑞萍，读《心平气和的一年级》，可

还是有很多教学管理实践上的问题、操作层面得不到有效的答案，找不到有效的方法。

看着孙老师、俊华、晓华胸有成竹、按部就班的样子，我们要求随堂听课，学习取经。开始大家还有些谦虚，后来谁一看到同事进自己的教室，就主动往外倒自己的点子。大家达成共识：谁也挡不住我们学习的脚步。

于是，我们没有课的时候，经常到邻班看看，有在上语文的，就轻轻推门进去，悄悄坐卜听、看：听老师讲，看学生听，学习低年级的课堂教学、管理策略。课下，我们也常常研讨：字词的教学，阅读、写话的教学，甚至连一些具体的教学流程，课堂评价的语言，班级管理评价的形式等，都细细地交流、学习，互相取长补短。

期中的重点是提高教学成绩、提高学生书写速度、书写质量，班级活动的组织、学困生的辅导；期末的重点是复习内容、复习方法、讲评方法等。

由于每个人都坦诚相待，不保留，这半年我们在低年级课堂教学、管理实践方面都有了不少收获。用大家的话说就是：有这样的干法，学法，以后教哪个年级也不怕了。

### 老教师身先垂范

孙老师的敬业精神很值得大家敬佩。

每天早晨七点左右，从她教室门口经过，看到的总是类似的画面：干净整洁

湿润的地面，认真工整地板书了两三行晨读要求的黑板，不怒自威、不是洒水就是拖地、指点、批改的孙老师，学生们井然有序地或写字或读书或值日。就像王校长说的那样，孙老师把二年级的学生培养成五年级学生了。

每天早晨，我们都会受到这种潜移默化的鞭策：不努力不行，不动脑不行。于是，我看到，每天很早就教室忙碌的还有晓华和颜子。

老杨和俊华教室在西面，早晨看不到，中午吃完午饭经过时，却总能看到，即使老师不在教室，学生也能安静地读书、写字、做事。

第一次摸底考试，我们与孙老师班的成绩有很大差距。为了缩小差距，我们也进行了研讨：要抓作业，抓书写，抓课堂效率，抓后进生。我们向孙老师请教，也学她言必行，行必果。对学生提出了要求就得一一落实，抓到底。

我们的宝贵经验。

年轻教师勇于创新

这学期教研的重点是小课题研究，在学校组织的研讨课、师范见习、教研室视导检查中，我们组的年轻教师晓华、俊华共出了三节课。两个年轻人没有畏难后退的情绪，愉快地在学习中磨练、端正自己的心态，在紧张繁重的教学管理工作之余，积极准备。晓华的看图写话课，俊华的童书导读课和写话指导课，都有不少亮点。尤其是俊华的童书导读课，得到了教研室崔老师及师范、学校领导、老师的高度评价，受到了学生的喜爱。两位年轻教师勇于创新、不断进取的精神，让我们感受到了一种蓬勃的朝气。

如果说孙老师是我们的楷模，那么两个年轻人也是我们的榜样。与这样的伙伴共事，想不学习不进步都难。

百尺竿头，更进一步

半年来，我们做的哪是这篇篇短短的文章所能完全说清楚的。

有很多其他年级的同事笑说我们二年级组是毕业班，这对我们的付出是一种肯定，但也是一种善意的提醒：二年级的学生，毕竟有他们自己的年龄特点，我们不要让他们少年老成；我们当老师的也是肉身，不是铁打的，别说年纪大的孙老师，即使是年轻的颜子、俊华，也都有不愿挂在口头的职业病，大家应该劳逸结合，张弛有度，别把弹簧拉得太紧。

新学期里，我们会非常愉快地继续共事，共同学习共同提高。学习是无止境的，对我们来说更是这样。